# 大二班主任学期末工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-01-16

*大二班主任学期末工作总结（通用15篇）大二班主任学期末工作总结 篇1 回顾大二一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作...*

大二班主任学期末工作总结（通用15篇）

大二班主任学期末工作总结 篇1

回顾大二一学期的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要与意义。

一、班主任常规工作，各项其他工作开展的基础

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大二学生工作来说，有别于大一的学生工作，大二学生没有了学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。

二、班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，否在大学就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

三、班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分;

2、结合本专业的特殊性，引导同学多考证书，如英语等级证书，导游资格证书，餐饮类技能证书等;为将来的就业打基础、做准备;有幸的是在刚刚结束的技能大赛中我班又有四名同学获得一、二等奖;

3、开展好班级的文化建设，以学校《弟子规》进校园和弘扬晋商精神活动为载体，一方面组织好班级一些课余的小范围活动，譬如班级演讲比赛和晋商体验游等，丰富同学们的课余生活;另一方面积极参与学校组织的中秋晚会、旅游艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，逐步建立适合f094班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

王院长对大学生提出希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

大二班主任学期末工作总结 篇2

转眼间，大二第一学期即将结束。在过去的4个多月里，本着为同学服务，认真负责的态度，在辅导员老师的监督指导下做好班长工作，其间，有一定的成果，但是同时也存在许多不足，现将具体情况总结如下：

一、积极开展班级建设，特别是班级纪律建设、文化活动建设、班委建设:

1、学期初，进行了新一届的班委选举，组成了新的班委，继续为同学们服务。

2、建设一个有组织，有纪律的班级是极其重要的，为此，制定了相关制度，以督促同学们学习生活，另外，不定期强调班级纪律性。

3、在思想作风建设方面，我们发现并解决问题。对于思想作风出现某些不和谐的同学，班委尽力纠正其做法，让其意识到这些行为、思想对班级荣誉以及个人的影响。

4、增强班干部的约束机制，激励其发挥模范带头作用。通过制度的严格执行，发挥全体班委的带头作用。

二、学习方面：

1、上课出勤率高，迟到的较少;

2、学习委员积极组织四级备考，成立学习小组，这一措施也起到了较好的作用。

3、作业方面还是比较好的，基本上能按时交，任课老师对全班整体印象也很好。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，并号召同学们积极参加学院、年级各项活动。

1、关注同学们的日常生活，与每位同学保持友好的关系。合理安排班费，力求班费支出合理。

2、开学之初，组织全班参加接新生，积极协助学院做好开学工作。

3、大二班委发起的趣味运动会 快乐向前冲 ，班级参与人数可观，宿舍与宿舍之间的搭档，参赛同学表现出的坚持、积极、热情高涨，团结一心，我觉得这是比成绩更重要的!最终1b-612也获得了好的成绩。

4、十一月，院学生会生活部组织的 宿舍diy 大赛，又一次将宿舍这个小集体凝聚了起来，大家一起动手，装饰出温馨的宿舍，也收获了默契与快乐。

5、这学期，我们班还购置了一些运动器材，跳绳、沙包、毽子、排球等,加上篮球、羽毛球、乒乓球、足球，来丰富大家的课余生活。

6、这学期，我们还组织了楼观台之旅，班级内部的男生 三对三 篮球对抗赛，女生之间的羽毛球、乒乓球比赛，并且与兄弟班级轻化097一起组织了班级间的男生篮球赛足球赛，女生之间的乒羽比赛，都有不错的效果。

7、12月28日，全班一起在沁园四餐厅包饺子，大家一起动手，揉面、擀皮、包馅，中间还穿插着趣味游戏，大家快了不少笑声不断，真正体现了一个和谐共进、团结友爱的温暖班级。

通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

在上个学期工作里也存在着许多不足，具体如下：

一、学习方面：

1、有的同学在在学习态度上暴露了不足，偶尔上课迟到，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想 。

2、一部分同学对网络投入了过多精力，导致学习不太认真。

二、班级工作方面：

1、虽然说班委职责分明，大部分班委能认真负责完成任务，但也存在由于班委沟通不理想情况而影响了活动的进展，希望大家严格要求自己。

2、班委之间默契需加强，这不仅指本班班委之间，还指其他班班委班委的沟通交流。

3.三、活动方面。

1、相对来说，本学期的课外活动(如旅游)还是比较少的。

2、参加活动的人员结构不是很合理。每次参加活动的同学总是那几张老面孔，有一些同学很少参加，不能有效调动同学们的积极性。

有不足不可怕，可怕的是不能发现不足。下学期开始，为了更好地做好班级工作，需要对工作做具体的计划。计划如下：

一、工作目标：

曾听过这么一句话：在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，我知道一个大学生学习是首位。于是下学期我工作的主要目标是：

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼。

二、工作宗旨：

一个优秀的班级，既要有优秀的个人，还得有优秀的团队。尽自己的努力和班委及班级同学互相讨论研究，互助学习，共同进步!

三、工作计划;

1、下学期将开展更多的有意义的户外活动，组织集体活动，如春游，唱歌，组织小party。让同学们在集体活动中培养集体精神，增加同学间的友谊。活动应该以节俭开支和尽量快乐为宗旨。活动要作好记录，积极的为评优做素材。同时活动要尽量满足大家的兴趣，让每一个人都参与到其中，活动期间要注意安全!

2、和体育委员商量举办班级体育比赛，具体形式待定。以此来丰富大家的课外生活，同时起到锻炼身体的目的。

3、加强班委队伍建设。班委要起带头作用，确立明确的目标、强化自己的能力、全面发展，为以后打下良好的基础。

4、保证班费使用透明，使之取之于同学，用之于同学。

5、任何决策都要集中民意，听取同学们的意见。

6、和学委探讨怎样使全班成绩更上一层楼。如继续学习小组制度，让学习成绩成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。

以上就是我在第二学期的工作计划。计划不如变化，一切还是要依据当时当地情况具体而定。

回顾过去的一年零半学期，有过欢乐，有过悲伤，这些都是属于096特有的回忆。我在此要感谢我们的新老班委：亚伟，阿非，周婷，王奔，樊艳，韩驰，王驰，谢谢您们的努力工作;还要感谢我那096的兄弟姐妹们，谢谢你们对班委工作的支持，希望你们能在以后的工组学习生活中对班级建设提出意见与建议。在接下来的第二学期，班委一定要做好自身的建设，在辅导员的指导下，发扬工作的优势，克服工作上的缺点，带好我们轻化096!

大二班主任学期末工作总结 篇3

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个学期又过去了,一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

一.安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。

2.结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

二.保育工作

1.每天认真做好晨检，午检，发现问题，及时与家长联系，并妥善处理。

2.做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。

3.认真做好日常管理工作，重视安全，发现隐患及时处理。

三.教育教学工作：

1.认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。

2.为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。

3.加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。

4..每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

四.家长工作

1.热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况，并有先针对性进行指导。

2.幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联络，并妥善。

3.每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。

4.鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

五.反思调整：

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

大二班主任学期末工作总结 篇4

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生 亲其师，信其道 呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说： 教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。 我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说： 如果没有要求，那就不可能有教育。 教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

大二班主任学期末工作总结 篇5

进入八年级以后，班里出现了一系列问题：接连几周发生了孩子打架的事件。在处理过程中，又引出了“手机问题”：曾有孩子把手机带入教室，并在课间玩游戏，甚至在上课时发短信。手机问题，在同年级的其他班中同样存在，确是一个难以圆满解决的问题。还有，班中存在个别孩子过分注重衣着打扮，影响学习的情况。另外还出现了更恶劣的劫本班学生钱财的事件、吸烟事件、离家出走事件。

这些问题的出现，从另一个角度看，也并不一定是坏事。这提醒我，班风学风建设是个长期的工程，必须常抓不懈。

的确，孩子在进入八年级之后，他们需要面对更大更明显的学习压力，需要应付更加艰巨的学习任务，由于孩子们学习基础和心理素质等方面的差异，两极分化的现象更容易产生。首先是学业上的两极分化，学习习惯一般，而且又缺乏坚强意志力的孩子，容易产生的思想和行为，从而导致学习成绩的连续下滑，造成严重的学业两极分化。学业两极分化后，孩子在学业上缺乏进取心和的思想，逐渐影响到他的行为习惯，慢慢地，孩子的思想品行也会出现明显的变化，表现出强烈的逆反情绪，出现破坏班级风貌，甚至违反校级校规的行为。虽然这样的情况，只在个别的孩子身上出现，但其对班风学风的影响却是非常大的，如果不引起充分重视，并设法教育引导，就有可能产生非常严重的后果，甚至功亏一篑。

分析到以上真实的情形，自己的首先在思想上非常重视，并积极引导全班同学达成共识，形成正确的舆论导向，给存在问题的孩子以及时的教育和帮助，以期“浪子回头”，共同进步。下面是自己的一些教育途径：

第一，及时、定期召开班委会、团员会、小组长会、主题班会或者辨论会，让班内骨干力量或全体学生参与讨论分析，从而形成共识，形成正确的舆论导向。

第二，在全班形成共识的基础上，对班级管理和工作制度进行完善和修订，当然是让学生自己参与修订。

第三，与存在问题的学生进行个别谈心，肯定其优点，指出其缺点，并与孩子一起研究改进的办法，相信孩子能改正缺点，不断进步，而给孩子以信心。

第四，发动班委干部，积极参与帮扶活动。通过发动，班委的学生干部积极行动起来，各自与存在问题的同学结对，开展帮扶活动，帮助解决学习困难，督促日常行为规范。

第五，单独召开家长会、及时与家长联系，争取家长的支持和配合。

第六，主动了解任课老师对班级的反馈情况，虚心听取任课老师的意见，并与任课老师一起分析班级存在的问题，探讨教育和解决的方法。尤其是综合学科，每到下课时我常问他们的感受，非常感谢他们反馈的信息，是我及时了解班级情况并调整工作方向。

总之，班级管理和班集体建设，不是一蹴而就的工作，而是一项长期的艰巨的工程，需要全班同学和班主任，还有家长和任课老师坚持不懈的努力和付出。当然，有付出必有回报，今日的努力，就是永葆活泼有序的班级风貌，就是明天的成功。我想我会继续努力!

下面是自己的一些具体措施：

一、推行团员值班制度

本着团员应该在思想、行动及学习必须走在普通学生前面原则，应事事、处处做学生们的表率，遇事不推诿，能顶上去，能争着干、抢着干，乐意团结、帮助同学，支持班干部及老师的工作。

时间要求：

1、上午8:00前，

2、下午2:20前，

3、每次课前校预备至上课

应特别注意的内容：

卫生方面：

1、窗台、玻璃、门是否按时擦过(特别是室内窗台)

2、走廊及教室地面是否有垃圾、地面拖了没有，

3、黑板是否按时擦处，黑板槽清理没有，

4、垃圾倒了没有，

5、拖把及扫把摆放是否合理，

6、课桌擦了没有，上面是否有垃圾。

纪律方面：

1、小预备后和纪律委员共同督促同学进班做好上课准备，

2、督促班长及时公布受老师批评学生名单。

3、及时向老师汇报班内的不良现象

学习方面：

1、督促各科代表及时统计作业，送作业。

2、督促各科科代表及时公布各组作业的搜缴情况。

3、督促各科科代表及时公布各组的发言情况。

反思：

1、应加大宣传力度，让团员们有这样的责任感。

2、应加大监督的力度，让他们有一种使命感。

3、应多加训练，让他们有一种习惯感。

二、推进班级名片建设

把一些不起眼的小事做到极致，就会形成优势，进而创立班级名片，使之成为了解本班的窗口，然后以点带面，以促进班级其它方面的进步。在这里小事的选取尽量与学习有关，不能太容易，让全班同学轻而易举做到;但又不易太难，大挫学生士气;要善于选取被其他班级所忽略而又非常突出本班学生素质的方面来做。

三、制定班级量化管理细则

为了增强学生的自觉遵守课堂纪律的意识，提高学生自觉参与学习的积极性，特制订此规则。

加分项目

1、回答问题，总分加1分，一节课限3次。(陈凯迪负责)

2、如果作业、课堂表现等方面受老师表扬，每次组平均分加1分。(李雪静负责)

3、大考小考(一次一总结)，英语、语文默写(一周一总结)，根据组平均分设一等奖一组，二等奖两组、三等奖三组、有时会设单科特等奖一名，组平均分分别加2分、1,5分。、1分。(各科课代表负责)

5、积极参加学校活动，对获一等奖、二等奖、三等奖及参与者总平均分分别加2、1.5、1、0.5分。(石鑫鑫负责)

扣分项目

1、课堂若被老师提醒两次组平均分扣1分、点名批评一次、站在教室后组平均分扣1分，逐出教室组平均分一次扣1.5分。(尹利杰负责)

2、作业每天7:50为限，不交一次组平均分扣1分，没做完组平均分扣1分(由各科课代表和各任课老师负责)

3、值日生每天按时值日，一次不值日组总分扣1分。(室外蒋孝进负责、室内孟庆阳负责).

4、因违反学校纪律而被校会点名批评或受到处分总平均分扣2分。(班主任负责)

奖惩方法：

1、每周总分第一名的小组周末免除数学作业，第二、三名适当减少作业。

2、每周总分第一、二、三名组，分别奖励价值8元、6元、4元的物品。

5、每周总结后班主任总是与后三名一组，如果这三个组下周还是后三名，班主任亦作相应的惩罚。

6、如果每周有5科以上的任课老师感觉上本班课比较舒服，下周周二班会或周五数学辅导课举行课外活动。

提醒：

1、目前只有数学作业在奖惩范围，欢迎您(其它学科)的加入。

2、各任课老师可充分利用此规则，以调动小组长管理的积极性和各组同学的学习积极性。

3、对于扣分一次不要扣得太多，最好一次组平均分不要超过2分，否则其它分数将毫无意义。

4、对于表现好的同学应及时、大力的表扬，以给他更多的认可和信心;对表现不好的同学应及时提醒或批评，给他以警告和组舆论压力。

5、您整体上课感觉如何，建议及时告诉全体学生、班干或班主任，以便合理执行奖惩制度。

6、您对班级如果有意见或建议，请及时告诉班干或班主任，我们将坚定不移支持您的工作。

7、班内现分成13个组，每组4人，其中每组都有团员1名，组长1名。

四、加强四人小组管理模式的推进

小组管理已经用了两周有余，学生家庭作业质量明显提高，课堂秩序明显改善，学生积极性明显提高，学习效果明显提高，一些小组长的积极性空前高涨。此时很有必要对其中的经验与教训及不足进行及时总结。

经验：

1、善于抓中心，抓矛盾的主要方面。

在班里，组长、团员就应该是自己抓的中心，这些人大多是有同学们自己选出来的，有一定群众基础，有一定的工作能力，学习能力也不错，他们就是班里的旗帜，是老师的工作的坚定不移的支持者。应鼓励他们对自己严格要求，同时也对他们进行及时有效地工作指导。努力争取他们为老师、同学们服务。

2、定期召开组长、团员会，了解班内情况，各小组情况及他们自己的情况，为自己的工作提供信息支持。

3、对一些小组的特殊学生，班主任应及时为组长分担困难。

4、及时将任课老师的上课感受反馈给学生们，让学生们更有信心。

5、各式各样的惩罚优势班主任可以适当参与。

6、各种量化积分应及时公布，以便让同学相互比较，及时采取补救措施。

7、对于各种惩罚班主任最好有选择性的参与进去，这样会取得更好的效果。

8、对于实施过程过程中的不足应立刻合理整改，且应多听同学们的意见。

不足：

1、个别组、个别学生的积极性有待提高。

2、应该将优胜小组的经验加以简绍，夸大，推广，一起到带头作用。

3、班级的个人卫生意识有待进一步提高。

4、很有必要将我们所取得成绩向大家及时公布。

5、学生们作业质量有待提高，课堂效率有待提高。

6、组与组、组长与组长的竞争意识并没有调动起来。

7、团员的服务意识并没有培养起来。

8、各小组的名称已有，还需有自己的口号，格言，奋斗目标等。

9、培养各小组在组长的带领下开展批评与自我批评的氛围和意识。

10、没有及时向任课老师了解课堂情况。

五、制定良好班风的标准

创好的班风，要善于抓突破口，找关键，找能提升班级士气、凝聚力的点去塑造，特别是能够彰显班级精神面貌的更应特别注意的点。下面是自己注重的几个点：

1、上课预备铃后全班同学做好上课准备。

2、学生在合适时刻鼓掌时的士气。

3、班级的卫生工作，从干净、整洁、有序、有人负责入手。

4、各科课代表对待工作的态度，积极、认真、负责、热情。

5、对不文明、不道德行为坚决反对的态度。

6、良好的个人卫生习惯，地面和座子。

7、做事不拖拉，能抓紧时间的习惯。

8、合理的安排时间的习惯。

9、作业认真的、有秩序的写，理科步骤合理、有序的写，善于用演草纸。

10、良好的学习习惯。主要是听、说、读、写及预习、复习、反思等习惯。

大二班主任学期末工作总结 篇6

回顾过去20xx-20xx大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。相关记录见网站：

1.大一班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

大二班主任学期末工作总结 篇7

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻 全教会精神 ，全面推进素质教育，以学校提出的 六个现代教育观念 为指针，以 学会关心 为主线，以 三观教育 为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5)热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2)充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的 坐标、天平 ，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成 我以班级为荣，班级以我为骄傲 的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家庭教育相结合

1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

大二班主任学期末工作总结 篇8

20\_\_年10月9日至11月15日，我在\_\_中学进行了一个多月的实习。在指导老师李\_\_老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。实习内容包括教学工作和班主任工作。在实习期间，我被安排到高一(4)班担任实习班主任，跟着李\_\_老师学习。经过这段时间的实习，在李老师的指导下，我学到了不少东西，这些是在学校里学不到的，唯有亲身实践才能有收获的。现在我将实习期间担任班主任工作的收获总结如下：

一、概括。

实习班主任的班级为\_\_中学高一(4)班，共有学生58人，其中男生30人，女生28人。该班为普通实验班(高一级一共8个班级，其中1班和2班为实验班，其他班为普通班)，学生较活跃他们的集体荣誉很强，且学习的自主性较强，这主要归功于原任班主任李\_\_老师从开学开始培养他们自主能力。同学之间互帮互爱，相处融洽，但由于学生入校时间不长，同学之间不够熟悉，从而凝聚力不强。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

二、日常工作。

高一级4班，58个学生由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了一个星期的时间把全班同学的名字记了下来，在听课期间了解全班的听课情况。接下来的时间，我的具体工作安排是这样的：

1、在实习班主任期间，每天早上七点半之前我都会按时达到4班教室，协助卫生委员和纪律委员督导4班学生做清洁、早读，并调查迟到同学的迟到原因。

2、每周一协助李老师值班，主要工作为统计并督导各班级清洁、纪律、及出勤情况。

3、第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生午写，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。

4、逢周一、三、五协助李老师上晚自习，一般来讲就是给学生解答课后习题的疑难问题。

5、重点了解班级部分学生情况以及采取了适当的个别辅导。

三、收获。

在班主任工作实习中,我遇到的最大难题就是如何管理好4班的纪律，这个班级是普通班，该班级的学生会比实验班的要难管，自主性比较强，有的学生自暴自弃，不把学习当回事，对待实习老师也当浮云。但，困难是阻挡不了我前进的脚步的。李细丹老师对我说：如果你能把一个“烂班”管理，那么以后遇到什么样的班级也能游刃有余了。我细细体味李老师的这句话，觉得她说得很对。如果我能克服眼前的困难，那么以后遇到更复杂的困难，我也不慌了。我回头想想，青春期的他们，是这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化，把它们当做朋友般真诚对待，慢慢地他们开始喜欢我，接受我的指导。

此外，要管好整个班级，班干部的管理是相当重要的。班干部可是班主任的得力助手呢!如果班干部发挥模范带头作用，那么，班主任的工作就会省力很多。首先是要班干的培养，留心班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。然后是班干的职责分工要明确，班上的事务管理很多，所以班主任一个人做也是很辛苦的，让班干部分工，一来可以锻炼他们的能力，二来也是权力的分散;最后，要更好地了解班上情况，就要利用好班干的职能了，班主任不可能时时刻刻在班上，但班干却是在班上的，所以班上的情况他们就更清楚，对于一些同学的课堂表现他们也很容易掌握，所以作为班主任，一定要用好班干部。

良好团结的班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，密切同学们之间的关系。经过一个星期的准备和筹划，在第八周的周五进行了以“团结互助，共建和谐班级”为主题的班会。这次班会活动的方案是我跟班干部共同商量后决定的，由我和班长共同主持，这样给学生们提供了自我展示的空间，激发了学生们的参与热情。在班会课上，同学们畅所欲言，发表一下他们对这个主题的理解，同时结合他们在日常生活中的行为习惯，进行这方面的讨论。在这节课的最后，我还特意安排了游戏环节，让同学们以小组合作的形式参与，共同出谋划策完成任务，争取团队的胜利。同学们非常踊跃的参与其中，在游戏的欢乐中感受到“团结”的力量。我班同学在这次集体活动中更加团结和友爱，而我也在班集体活动中与同学们更加亲近。

当然我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，还应该要把自己的教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，被你的人格魅力所感染，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

以上就是我班主任工作的总结。一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但通过这次班主任实习，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我许多帮助的李\_\_老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

大二班主任学期末工作总结 篇9

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如杨金花、罗福

权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意 两手抓 ：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展 伸出你的双手，帮助你的朋友 的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是 小霸王 。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

大二班主任学期末工作总结 篇10

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1.营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2.制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3.建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

大二班主任学期末工作总结 篇11

七月是本学期最后一个月。九年级上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习生活上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班主任工作责任重大。一学期以来，在学校领导和教导处的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

一、通过严格的班级管理制度规范学生的学习生活行为，养成良好的学习行为习惯。

本学期，我们继续制定了一些严格的班级管理条例。在班会上宣读，要求每个学生必须遵守。这个班级条例从纪律，卫生，学习，生活等方面对学生提出了较高的要求。欣喜的看到，大部分学生都能认真遵守。对于那些不能遵守的学生，我们通过谈心等办法和学生沟通。使每个学生都能自觉的以量化制度约束自己的行为。第一次和第二次月考我班学生连续打了两场翻身仗，各学科的总均分名列三个班级的前茅。和八年级始终处于第二第三的位置相比，真正的扬眉吐气了。而且全年级的前二十名学生中，我班有11名之多。这对增强学生信心，鼓舞班级士气起到了极大的推动作用。

二、通过定期的主题班会疏通学生的思想，使学生顺利适应紧张的初三生活。能够积极主动学习，知道自己学习的目的。

二次月考之后，有一段时间，学校为了迎元旦，在各个班级举行了各种各样的比赛。有乒乓球赛，有越野赛，有辩论会，还有汉字听写大赛等等。当然还有元旦文艺汇演。在这期间，我班学生一向活泼好动的本性开始暴露。许多学生积极踊跃参与活动，没有参加活动的学生思想也开了小差。那一段时间，各科老师们反映，在课堂上，一些学生恍恍惚惚。没有了之前那种非常足劲的学习氛围，没有了课堂上的慷慨激昂。果然，接下来的第三次月考，我班摔个一个大跟头，一下子从冠军的位置下滑到了三个班级的末尾一名。

顺境需要鼓励，但是逆境更需要认真反思，查找存在的问题。这次考试之后，我在班级调查最近一段时间来班级存在的不良现象。上交上来的一张张的字条上的问题令我大吃一惊。学生吸烟，玩手机，上课吃零食，睡觉，换位置，扎堆说话玩耍，没人值日扫地。更令人担忧的还是学习。一些学生说他们没有学习的劲头，没有方向，没有动力。这还了得?这样的思想，这样的情绪，怎么可能赢得主动的地位呢?

于是，我专门开了一个 我们为什么学习 的主题班会。这个班会耽误了我一节英语课，但我觉得这是非常值得的。这个班会中，许多学生看着那些深受启发的图片，文字，流下了悔恨，感动的眼泪，真正从内心深处受到了强烈的震撼和教育。接下来的几天，我可以明显的感受到班级气氛有了明显的好转。就连那些平时调皮捣蛋的男生们也乖了起来。好像在八年级的时候，他们还令老师头疼，一夜之间懂事了，长大了，懂得了他们为什么要好好学习一样。

期末考试随后就到了。就在昨天，各科的成绩下来，我发现，学生这股子劲头，这种态度还是有了回报。虽然总均分还是差一些，但是全校前十名我班有四人，全校前三十名，我班有11人，这个数据还是令人振奋的。我想，122班是个能够跌倒了爬起来迎头赶上不服输的班集体。最终的胜利一定属于我们，属于我们李寨中学这个大集体!

三、通过和科任老师以及家长的密切配合，从家庭，学校，课堂几个方面共同给学生创造一片宽松而又紧张的学习空间。

本学期，我们召开过一次家长会，为了这个家长会，我们进行了充分的准备，包括文字资料，发言稿，课件等等。认真的准备换来家长会的圆满成功。我们和家长沟通了思想，把孩子在校的表现汇报给家长，请家长积极配合我们的工作。取得了家长对学校和班级的理解和支持。

我们计划在年前再次召开一次家长会，布置学生在寒假期间的一些相关事宜。

本学期，作为班主任老师，我也有意识的注意协调科任教师的力量。注意学生各个科目的均衡发展。 一花独放不是春，百花齐放春满园 。学生的全面发展需要各科教师的团结协作，积极配合。而不能各走各的道。否则，成功的大门是不会向瘸腿的学生开启的。各科教师需要协调配合，必要的时候要懂得舍小家为大家，要会为了集体的利益牺牲一部分个人的利益。这些是作为班主任老师需要协调的。对于我班的空堂时间，以及小自习时间，我需要根据目前学生的学习状况，适当的让位给一些弱科。并把这个工作做到代课老师们理解。我相信，我们学校老师的素质是一流的。他们一定会为了学生而很好的配合。

四、通过关心学生的一日起居，以及课下的谈心交流达到和学生思想情感的沟通，学习目标的一致，和学生一起成长。

除了学习，其实还有很多方面是作为班主任必须操心的。比如卫生。班级卫生，环境卫生，宿舍卫生等等。由于本学期没有早自习，学生也不再上早操。许多学生起床很迟，为了多睡觉，不吃早饭，结果不但影响学习，影响身体，还耽误了值日卫生的打扫。男生宿舍有5名，女生宿舍有2名学生是典型的恋床。不知和这些学生做过多少次斗争，通过各种方式教育学生按时起床。卫生工作也一样，几乎每次的班会都要强调。但心里很清楚，这些工作不是一劳永逸的。班主任的碎嘴就是这样形成的。今后还是要留一只眼睛在这些杂事上。

就在今天，我还牺牲了一节英语课，上成了班会课，和学生一起细心分析本次期末考试的学生成绩。每个学生在全年级的排名。鼓励优秀的学生站得高一些，看得远一些。鼓励中等生大步往前走，迎头赶上，鼓励那些尾巴们争取下次变个样子给大家看。

总之，本学期作为班主任老师，我觉得自己在和学生一起成长。之前当过十年了班主任了吧?每年都有不一样的体会。今年也一样，而且，在三个班级老师们敬业精神的感召下，在大家全心全意投入教学的鼓舞下，在班级的激烈竞争下，我也一样以更加昂扬的姿态处理自己的班级工作，并且从中学到许多，悟到许多，成长许多。感谢学生和同事们!

今后，怀着对新的学期的希望，对学生的明天的渴望，我们已经准备好了，全力以赴。不辜负这大好的和谐氛围，大好的学习时光!

大二班主任学期末工作总结 篇12

下面是我作为初中班主任20\_年上半年工作总结，也是我的期末工作总结。

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章--“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯，做好教学工作计划

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况;利用放学后的时间和学生谈心、交流;学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题周记来讨论……用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

我和学生之间，有三个共同--共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

大二班主任学期末工作总结 篇13

听说今年的班主任工作总结换了形式。

也对，《新闻联播》里讲，改革没有休止符。改革只有进行时。

原来的班主任工作会议记忆中是戏候穿裙子，挨着来。张三说了李四接，李四说完，王五续。货真价实的中卫一景点——长流水。君不见，会上的表情多样，各具特色。极力控制哈欠，谨防出声。难挡困意袭来，闭目养神。肯定内里多，思考内核少。总体：感觉不是班主任会，一群英模粉墨登场。

鉴于九年级学生继续上课，学校把九年级的班主任工作提前到12号。也算是一个改革吧。传说，今年的班主任工作会议成了什么各班叙说班级问题，求得大家的商讨和解决。

又到学期末，进入总结时。

今年经营惨淡。经验没有，成绩渺茫，问题多多。想听哪个?成绩是雾里看花，问题水落石出。努力做概括，结为三句话：力不从心。顾此失彼。杂乱无章。因为力不从心，所以顾此失彼，结果杂乱无章。

虽然惨状如此，总结还得继续。

一、理应当感谢

1、感谢我的搭档。

蔡老师看学生看得准，抓成绩抓得巧;田老师在艰难中痛苦着付出着;马老师深得学生信赖，依旧不改初衷;宋老师学生的最爱;董老师盯得紧，练得实;李老师步步紧跟，着眼中考。他们几位都跟班及时，教学用心，辅导认真。是这几位老师给了我很大的支持和扶助。感谢我的几位搭档!

2、感谢我的领导。

发现问题理解第一，对待失误尊重为上。

3、感谢我的学生。

随着时间的推移，他们在长大。心里的话会对我说。哪怕是产生辍学年头，也不会很严重的干扰同学。感谢孩子们对我的信任。虽然调皮，但不内讧。虽然学习吃力，也在艰难爬行。虽然明知结果如此，也在选择尽力而为。

二、且行且思考

天下没有坏孩子。哪个不在错中长?

1、孩子也聪明，也有学习的能力，就是思想控制不了自己，漠视学习，怎么办?

2、对于喜欢和老师玩心计，老在琢磨老师，分析老师的学生怎么办?

3、不惹事，也不学习的孩子，咋办?

4、学生也不犯大错误，嘴上答应的好，也能听课，但就是不去做，怎么办?

5、好些班都有一帮晚上不睡觉，白天睡不醒的孩子，甚至从早上一来就睡，到怎么办?时常看到教室里睡倒一小片。

我知道，出现这些问题，最终是班主任的问题。在此，就这些棘手的问题，向学校、向各位请教。

三、痛并坚持着

1、坚持给不同的学生布置不同的作业。

2、坚持检查不同层次学生的作业。

3、坚持学生帮学生。做好结对帮扶的工作。要有非常的计划和周密的部署、设计。

大二班主任学期末工作总结 篇14

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

大二班主任学期末工作总结 篇15

时间过得很快，一个学期就接近尾声了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。这一学期我担任着201汽修班班主任，该班学生是外出实习归来且全为男生。由于是实习生没有养成好的习惯，反而把社会上一些不好的歪风邪气带到了学校，这给管理增加了不少难度，因此也遇到了不少难题，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己班主任工作的能力。以下是我对本班工作的一些工作总结。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

3、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

4、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、学生日常管理。对于部分学生纪律散慢，经常迟到缺课等违纪行为，通过制定班规公约，用制度规范其行为习惯，同时多进教室，进宿舍多抽查，发现情况立即处理，使学生形成一定的紧迫感。对于个别行为习惯差的学生，加强与他们的沟通交流，诱导他们遵守纪律，必要时与家长取得联系，与家长联合共管。

2、时时开展安全教育。对于学生自身、财产、饮食等各种安全问题，班主任也要给学生讲解，要不然，学生真的出了安全事故，对于学校和班主任来说也是较棘手的问题。另外，对可能出现的自然灾害事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

3、选好、用好班干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。班级选用的班委当中，并不是个个都是称职且尽职尽责的，也许班委中，有的自己做得不是很好，也许不能被多数同学所信服，也许本身能力不够，也许……，因此，选好，用好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。有担当的班干部起的是协

助班主任管理班级的作用，同时又能及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

4、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。要先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。一是要让学生做好自己，做到自我约束自我管理。而是积极加入到班级建设来，具有团队精神。

4、加强班级文化建设

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中职学校的班主任不好当，但是我会努力的，这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！