# 新课标五年级语文上册教学总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-04-04

*新课标五年级语文上册教学总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的新课标五年级语文上册教学总结，希望大家能够喜欢!新课标五年级语文上册教学总结1本学期，我...*

新课标五年级语文上册教学总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的新课标五年级语文上册教学总结，希望大家能够喜欢!

**新课标五年级语文上册教学总结1**

本学期，我继续担任五(7)班的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、抓住课堂。

课前认真备课，认真梳理课文的重难点、知识点、训练点，关注全体学生，调动学生的有意注意，使其保持注意力的集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生思考的兴趣，课堂上讲练结合，给学生思考和动笔的时间。

二、注重习惯。

五年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平，从小处着手，安排语文活动，以此提高学生良好习惯的养成。

1、善于表达的习惯，语文课要培养学生听说读写的能力，我们班的孩子大多数性格较内向，胆子较小，缺乏自信不善于表达。因此这学期四月份结合读书节我们在语文课堂上进行个人风采展示活动，结合共读书目《中华上下五千年》开展小组讲上下五千年故事比赛，每个小组评选出一名“故事大王”并颁发表扬性这极大地调动了班级学生阅读《三国演义》的兴趣也提升了学生阅读的效率。

2、晨读习惯，除了日有所诵、读课本之外，我还让每天的领读员领读《中华国学经典》，每天复习巩固，熟读成诵，加深学生对古诗文的积累。学生晨读比以前有热情，自觉朗读得能力得到了一点提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段，这学期我带领孩子进行批注式阅读，共读了《假如给我三天光明》、《上下五千年》，使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要，俗话说不动笔墨不读书。开展了《假如给我三天光明》读书交流会，交流自己喜欢的章节，让学生谈谈自己阅读这本书的收获。为了让孩子有更多的读书资源，我让学生在家里带来一些童书放在教室图书角充实书架，供全班同学借阅。学生对这些书阅读兴趣浓厚，借还积极，通过鼓励和引导让学生的阅读达到五年级学段阅读量。

三、培优辅差。

学生总有差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，对于后进生，我从作业入手，首先保证他们作业要完成，认真寻找他们身上的闪光点，鼓励他们，对于相对比较顽固的，我一是通知家长配合，二是自己长抓不懈，磨去他们身上的懒毛病。

同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，多给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣。对于中间的学生，我是将一些原本是优等生的机会分给他们，让他们有事情做，感受到老师对他们的重视，比如：让他们当小组长，当卫生班干等，这学期部分中等生取得了一些进步，这让我觉得一些努力是没有白费的。

四、提升自我。

为提高自身的业务水平，本学期积极参加朱老师名师工作室活动，在朱老师的带领下跟工作室老师们一起观摩名师课堂、观看课例积极研讨、练字阅读修炼自己的基本功，工作室的活动和学习让我感到充实。

积极参加各级各类组织的培训与学习活动，这学期我一共听了39节课，我相信把每一句“我不会”改成“我可以学”，总会有所收获。不仅要学也要做，三月份我参加了校内组织的“生本智慧课堂”课堂评比，从教案的设计以及组内磨课我都认真对待，但由于自身能力有限经验不足，导致课的呈现效果不是特别令人满意，以后我还要在课堂教学和阅读教学上下更多功夫。

五、取得的成绩

《三顾茅庐》课例获得包河区“一师一优课”一等奖，辅导学生参加“暑假读一本好书”征文一等奖三人，三等奖两人，荣获第十届暑假读一本好书活动“优秀指导老师”称号。

六、反思不足。

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，如不自觉完成作业，有的学生作业不能按时上交。

2、写作方面水平差异太大全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。六年级我要继续把作文和阅读当作重点内容来抓，以读促写、读写结合，提高学生阅读和写作的能力。总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中。未来的路还长，我会继续努力。

**新课标五年级语文上册教学总结2**

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当:工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下:

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段\_\_个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级\_\_个，本学期四、六年级\_\_个班的教学工作。一周12课时，\_\_多位学生，其中外来民工子弟达\_\_多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求:计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖\_\_个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖\_\_个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖\_\_个〈文明礼仪〉;撰写学科教学案例论文\_\_个，获得区三等\_\_人次;平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖\_\_人次，科技论文二等奖\_\_人次;其他\_\_人次;校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查\_\_人次，都受到好评:档案整理A档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高;教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖\_\_人次;学生参与各类竞赛获奖\_\_多人次;教师撰写的论文、案例获得区二、三等\_\_人次，市级一等奖\_\_人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第\_\_届读书征文三等奖;

三、\_\_生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直\_\_生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以\_\_，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很\_\_，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

**新课标五年级语文上册教学总结3**

1、课前准备，做好备课。

(1)集体备课，群策群力。设立主讲人，每人一单元。做到认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，理解重点句子含义以及重点的字词，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，使年级的老师在通读教材、教参、教案能运用自如，知道补充资料来教好教材。

(2)个人备课，发挥特长：每个老师根据各班学生的特点，了解掌握学生的学习兴趣、愿望、方法、习惯，学习新知识可能会出现的问题，采取相应的预防措施，做到有针对性的教学。

(3)指导学法，考虑教法：在学习课文中掌握单元式的教学内容，指导同类型课文学习方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂教学，讲究实效。

我们年级在课堂教学中，重点突出五个字：“抓、联、问、想、体”“一抓”双基训练，“二联”联系课文的实际、“三问”带着问题学习、“四想”展开想象、“五体会”体会句子所表达的思想感情。

3、组内听课，博采众长

提高课堂的实效性，就应该抓好语文本体的学习，只要把握教材，扎扎实实地在课堂上落实“双基”训练，就能起到事半功倍的效果。

侯争华：《养花》在教学中，充分利用教材，让学生在欣赏作者的谴词造句中感悟作者的语言魅力，体会作者深厚的语言功底，以此受到熏陶，扎实地掌握语文基础知识。

余小玫《月光曲》：夯实基础，抓好字词，读中感悟，直奔重点。

何锦仪《晏子使楚》创设故事的情境，导入新课。引导学生学习的兴趣，新颖别致。

冯雪莲《燕子》积极参与多媒体教学设计，激发学生的兴趣和情感。

苏耀秋《养花》在朗读中自然流入真情实感;在习作中学会表达真情实感。在教学中落实写作，把作者的情感融入到自己的情感中，体现了情感互动。

庄群花：《晏子使楚》是一篇略读课文，课堂上注重学生的自学能力和学生的概括能力的培养。充分利用课本，把课堂还给学生为学生创造表演舞台，展现他们的才华。

廖瑾文：《跳水》抓住人物个性，让学生了解文中蕴含的处事道理，注重了学生的发散思维的培养。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生学习保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，创造良好的课堂气氛，让学生产生愉悦的心境，从总体上来讲老师的课堂语言做到了简洁明了，学生成为课堂上主体，每位老师结合本班学生的实际情况进行备课，注意引发学生学习的兴趣，课堂提问有针对性，同时也真正地做到了面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业基本上做到了少而精，减轻学生的负担，使我们的教学更有实效性。

**新课标五年级语文上册教学总结4**

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节 的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风

我是班主任而且教语文，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、取得了较好的成绩

本学期每次月考我班都取得了全年级第一的好成绩。在校内阅读竞赛中梁绘婷获得第二名,吴廷锋获得第四名。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**新课标五年级语文上册教学总结5**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘欢庆六一’的系列活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“‘雷锋专刊’的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、重视安全教育，常抓常管，确保平安。每两周上一次安全教育课。在板报、墙刊上设安全知识专栏，增强学生安全意识。每日巡查，及时排除安全隐患。组织学生听安全讲座，看安全纪录片，认真参加各类逃生演练······牢固树立安全意识，真抓实干。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！