# 遵守的班主任总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-16

*遵守的班主任总结通用6篇学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。以下是小编整理的遵守的班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!遵守的班主任总结篇1在本学期中我担任了高二（8）班的班主任工作，也是我第一次担任...*

遵守的班主任总结通用6篇

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。以下是小编整理的遵守的班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**遵守的班主任总结篇1**

在本学期中我担任了高二（8）班的班主任工作，也是我第一次担任班主任工作，为了进一步搞好下学期的工作，现把本学期的班务工作总结如下：

我们班的学生是一些学习成绩比较差的，有好多的还是双差生，所以对他们的思想教育工作就更不能松懈，利用班会时间，对学生今昔思想前途、道德行为、法律法规等的教育。对特殊的学生，进行谈心，晓之以理，动之以情，把学生的思想集中统一到学习中。

在学习上，我班狠抓学风建设，通过召开家长会，使得教师和学生家长在小孩读书上能取得一致，从而使学校的教育教学得到学生家长的支持，因而我们班在一学期的学习中取得了很大的进步。

在班风上，我班十分注重班风建设，我始终坚持“一个中心，两个基本点”，即以学生为中心，学生成长和成材为基本点，我平时致力于班主任管理和研究，做到理论联系实际，把平时其他班主任的管理经验记下来，运用到本班的日常管理中。加强学生的承认感的培养，从而形成自我教育，班级整体感化的风气，树立正气。在过去的一个学期中我班取得的总体成绩令人满意，但还存在不少的问题有待进一步解决，在以后的班风管理中，我将进一步的取别人之长补己之短，争取把班风管理工作做实、做好。

在生活上，我们班注重朴素生活作风的培养，不在吃、穿、玩等方面攀比，要求他们从节俭的角度去消费、去穿着，大众化，不跟潮流，集中精力学习。在人际关系中，要求学生注重处理好自己与父母，与同学，老师的关系，为学习提供一个优良的学习环境

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体等各方面都取得了长足的进步。全班同学迟到、早退、无故旷课等现象很少；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，在运动会中取得了较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在考试中基本能完成学校的任务。“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题，争取在以后的工作中能有所改观。

**遵守的班主任总结篇2**

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

第一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

（1）培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会

逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

（2）培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

（3）培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**遵守的班主任总结篇3**

时光荏苒，一学期的工作即将结束。在这学期里本人担任语文及班主任教育教学工作。能自始至终严谨、认真的治学态度，勤奋、坚持不懈的精神从事教育事业。过去的半学期里，我班在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，我班班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都有了一定变化。同时，本人认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：超越自我，注重过程。

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高一阶段的生活和学习。

5、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在军训中的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生德育实践课《采撷世间的最美》。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会及各项征文、学生会竞选。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己。

**遵守的班主任总结篇4**

本学期，我接受学校安排，担任了初一年级5班班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期主要工作是围绕培养良好习惯，创设良好学习氛围，形成班级凝聚力为重点展开。

1、以身作则，培养学生良好习惯

初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦，更重要的是贻害学生终身。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的学习和生活习惯是创建优秀班集体的关键。所以，我从一开始就给自己定下了以身作则、从细节做起，潜移默化让学生逐渐培养良好习惯的计划。

开学初，我组织了同学们学习中学生守则，制订了班级纪律、卫生等各方面的规则。不求周详细致，但是一定要有最基本的规则——如上课不迟到、坐姿端正、值日不偷懒、随时保洁等。

学生每天7点到校，我则是6点45分左右一定到校，整整3个月到校后就进班。一开始，学生还有迟到的，但是在知道我家离学校很远，每天和他们一样坐公共汽车到校后，学生的迟到越来越少。

此外，我还和学生一起做了两三个月的值日，一点点细致指点卫生委员和值日生。在开学初的2个月内坚持每天检查课间保洁情况。通过半学期的习惯养成，学生在每日值日上面养成了较好的习惯，室内保洁工作在年级中也算较为出色，室外卫生则受到了学校的好评。

2、重视班级文化建设，创设良好学习氛围

初一年级的\'教室是几十年的旧楼了，室内情况很差，但是，这并不妨碍班级文化建设的展开。初一开学不久，我就订购了名人名言挂画，在班级内布置了学生评比展板，讲台上摆着漂亮的粉笔盒，还有丝网花，使得我们的班级进去之后就眼前一亮。在这样的环境里，学生不由自主的进入学习的氛围之中，形成了较好的学习习惯，5班的成绩在年级里也取得了不错的名次。同时，在班会和平时，我都会找机会对学生展开教育，不是单纯的讲理，而是结合学生当时的所作所为或者是自己看到听到的一些事情，给学生讲述一些道理。

3、加强与家长的联系，建立良好的合作教育机制

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，经常群发短信，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。而且，凡是需要收钱缴费或者签字等，都发给家长短信，帮助提醒学生。一来二去，班里缴纳各种东西都非常快，2天以内都可以交齐。

**遵守的班主任总结篇5**

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一（1）班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1、博的爱心

有人说：“一切的教育方法，一切的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把积极去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时助他们解决。

2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3、培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**遵守的班主任总结篇6**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！