# 202\_小学五年级英语教师教学总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-14

*20\_小学五年级英语教师教学总结（7篇）如何做出一份高质量的英语教师个人教学总结呢?回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面是小编给大家整理的20\_小学五年级英语教师教学总结，仅供参考希望能帮助...*

20\_小学五年级英语教师教学总结（7篇）

如何做出一份高质量的英语教师个人教学总结呢?回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，这时候十分有必须要写一份教学总结了!下面是小编给大家整理的20\_小学五年级英语教师教学总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇1**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任五年级五个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

一、认真备课、面向全体学生授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学不要半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、在辅导学生方面

第一、根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

第二、以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。

第三、做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇2**

本学期我担任五年级的英语教学工作。在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

一、认真备课，面向全体授课。

有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

二、在课堂教学中，活跃气氛，激励学生主动思考问题，参与活动。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此在课上一定要设法让学生全身心投入。而英语又是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，上课内容丰富、教态自然，讲课生动、难易适中，自然就能够吸引住学生。例如，我会尽量多介绍一些有关英美国家的文化知识、生活故事，为学生学习英语提供动力和激情。另外，我还注意结合现实生活中的现象多方面、多角度地培养学生良好的品德和高尚的人格。但回看自己的授课，我感到有点惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

三、课后用爱心浇灌学生

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我下班了解情况，发现问题及时解决;课后发现作业问题及时讲解，让学生及时消化。在班里优生不多，中差生却俯视皆是的情况，在不断学习中学生两极分化现象不断扩大，严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。首先，帮助他们找出优、缺点，以发扬优点，克服缺点;其次是以平常心对待。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同样的.平等和民主，因此，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面，积极参与，博取众长

平时，我抓住机会，多听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平;认真学习研究教学理论，新课程标准、理念，有针对性地应用于教学活动当中;积极配合我校英语组有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。如：我发现学生的语言运用能力不够强，所以在以后的教学中要加强学生这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。

一学期的教学工作自己收获良多：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。在今后的工作中，我会努力填补自己教学中的不足，继续多问、多想，多与其他教师交流工作经验，相互配合、学习，争取更大的进步!

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇3**

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的思考，现将具体工作总结如下：

一、认真备课，努力提高教学效率

1、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

二、优化作业批改，重视听力培养。

1、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、立足全体学生，及时补缺补差

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学;对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习;对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇4**

本学期是我第二年担任五年级的英语教学工作。但还是没有什么教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时辅导后进生。

四、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

五、与班主任密切配合，共同教育

在五年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。

六、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇5**

本学期，我担任小学五年级英语教学工作。作为长期从事小学语文教学的我，可以说对英语教学毫无经验，以下是我在本学期的教学情况。

一、在教学方面，制订切实可行的教学计划并严格按计划进行教学

教学中，备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性;一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题

让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

三、课后，及时培养学生良好的学习习惯

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇6**

时光飞逝，转眼间，20\_\_年悄悄溜走，20\_\_年静静走来。在过去的一年的教学中，本人踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成了上级所布置的任务，取得了优异的成绩。

我担任五年级的英语老师，这是我新接手的一个班级，经过一段时间的磨合，这些孩子们也渐渐适应了我的教学模式。五年级的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃，但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我将谈谈我这一学年的工作：

一、思想认识

这一学年，在教育教学工作中，我认真阅读《新课标》的要求，面向全体学生备课，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

二、教学工作

本学期我担任英语教师工作。在教学中，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在教学中，我认真向有经验的老教师请教，时常翻阅教学辅导书，耐心钻研教学方式和方法，我的教学能力有了很大的提高。我也将本课阶段所学的理论，联系现在的教学实际中。因此，在教授单词时，我运用了整体语言教学法，将其融入到小学英语教学中。在教学中，我把单词放在句子中，使语言保持它的完整性。

培优补差一直是教学工作的重头，因为一个班级里面总存在尖子生、临界生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友、辅导他们，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是让优生做他们的小老师，令我欣慰的是小老师们表现非常的积极，每次早读时你都可以看到师徒间的学习与背诵，小伙伴们的卖力读书。于是，我让他们组成“一帮一”小组，先让小老师们在单词，课文上先过关并签名，我在早读时抽查并宣读变现好的师徒组给予表扬。小老师们确实是非常尽责，而徒弟们时刻有个小老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在教育教学中我还存在很多缺点与不足：对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。方法花样较少，学生没有新鲜感。今后，我要做到：

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我要用自己的真心，爱心，耐心，上好每一节课。

**20\_小学五年级英语教师教学总结篇7**

本学期，我服从学校工作安排，接手五(1)班的英语教学工作。在短短的半年时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

一、学生基本情况

五(1)班学生53人，大多学生听从老师教导，喜爱英语，英语基础知识掌握的比较扎实。但因班上学困生不少，尤其是不少男生的学习习惯比较差，不能做到专心听讲，不愿做作业。所以，班级整体水平要比兄弟班级差很多。

二、教学措施和效果

1、教导学生树立学习目标。

有了一定的目标，学习才有促动力。我首先教导学生们要树立一个正确的学习目标，要变\"老师逼我学\"为\"我要学\"。我经常对学生说：\"我们不以分数论高低，学习成绩差点不要紧，关键在你是否努力学习了?如果是因为你的贪玩导致学习差，那就是最遗憾的事，你别指望别人来欣赏你。如果你真正努力学习了，却还是考得很差。没关系，大家依然欣赏你，期望你会有更大的进步。\"不少学生大受鼓舞，学习劲头更足了。大多女同学总是在课堂上积极地识记单词和句子，不少学困生也有很大的转变。

2、以严谨的工作态度感染学生，严格督促学生养成良好的学习习惯。

学习光有目标还不行，重在学习的行动，培养良好的学习习惯显得尤为重要。针对班上不少男生学习习惯差的情况，我努力做到言传身教，严格督促。上课爱做小动作的同学，我常以点名回答简单问题的方式提醒他注意。不爱做作业的同学，首先与其交心谈心，找到不做作业的原因，多给机会让他补做，并及时鼓励表扬。班上还设立了\"一帮一\"学习小组，让优秀学生经常督促其及时做作业，并帮助学困生解决学习中的难题。

3、优化课堂模式，提高学习质量。

高效的教学质量还得依耐课堂模式的优化，所以在教学中，我总是以培养学生学习能力为主，充分利用图片、录音机、实物、空中课堂等手段，让学生在模仿中学习语言，在直观中感悟语言，在活动中巩固和运用语言。每节课的教学做到精心设计，认真组织，力求达到预期效果。经过努力，在本学期期末考试中，班级整体水平超过了兄弟班级，遥遥领先。

三、教学中存在的问题和今后努力的方向。

虽然取得了一些成绩，但在教育教学工作中仍然存在不少问题，如我对待学习能力差的学生个别辅导还不够，导致个别学困生成绩提高不快;学生书写和听力水平还有待提高。因此，在今后的教学工作中，我将努力朝这两个方面去努力，并逐步加强个人英语素质和水平的提高，力争让工作再上一个新台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！