# 中职数学教师的教育总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-08

*中职数学教师的教育总结（通用5篇）在我们无暇顾及时间时，时间早已匆匆流逝，回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，是时候抽出时间写写教学总结了。那么如何做出一份高质量的教学总结呢？以下是小编整理的中职数学教师的教育总结，欢迎大...*

中职数学教师的教育总结（通用5篇）

在我们无暇顾及时间时，时间早已匆匆流逝，回顾这段时间的教学，相信大家的能力都得到了很大的提高，是时候抽出时间写写教学总结了。那么如何做出一份高质量的教学总结呢？以下是小编整理的中职数学教师的教育总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职数学教师的教育总结（篇1）**

按照财政部印发的《事业单位内部控制规范(试行)》，以及我县贯彻实施《事业单位内部控制规范》工作方案的要求，为进一步提高我单位内部管理水平，规范内部控制，加强廉政风险防控机制建设，我单位对本单位的内部控制进行了全面的梳理，并进行了适当的评价。现将有关贯彻实施情况报告如下：

一、准备工作

继县财政局组织召开全县贯彻实施事业单位内控规范动员会，对全县贯彻实施《内控规范》工作做动员部署后，我单位制定了贯彻实施《事业单位内部控制规范》工作方案，成立了贯彻实施事业单位内部控制规范实施、协调领导小组，负责本单位贯彻实施内控工作方案、协调解决重大事项、监督指导工作开展。

二、贯彻实施《事业单位内部控制规范》目标和原则

(一)内部控制的目标和原则

1、内部控制的目标

内部控制是由事业单位的领导层和全体职工实施的、旨在提高事业单位管理服务水平和风险防范能力，促进单位可持续、健康发展，维护社会主义市场经济秩序和社会公众利益，实现事业单位管理服务目标所制定的政策和程序。

我单位内部控制的目标是：

(1)合法性——管理和服务活动的合法合规

(2)安全性——资产安全

(3)可靠性——财务报告及相关信息真实、完整

(4)效率性——提高管理服务的效率和效果

(5)风险防范——排除障碍实现单位发展战略

2、我单位建立与实施内部控制应遵循的原则

(1)全面性原则

内部控制应当贯穿决策、执行和监督全过程，覆盖企业及其所属单位的各种业务和事项。因为，在内部控制程序的所有环节中，有一个环节没有发挥作用，所有起作用的环节，也会变得无用。

(2)重要性原则

内部控制应当在全面控制的基础上，关注重要业务事项和高风险领域。行业、规模、性质、所处地域、组织形式等不同，高风险领域不同。

(3)制衡性原则

内部控制应当在治理结构、机构设臵及权责分配、业务流程等方面形成相互制约、相互监督，同时兼顾运营效率。内部控制的核心思想是权力平衡，制约对象是权力，权力分配合理，约束适当是内部控制的难点。

(4)适应性原则

内部控制应当与事业单位的规模、竞争状况和风险水平等相适应，并随着情况的变化及时加以调整。内部控制不能拷贝，也不能克隆。别人的成功经验，

1拿过来不一定能用。事业单位发展的不同阶段、外部环境的变化、战略目标的调整等，内部控制要随之变动。

三、当前事业单位内部控制存在的主要问题

1.费用支出缺乏有效控制

事业单位对于行政经费的支出，特别是招待费、办公费、会议费、水电费等，普遍缺乏严格的控制标准;即使制定了内部经费开支标准，但仍较多采用实报实销制。

2.固定资产控制薄弱

实行政府集中采购制度以后，事业单位固定资产的购臵得到了有效控制，但使用管理仍缺乏相关的内部控制，重购轻管现象比较普遍。

3.财务管理弱化

财务部门的工作限于记账、算账、报账，与业务控制脱节，对单位重要事项的决策、实施过程和结果均不了解，未能对业务部门实施必要的财务控制和监督。票据管理不到位。

4.岗位设置不够合理

由于多种原因，一些单位岗位安排不尽合理，存在一人多岗、不相容岗位兼职现象。记账人员、保管人员、经济业务决策人员及经办人员没有很好的分离制约，存在出纳兼复核、采购兼保管等现象，出现管理漏洞。

四、事业单位内部控制薄弱的主要原因

1.内部控制观念淡薄

良好的内部控制意识是内部控制制度设计完善和有效运行的基本前提。但单位的领导对内部控制制度重要性的认识还不到位，内控意识不强，重发展、轻控制，对内部控制知识缺乏基本了解，把内部控制看成仅是财务部门的事。

2.内部控制制度不完善

财政部制定的《内部会计控制规范》主要是针对企业的`，对事业单位的适用性较差;有的单位虽然制定了一系列内控制度，但未能严格执行，对制度的执行及效果缺乏必要的监督，导致有章不循、违章不究，内部控制制度未能发挥应有的作用。

3.管理人员业务素质不能适应内部控制工作的需要

管理人员竞争意识差，缺乏创新精神，业务素质难以满足实施内部控制和监督的要求。

任何事业单位的控制活动都存在于一定的控制环境之中，控制环境的好坏直接影响到事业单位内部控制的贯彻和执行以及管理服务目标及整体战略目标的实现。

1、操守和价值观

诚信和道德价值观念是控制环境的重要组成部分，影响到重要业务流程的设计和运行。内部控制的有效性直接依赖于负责创建、管理和监控内部控制的人员的诚信和道德价值观念。

(1).领导的操守和价值观具有杠杆作用

诚信的原则和道德价值观，主要取决于单位负责人。严格一致地保持诚信行为和道德标准，任何人不得凌驾于内部控制制度之上。负责人要以身作则，并传达给全体职工。

(2).制定行为准则和其他原则

明确可以接受的商业行为，利益冲突的处理方式，员工行为的道德标准并确保这些准则和原则的有效执行。对员工精神规范、仪容仪表、工作纪律、待人接物、环境卫生以及组织管理及违反守则的处理办法等方面做出规定。

(3).处罚规定

对于背离单位政策和程序，违反行为准则的行为，能够采取补救施。保证这些措施被单位员工所知悉。

(4).管理者对干涉正常程序或凌驾制度行为的态度

应一贯重视管理者对于干涉正常程序或越权行为的态度。

风险评估是事业单位及时识别、系统分析管理服务活动中与实现内部控制目标相关的风险，并合理确定风险的应对策略。风险因素、风险事件和风险结果是风险的基本构成要素，风险因素是风险形成的必要条件，是风险产生和存在的前提。

本单位将内部控制建设工作作为20\_\_年重点工作，不断完善、规范内部控制工作，全面执行《内部控制规范》，确保内部控制覆盖业务活动范围，推动我校财务工作的健康良性发展。

**中职数学教师的教育总结（篇2）**

本学期我担任高三两个班数学教学任务，任务比较重也比较特殊，主要来自于以下几个方面：

第一，学生自身的数学基础不足。学生进入职高，绝大多数数学成绩较差。比如简单的异分母加减、因式分解、负数的加减运算等等都存在着严重的漏洞。

第二，学生自身水平的差异也很大，如一个班级的学生从小学到初中各个阶段都有而且是“三教九流”分九类的情况。给我们因材施教带来了巨大的问题。

第三，由于我们学校高二段学生不学数学，中间断了一年。学生重新再学数学很不适应。知识几乎全部忘记完了，这给教学带来极大的困难。这个问题希望学校重视，并能够尽快解决，不然想在一年之内给学生的数学成绩提高是不大现实的问题。

教学实施的方案：自己也多年担任高三的数学教学工作，因此在开学初时我就制定了自己的的教学计划，一方面，三轮复习关键第一轮，第一轮的复习关键在于基础，基础的关键在于对公式的运用。所以第一重点放在对公式的简单运用以及对公式的记忆方面。这方面我争取在每堂课的前五分钟解决上一节课的公式问题。以抽查的方式随机的对全班的5名同学做简单的公式记忆与简单的公式应用。学生对于公式的不熟悉失分很大，因此这一环节必须重视。另一方面，学生的不自觉给教学带来极大的困难，学生一般不会主动的去完成作业，需要在上课给学生做题，这样一来教学就不可能完成三轮教学任务。提高学生的自觉性成为高三教学的另一大课题，所以放学以后再自学半小时成为高三必备的条件。还有就是试卷分析，试卷分析占了很大的时间。一份试卷一般要求两节课时分析，课时不够。希望学校考虑到我们学校高二不设数学课，需要增加数学课时不然复习时间来不及，也不符合学生的学习规律。

在教学过程中发现自己存在不足。第一，对于学生作业的完成量不足，学生需要从题目中吸取经验。第二，教学安排上过快，部分学生不适应。第三，对于学生的作业检查不够，学生的完成质量不高。第四，自身水平有待提高，特别是教学的规范，包括语言规范，提问规范等。

**中职数学教师的教育总结（篇3）**

我是中途接手初三数学教学工作的，反思一学期的教学总感到有许多的不足与思考。从多次考试中发现一个严重的问题，许多学生对于比较基本的题目的掌握具有很大的问题，对于一些常见的题目出现了各种各样的错误，平时教学中总感到这些简单的问题不需要再多强调，但事实上却是问题严重之处，看来还需要在平时的教学中进一步落实学生练习的反馈与矫正。

在平时的教学过程中，我们要求学生数学作业本必须及时上交，目的是为了及时发现，及时设法解决学生作业中存在的问题，认真落实订正的作用，将反馈与矫正要落到实处，切实抓好当天了解、当天解决、矫正到位，也就是说反馈要适时，矫正要到位。另外我们还应注意反馈来的信息是否真实，矫正的方法是否得力，因为反馈的信息虚假或不全真实，那么我们就发现不了问题，就不能全面地了解学生的情况，也就不会采取及时、正确的矫正措施。我认为要注意以下几个方面：

一、注意反馈矫正的及时性

课堂教学中应注意引导学生上课集中精力，勤于思考，积极动口、动手。可利用提问或板演等多种方式得到学生的反馈信息，一般我们应把提问、解答、讲评、改错紧密的结合为一体，不要把讲评和改错拖得太长。最好当堂问题当堂解决，及时反馈在一日为好。

二、注意反馈矫正的准确性

在教学中我们必须经常深入到学生中去了解他们的困难和要求，积极热情地帮他们释疑解难，使他们体会到师长的温暖，尝试到因积极与老师配合、真实地提供信息而尝到学习进步的甜头。

三、注意反馈矫正的灵活性

我们在教学中可采用灵活多样的反馈矫正形式。咳提前设计矫正方案，也可预测学生容易出错的地方，在获取信息后，认真分析其问题的实质，产生问题的原因，然后有针对性地实施矫正方案。在作业的检查过程中，要求进一步落实学生是否存在抄作业现象，是否认真订正作业。总之，反馈矫正一定要落在实处。

我们要主动辅导，及时令其矫正。进一步培养学生的主动性和自觉性，当然，如果我们只强调学生的主动和自觉，而不注意自身的主动和自觉，结果也会不如人意。

总之，反馈与矫正在教学中总是循环往复的，不断加强反馈与矫正，对于我们的教与学生的学必将起到一定的推动作用。因此，我们在平时的教学中应注重反馈与矫正。

**中职数学教师的教育总结（篇4）**

20\_\_年寿宁职业中专在上级主管部门的指导下，德育工作能不断的探寻新思路，适应新环境，采取新举措，各方面均取得了较好的成绩。09年我校荣获“市先进教工之家”、“市五四红旗团委”、“市文明学校”称号，并申报“福建省重点中专学校”，受到上级领导高度好评。

面对职业教育的现状，面对中职学校学生整体素质普遍偏低的现实问题，职专全体教职员工始终能精诚团结，密切合作，大胆创新，积极进取。我们始终坚持教育的根本宗旨是促进每一个学生的全面发展，树立学生探求真理的勇气和信心，培养学生探求真理的方法和途径。学校教育应为他们终身学习打好基础，为他们走向社会奠定基础，努力把他们培养成“技能过硬，素质超群”的专业技术人才，现将我校09年度学校德育工作总结如下：

一、教育理念的创新

职业教育是一种大众化的教育，应该贯彻一种“以人为本，全面发展”的教育理念。在顺应时代的潮流中，我校始终把培养具有一技之长的专业技术人才作为学校培养目标。

根据职业学校的生源特点，学生入校时底子薄、文化基础差，职校文化基础好的学生较普高要少得多。吴校长在全校教职工大会上向全体教职员工宣扬这么一个理念：“职业中专无差生，要把学生当孩子”。所以公平教育在我校蔚然成风。

从某种意义上说，职业学校学生的专业技能和思想素质培养比文化成绩的提高意义更为重要。我们的落脚点是让学生将来能找一份好工作，能成为对社会有用之人。良好的思想教育显得尤为重要。为此，我们向全体学生提出这么一个口号：“微笑去做一个侵略者”。“微笑”的内涵就是要求学生在校就读期间努力提升自己的品德修养，努力提高自己的道德品味。以良好的人格魅力在激烈竞争的职场中找到自己的立足之地。

同时，学校确定了“以服务为宗旨，以就业为导向”的教育理念，大力发展工科类专业，如电子电器、电子信息、计算机等专业。狠抓学生的养成教育，注重对学生一言一行的教育和影响，以“合格企业员工”素质来要求他们。“人人教育人，处处教育人，事事教育人”成为全体教职员工的共识。

另外，学校还提出了一套适合自己校情的德育理念，培养学生的五特别，在原有四特别“特别能学习，特别能创造，特别能吃苦，特别能忍耐”的基础之上增加了“特别能竞合”。当今时代竞争激烈，如何既懂得竞争法则又懂得合作，对职校学子将来的发展显得尤为重要。

学会做“四种人”，即：身心和谐发展的健康人；关心自己、关心他人的社会人；爱家、爱国、勤奋、立志的中国人；具有科学精神和生态环保意识的世界人。

教育理念的更新，让全体师生更一步明确了自己的努力方向；增强自身的内动力，学生自律能力明显提高。一年来，学校很少发生学生打架斗殴的行为，文明勤奋，明理守纪已成为学校的主旋律。学校的校风很正，人气很旺。学校的德育工作得到了上级肯定。

二、教育模式的开放

1教育的闭关自守就会导致教育的停滞、落后；德育的闭关自守就会导致思想的腐朽，行为的笨拙。只有不断改革创新，不断对外交流，才能真正顺应当前教育的发展。开放式的德育模式非常适合职业学校学生的发展。本年度，学校德育模式能大胆走出原有的桎梏，寻找到新的机制。

1、学制的灵活性

在中国，更多的学校实行的是“学年教育”，这种教育模式在某种程度上存在着不负责任的弊端，应运而生的就是教师教学没压力，学生学习没动力，很多学生在学校里都是“当一天和尚撞一天钟——得过且过”。

在职业学校，学年教育模式的弊端更甚，专业技能的学习不努力，没有目标，从而导致学生毕业后的就业竞争也一败涂地。学校越来越明显地感觉到学年教育毕业的学生与社会发展需要的毕业生要求落差甚远，采取一套科学的教育模式势在必行。

从今年开始，我校就全面试行了学分制，学校在大体保持学年制教育模式的前提下，试行改革。按德育思想、实践操作、文化成绩三部分核算学分，将德育学分摆在首位，突显思想德育对学生成才的重要性。学生参加的德育活动，学生在校的思想表现，学生的表彰违纪都和学分直接挂钩。学校将班级量化分与各班学生的德育基本分挂上钩来，德育学分的试行，为学校的校风、班风、学风的转变都带来了积极的促进作用。试行一年下来，取得了明显的成效，我们积累了更为丰富的经验，这必将对下一阶段学校的各方面工作起到推动作用。

在教学模式的开放性上，学校还实行“理论实践分开教，教学实训定目标”。在一些注重动手实践的专业，如电子电器、计算机应用专业，学校采取校本部学习理论知识一至两年，校外工厂带薪实习一年。在实习期间，专门安排德育班主任，将学生们实习阶段的工作业绩考勤也直接和学分挂钩。

部分优秀学生由于家庭条件贫寒，选择了职业学校，相对而言，职业学校“升学与就业两条腿走路”的办学模式，为贫寒学子找到了捷径。在求学的过程中，我们学校鼓励贫寒学子在校勤工俭学，边读书边参加学校一些力所能及的工作，可获得相应的勤工俭学基金，如学校电子专业的校外维修站。如果学生因家庭原因实在难以维持学业，学生本人还可向学校申请保留学籍，赴外打工一年再回来继续完成学业。宽松的学制为职专学子瞄准了一条更为广阔的路子。

去年，学校和福建华冠光电电子有限公司校企联办的电子电器专业，将名优企业的技术水平、公司的管理经验很好的贯穿到教育教学当中，更进一步让学生明确了“爱岗敬业、精益求精”的职业内涵。

2、模式的开放性

在德育教学模式的开放性上，学校为所有学生开辟了第二课堂，充分利用好一切德育资源来教育学生，影响学生。利用“校园之声”栏目向全校学生传递外界新闻信息，时事动态；利用校园网让学生去健康的感受信息时代的新知识，新视野；以“了解社会动态，传递人间真情，学习成才典型，领悟精神内涵”为宗旨，每月出版一期读报课刊物--《虹桥》，精文领读共赏。学校各种兴趣小组有利的占领了学生课余的空暇，让学生在一种

2良好的德育氛围里能更多的感受到生活的充实和学习的乐趣，以及学校的亲情，为学生的素质教育全面发展创造了有利条件。

三、教育内容的丰富

政教处结合学校实情，总结了德育四大教育内容“养成教育、成功教育、心理健康教育、理想前途教育”，积极开展“学校三化、教师三业、学生三成”活动。

四大教育内容和三化活动很好的贯穿学生职校生涯的三年，学校将养成教育作为学生的突破口，因为良好习惯的养成将有助于学生正确执着地走好人生路。学校根据形势定期举行班主任研讨会，结合实际，要求班主任的工作主旨是将学生培养成为“明理诚信、遵纪守法、勤俭自强、团结友善”的优秀学生，尽力挖掘学生的潜力，多鼓励，少批评，帮助学生纠正自恋、自卑、自纵心理，使学生对前途充满信心。

为了让学生有一个行为指南，在平常的思想修养上面有个指导方针，学校制定了职专学子人人铭记于心的口号：“请注意你的思想，它将影响你的行为；请注意你的行为，它将影响你的习惯；请注意你的习惯，它将影响你的性格；请注意你的性格，它将决定你的命运。”这几句话像“紧箍咒”一样让学生时常记得思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格改变命运。

我校把德育教学内容分阶段实行：一年级重养成教育和理想教育，二年级重心理健康教育，三年级重成功教育和前途教育。在教育内容的贯彻实行中，学校分工明确，道德政治课教师做好理论引导，班主任重在实践课题的指导。学校给学生开设了《职业道德与职业指导》、《自主创业和成功择业》、《职校毕业生就业指南》等相关课程。就业素质教育也作为了理想前途教育的一个重要分支，学校给学生举行了招聘模拟演习，公司见习，工厂实习，将“文明礼仪、爱岗敬业、诚实守信、奉献合作”深入到每一个实践环节，取得了明显的成效。

在德育教学内容上，提出要联系三大教育形势：联系社会、联系现状、联系家庭。随着经济发展，电视传媒的影响，很多不合时宜超前的思想影响着这一代学生。染头发、烫怪发、佩带首饰、穿奇装异服的现象在校园内越来越严重；在凶杀影视的影响下，甚至学生暴力组织倾向又有所回头；谈恋爱的风气在校园内曼延新形势下出现的新问题让我们应接不暇，但更需我们冷静头脑，认真分析当前的教育现状形势，从中找出切入点。

四、教学手段的人性化

职业学校的学生在诸多方面都存在特殊性。学生基础差，但他们也有远大的理想；他们曾经失败，但他们渴望成功，可一时成功不了；他们性格古怪，可他们也想成为好学生；他们淘气好动，想静下心来读书，可心一时又静不了这太多的理想与现实，让职校的诸多学子精神疲惫不堪。他们很无奈，他们甚至让别人瞧不起

作为职业学校的老师，我们不关心爱护他们，还有谁会关心爱护他们！我们必须顺应时代，找出一条“人性管理，和谐发展”的道路。

1、关注师生心理，营造“亲情”班级

教师的心理健康水平，直接影响学生的心理健康。教师的乐观、豁达、宽容、富有同情心等情绪特征对学生的影响极大。教师心理健康，可以使自卑怯懦的孩子昂起自信的头，

3使孤僻多疑的孩子绽开笑脸，使暴躁易怒的孩子拥有平和的心态。相反，教师遇事急躁，学生情绪就不稳定。教师心理不健康，会把不良情绪带到教室，甚至采取不正当的方式惩罚学生。鉴于此，关注教师自身的心理健康成为做好班级工作的起点。第一，不断要求教师学会解除或缓解高压心态，不再主要以学生分数论成败；第二，努力培养教师高尚的爱生情怀，时刻提醒自己要公平、公正地面对全体学生，尊重学生的人格；第三，学习先进的教育艺术，掌握先进的适合当代学生特点的教育方法；第四，真正做到“爱生如子”，在班里形成和谐的“亲情气氛”。心理健康知识的积累可使自己的心里有了与以往不同的管理工作的理念和方法，适时地运用这些理念和方法在班级工作中可取的事半功倍的成效。

2、完善安全制度，构建平安校园

我校坚持“以防为主，防治结合，群防群治”的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力：日常规检查不松懈。每期三次对校舍、食堂、饮水、防火设施进行检查，发现问题及时整改。日常工作不马虎。健全门卫值班巡逻制，健康体检等规章制度，做到有章可循，违章必究。周末值日要到位。每周星期天由保卫科抽调老师分时段分区域负责，进行不间断巡查，确保校园安全。学校每周一次讲评会，每月一次研讨会，对班级中出现的新问题、怪问题集中研究，共同会诊。积极帮助年轻班主任健康成长。

3、设立困难基金，体现人文关怀

我校学生大部分来自农村，留守孩子多，单亲子女多，贫困家庭子女多。他们需要帮助和救济。为此，一方面学校每年设立奖学金，奖励品学兼优的困难学生；另一方面，号召全体师生为贫困学生进行捐款活动。通过这次活动，凝聚人心，让贫困学子感受到了亲情的可贵。

4、开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：

抓好每周升旗仪式，上好每一堂国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。结合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活；“做文明职专人”签字活动宣誓仪式；“八荣八耻”默写竞赛；“月是故乡明，人是职专亲”中秋迎新主题班会；“国庆60周年”大型合唱比赛；“五四”文艺汇演；每年一次的全校田径运动会、篮球赛、拔河比赛；组织班主任参加全县德育论文比赛；组织学生排练优秀的文艺节目，参加县教工委的节目调演，在活动中推介了学校，又提高了学生的素质，丰富了校园生活。

总之，学校是培养人才的摇篮、育人的阵地。我们树立了“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”、“上学如上班，上课如上岗”的办学理念，在本年度的德育管理上取得了一定的成绩，但我们知道，德育工作是一项任重而道远的工作。以德立校才是治校之本，建立良好的德育机制，营造良好的德育环境，开展生动有效的德育活动，我们的德育工作才会蒸蒸日上。办好人们满意的职业教育，我们任重道远，责无旁贷。

**中职数学教师的教育总结（篇5）**

数学教研组在校领导的领导带动，我校数学组全体教师11人共同努力下，发扬数学组团结协作、务实教学教研、积极创新的优良传统，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，开创了校本教研的崭新局面。为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。下面把本学期的主要工作向大家汇报如下：

一、坚持理论学习，认真撰写论文

建设“ 学习型”学校，用先进的文化引领学校的发展。我们全组充分认识到，如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“现代教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息。“善学才能善研，善研才能善教”，已成为全组教师的共识。我们认真撰写论文。本学期数学组的大部分教师结合自己的立项课题进行了资料的积累与论文撰写，注意用教学理论指导教学实践，其他教师则结合自己的教学点滴写了论文、案例、课例或心得，并且积极投稿和参加论文评比。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在国家级、省级刊物上发表。

二、加强常规管理，切实提高教学质量。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听、评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听、评课活动促进了教学水平的提高。帮助青年教师充分准备过关课，并取得良好效果。

三、编写校本教材，稳定数学教学

为充分体现职业学校文化课为专业课服务这一教学思路与特点，现阶段职业数学教材超简单或超课程标准，题量过少，部分内容不适合本校学生的实际情况。所以，编写一套适合本校学生实际，且能长期稳定使用的课程辅导资料具有重要的意义。我们把开发校本教材的目的确立为“切合学生实际情况，体现专业特点，稳定实用”。 集教师群体之智，多次校本教材的修订讨论，大家通过校本研讨，加强了对教材的把握。现所编教材已经基本成型。

四、协助学校扎实抓好教师队伍建设

1.加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为教学骨干，对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课并每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2.对于取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3.对已取得高级职称的教师，也要自加压力，向更高目标努力。

五、定时进行集体备课，认真钻研教材教法，经常探讨教学问题，交流教学方法。

我组将执教同一教材的教师组成研究共同体，开展集体备课活动，钻研教材，进行课堂教学设计和案例研究。在备课活动中，提倡参与者相互启发，既要突出集体智慧，又要体现个性化教学，通过“个案——共案——个案”这一过程，优化教学设计，全面提高教师课堂教学设计能力。另外我们还发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组还采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.在各备课组长的组织下，每年级都执教了一堂公开课。通过公开课的研讨平台，凝聚台上、台下人员的心血，汇集全体教师的智慧，大家共同求得或多或少的进步，也在这种互帮互助的教研氛围中，同事之间关系更加融洽与团结。

通过这一系列课题研究，教师能力得到了整体提升，课堂教学也实现了由“知识本位”到“能力本位”的转变，做到了教学动态化，注重了个别差异，激发了学生兴趣，给学生提供有效参与的时间与空间，形成民主、平等、自由、宽松、和谐的学习环境。

六、认真研究20\_\_年对口高考和普通高考数学试题的特点，以高考的改革精神，改革和评价课堂教学。

总结分析06年高考数学备考经验，加强对07年高三数学复习备考工作的指导。

七、改进教学手段，提高课堂教学效益

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。我组老师能充分利用多媒体手段制作课件，初步掌握了制作动画的基本技能，幻灯片的制作已能全部过关,并能熟练操作。

今后的教研工作还应注意如下问题：

1、制定好切实可行的计划，使教研工作制度化规范化，教研工作应有较强的激励机制，从而调动教师教研积极性，自觉参与各项教研活动。

2、进一步加强现代教育技术的学习，如多媒体的使用，互联网利用，从而使我校教育教学紧跟时代潮流。

3、进一步研发新的校本教材，用新的理念指导教学，用新的教学方式贯穿教学过程。

4、积极撰写教研论文，把平时的教学反思、课后札记等点滴体会付之于文字，力争投稿发表，或利用互联网上传。

5、努力探索教育科研的新途径，认真完成“十一五”申报的科研课题。

教研组的活动和工作促进了数学教师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提升了数学教学的质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！