# 小学教师自培总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-21

*小学教师自培总结（汇总5篇）时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？以下是小编整理的小学教...*

小学教师自培总结（汇总5篇）

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，回顾过去的教学，我们的收获和感动是弥足珍贵的，是时候静下心来好好写写教学总结了。那么如何避免教学总结最后成为流水账呢？以下是小编整理的小学教师自培总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师自培总结篇1**

今年暑假根据我校教师的实际情况，在校领导的大力支持和领导下，我校扎扎实实开展了关于教育技术初级培训。提高了全校教师的信息技术水平和能力,为我校广大教师利用现代教育技术加强学科整合打下了坚实的基础，为推动全校教育信息化起到了积极的作用。现将本次培训工作总结如下：

一、明确认识、加强领导。

学校对培训活动的重视与否在很大程度上影响着培训的效果，所以我校一接到这次培训任务就在全校教师中大力动员，引导教师明确在课程改革中教师综合素养的提高是课改成功的重要保证，其中教师教育技术的有效掌握和不断更新、让教育技术有效地服务于教育教学工作是我们师训工作的重要内容。我们根据上级指导部门的工作要求，结合本次培训的特点，成立了以郭英俊为组长，王娇蓉、陈雪芳为副组长，林秀满、洪玉风、刘栩玲为组员的项目领导小组，以陈曼云、林芳、李佳鹭、许燕群、骆婷娟、林群娜为组员的项目工作小组，结合我校参培老师的实际情况和培训的要求，研究并制订了详细的培训计划，严格按照计划实施培训。

二、精心组织、抓好落实

1、培训方式策略──四要+四宜

身教重于言教。如何在培训工作中，充分运用现代信息技术和教育理论，使教师从培训过程中直接感受到现代教育技术的应用价值，是值得我们深思的。 我们根据本校参加培训教师的年龄、性别、学科等实际情况深入浅出地进行培训。我们总结出培训班的“四要四宜”：一要控制讲课节奏，宜慢不宜快;二要照顾到面，宜浅不宜深;三要理论与实践相结合，宜少讲多练;四要主讲与助教相结合，宜多配辅导老师。从培训后的调查结果来看，教师对我们的讲课和辅导是完全认可的。

2、培训时间策略──短期+论坛

考虑到教师平时又要上课，还要搞科研等实际情况，我们利用暑假每个模块安排半天时间授课。为使培训工作延续，我们通过校内QQ群让教师对培训工作的意见、要求、经验、体会，都可以通过QQ群发表和交流，深受教师欢迎。

3、培训效果反馈──调查+总结

举办教师教育技术培训是提高教师教育技术素质和能力，提升教学整体水平的重要措施之一，为了把这个工作做的更好，在培训中我们做一个问卷调查，内容包括教学内容及难易、对辅导老师的满意程、教学时间的安排、对培训班的总体感觉及建议等等。根据问卷调查获得的第一手资料，认真做好总结，并进行讨论、分析，提出建设性的意见，不断改进培训工作。

4、培训决策规划──弹性管理+重在引导

要做好工作，总离不开领导和管理，开展教育技术培训也不例外。为使培训取得理想的效果，我校建立一支能驾驭现代教育技术的师资队伍，我们动了不少脑筋，推出了一系列的管理举措。如：在决策规划上，我们提出了技术先行的思路;在具体操作策略上，我们以\"任务\"主题定内容，以互帮互学求效益;在制度上，我们划定限时完成规定作业要求;应该说这些措施都是必要的，但我们认为更重要的是引导教师认识到学习教育技术的必要性，调动他们学习的积极性，并在学习过程中帮助他们消除畏难情绪，树立自信心。为实现上述要求，我们主要从以下两方面着手：一抓学习。为统一教师的思想认识，创设良好的学习氛围，在整个培训过程中，我们十分注重组织教师学习有关教育改革与发展以及计算机、网络在未来社会发展中的重要地位和作用，信息社会对教师、公民信息素质的要求等方面的文章，从而使教师深切地感受到培训的真正目的不在于“训”，而在于“研”，在于“用”。 我们借助培训这个平台，引领教师更加积极主动地投入到新的学习中去，产生学习的欲望和将所学运用到实践中去的冲动，从而实现自我的提升和发展。二是实行弹性管理。我们\"开展自愿组合的互帮互学\"的举措，照顾了一部分学习有困难的教师，尽量使他们不掉队，体现管理上的弹性。弹性管理，重在引导策略的实施，较好地解决了培训目标的确定性与实现手段的灵活性、教师素质的必要性与学习行为的主动性、培训任务的艰巨性与教师心理的自信心之间的矛盾，从而在培训中形成了一个主动、和谐、协作、进取的学习氛围，这是本次教育技术校本培训能持续高效开展的基础和保证。可以说，“教育技术”必修课的学习，不仅培训了参训教师，也培训和提高了授课教师。

本次培训是一次富有成效的培训活动，回顾整个培训学习历程，虽然开头是苦涩的，过程是艰辛的，但结局是欣慰的。老师各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。老师们认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。

**小学教师自培总结篇2**

学校暑假期间15天的教师培训，对我来说，来得及时，我觉得受益匪浅，深受启迪。容这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有黄校长的“传承并发展中的南海执信中学”、石主任的“如何做一名中学班主任”、曾主任的“新课程理念下的教育教学工作的开展”、万主任的“如何备课、听课、评课”以及葛主任的“学生工作中特殊情况的处理技巧”等等。

此次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于万主任的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会，就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我目前所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作又很大的意义。

“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

首先是自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家讲座中得到了印证。广州执信的办学成绩，体现的就是那一份“爱”的教育。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会淘汰，同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生作出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学习非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

曾主任的讲座从教师的教学理念和实践出发，把教学和教师的发展放在同一个平台，深刻地指出了教师一定要走专业化的道路，从教育理念到微观课堂的把握无处不体现教师的专业化水平，全面贯彻素质教育就是要提高微观课堂的教学效率，提高教师的专业素质。让我感悟最深的就是课堂目标管理的落实。你在课堂上了解每一位学生在做什么？得到了什么？有什么差异？如何通过情景教学来缩小差异？

“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂，孩子需要鼓励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行动，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己经历过，才会有认识上的提高。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言；同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

**小学教师自培总结篇3**

我参加了这次培训。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，所以，我们很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。走在回家的路上，那精辟的教材分析、可行的教学建议、激烈的教学讨论不时地在脑海里浮现，那精彩的教学案例令人久久不能忘怀。如果用一个词语来概括参加本次活动的体会，那就是受益匪浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师要不断进行知识更新

这次培训中听了许多专家的讲座，也听了许多课堂教学实例，我明白了课改的真正意义，从大处说是为了国家在21世纪的发展，而从小处说则是为了每一个学生的成长和生活。所以，进行课改，落实课标，不是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在每一堂课中和教师的一言一行中。课堂中少一些做秀，多一些本真，也许才是我们的努力方向。准确把握教科书编辑思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

二、课堂教学理念的转变

由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。在课上我们一定要引导学生学会对重点问题的梳理。很多时候都是我们的学生不会找问题，会的、不会的弄不清楚，这时候就需要老师来加以引导，把重点问题找到了，师生共同有目的的学习，这样就会简单多了。在讲课中，多注重学生的理解，少讲、多读，多读，学生能理解的、能自己学会不讲，对一些学生理解不好的或不透彻的，这时老师在引导学生进行深入理解。这样学生学得轻松了，老师也不觉得累了。避免老师啰啰嗦嗦一节课，学生感觉如在梦境中，什么也没学到，而老师呢？口干舌燥，毫无益处。

对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明教师新理念的真正树立。课改实践告诉我们，没有坚定的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不可能的。老师只有真正地“放手”了，课堂才会充满生机。

只有那些能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有那些能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

在这次小学语文新教材培训中，例如：怎样去培养学生的识字兴趣、爱好；让学生能够借助汉语拼音认读汉字、读准正音，从而提高学生的阅读和口语交际；提倡汉语拼音与儿歌相结合；利用儿歌学好音节是教学儿歌的重点，从而调动学生学习拼音、阅读的积极性，营造快乐识字和正确的标调方法；在游戏巩固环节，大大地帮助孩子改掉怕拼音、识字的不良好心态，一步一步引导他们走向成功的彼岸。

虽然只是两天的海沧拓展的培训，但是在过程中让人回味无穷；此次的培训与以往教师培训不同，它不单在理论上有依据，在实践中回到理论，找到焦点。加上这次我的认真参与培训和做好笔记，让我时刻都能借助这些知识理论去促进自己的工作水平和能力，从而去开展素质教育，我感到收获很大，做为一名教育者，痛苦不应该是教育的追求，更不应该成为教师的生存状态。既然做了教师，痛苦是做，快乐也是做，那我们为何不快乐地做？让我激动和回味的是那些为教育事业做出贡献的师傅们！做为教师要引用“抛砖引玉”的方法让学生更进一步的获取有利信息和掌握知识。使我深深地感受到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就得学会，就能融会贯通，而是需要教师认真的去研解教材和日积月累的教学经验达成的。从这次的培训中，我学到了前人们先进的经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我今后教学工作中启到很大的帮助。

总之，本次培训，我真的感觉收益颇丰，真正的课堂先是属于学生的，才是属于自己的，在以后的教学中，我将努力践行这一原则，让自己做得更好，让学生学得更快乐。

**小学教师自培总结篇4**

为了全面提高我镇教师的业务素质，促进教师素质和教育质量的提高，认真贯彻商教发精神，结合我镇小学实际，举行了为期四天的教师业务培训会。由于镇中心校的高度重视，周密安排，圆满地完成了各项培训任务，达到了预期效果。现将培训情况总结如下：

一、高度重视，准备充分。

学校领导非常重视本次校本培训工作，成立了由业务校长任组长、教导主任、教研组长为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。8月x日召开了培训筹备会，小组成员进行了详尽地分工；8月x日下午，又召开了督查会，对会议筹备情况进行了检查。各培训负责人根据我镇的实际情况和培训要求，针对本校的特点和教师们的实际情况，合理地安排了培训内容，制定了切实可行的培训实施方案，注重培训的实效性，使教师学到了知识，提升了师德，掌握了技能。

二、保障有力，狠抓落实。

为了开好本次教师培训会，学校专门成立了培训督查组，领导小组制定了大会纪律、作息时间、安全预案，努力做到严格纪律、严格考勤、严格请假程序。每天实行四点名、两抽查、一通报制度，每天都有通报栏、曝光台。四天来，全镇171名参训教师在各组负责人的带领下，分组、分学科、分时段有序进行集中学习、收看讲座、分科研讨、分组交流

等各项学习活动。参训教师一边收看一边认真做听课笔记，并及时撰写学习体会和心得，积极参与讨论，扎扎实实地完成学习任务。

三、有效引领，合理安排。

为提高培训的实效性，学校紧紧围绕培训主题，挖掘自身潜力，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的校本培训工作。

1、加强师德建设，强化依法执教意识。

按照会议议程，每个分会场精心组织选学了《国家中长期教育改革和发展纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《进一步加强中小学管理严肃工作纪律若干规定》（商教发[20\_\_]121号）、《商南县中小学教师礼仪规范细则》( 商教发[20\_\_]65号)、新修订的《中小学教师职业道德规范》、教师“十不准”等有关教育法规和政策，并结合学校实际，针对学习整训的三个重点（领导班子、师德师风、教学教研）及聂局长提出的城关镇当前教育发展的三个突出矛盾，开展分析研讨、警示教育，让每位教师对照自我，查找不足，深刻剖析，人人撰写了心得体会，

2、面向全体教师，实施分层、分科培训。

围绕“聚焦课堂教学 引领校本研修”主题，针对教师教学教研中遇到的实际问题，制定校本培训计划和实施方案。面向全体教师，实施分层、分科培训。

（1）、全员安全专题培训。首先制定了安全培训工作实施方案，建立建全了培训组织机构，组织全员教师认真学习了《中小学安全管理》和《学校公共安全教育教程》等培训教材，并开展了讲解辅导，同时进行严肃的考核，全镇小学严格按县局要求，专人分片辅导培训，全员参加答卷考试。

（2）、开展语文、数学学科观摩研讨校本研修培训。为认真贯彻落实教育部《基础教育课改纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据我镇小学当前课改实际和现状，充分利用远教设备和资源，组织教师观看课改光碟和专家讲座，同时选拔袁萍、叶梅君、李敏、祁莉4名骨干教师分别进行了语文、数学示范课观摩；并分语文、数学研修组开展了《聚焦课堂教学，引领校本研修》主题研讨活动，每组设中心主持人和活动组织及教科研业务学科骨干教师进行经验交流发言，会上，教师们被骨干教师教学能手们过硬的业务素质，娴熟的教学技艺和精湛的教学艺术所折服，研讨中教师们纷纷表示，在新学期教育教学工作中自主研修，深入投身课改教研，尽快提升素质缩小差距，更好地适应岗位工作。本次研修活动为村级小学以课堂为焦点，以构建有效课堂为着力点，开展校本研修提供成功范例，以此推动我镇小学素质教育的深入开展。

（3）《纲要》解读，使全体教师进一步解放思想，提高认识，明确目标，增强了使命感、责任感和进取心。张芳老师从《纲要》的总体战略、发展任务、体制改革和保障措施四大板块，通过详实的资料，鲜活的事例进行了精彩的诠释解读，使全体教师在深入理解《纲要》精神的同时，进一步认清教育改革发展的形式和自我的不足，对新学期教育教学工作充满了信心。

四、圆满结束，效果显著

根据上级指导思想，结合我校实际情况，以“专题学习、课例观摩、研讨交流、问题诊断、”等模式，采用了以理论学习与实践操作相结合、集中学习和分组讨论相结合、培训

与考核相结合、校本培训与自我学习相结合的培训方式，培训的内容贴近教师，从解决教师课堂教学的问题实际出发，有实效、有吸引力，教师在培训过程中表现出了高度参与的热情。签订师德规范承诺书170余份，每人学习笔记5000余字，共撰写心得体会350余份，办学习专栏三期，办黑板报八面，及时撰写上报简讯7期，每天上下午会前播发会议安排进程和通讯报道30余篇。通过培训，使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能等方面都得到进一步的提高。

此次暑期校本培训必将带动我镇教师在各自的岗位上不断引进活水，充实完善自己的知识结构。我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心，不断开发校本培训内容，创新校本培训的新形式，促进教师专业化发展，不断提高我们学校的办学质量。

二020\_\_年x月x日

**小学教师自培总结篇5**

为了加强教师队伍建设，提升中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍。围绕“和谐教育，幸福师生。”的主题，开展了师德培训，以下是这次培训的总结。

一、高度重视，精心部署

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传培训的迫切性和必要性，每位受训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

二、内容具体，形式多样

本次专题培训活动要以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，紧紧围绕落实“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

三、严格管理，注重成效

建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果。注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“和谐教育，幸福师生。”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！