# 教师期末工作总结范文精选

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-21

*教师期末工作总结范文\_教师期末工作总结怎么写经历了春的萌芽，夏的生长，秋的收获，冬的孕育，不知不觉又结束了一个学期的工作。那么教师期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的教师期末工作总结范文精选，希望大家喜欢!>教师期末工作总结一岁...*

教师期末工作总结范文\_教师期末工作总结怎么写

经历了春的萌芽，夏的生长，秋的收获，冬的孕育，不知不觉又结束了一个学期的工作。那么教师期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的教师期末工作总结范文精选，希望大家喜欢!

>教师期末工作总结一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作，成功的从新手转为了基本合格的幼儿教师。现将一年来教育教学工作总结如下：

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

因为创省幼稚园的关系，我园进行了就地重建园舍，孩子们被安排到临时租来的“文化中心”去活动，游戏。不是专业的幼儿校舍，管理起来非常困难。当我接受这个班的时候，这样的情况已经有整整一学期了，孩子们一点纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

通过学习和，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“大丰收”这一主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置“成长在线”，“家长报”，“电话家访”等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在前不久的“庆六一”活动中，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

>教师期末工作总结二

虽然还是那么忙碌辛苦，但自己仍一如既往地认真探索着。在领导的关心和同事的帮助下，各方面不断磨练自己，也使自己有了新的收获。转眼迎来了新的一年20\_\_年。在这辞旧迎新的时刻，我把一年来的工作情况作个总结。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，遵守园内纪律，团结同事，态度端正，勤奋刻苦;在教育教学中同《纲要》的方针政策保持一致。在自己本职岗位上敬业爱岗，无私奉献，认真学习，为人师表，不计较个人得失，努力提高自己的文化素质和专业水平，积极参加园内组织的优质课评选活动。

二、教育教学方面

我听过这样一句话：“教育如果没有情感就好像是池塘没有水一样”是的，没有水就不能叫池塘。我爱孩子，所以我会用心先读懂孩子，不管是在生活还是在学习中做他们的好朋友。

1、业务水平

在教学中，我采用灵活多变的教育方法进行教学，构建一个安全、愉快、宽松的环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现。例如我班10月成功举办的“故事比赛”，在有些孩子来讲就是很大的挑战，幼儿的语言表达更加生动富有感情。新教材规定要重视幼儿的个别差异，因为幼儿能力参差不齐，我根据每个幼儿的个别差异进行因材施教，抓住幼儿的兴趣点，寓教于乐。发现教育孩子不能用固定的方式，在教学中我注意不强求幼儿都同步发展，而是根据他们的心理和生理特点进行施教，给他们留有充分的发展空间，使他们的个性得到全面的发展。在环境创设上不再只是老师单方面的努力和孩子简单意义上的参与，比如我们最新开业的小叮当超市就是孩子们一起努力办起来的，由此我们生成了“逛超市”主题活动，分为幼儿商品由来，设计装饰装修，准备开业，逛超市，为你服务等活动，孩子们在轻松的环境中熟练了手指速算，懂得了超市的细节工作和相关社会知识等。本学年，我根据主题进展设计一些与主体相关的区域活动材料，并根据进展情况有目的的进行调整，让孩子学会做观察记录。注重孩子的全面发展，让幼儿有广泛的爱好，今年5月底我们所带的舞蹈班在路南艺术节比赛中荣获两个一等奖，为海港幼儿园增色不少。今年我又主动挑起了排练元旦节目的重担。

2、卫生保健

在生活中，我们严格执行园里的一切消毒制度，认真的写消毒记录和交接班记录，让幼儿生活在一个整洁舒适的环境中。我班利用消毒柜，消毒灯，熏醋很好，所以班级出勤率一直很高。我们三位老师一起培养孩子的自我保护意识，避免了安全事故的发生，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，重点引导几个挑食的孩子逐渐改变不良习惯。

3、家园联系

家园联系是促进幼儿健康和谐发展的有效手段，它就像车的两个轮子，必须同时转动才能平衡前进，缺一不可。我们通过及时填写家园联系册让家长真正了解幼儿在园的表现、了解幼儿园。通过“家园互联网”栏目向家长介绍幼儿教育的新信息、新动态。另外。我们定期举办家长开放日，家长会，并搜集一些育儿经验进行交流，互相学习。家长的肯定给我信心为以后的工作更添一把劲!

4、业务学习

终身学习已成为一种时尚的观念，作为一名教师应把的经历投入学习。在业余时间，我常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，利用网络查找幼教新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。有外出学习的机会我都会如饥似渴的摘录值得我学习的方面，在公开活动中认真钻研，并向经验丰富的老教师虚心学习，活动后及时进行总结，反思。

三、为了使自己不断进步，我制定了以下努力方向：

1)理念进一步化为实践，提高自己的专业水平。

2)注重对孩子能力的培养，提高自身教育的能力。

3)提高自己的创新水平和教科研水平。

4)在活动区材料制作、整理方面的水平有待于提高。

在这一年里，我虽然取得了一些成绩，但是还存在着一些不足，就是在日常生活中需要我们再耐心一些、再细致一些、想的再周到一些。努力提高写作水平和课件制作水平，这也是我们今后工作中需要改进的。

作为一个新世纪的幼儿教师，必须具备渊博的知识，丰富的经验，还要具备综合能力，我们只有不懈的努力，大胆的创新，不愧于祖国所赋予我们的历史使命，才能用双手托起21世纪最新最美的太阳。

>教师期末工作总结三

春去秋来，迎来送往，时间过得真快，又送走了一群可爱的孩子们。回想起与他们相处的点点滴滴，真令人留恋。他们的真诚与合作让我度过了愉快的一年。眨眼间，愉快又紧张的一学期生活已结束，回想这一学期来我付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步(我班的吴惠林在新世纪学校的考试中，全校排第10名。)打破了我的历史记录，心中感慨不已，更多的是充满喜悦。，在这一年里，我跟六(10)班的同学们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静地判断。下面是我在工作中的一些做法：

一、尊重学生，批评讲究方法。

俗话说：好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。而今素质教育已经铺天盖地的在全国开展，建立新型的师生关系已不再是一句口号，过去的那种以打骂来教育学生的方式已经进入了博物馆。作为一个新世纪的班主任，面对班上来自不同家庭教育环境，性格不同的几十名学生，怎样才能才能建立一个良好的师生关系，解决好学生的思想问题，让他们建立正确的价值观，道德观，人生观。培养他们成为一个对社会有用的人。

工作方法是多方面的，但其中一项重要的有效的工作就是与学生谈话，不要当众羞辱学生，维护学生的自尊心。通过谈话，学生可以在不受外界干扰的情况下，尽情述说个人的思想感情、意见要求，反映自己的情况。谈话对于师生之间沟通思想、交换意见、交流信息、解决矛盾、融洽感情、增强信赖有着非常重要的作用,。当然，并不是有良好的谈话，就可以达到对学生教育的目的了。有的谈话收效甚微，就像春日里不着边际的风，学生听了入耳不入心。而有的谈话则效果显著，就象一把金钥匙，一下子就能打开学生心头的锁，能使学生如临春风、如沐春雨。因此，在工作中，面对违反纪律和犯错误的学生，我从不在教室批评，总是利用课间的时间在科室对他们进行谈话教育。事实证明，这样做法是对的，赢得了学生的尊重。

我从不会因一人犯错误而殃及大家的，那样只会引起公愤，对自己极其不利。回想起读书的时候，在课堂上因一部分的学生捣乱，而老师却说我们是“乌合之众”，记忆犹新，对老师当然没好感啦。所以我不会重蹈覆辙的。我坚信我尊重他们，也会受到他们尊重的，我的想法是对的，临近毕业的一个月，学校要调整英语老师。英语老师跟他们说了这件事，而他们却听错了，误以为要换语文老师。他们说如果要换语文老师，他们就像电影《逃学荒龙》那样反抗。这是我看了他们的作文后知道的，当时真的很感动。我在他们的心中有如此重的地位!真不枉师生一场!

二、培养学生良好的行为习惯。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获;你播下习惯的种子，就会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：(1)是学生日常行为规范二十条;(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

三、身先士卒，示范引路

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。

经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。就说今年\_\_同学吧，他就是一个在这方面做得很好的学生，而且他也很懂体贴老师，在我和他们一起做值日生时，他会说：“老师，你去忙别的事吧，地我们来扫。”听了此话，我真的很感动。当然以班集体的一员身份为班级服务的例子还有很多，如扫帚倒了，桌子歪了，讲台脏了，黑板没擦等等，有的老师却不同，看到黑板没擦就会大发脾气责骂一通或者是就这样板书，这样回影响全班同学上课的情绪，因一人犯错而全班遭殃，这种做法不可取，这样全班同学对你都没好感。因为我当学生的时候同样遭受过同类的事，对那些老师非常不满。因此我不会跟学生斤斤计较的，我始终会主动亲自去做一做，因为我心中牢记着这么一句话：“与其说上十次，不如做它一次。”

四、遇事冷静处理

作为班主任在带班过程中什么事都会遇到的，要想使学生心服口服，受到学生的尊重，遇事就不要冲动。冲动往往会作出错误的处理，就无法补救，你的形象在学生的心中就会大打折扣了。有时表面现象会掩盖事实的真相的。这个学期遇到的一件事，使我认识到班主任在处理学生的问题时一定要谨慎。事情是这样的：一个星期五的下午，小亦走进科室，哭着对我说：“她的20元被偷了!”我就叫她慢慢说清楚怎么回事。原来她早上带了20元钱回校，夹在课本里，中午放学忘了拿，今天下午来学校发现钱不见了。我安慰她几句，就叫她回去上课了。我想：我遇到难题啦!让我当福尔摩斯去破案，真不可思议。但不去解决，又有愧于学生。正在犯难的时候，同事给我提供了一些线索：你班的小珠和小思同学中午在教室。找到了嫌疑人，有了头绪。于是立刻展开调查问话。通过调查知道小珠中午不回家，而且花了不少钱。习惯的思维使我认定一定是小珠拿的，但她不承认，而我又没证据，怎么办?这时同事又教了我一招：你问她还有多少钱，不够的你先帮她垫上，套她承认。我一试，行不通。她说：“老师，要想人不知，除非己莫为。如果是我，我一定会承认的。”那我就问她钱的来源，她告诉我说是她妈给的。我说我会打电话去核实的。如果她说假话，一打电话就清楚了，审案暂告一段落。案情又陷入了僵局。后来她又为我提供了一些线索：她中午下去骑车的时候，小思单独在教室。“柳暗花明又一村。”我想：一定是小思了，她有作案的时间。我马上找到小思审问，但她始终不肯承认。我又吓又哄，什么绝招都使尽了，她都说她没偷。我没有证据，只好作罢。

放学后，小珠找到了我家，问我当时有没有时间到她家问她妈妈，她说她家没电话。她那么焦急，可以想象到她当时的心情是多么沉重和不安，要急于证明自己的清白。我的直觉告诉我应该不是她，但是真相还没有大白，她又脱不了嫌疑。我当时就安慰了她几句，说：“不用了，老师相信你，但你要洗清自己的嫌疑，就帮老师找出真正的小偷。”

星期一出操的时候，小珠悄悄地告诉我说：“小亦的20元是小思偷的。”然后递给我一张纸条，我一看，小思竟然亲口承认了。小珠真有办法!

我反思了整件事，总结了两点：一、遇事不要冲动，要冷静地判断。试想当初如果我按照习惯的思维，冤枉了小珠，后果不堪设想。现在的学生心理那么脆弱，往往走极端，就无法收拾了。二、遇到问题时，要发动学生协助，事情往往容易解决。人多力量大!

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。所以，以上所谈，只是我工作中的一点小小体会，不足挂齿，让我们通过今天的交流，在今后的工作中把班主任工作做得更出色吧。

>教师期末工作总结四

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三。八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

>教师期末工作总结五

转眼间，我已经上岗一个学期，在这一个学期里，我做了许多工作，也从中获取了很多宝贵的教学经验。下面，就本学期的工作、学习进行总结与反思。

一、勤备课，在书籍中汲取营养

都说备课、上课、听课、评课是老师的“家常便饭”，而备课是使这顿饭色香味俱全的基础。以前我总认为备课很简单，只要把课标、教参和教材好好研究一番便行了。但在教学实践中我发现，这样备出来的课教学效果不尽如人意。通过阅读相关书籍和向其他老师请教，我发现自己错了，看似简单的备课包含着许许多多的学问：一般的老师在上课前会认真地研读课标、教参，钻研教材，然后再看看几篇优秀的教案;细心的老师会在备课的时候，根据本班学生的知识状况和学习能力来设计教案，也就是我们常说的“备学生”;优秀的老师能够在这些的基础上，根据教材特点、教学需要以及学生实际而精心设计练习，全面提高学生的语文素养。从此我不敢马虎，在上课前都认真地研读课标、钻研教材，并根据班级学生的特点来撰写教案，力求让每个学生都学有所得。

“用一生备课”这个理念已经被我们广为接受，我知道作为一名合格的教师，我们必须不断丰富自身的学科知识，使自己拥有广阔的文化视野和深厚的文化底蕴;必须进行必要的理论学习，掌握必要的教学知识;必须学会将教学知识与教学情境融为一体，不断发展教育智慧。为了提高自身的专业素质，我不断地从书籍中汲取营养，在课余时间经常阅读教育书籍，如余文森主编的《有效备课、上课、听课、评课》、朱永新的《我的教育理想》、苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等。

二、勤教研，在学习交流中成长

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和途径之一，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我们学校的教研氛围很好，我常常参加听课、上课和交互式评课等活动。这一年来，我听了很多节校级研讨课，收获颇丰，对自己的教学很有启发。同时，我也开了几次研讨课，虽然我的课不算很好，存在着很多的毛病，但教研组的成员们都用鼓励的语言激励着我，让我不断进步，同时也指出了我存在的各种不足。在这些真实课堂的教学中，我发现每堂课的上法各有千秋，通过分析他人之课、改进自己之课，再去第三课堂中加以完善，这样极大提高了自身的教学水平。

除了集中教研，我还常常和自己的指导老师教研。为了使新教师能尽快适应新的环境和工作，教育办为每个新教师指定了一位名师班有教学经验的老师，开展“师徒结对”活动。通过师徒互相听课、评课，我从我的指导老师张老师身上学会了严谨与认真，感受到她对教学工作的无比热忱。不会忘记每一次公开课，张老师一字一句地指导我修改教案、直到晚上七八点才饿着肚子拖着疲惫的身子离去的背影。我为自己遇到了一个如此负责的指导老师而感到庆幸，我的每一次成长都离不开她的细心教导。

三、勤培训，在不断反思中提高

作为一名新教师，在这短短的一年中，我参加过很多的培训，如新教师培训，晋江市名师讲堂第三期、第四期、第五期活动，全国第五届“相约名师，聚焦课堂”小学语文教学观摩研讨会等。对于这些培训，我都能够认真对待、积极参与，因为我知道这样的机会来之不易。无论是在视频上学习，还是在现实中聆听，这些名师的独特见解都令我受益匪浅，指导着我更好地开展语文教学。

如果说参加培训为我们提供了聆听名师贤言的机会，那么反思则是促进自身专业发展的有效方法。所谓“君子博学而日参醒乎己，则知明而行无过矣”，及时地进行教学反思，可以让我们明确整堂课的成功之处和不足，从而在以后的教学中汲取经验，避免走弯路。作为一名新教师，我深知自己应该将教学反思作为一种习惯。因此我在每堂课结束后都进行了及时又深刻的反思，不断地完善自己，获得成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！