# 学校思政课工作总结范文(通用6篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-04-25

*span style=“color:rgb247,49,49”建设是一个汉语词汇。发音是Ji&agraven sh&egrave1建立和设置。2.家具。三指新建企业增加新设施丰富新精神。 以下是为大家整理的关于学校思政课工作总结的文章6篇 ...*

span style=“color:rgb247,49,49”建设是一个汉语词汇。发音是Ji&agraven sh&egrave1建立和设置。2.家具。三指新建企业增加新设施丰富新精神。 以下是为大家整理的关于学校思政课工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**学校思政课工作总结篇1**

　　为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课，围绕以下几个方面形成学校的思想政治理论课建设情况报告。

　　一、思政课建设机制我校思政课程，由学校党支部直接领导，杨关欣校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校思政课教师具体负责实施思政课教学工作。学校领导和教务处坚持深入到班级思政课课堂，加强与任课教师和学生之间的交流沟通，及时了解教师课堂教学情况。

　　二、思政课教师队伍建设学校重视思政课教师队伍建设，狠抓思想政治工作。组织教师认真学习相关文件，领会其精神；

　　对思政课教师的授课内容、授课计划和教学实践各环节严格把关；

　　重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动；

　　保证正确的教育方向在思政课教育教学内容、主体、目的、方法中的切实实施。

　　学校现有思政课教师19名，负责学校1至9年级的思政课教学工作。专任教师4人，其中高级教师一名，中级教师三名。兼职教师共有15名，其中初级教师4名，中级教师7名，高级教师3名。学校积极组织思政课教师研讨教研、学习，积极选派教师参加上级组织的教师培训活动。

　　为配合思政课教学工作，学校贯彻落实上级精神，组织班主任教师和其它学科教师，积极开展学科德育渗透，有力地促进学生的养成教育成和思想道德教育工作。

　　三、思政课教育教学根据学科设置标准，学校开设了1至9年级均开设了《道德与法制》课。1至6年级每班每周均开设了2节课程，7至9年级每班每周开设3节课程。在思政课教材选用上，学校严格统一使用教育部组织编写的部编教材。

　　为加强学校思政课学科建设，每学期开学前，学校教导处组织思政课教师做好备课工作，认真研讨教材，加强对教学大纲的掌握，组织教师开展教研活动，采用集体备课的方式讨论教学中的重点、难点、热点问题，交流教学经验。

　　通过集体备课和教研活动，把课本理论知识与学生学习、生活实际和社会实践相结合，采用多媒体、网络等现代化教学手段进行教学，促进了思政课教学手段和方法的改进。

　　四、思政课建设保障学校加大软硬件投入，学校为思政课等科任教师办公室配备了联网的电脑，以保证思政课教育教学及办公需要。

　　学校长期的教育教学过程中，坚持“育人为本，德育为先”的理念；

　　严格按照“课程设置标准”，开齐学科，保证学校思政课的正常开设，保证专任教师任教思政课的建设思路。

　　五、思政课与实践相结合1.学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、班队会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。

　　2.开展思想品德专题教育周活动，通过活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成爱祖国、爱人民，积极健康向上的品质。

　　3.充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生从低年级到高年级，形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。

**学校思政课工作总结篇2**

近年来，我校在各级领导的关心和大力支持下，在教育局的领导下，全校教职工发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的精神，努力拼搏，使校园面貌焕然一新。学校领导班子坚持统筹规划、协调联动、全员参与的原则，形成了各职能部门各负其责，齐抓共管的思想政治教育网络，全面实施思想政治教育，师德水平，学生素质不断提高。现将本年度我校思想政治工作总结如下。

>　　一、以“五讲”为鉴机，提高学校的凝聚力

　　“桃李不言，下自成蹊”，“其身正，不令而行，其身不正，虽令弗从”，“喊破嗓子，不如做出样子”。多年来，学校领导班子带头讲团结、讲奉献、讲民主、讲科学、讲负责。以“五讲”为鉴戒，时时检查自己的思想，规范自己的言行。

　　一是坚持民主生活会制度，开展积极的批评与自我批评。班子成员之间能够拧成一股绳，形成了较强的工作合力，保证了各项工作的顺利进行；

　　二是身体力行，率先垂范。加强思想、道德品质、作风等方面的修养，要求教职工做到的，必须自己先做到，树立了良好的班子形象。学校改建期间，学校领导始终和广大教师一起参加夜间巡逻护校，共护校园。

　　三是廉洁自律，做到吃苦在前，享受在后。学校领导理论联系实际制定了廉洁自律的各项制度，在群众关注的财政收支、招生、评职、评先、调资等工作中实行公开、公正、公平，让群众监督。在工作中自觉做到率先垂范，每天早晨6：30，校长、主任全部到操场和班主任、学生一起上早操，每天晚上，要在多数教师离校后才回家。待遇上则是低标准，无论是评优评先，还是经济待遇，总是优先考虑一线教师，在群众中产生了较好影响；

　　四是努力转变工作作风，做群众的贴心人。校长、主任深入教研组与教师谈心，深入课堂听课，了解情况，解决问题，密切了干群关系。在生活上视教职工为亲人；教师及其家属婚丧嫁娶，领导班子必访必问；教师生病住院，学校领导及时前往探望。校领导班子的这种工作作风在全体教师中树立了良好的形象，形成了较强的凝聚力、战斗力，使广大教师焕发了“甘于清苦、乐于奉献”的工作热情和积极性。真正树立起了比思想讲风格，比协作讲团结，比贡献讲成绩，比工作讲奉献的良好风尚。

>　　二、以“骨干”为榜样，带动师德师风建设

　　培养高素质的学生，首先要培养师德高尚的教师。我校依托“骨干教师” 和“教学新秀”评选，广泛开展了多项师德教育活动。同时，在教师队伍建设上，我们把政治理论学习与教育理论学习有机结合起来，从21世纪知识经济时代对新型人才的要求的高度，加强师德修养，围绕如何树立正确的教育观、质量观和人才观，联系本校教师的工作实际，通过座谈会、研讨会、经验交流会等多种形式，统一思想认识，增强教书育人的自觉性。建立了由学生、教师、领导“三位一体”的师德评价机制，对每位教师进行科学、合理、公正、公开评价，逐步形成了一种能者上、庸者下的敬业、奉献、争先的良好风气。

>　　三、以丰富多样的活动为载体，深化德育教育工作。

　　思想是一个人的灵魂，德育是一个学校的灵魂。在这个各种社会观念充斥的时代，学校从实际出发充分发挥团组织和学生会的作用，以丰富多样的形式加强了德育教育工作。

　　1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

　　根据新时期青少年的心理特点和目前社会普遍关心的问题，学校通过长期探索创设了三大主题班会，双周三下午定为主题班会召开的时间。由政教处组织，各班主任指导，学生人人参与。做到会前有准备，会后有记录。三大主题班会分别是：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任的人、朋友与友谊、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；安全健康教育（主题有：生活中的个人安全防护，如何适应新环境、克服心理压力，如何正确对待考试失利等）。通过这些班会充分体现了学校对每个学生的关爱。关爱每个孩子，让每个孩子都能感受到学校大家庭的温暖。

　　主题鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会的肯定。

　　2、国旗下的讲话，每日的晨会制度是庄严的正面教育。

　　我校坚持每周一的升旗制度，学校首先对上周情况进行总结，表扬先进、鞭策后进。接着充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。并在结束时，全体学生进行青春宣誓，以激励每一个学生。

　　每天早晨早操完毕，各班以班为单位进行晨会。各班或对前一日进行总结，或朗诵、演讲，对学生进行文明礼貌、思想道德教育。充分发挥各种媒体的作用，营造良好的文化氛围。

**学校思政课工作总结篇3**

　　习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上说过，“思想政治工作是我们党的优良传统和政治优势，是坚持党对教育事业全面领导的具体体现，是各级党委管党治党、办学治校的重要抓手。”在全国教育大会上也说过，“思想政治工作是学校各项工作的生命线。”

　　学生在小学这个阶段正是良好思想逐步建立的时候，这一时期的孩子们最需要精心引导和栽培。“如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

　　为此，我校面向全体师生，利用资源推进思政课建设，学生以开设好、学习好道德与法治课，教师以做好师德师风培训为契机，为学生共同扣好人生第一粒扣子。现将学校思政建设工作总结如下：

>　　一、传承中华美德，做新时代好少年

　　勤俭节约、尊老爱幼是中华民族的传统美德，需要我们的继承和发扬。

　　为加强“节约光荣、浪费可耻”理念，把节能环保、生态文明纳入学校教育教学体系，大力推进节约型校园建设，教育引导学生树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，养成良好行为习惯，少先队员们从文明餐桌开始行动，呼吁全体师生们加入“光盘行动”中，向浪费说“不”。时常教育学生在校内外相互关心、尊师重道、尊敬长辈、爱护他人，热心帮助他人。

　　切实落实学生学科素养和行为习惯的要求，根植学生家国情怀和爱党爱国的种子，争做新时代好少年！

　>　二、我心向党，爱国情怀

　　3月8日。在本学期开学典礼中普及防疫知识，弘扬抗疫精神；开展防性侵、防溺水、防欺凌等安全教育，增强学生安全意识；学习社会主义核心价值观，观看《百炼成钢》党史教育，培养学生爱党爱国主义精神。

　　开学典礼中学校师生们聆听了84岁再征战的钟南山院士、术后第3天就投入到工作中的张伯礼院士、“军人使命与科学精神”合二为一的陈薇院士、身患渐冻症的张定宇院长、“专说硬核话”的张文宏医生等英雄人物抗疫一线的故事，他们用自己的行动彰显“人民至上，生命至上”的崇高理念，弘扬了自强不息的民族精神，给同学们上了一堂生动而有意义的教育课。

　　党史专题学习片中，师生们了解到了中国共产党在中华民族最危难时刻的建党史，认识到了一大批中国共产党的先驱伟人。

　　少年们认真聆听、虚心学习，在前行的道路上，他们会更加敢于尝试、坚持不懈。他们坚信在这个新时代，学习前辈们身上的精神和品质，他们的童年和青春是要奋斗的，未来的中国也是奋斗出来的。

　　>三、磨练意志，从小事做起

　　生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。劳动教育对于青少年践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。劳动使双手更灵活，心灵更纯洁，生活更幸福，未来更美好，劳动最光荣！

　　学校号召全体学生从小树立劳动光荣的观念，自己的事情自己做，校内的事情积极做，家里的事情主动做，校外的事情热心做，通过劳动播种希望，收获果实，也通过劳动磨炼意志、锻炼自己。学校还充分利用家校联系微信群让学生将自己周末在家劳动的图片、视频上传，共同学习、共同进步，宣扬树立劳动光荣的思想。

　　>四、教师思政建设

　　通过整理汇编师德师风教育材料，并且本校教师人手一本《习近平总书记教育重要论述讲义》、《习近平谈治国理政第三卷》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》。能让教师随时利用闲暇时间学习各项思政内容。并且在经常在教师例会上进行师德师风以及党史学习的内容。

　　>五、不足之处

　　1、学校专业思政课教师缺乏，可供教师、学生学习和选择的先进典型思政资源不足，开展思政课的形式单一。

　　2、思政课建设评价方式单一，教学实践中学生参与率不够高，对思政实效性有一定的影响。

　　>六、今后工作方向

　　1、继续加强学校对全体师生的思政建设。利用甚至开发优质资源进行思政课学习。

　　2、继续利用好“学校-家庭-社会”网络式思政教育。重视家庭、社会的教育作用。全方位做好思政教育。

　　3、加强对教师思政学习方面的督促与监测。让学校成为学习型学校，教师成为学习型教师。

　　4、着眼师生全面发展，树立大德育观念，创新课程建设，丰富德育载体，促进学校各项活动与思政课有机结合，通过内容重构、德育课堂重建提升学生核心素养以及教师思政素养，努力实现德育课程体系化。

**学校思政课工作总结篇4**

　　我校以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指导，围绕“立德树人”根本任务和我校“文明、健康、好学、有为”的育人目标，严格对照《青海省中小学校党建思政工作要求》和《西宁市加强学校思想政治理论课建设的若干措施》有关要求，扎实、有序推进思想政治理论课建设工作。现将我校思政课建设工作汇报如下：

　　>一、主要工作

　　（一）坚定信仰，加强思政工作组织领导

　　健全制度，指导建设。组建了思想政治理论课建设领导小组，根据相关要求制定了学校思政课建设实施方案、思政课建设的若干措施分工细则、思政教师队伍建设方案、辅导员工作制度、思政课堂评价制度，为思政课建设提供保障。

　　优化机构，形成合力。党支部统一领导，各处室明确分工，支部书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，形成以学科教师为主导，以思政教师为重点，以班主任队伍为主体，以思政辅导员为支撑的全校师生协同配合的全员思政工作格局。

　　注重评价，完善体系。组织教师认真学习《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，建立了思政课双日志制度,完善了课堂评价体系，把师德师风、思政课考评纳入绩效考核、职称评定，努力培养广大教师的责任、担当、集体、作为、荣誉等十六个意识，引导广大教师坚持职业操守、恪守诚信规范，倾力打造师德高尚、业务精湛的教师队伍。

　　（二）铸魂强基，强化思政工作队伍建设

　　青老结对，促进成长。思政课教师是学生心灵的塑造者。学校通过实施青蓝工程，扎实开展思政课骨干教师“一科一名师”、“一师一优课”示范课、青年教师过关课、汇报课等活动；实施青年教师成长“承包制”，学校领导问诊青年教师的课堂教学，指导和帮助教师及时改进教学方法，提高课堂效率。定期召开师生座谈会、学生信息员座谈会，了解学生思想状况及学习情况，发现问题，及时整改，充分彰显思政教育的影响力。

　　名师引领，加快成长。建成吴建国思政课名师工作室，邀请南京栖霞区思政课名师王英姿来校支教，传授先进理念和教学方法。利用学校录播教室优势、北京四中网校等教育公共服务平台建设思政课案例库、备课资料库。在名师带动和影响下，思政教研风气浓厚，骨干教师队伍不断壮大，专业素养大幅提升。

　　全员参与，全程育人。全体教师坚守“既教书又育人”的信念，在课堂教学中切实贯彻落实“情感态度价值观”培养目标和学科核心素养要求，推进以思政课为主，各类课程与思政课共同育人的新格局。不定期开展教情学情调研，学校领导参加思政课集体备课研讨活动、进课堂观评课活动。

　　（三）抓好阵地，提升思政课堂教学实效

　　立足课堂，创新教学。以“把思政课上成学生喜欢的课程”为基础目标，实施学校思想政治理论课创优行动，打造思政精品课。通过开足开好思想政治理论课，用好思想政治理论课统编教材，编写校本教材，精选教学案例，创新教学方式，开展“微课堂”、“一师一优课,一课一名师”等教学实践活动，学科教研，集体备课，课题研究，教学竞赛，网络备课等教研活动，思政课课堂质量显著提高，以教学效果为核心的思政课教学评价体系不断完善。

　　联盟互助，资源共享。一中教育集团及教育联盟通过开展“做新时代四有好老师”演讲赛、“班会观摩课”、“德育沙龙”、“绿色课堂”岗位大练兵、送教到校、名师交流等活动，从德育教育、校园文化建设、思政课模式等方面进行学习和交流，形成了区域内优势互补、教研互动的新局面，促进了学校思政课建设的进一步发展。

　　挖掘资源，同向同力。充分挖掘学校各类课程思想政治教育元素，把课堂作为落实新时代中国特色社会主义思想的主阵地，发挥每门课程、每个教室，每个课堂的育人职责，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程的教学之中，形成以思想政治理论课程和课程思政同向同力，思想政治和知识教育有机统一的教育教学体系。

　　（四）丰富载体，打好学生思想政治底色

　　树立榜样，扩大影响。通过开展师德教育培训、专题讲座、“四有好老师”演讲、学生评教和“耕牛奖”“师德标兵”、“最受欢迎教师”、“有为青年教师希望之星”评选等，促使爱岗敬业、为人师表、热爱学生的品德成为全体教师的共同追求。通过评选“文明班级”、“三好学生”、各类“星级学生”、“五四红旗班、红旗手”“爱心奖”“优秀班团干部”等优秀集体和个人，使学生学有榜样，做有标杆，促使学生形成良好思想品德形成。

　　精细管理，培养习惯。立足立德树人，以培育社会主义核心价值观为主线，以爱国、责任、诚信、乐学、合作为主要内容，形成培养“文明、学习、卫生、安全、生活、体艺”六大习惯，实现“文明、健康、好学、有为”育人目标的“六三三三四”德育模式。利用规矩教育月、学生文明督查组的检查督导、问题清单剖析和反馈等形式，及时矫正了学生不良行为。多种形式的宣讲讨论、每周的年级例会、“做懂规矩，守纪律的合格一中学生”等专题讲座和主题班会，促进了全校师生规矩意识的提升和良好行为习惯形成。

　　主题活动，筑牢底色。通过开展《坚持社会主义核心价值观》校本教材进课堂、“宪法晨读”、“国旗下讲话”、“信仰根植我心”主题教育宣讲、“四爱三有”“崇尚英雄”系列主题教育实践活动、“德育学堂”及《平“语”近人—习近平总书记用典》视频观看、“五四”青春诗会、“红旗飘飘引我成长”征文活动、“传统文化教育月”系列活动、“入团第一课”以及一中讲堂等活动，提升学生的思想品德素养，激发对党、对祖国、对民族、对家乡、对学校的认同感、归属感，促进社会主义核心价值观内化于心、外化于行，为学生的终身发展筑牢精神底色。

　　精品社团，丰富德育。学校现有各类社团33个，国旗班、清华筑梦游学团、中科院盐湖之星实践团等已成为精品社团。“启迪之星·助梦游学”活动中，学生参观清华大学、北京大学等名牌大学，参访京东、商汤科技、青橙创客等知名企业和机构；赴国家科学院青海盐湖研究所、盐湖所研究基地实地参观、亲历实验，与科学家互动交流。丰富多彩的社团活动，激发了学生追求更高梦想的动力，培养了学生的科学精神和爱国情怀。

　　创新方式，网络助力。开辟校园党建、团建和德育教育专题网站，开展网上德育主题教育，使校园网站、论坛、微博、微信群、QQ群等媒介成为宣传党的政策、弘扬社会主义主旋律、传播社会正能量的新阵地。

　>　二、存在的问题

　　1. 可供教师学习和选择的先进典型思政资源比较少；教学考试评价方式比较单一；教学实践中学生参与率不够高，对思政实效性有一定的影响。

　　2.随着客观实际的不断变化，传统的思政工作方法不能很好适应新的育人要求，书本知识如何转化为学生的自觉行动，如何坚持以学生为本，加强对学生服务，通过课堂的师生互动，生生互动等方法，让每位学生都参与其中，达到思政课的潜移默化、润物无声作用，是思政课老师面临的重大挑战。

　　>三、今后的思路

　　1．进一步认真分析研究我校思政课教师队伍建设的现实困难和制约因素，创新思路，细化举措，优化师资配置，强化师资队伍建设。采取“请进来，走出去”相结合的办法，进一步拓宽集团校和教研联盟教学教研活动，邀请校外名师、“五老人员”等进校开展专题讲座，积极外派思政课教师参加国培、省培等专业培训，不断更新教学理念、提升业务素质和教学水平，锻造一支品德高尚业务精湛的高素质教师队伍，努力使我校思政课师资力量走在前列；

　　2．加大名师工作室建设力度，强化名师培养，开展名师示范课、优质课展示，优化同课异构活动，发挥好名师的示范引领作用，合力打造我校思政“金课”，促进我校思政课名师工作室建设走在前列；

　　3．继续实施青蓝工程，开展好思政课骨干教师“一师一优课”、讲课大赛、青年教师过关课、汇报课等活动，通过主题教研、观评课活动，提升教师基本功，加快青年教师成长，真正做到“一年站稳讲台，三年成为校级骨干，五年成为县级骨干”，使我校青年教师成长工作走在前列；

　　4．拓展思政课堂，一月一主题，一次一个年级，由学校思政课教师和行政领导进行专题讲座，推动思政工作走进学生，扩大思政课的辐射面和影响力，以更好地实现对学生的思想和价值引领；

　　5.着眼学生全面发展，树立大德育观念，创新课程建设，丰富德育载体，促进学校各项活动与思政课有机结合，通过内容重构、德育课堂重建提升学生核心素养，结合一中讲堂、学生社团、体育、艺术类课程，努力实现德育课程体系化。

　　实践证明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。 今后，我们将继续按照上级要求，建强“主力军”，守好“主阵地”，唱响“主旋律”，不断开创学校思想政治理论课建设的新局面，引领学生健康成长，培育新时代有为学生。

**学校思政课工作总结篇5**

　　认真学习宣传贯彻党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

　>　一、强化教师思想教育

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

　>　二、落实师德师风教育活动

　　落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《\_\_市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

　　三、建设和谐校园活动

　　为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

>　　四、认真落实党风廉政建设

>　　五、教学工作创出佳绩

　　党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

>　　六、今后教师思想工作的几点思考

　　在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

　　学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

**学校思政课工作总结篇6**

　>　一、德：

　　本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级一个美术班、高二年级三个班的教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

　　>二、能：

　　1、知识更新

　　为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

　　2、教育、教学能力

　　首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

　　第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

　　第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

　>　三、勤

　　本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

　>　四、思

　　1、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

　　2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

　　3、做好自己的本职工作，尽心尽力。

　　4、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

　　5、教师要不断积累教学资料和教学经验。

　　6、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

　　7、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

　　8、教师要形成自己的知识体系和教学风格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！