# 五年级数学教学总结范文通用

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-02

*五年级数学教学总结范文通用（5篇）作为一名教师，要积极利用各种机会，不断学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，下面是小编为大家整理的五年级数学教学总结范文通用，希望对您有所帮助!五年级数学教学总结范文通用篇1时间过的...*

五年级数学教学总结范文通用（5篇）

作为一名教师，要积极利用各种机会，不断学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，下面是小编为大家整理的五年级数学教学总结范文通用，希望对您有所帮助!

**五年级数学教学总结范文通用篇1**

时间过的真快呀。不知不觉一学期就要结束了。在这学期中，我担任的是五年级（3）班的数学课。在工作中，我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向其他教师学习，服从领导工作安排，结合我校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结经验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教育教学工作中。

1、我认真备课，学生进入五年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。

数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。

2、为了提高课堂学习效率。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强与学生的交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用“少题精题”使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

在教学上，我虚心请教其他老师。有疑必问。经常和教研组长及其他数学老师讨论其教学方法、教学设计等，以及如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生等方面的教育教学问题。及时做好讨论笔记，及时做好经验总结、反思。

三、精心设计作业提高作业的含金量。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

我在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，要再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、教书育人是我的使命。

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生，同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的集体主义观念。积极推进素质教育。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我们走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**五年级数学教学总结范文通用篇2**

本学期，我再次承担五（3）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。转眼间就到了期末，现对本学期的数学教学情况总结如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

针对学生数学基础不太好，后进生较多的现状，在教学中我认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检查，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生好动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，多鼓励、多表扬。

五、积极参与教研组活动。

在认真搞好教学工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总体来说，取得的成绩还不够理想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**五年级数学教学总结范文通用篇3**

本学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

这个班的学生，一直以来，由于学习习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“1+1gt；2”结对子，互帮互助，共同提高。

四、总结得失，以励再教。

1、取得的成绩：

在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪；乡下学校没必要3套试卷，时间紧，学生有时间做，老师也没时间落实试卷内容，而且我一直觉得“一本书”理论，真正只需要吃透一本（套）就可以，再由此拓展，多了反而没了先后主次。

3、努力方向：

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**五年级数学教学总结范文通用篇4**

短短的一学期讲授工作又结束了，在这忙碌而充分的一学期中，我感慨较多，现将本学期本身在讲授中的点滴收获作一个总结。

本学期我所任教的是五年级数学，教材用的是人教版的新教材。本学期的讲授使命较繁重，此中常识点包罗图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。此中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点讲授攻略。

讲授之前

我充实的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课主要的一点是要备学生，因为本班学生的整体成就较差，并且不服衡，是以，我把根本常识的教授作为我的一个很主要的方面，同时，也为优异的学生作好“能量”的贮备。

讲授之中

我运用多种讲授手段去吸引学生，用多种讲授方式去传染学生，促使他们喜爱数学，愿意进修数学，好比，长方体和正方体的熟悉讲授中，我操纵多媒体讲授，提高学生的进修爱好；在进行轴对称讲授中，我让学活泼手折，画等方式，提高学生的介入意识。看待优生，我充实让他们吸饱、吃够；看待中等生，我让他们安稳把握根本常识的同时，慢慢培育他们的思维能力、表达能力等；特殊是看待差生进修积极性不高，我加倍的正视他们，让他们体验成功的喜悦，培育他们进修的决定信念。

讲授之后

我当真批改功课，安插功课有针对性，有条理性。对学生的功课批改实时，当真阐发并记实学生的功课环境，将他们在功课过程呈现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关环境实时改良讲授方式，做到有的放矢。我根基做到每课后当即反思，每单位反思，实时总结本身在讲授工作中的得掉，以便在后面的讲授中阐扬长处，降服不足，同时，积极进修其他有经验的教师的优异经验，听他们的课，有什么讲授中的猜疑去就教他们。

因为讲授经验的缺乏，在讲授工作中仍会有很多不足，感受活动举办时间“少”、使命重，我们体校成就欠好的较多，但有他们又没活动举办时间补课，讲堂45分钟的效率不敷高，小组合作仍有待增强，没有阐扬每一位学生的进修积极性，讲授没有合理面向全体，个体差生缺乏与他人的合作的意识等。

在此后的讲授工作中，我必然降服我的不足，不竭反思，不竭立异，使分歧的学生获得分歧的成长。一份耕作，一份收成，讲授工作苦乐相伴。我将本着“好学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**五年级数学教学总结范文通用篇5**

本学期，我担任学校五年级（1）的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，为了不断提高教学质量促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

本班学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂的教学效率。

在业务上，本人从不以自己的教学“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我感受到了学无止境的道理。提高课堂分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、认真撰写了课时教案及备课。

认真备课。备课时，不但备学生，还要备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，同时把自己不足之处记下，反思如何改进，做到最好。遇到不能解决的问题及时与同事请教。把教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

五、认真上好了每一节课。

课前，我总认真熟记教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

课堂教学注重师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明，设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

六、认真批阅了学生的作业。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，如没有按时完成作业或练习的同学，我将与他们进行交流，私下与他们谈话，让学生们明白他们的主要任务是什么，如果还是没有改进的学生，我主动与他们的家长联系，让家长与我配合，能较好的把这些学生的不良习惯改掉。

七、课改得失。

本期也作了课改的尝试，使自己的教学观念得到了进一步的转变，对课改的理念、课改的实施有了进一步的落实。

八、本期做得不足之处。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！