# 英语教学总结及心得

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-18

*英语教学总结及心得模板5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。想必都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的英语教学总结及心得，欢迎大...*

英语教学总结及心得模板5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。想必都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编整理的英语教学总结及心得，欢迎大家借鉴与参考!

**英语教学总结及心得【篇1】**

本学期我担任高二（1）、（2）班的英语教学工作，同时担任高二（3）班的班主任。在工作中，我配合学校管理规章制度，按时出勤、组织学生晨读，认真备课、上课、听课和评课，对作业进行及时的检查和反馈，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，与同行交流并虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真及时地对上课和听课过程进行反思，使教学工作得以有计划，有组织地开展。现对本学期进行教学工作总结：

一、分析学情。

我校学生普遍英语底子差，而我任教的高二（1）班为美术班，英语基础特别薄弱，高二2班是文科普通班，英语基础也比较薄弱，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，以提高学生的学习兴趣和学习成绩。

二、认真备课与教学反思。

上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课还要备学生，根据学生的实际情况采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。做好教学设计，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，改正不足之处。

三、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评典型错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。隔周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，认真及时地批改听写，并针对学生的听写情况进行讲评，根据其情况不断改进教法。

四、抓基础，想法子

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生的综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握，使学生掌握科学的单词记忆方法和习惯。在本学期中，为提高学生的学习积极性和参与度，我特别开展了两个班级学生的小组活动，让学生找重点，从平时练习中收集题库出试卷，主要是针对学生单词拼写和完成句子的基础训练以及单项选择和翻译中的语言点运用。学生在出题过程中能再次回顾习题，达到复习的效果。试卷经过我审查和重新编排之后，再让学生进行测试和校对，达到基础知识的达标的巩固作用。

另外，为提高学生的英语学习兴趣，鼓励学生主动进行英语晨读，我适当地举行几次英语朗读比赛，激励学生开口讲英语，认真重视课本知识，同时达到回顾课文和重点短语的目的。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以便在今后提高自己的教学水平，共同提高所教年级的英语水平。我将严以律己，不断反思，多多向前辈和同行学习，以提高自身的学科素养，促进教学工作的顺利进行。

**英语教学总结及心得【篇2】**

本学期的教学工作已接近尾声了，又到了回首总结得与失的时候了。这学期里我依然担任中职班四个专业的英语课的教学工作。回想这期的教学，现作如下总结：

中职的学生自主学习能力较弱，纪律性不强，但既然他们选择我们，他们愿意来这里读书，我们就必须想方设法帮助他们慢慢改变，不断提高。总的来说，我的努力还是得到了回报。所教的几个班中，客服两个班各方面表现都特别优异，上课没有一人睡觉或是玩手机，课堂抢答、做笔记，于是我就组织了小组大赛、做笔记大赛、英语朗读大赛，这极大地调动了孩子们学习英语的积极性。数控三个班学生英语基础较差，但他们纪律性强，上课听讲非常认真，看着他们一脸人认真的模样，我也被深深感动，所以上课我一点一点从最基础的慢慢给他们讲起，一点不觉得累反而是觉得练了我专业的基本功。美发两个班和烹饪三个班相比前两个专业学习积极性少了点，但每个班都有其特点和优点，经过细心观察和思考，我也掌握了上他们班课的方法，结果课越上越轻松，孩子们课堂配合的也越来越默契。

首先，在教学思想方面：本着“以生为本”的教学思想和理念，注重从学生的实际出发实施教学，培养不同学生的各方面能力，如对好动的学生，在上课时加强动手能力的培养。对于能够静下来的同学实施一些必要的理论教学。在教学中，我以为即便是智力障碍的学生，他们也有获得知识、获得成功的需要，也可以从自己的生活经验出发来获得知识。他们有自己的“最近发展区”，只要老师加以教导学生是可以取得成功的。

课堂教学方面，课堂教学前我认真备课、备学生。课堂教学时注重学生的学法指导，引导学生获取知识的同时获得自主生活的能力。强调学生的动手、动脑，从实践中学习。家政课上，按照学生的需要进行分层、分组教学。教学活动设计目的在于：培养学生的自立、自理能力和服务于自己和家人。中职班的英语教学时，针对学生的实际和所学专业，本学期安排了英语日常用语学习，旨在培养学生基本英语口语能力和简单的英语交际能力。英语教学要重在口语的训练，同时要多提供给学生语言、语音和图象的刺激，调动多种感官参与教学，为学生创造语言的环境。

教研方面，本期我认真按时参加学校基础部召开的学习及讨论活动。多次被其他老师和领导听课，在课后得到了组内和其他听课老师的许多宝贵意见和建1议，为我更好更快地进入“生本教育”的领域奠定了坚实的基础。同时我也积极主动的去听其他优秀老师的课，从这些优秀的老师身上学到很多难得的经验和教学技巧。通过学习我希望自己能更大程度的提升自己以更好地教育自己的学生，使他们能够更好地发挥自己的潜能。

过去的已成为过去，未来我需要更加努力提高自己。作为入职已近一年的老师，我也深深的知道我做的还远远不够，教学的过程是永无止境的不停的学习的过程，我将不懈努力，坚持我教书育人的人生理想。同时，我也坚信在这样的一个温暖，洋溢着正能量的校园里、大家庭里我会努力提高、完善自己，更好得为每一位学生服务，努力的培养每一个学生成才成器，不让相信我们的家长失望，不让信任我的校领导失望，更是给自己一份内心的职业安慰和成就感。

**英语教学总结及心得【篇3】**

本学期是我第二次担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到不同学生，不同的心理，英语水平不同，又是一个新的探索，面对不同层次，不同学生该如何去教他们？于是开始新的探索，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，（）还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

四、多开展些课外英语活动，培养学生学习英语的兴趣。

在本学期里，通过崖城镇中心学校红领巾广播站播放英语栏目，让学生随处可以听到英语，渲染英语学习的氛围，每逢外国节日，和学生讲述有关外国节日的来历和外国人是如何过每个外国节，并举行了首届崖城镇中心学校英语演讲比赛，增强学生学习的意识，养成自主学习的习惯！

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，需要不断地探索和专研，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

本学期，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期工作情况总结如下：

一、政治思想与业务学习

认真学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持政治学习和业务理论学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。　　通过学习新的教学理念，使自己逐步领会到\"一切为了人的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教育教学工作

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于每个班学生人数较多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同的学生，利用不同的教学方法进行教学。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势、体态语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。精心设计教学环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生学习英语的积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高学习效率。

利用课余时间，补充课堂不足。课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、努力方向

加强自身的学习。自身积极钻研教学理论，虚心向其他教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。在教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。

**英语教学总结及心得【篇4】**

这一学期，我担任高三年级x班的英语教学。本人坚持自己的教育教学理念，对每个学生负责的态度，尽心尽力教好每个学生。以下是本学期的教学总结和个人的心得体会：

一、合理制定复习计划，并注重计划的落实与完善

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

（一）立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

（二）加强高考题型的专项训练，提高学生应试能力。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：

1.内容覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识。

2.重点突出，强调动词用法的考查。

3.突出语境的作用。利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。

故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。我精选近几年各地的高考选择题部分给学生练习，让学生熟悉并掌握高考主要考查的重要句型。

二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

三、坚持写作，改错单句并进

学生基础薄弱，有些连简单的句子都不能写出来，因此很多考试都交白卷。但作文占30分，也是很重要的，所以我自己编写或选编单句，结合重要以及高级句型，让学生反复操练，在一定句型巩固的情况下，进行篇章背诵，默写，仿写训练，事实证明，再这样的练习下，学生一来不会交白卷对写作也感兴趣了，这是一大进步，而且在一模和二模的作文平均分都接近\_\_分，这点学生来说，是很成功的。

以上是我这学期高三的教学总结，希望学生在没几天后得高考旗开得胜，取得理想的成绩。

**英语教学总结及心得【篇5】**

本学年，学校安排我担任\_\_班英语教学工作。本人坚持以提高思想政治水平和教学能力为抓手，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平、丰富自己的知识面，遵照学校的要求和教导处的部署，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，扎扎实实的开展了一些工作。使英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及复读班学生的特点，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学笔记，并认真整理每节课的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，做好互动；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我大量搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，学习方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、具体教学措施

课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

（一）坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，要求学生每天至少做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

（二）抓好书面表达。平时针对近年高考常见的书面表达题型进行训练，并让学生利用早读时间背诵范文，熟悉常见的表达方式。

（三）听力常抓不懈。让学生每天训练英语听力。让学生适应高考的要求。

（四）抓好测试、评价、反思及鼓励工作。除了每个月的月考，每周还进行一次周练，以此来检查复习效果。根据每次考试所反映出的问题进行适时的调整及改进，并及时找相关的同学进行谈心，与他们了解复习过程中的感受，分析他们在学习中存在的问题，一起探讨解决的办法。从而使学生在学习上更具有针对性，感受到老师对自己的关爱，以更足的信心投入到学习当中。

总之，这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！