# 初一班主任计划总结202\_

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-24

*初一班主任计划总结202\_（精选16篇）初一班主任计划总结202\_ 篇1 一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。 刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙...*

初一班主任计划总结202\_（精选16篇）

初一班主任计划总结202\_ 篇1

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开主题班会 在同一起跑线上 ，警策学生。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

初一班主任计划总结202\_ 篇2

在本学期我担任初一(10)班班主任一职。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

2、 加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

① 抓好学生常规，重新制定班规。要求我班学生早上按时到校;作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计;上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问;中午准时进教室，做好下午的课前准备工作;放学后认真做好值日生工作。

② 注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境;实现班级文化多元化，根据形势要求，配合重大纪念活动及时更换班级黑板报。

③ 完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘青、文吉、李敏等这样的优秀的学生，用她(他)们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他(她)们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、 建立班级公约和健全班干队伍,充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高

1.抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2.努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3.与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4.多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

初一班主任计划总结202\_ 篇3

时光荏苒，一年的班主任工作即将结束。这一年的工作经验让我成长了许多，通过这一学期的探索与总结使我对于班主任工作也逐渐得心应手，虽然很累，但对工作的热情却与日俱增，可以说是累并快乐着。现将这学期的心得体会总结如下：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

记得上学期军训期间孟校长提出的 练其形，铸其魂 ，初一的学生首先要规范他的外形，进而规范他的内心。所以这学期我制定了许多新的班规。为了强化班级管理，我从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立 专人负责制 ，把教室和分担区承包到每个学生，谁出问题谁负责，且与学期末的操行评定挂勾，我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，积极利用晨检和班会时间，讲解德育处的各项规定，复习 十要、十不准 对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，整个班级形成了个个守纪律，人人爱学习的良好班风。班风好了，成绩自然也就上去了。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象?又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢?作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是： 松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。 我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。影响了周围学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化他们都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。即将面临中考，优等生可以说是我校对外的窗口，是衡量我校教学成绩的重要指标。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展 一帮一 活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分都是全年级第一名。

三、充分相信学生，挖掘他们的潜能

好的班级不是个别学生好，而是 大家好才是真的好 。后进生并不是天生就差，只是他们还没有充分挖掘自己的潜能。每个人身上都有优点。如果老师一味的职责批评差生，那他们自己就会更自卑，进而破罐子破摔，就更没有进步的可能了。但如果你试着去挖掘他们的优点并加以肯定，他们就会对自己充满信心，并想改正自己的不足，使自己挺进好学生的行列，得到老师和同学的认可和表扬。如果每个孩子都有上进心，都鼓足了劲儿去拼搏，那么整个班级的学风就会越来浓，就不再需要老师时刻督促甚至看管。养成好的学习习惯的孩子都会自己管理自己，自己教育自己，这就达到了我们的共同目标。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

初一班主任计划总结202\_ 篇4

这学期很快就结束了，在学校领导和段长的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。我主要从以下几点入手:

1.班级继续实行量化评分制度.以制度促学生行为规范,这是我多年班主任工作经验的积累.总在来说,班级同学大部分都能遵守,班级也比较稳定,但还是有几个思想比较叛逆的学生时不时会出点问题,如:上课违反纪律,课间捉弄同学等.

2.班级实行学习小组互助制度.为了帮助更多的同学搞好学习,我在上学期就实行小组学习制度,让组里基础好的同学帮助学习比较薄弱在同学;另外,在小组间开展竞赛形式,促进班级学习,效果还联错

3.以目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期(月考)自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要通过努力可以达到的;在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。但令我担忧的是:现在班级出现分化现象,有几个同学有了厌学情绪,作业完成不好;还有好的学生出现偏科现象,虽然有通过小组学习采取一些帮教措施,但效果联显著.

三.加强学生在安全教育工作.

安全教育是班主任工作中在重点,也是比较敏感在话题,一点都不能疏忽,为了做好这一工作,我在班级专门设立了安全委员,关注和管理班级安全工作;并经常利用班会课召开安全主题班会,同时,通过微信及时跟家长联系,关注学生上下学情况.

四.做好家校联系工作.

为了及时了解学生在家表现和让家长了解孩子在校表现,我们班级有微信群,利用微信,我会把班级在一些问题反馈给家长;同时,也通过私聊的形式把一些问题比较严重的同学跟家长沟通.另外,也利用期中考.期末考跟家长见面,把情况跟家长做一个沟通.

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

初一班主任计划总结202\_ 篇5

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。优秀班主任毛xx老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种.种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤情况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊情况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求积极参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”;另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导 这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

初一班主任计划总结202\_ 篇6

本学期我担任初一(5)班的班主任工作，本班有55人，男生31人，女生24人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、开始，给学生立下一个规矩。

新学期开始，学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入五中也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，特别是从队形队列训练开始，我每天了解每个学生表现，对每个学生有一个初步的了解。由于我班前15名学生只报到了6名，学生的心理产生了这个班任课老师不好的想法，很多学生都嚷嚷着家里在给自己办转学。面对这种局面，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们深深懂得只要端正了态度，在四中比在五中自己会做的更好，我还告诉大家 落后就要挨打 ,只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，我要求学生们上课时不需要问候老师好，齐声说的是：我能行，我真棒。并把这句话写在每天的作业之前，借以提示自己该如何度过每一天。我班大多数学生都实践着自己的这句话。他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要 挨打 的观念。

开学两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。我班卫生上分为室内卫生，楼道卫生，室外卫生，专人管理并评比。我班李梦婷是汉坝小学老师最头疼的学生，给我的感觉就像黑社会老大，由于她父母做生意，没人管教她，一副我是老大我怕谁的模样。在了解了初步情况后，我发现她英语口语挺不错，就让她担任了英语课代表，刚开始还不错，作业按时送，早读组织学生背诵单词，能负起责任来，好了三个星期，她就慢慢懒散起来，出现在班内抽烟，找人代写作业，不扫值日，打架等事情，没有人敢管她，而她也影响了两个男生和三个女生，我没有出一件事情就找她，而是抓住她还算服我的心理与她进行了非常平等的几次谈话，要求她先改掉抽烟打架的坏习惯，并请她细细思索一个女同学这样做的后果，在一个月内，她的这个毛病终于改掉了，其它的也慢慢减少了很多，她还竟聘了我班纪律大组长，虽然有些时候也还有点小毛病，但她却得到了同学们的表扬。李梦婷的变化对我班很重要，学习上，抄作业的人很少，学习小组能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护财产的人多了，说粗话的人少了，大家都以不交作业为耻，任课老师都反映我班的变化比较大。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展 夸夸我班好同学 大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

四、从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。陆丹同学因为手指不小心被门夹住，指甲断裂，流血不止，我把她送到河滨医院进行治疗，打她家里电话没人接，我就一直陪着她，拔指甲的时候她疼的眼泪直流，我始终握着她的手鼓励她，和她说话借以分散注意力，然后一直陪她输液直到她妈妈来。本来这个姑娘不爱说话，学习成绩中等，但见过这次之后她见了我总又一种信赖，做事欢快了。我班住校生20个，人数占到三分之一，他们钱不够我先借，病了我带他们上医院，给他们送药，发自真心的关怀使我的学生们为又我这样的班主任而自豪。教师节和元旦的时候我收到了全班送来的两束花，我很欣慰，我也为又这样有情意的学生而骄傲。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

初一班主任计划总结202\_ 篇7

这学期我继续担任11班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

初一班主任计划总结202\_ 篇8

来到城北中学，除了担任七年级二班的英语教师外，我还被安排和七年级二班原班主任共同管理二班，大家都喊我“小班”。第一次做班主任，虽然只是小班，但面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识的初一新生，我决心尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。班主任是班集体的组织者和领导者，所以班主任必须有很好的组织和领导能力。自己经验缺乏，所以生活中积极听取班主任们给我的建议。在班级管理中，我注意以下几个方面。

一，思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是相当琐碎、繁杂的，需要面面具到，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。

二，充分发挥班干部的模范带头作用。班干部是班级管理的重要组成部分。是班级管理的有力助手。班干部的选举也是一门学问。例如，我们班的吴欣媚同学，学习积极认真，性格活泼可爱，为学生做了很好的榜样不说，还很有威信，所以选了她当班长是非常正确的，她也从未让我失望，在班级管理中有很大的贡献。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力作用， 我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定， 时时要求他们以身作则，学会塑造自身的`班干部形象，从而树立威信。

三，团结集体，我们是一家人。一个班集体如果不团结，就如同一盘散沙，又怎么塑造优秀的班集体呢!在班级管理中，我十分重视大家的团结和友爱。时刻让他们记住，我们是一家人，没有解决不了的矛盾，没有解决不了的困难，因为我们有六十个人的力量一同在努力。

终于，我们班在七年级全体班级中，表现优秀。荣获了不少的荣誉和奖项。当然， 一学期的班主任工作使我学到了许多 ，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，向有经验的班主任学习，搞好教学，抓好班级，争取在各方面都取得更好的成绩。实习将要结束，今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

初一班主任计划总结202\_ 篇9

20\_\_年\_\_月接任初一(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们明白人是生活在社会中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初一班主任计划总结202\_ 篇10

本学期我担任初一(1)班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。 你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把 要我学 转变为 我要学 ，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 多干实事，少发牢骚 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了 七年级一班文明班规及处理措施 ，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说： 千学万学，学做真人。 因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出 先做人后为学 的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们 做学问得先做人 。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2.积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初一班主任计划总结202\_ 篇11

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三、建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一班主任计划总结202\_ 篇12

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1、加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2、加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3、对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

初一班主任计划总结202\_ 篇13

本学期我担任了初一年级语文教学兼班主任工作。作为教师我们都知道班主任工作是千丝万缕、繁琐罗嗦的。而作为初一年级班主任，更是辛苦，但我下定决心，不论如何，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

初一年级有学生26人，其中男生16人，女生10人。学生年龄较小，许多学生都是独生子女，家长的弱爱使得孩子的个性较强。给教师的教育引导带来很大的困难。如何引导刚入学的学生适应学校生活，迈好人生的第一步，尤为重要的。为此，本学期我主要从以下几个方面来做好班主任工作：

1.抓常规训练，培养学生的良好习惯。

初一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律性还没有形成。我就从抓常规训练开始，培养学生的良好习惯入手。首先我利用品德课学习《小学生守则》，引导学生熟悉学校的规章制度，如何做到遵守课堂纪律。教育学生尊敬老师、团结同学，讲文明，讲礼貌。还有上课的坐姿，写字的姿势等等。培养学生良好的学习习惯。当然，要让一年级的学生做到这些并不是件容易的事，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，对做得好的同学给予表扬，鼓励。并让他示范给大家看。有的同学做不到的，还要有耐心的引导。或给予适当的批评指正，真诚的鼓励他们树立信心。逐渐养成认真听课、认真作业、下课要注意安全、做有意的活动，按时上学，不迟到，不早退。讲文明、讲礼貌、守纪律的好习惯。

2.关心爱护每个学生。

爱是教育成功的一半，谁爱孩子，孩子就爱她。作为班主任要善于接近孩子，体贴关心他们，特别是这些刚离开父母的孩子，要和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近的爱，这是班主任顺利开展工作的基础。学生刚入学，习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用课余时间给学生辅导功课。有的不懂握笔要手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，表扬、帮助他树立自信心。

3.培养良好的班集体。

教育家改革家魏书生曾这样说过：“班级像个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会。”可见班集体不是一群人的机械组合，而是通过大量的工作，克服各种困难，将几十散漫的学生组成有明确的奋斗目标的团体。对刚入学的学生来说，他们还不知道什么是集体，他们一切都是以自我为中心的。

所以需要班主任用心去引导。从点滴的小事做起，比如写字的时候有的学生没有笔，有的同学主动借给他，有的同学笔断了。有的同学主动帮助削。就给于表扬，课外活动时有的学生拿到玩具就占为己有，不肯跟同学一起玩。我就要引导他和同学一起玩。渐渐地让学生感到学校生活是快乐的，大家在一起要互相帮，互相关心。一起学习一起游戏，从而使学生热爱集体生活。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

初一班主任计划总结202\_ 篇14

上届带班的许多不足都希望在这届能加以弥补、完善，这样也不至于浪费了三年带班所积累起来的宝贵经验。与以前相比，感觉现在做班主任想法少了，但也更为务实了。以前总是变着法子想管理的点子，总想立马见效，能立竿见影。可事与愿违，每每碰壁，从而也越发清醒地认识到：做不断变化着的人的工作实在是太难了。班主任就是在不断地琢磨人，始终致力于研究好“人学”这门学问。前面已经有10位班主任作过交流发言了，班级事务大同小异，已经很全面了，我就选择其中三个方面来讲，其它的不再赘述。

班干部队伍的建设。打篮球有两种战术，“盯人”和“联防”，用在班级管理上，要让班主任一人盯五十人，事无巨细，事必躬亲，恐怕要被活活累死，就算累个半死，效果也并不见佳，所以培养一支得力的班干部群体，和班主任一起“联防”，或许能收到事半功倍之效。对于班干部，我觉得与其慢慢培养，还不如刚开始就选对人，就如我班擦黑板理讲台的两位女生而言，非常有责任心，总能整理的干干净净，令人赏心悦目，以前劳动委员安排的是一个常丢三落四的学生负责这项工作，总让人不省心。所以开学初班主任还是要深入到学生之中，广泛了解学生，以期慧眼识珠，让适合的人走上适合的岗位，今后在学生投票竞选中他们获胜的可能性就大，“熟练工”总比“生手”要好的多，稍加点拨就能进入状态，成为班主任的左膀右臂。目前我班班干部还算正直，最令人欣慰的一点是他们对待工作非常热情，都努力想做好自己的工作。例如学习委员虽成绩不理想，工作却极负责，有同学就反映他管得太宽了，把班长的事务也揽过去了，但绝大多数同学认为他很负责，学习上是有问必答，有求必应，绝不敷衍，还是赢得了同学们的广泛认可与支持。要调动班干部的积极性就应给予他们展示的舞台，我班周一至周五，每天一个值日班长，几个班干部轮流来，一天要进行两次总结，最后一节课前的两分钟是一日班情总结，并通报每位同学的当天日常考核得分。班干部队伍的建设正是我上届带班的不足之处，总嫌他们办事不合心意，还不如自己来得便捷。现在我是逐渐从台前退至幕后，他们能说好的就免开尊口，他们能做好的就绝不代劳，把他们推至前台，力求打造一支作风好、有能力的优秀班干部队伍。

本学期，我担任初一(1)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

(二)注意班干部的培养

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

1、俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《安全—一刻也不能忘》《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《架起心灵间的桥梁》。还开过学习经验交流会，举办重阳登山怀古，英语口语竞赛，篮球比赛，元旦联欢活动等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

初一班主任计划总结202\_ 篇15

一个学期很快停止了，在领导和列位先生的关切和赞助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作环境总结一下。

一、完善班规班法的稽核，督匆匆学生养成自律的习惯。

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起订定的，本学期开始学生发生了很大的变更，因此班规也必要完善。为了培养学生的主人翁意识，我抉择这次的班规让学生本身讨论本身订定。周末放假时我部署了这项工作，要求学生回家本身先订定周一班会课小组讨论然后全班通过最后由班干部整理并且开始执行。班规是全班同学必须遵守的，并且照样由学生本身讨论订定的有班级特色的规章制度。通过班规班法的实施，熬炼了学生执行规章制度的才能，熬炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公做事的才能，为班级形成优越的学风，体现班级“真实”的班风都起到了积极优越的后果。

1、对违反规律的同学，采取了功过可以相抵的`法子，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的治理思想。

2、每天下学前要求值日班长发布本日班轨班法执行的环境，对付执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意往后的改正。

二、增强班级治理，培养优秀的学风与班风，勉励学生介入各项运动

班里制订的各类规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级治理的主体，培养自我治理意识和自主学习的才能，值日班干部每天轮流品级考勤，维持规律等，并应用班会或业余光阴常常开展一些富厚多彩的运动。在另一方面，我本身也以身作则，尽力做服务的模范，勤仆从，使班风正，学风浓。勉励学生介入学校组织各项运动。这些集体运动都要学生齐心协力，一起来完成，加强班级凝聚力。

三、增强各学科教师的和谐，全面进步各学科造诣。

和谐好各科之间的关系，使各学科教师可以或许各尽其能，做勤学生的指点与教授教化工作，各门学科都能平衡成长，全面进步学生的各科造诣。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓造诣进步

1.抓好辅优补差工作，对艰苦学生要多勉励和赞助，采纳多种形式，补缺补漏。

2.尽力抓剽窃作业的环境，做好早读与自习指点的支配。

3.与家长积极沟通，正直学生学习态度，实时了解学生思想状况，勉励朝上提高，争做先进。

4.多对学生进行学习措施的指导，考究科学合理的学习措施，并且常常用事实和事理指导学生。

5.培养坚韧的毅力和降服艰苦的勇气，尽力在这一学期有大的提高。

四、看重与家长的联系，双向管勤学生

学生与提高，集体的发展，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生环境，我通过多种形式与家长树立密切联系，进行友好交往。博得了家长的信任，勉励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造需要的学习情况，为孩子做好模范。

五、存在的不够，必要改进的地方

1.期末温习阶段落后生状态很欠好，应付作业现象对照严重。以后要多注意温习阶段学生的心理指点与思想教导。

2.学生尽管上课观起来彷佛很认真，然则听课效率仍然不高。

在往后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一班主任计划总结202\_ 篇16

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲!

二、学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三、不足与改善

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，能够透过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的推荐!

以上就是我对这一年班主任工作的自我总结，不足之处恳请大家指出，谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！