# 五年级小学语文教学总结范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-28

*五年级小学语文教学总结范文5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的五年级小学语文教学总结范文，...*

五年级小学语文教学总结范文5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的五年级小学语文教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**五年级小学语文教学总结范文篇1**

我认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心;说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美;读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累;写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。那在日常教学如何执行呢?

一、预习为先导

学习文包诗《黄鹤楼》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生立刻将书架上的诗词类的书借阅一空了，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生领悟孟浩然、李白朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、高适、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子;知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲!

三、注意营造良好的教学氛围

老师要亲和力较强，教态亲切、自然、大方，课堂上师生交流无拘无束，平等融洽，师生在良好的教学氛围中思维灵动，身心愉悦，共同进入课文所描绘的情境，给人以美的陶冶。老师上课情感要投入，有激情，和学生一起朗读，一起背诵，一起表演。有的老师评价语言较丰富，有激励性、针对性、启发性。如：“你读得非常正确，如果美一点就更好了!”“你读得真好，像个小朗诵家!”“你是个懂事的好孩子!”“你的朗读真好，还有谁能像他一样读一读!”“只读了一遍就读得这么流利，真了不起!”“听了，我也忍不住读上一读了!”等等。

四、积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书;通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《林冲棒打洪教头》一文后，我就要求学生读读《水浒传》，了解了解文中的各个英雄好汉，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，在校课题组和语文教研组的上课中，评课为优。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**五年级小学语文教学总结范文篇2**

本学期继续担任五年级的语文教学任务，我感到我班学生基本上热爱学习，有积极的学习态度，良好的学习习惯。本学期，我重视落实课堂常规，重视培养良好学习习惯，营造良好的学习环境，重视学生的基础知识巩固与语文基本技能的训练，培养了学习的独立学习能力，确实达到了“向40分钟要质量”的要求。现具体总结如下：

一、加强合作，深钻教材。

对于本册教材的钻研，我除了自己反复研读，深入分析，还加强同年级老师之相互间的学习。

(1)集体备课，群策群力。每一单元、每一篇文章，我们对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义以及重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深入的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确定、材料的取舍、要求的统一，作文教学取得较明显的成绩。

(2)个人备课，针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际情况，从学生的学习兴趣、愿望、方法、习惯出发，预设学习新知中可能会出现的问题，准备相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

(3)在备课中突出体现学法的指导。课堂教学摆脱一味讲知识的传统束缚，在课堂中突出体现学法的指导，教给了学生学习的方法，培养了独立思考的能力，提高了学习语文的兴趣，增强了学好语文的信心。

二、课堂教学，讲究实效。

1、我常采用讲精彩小故事、激情诵读、小游戏、知识对抗赛、听老师唱几句等形式调动课堂学习气氛，激发学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决一两个实际问题，不面面俱到，其它的知识点则由这一两个问题发散开去，抛给学生讨论，研究，加深了对重要问题的理解与认识，有效地训练了学生的思维，提高了学生的独立阅读能力。

3、教学手段多样化，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富情趣，提高了教学效率。

4、加强了拓展训练，语文生活化，生活语文化，追求大语文境界。

三、教学研究，获益良多。

1、认真参与了语文教研组开展的各项活动，在活动中开拓了视野，增长了见识，业务水平得到了提高。如以语文规范化知识大赛为契机，自觉学习和运用规范化的语言。

2、时刻关注最新语文教学动态，认真学习了魏书生、王崧舟、于永正等人的很多书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，不断改进教学手段与方法，提高课堂教学的质量。

3、常思己过，不断提高。坚持写教学反思，坚持自觉研究教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力提高课堂教学水平，向课堂40分钟要质量。

四、课外辅导，个别对待。

1、对写字、朗读、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。

2、加强了对后进学生在听写、背默方面的过关检查。

3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技巧。

五、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

六、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我们虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也存在很多不足，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**五年级小学语文教学总结范文篇3**

回首本学期忙碌而充实教育教学工作，收获着喜悦也伴随着缺憾与疑惑。在探索高效课堂教学实践中，我尽力做到努力学习，努力工作，努力教研。较圆满地完成了本学期的教学任务。

一、努力学习，提高自身业务素质

1、以参加教研实践为契机，实现专业再发展

众所周知，素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。因此，我积极向身边的教师学习，向教育专家学习;积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求能够做到学生愿意去学。

2、以参加教学活动为契机，谋求丰富教学经验

教学质量是一个学校的在竞争中求生存、求发展的基石。为了提高全校教师的教学水平打造品牌学校，我们学校开展了有特色、有实效的教学活动。如名师工作室，探索高效课堂模式，城乡联动，构建高校课堂……我积极参与到这些活动并在活动中受益匪浅。我在教学道路上，与同事们共同学习，共同研讨，互相听课、评课取长补短相得益彰。在围绕构建高效课堂开展的一系列教学活动中，我与王元忠、艾岷等等的老师积极讨论、交流，在教学实践中出受益颇丰。

3、以探究性学习方法的研究为契机，提升学生素养

教学中注意发展学生自主、合作、探究学习方法的培养。强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度和广度。

二、努力教改，提高教育教学效率

1、改革教法，注重学法

变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

2、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣

激发学生的好奇心和求知欲是引导学生全面发展的法宝。真正让学生成为学习的主人需要老师认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

三、努力实践，提高学生综合素养

1、依托语文综合实践活动教学，丰富学生的知识积累

在教学中，针对班级学生实际，我充分激发他们古诗文诵读积极性。每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来自己阅读后想表达的真情实感。

2、依托丰富多彩的文体活动，加强学生的技能培养

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

3、依托课外阅读实践活动，提升学生的知识迁移能力

课堂是学习的主阵地为。以课堂为中心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯!让学生阅读大量的课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和五(1)班的同学共读一本书《爱的教育》;还共上了一堂语文综合实践活动课《学会宽容》，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、教育教学工作反思

存在问题

1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致了一些学困生的成绩本学期有所下降。

2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握就不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。

3、课堂教学中对于朗读指导不够到位，忽视朗读训练，学生朗读能力没能得到提高。

4、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。

2、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

3、在今后的教学中要注重培养学生的语言应用能力，重视提高学生的人文素养和科学素养。

总而言之，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些小缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

**五年级小学语文教学总结范文篇4**

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级语文教研组在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体语文教师认真学习先进的教育理念，积极参加各项教研活动，共同努力，顺利地完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多——有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教研工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们五年级语文教研组能够借助新课程标准学习实施和全县一年级实施实验教材的有利时机，认真组织学习了《走进新课程》、《学校教育教学评估守则》、《新课程标准下的思考》、《素质教育理论教程》、《更新教育观念报告集》、《临沂市小学教学常规》以及相应的教育教学理论，并观看了相应的录像资料，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师在本学期中都做了上万字的理论学习笔记和教学札记;除了进行必要的理论学习外，五年级语文教研组还积极地外出到连云港、双月圆学校、山师大等地听课、学习，每人听课都能达到十六节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

二、积极开展教研活动，提高业务能力

本学期中能够根据学校提出的教育教学目的，在学校教导处的指导下，积极开展各项教研活动，我们五年级语文教研组的五位语文教师都能在开学之初制定根据当前的教育形式，认真学习学校的教育教学教研工作，领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，以“五个精心”、“四个统一”、“三个准备”为目标，高标准地完成了单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确了教学思路。除此，我们教研组还积极参加各种教研活动，观摩学习了王莉艳、王文堂、常文萍、李晓艳等人的多学科观摩课，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，大大提高了自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，为全面落实新课程标准下的教学理念，推进了素质教育在我校的发展，大面积提高了教育教学质量。

诚然，我们五年级语文教研组经过自身不懈得努力取得了一定的成绩，达到了预定目标，但是离新世纪新的教育教学目标还存在着一定的差距和许多不足之处，比如课堂教学中还没有真正地实现以学生为主体，有时也存在着教师传授中的灌输现象，没有完全把教学的重心放在如何促进学生“学”的这一教育教学首位……当然这也是我们五年级语文教研组今后的努力的方向。

**五年级小学语文教学总结范文篇5**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

第一、极积参加各级各类继续教育，加强自己的业务学习，切实转变教育教学观念。

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。本学期写有读书笔记5000余字。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神，向40分种要质量。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

这学期备课81节次，备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、认真批阅学生作业32节次，做32次作业记录。认真听课、评课、议课15节次。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

第三、加强了学生成绩的检测，按要求举行了3次月考。

学生每次月考的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在学校组织的期末检测中，五年级班数学45人参加考试，最高96.5分，最低22分，平均60.81，及格率55.56%，优秀率31.11%，相比上学期平均分提高了4分，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是看图计算面积、选择题方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

第四、加强学生作业完成的管理。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对优秀学生和后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬，认真做好“1+2”优差生辅导工程并作好相关记录8次，其中张倩由78分提高到86分，张宇莹由47分提高到67分。

第五、不断的进行教学反思并付诸文字达16篇。

因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。解决教学中存在的问题，改进自己的教学方法，同时也可以让自己的理论知识得到提高。对自己的教学经常进行反思总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！