# 在校优秀班主任个人工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-03-08

*在校优秀班主任个人工作总结（精选14篇）在校优秀班主任个人工作总结 篇1 班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。本学期我担任了八年级(\_)班班主任工作。现将本学期班级做总结如下： 一、加强生思想教育提高学生素养 1.培养学生的自信心 有一句教...*

在校优秀班主任个人工作总结（精选14篇）

在校优秀班主任个人工作总结 篇1

班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。本学期我担任了八年级(\_)班班主任工作。现将本学期班级做总结如下：

一、加强生思想教育提高学生素养

1.培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：“要让每个孩子都抬起头来走路。”“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。“有自信才有成功”。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

2.培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，大张旗鼓地宣传班级好人好事。

3.培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生进行纪律教育、团结合作教育、意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子们的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的爱心。

二、常规教育和安全工作常抓不懈

常规教育及安全教育工作贯穿于整个教育教学之中。对学生明确要求，必须严格遵守《中学生日常行为规范》、《\_\_中学校规》、《班级公约》、《一日常规口诀》，争做优秀中学生。对学生的到校、晨读、仪容仪表作出明确要求。值日生每天按时打扫，课间进行捡拾及保持，并且对班级内的花进行养护，美化教室，给大家提供温馨的学习环境。班干部进行检查督促，发现问题及时补救治理。同时，安全工作常抓不懈，除了班会、晨会的强调、督促和检查外，课间经常性地进行抽查，通过成立安全小组、监督小组、校外巡逻小组等形式，增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

三、培养班干部提高管理效果

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给于鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、加大纪律教育促良好学氛形成

纪律是学习的保障。提高学生纪律观念，让每位学生当好自己的“班长”，严格要求自己，并且每周有一位班干部及学生代表同时值周，对全体学生进行监督。每周由班委会评选出三名优秀学生，对优秀学生进行表扬、奖励(优秀学生座位自己选)。班干部加以督促，这样管理起来就轻松多了。

五、做好两操工作

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

六、落实防差补差工作提高班级整体成绩

1.对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。

2.成立“一帮一”活动小组，优秀学生对学困生进行帮助。

3.召开优生会和学困生会。

4.积极与科任教师和家长联系，共同提高成绩。

总之，班主任工作是琐碎的，本学期还有许多不足，下学期将继续努力，以取得丰硕的成果。

在校优秀班主任个人工作总结 篇2

这次有幸加入班主任研修的队伍。这次研修的一个突出特点是通过网络来进行培训，参训教师每天至少要在网上观看网上专家讲座视频一小时左右，一共六个模块，每个模块参训者要完成一篇作业，交流一篇文章，还得评论大家的文章至少5次，并至少提两个与班主任工作有关的问题和大家交流，回答大家问题也要达到5次，这才算完成一个模块的任务。

在研修过程中，我注意合理安排时间，积极参与研修，争取顺利完成班主任培训工作。我们学校参加班集体研修的老师有10个，但学校里上网的机子只有一台。为了照顾家里没电脑的老师能顺利完成学习任务，家里能上网的老师的学习时间都安排晚上在家里学习，我所有学习的时间都在晚上学习，因此，每天晚饭后，我第一任务就是打开电脑，聆听专家的讲座，然后结合自己多年的班主任工作完成每个模块的作业。

在第三模块的学习中，老师总结多年做班主任的经验，向我们阐述了班主任工作的必要性和如何开展班级活动。认为在班级活动中，要充分体现班主任的主导作用和学生的主题作用，班主任要结合学生的生理和心理方面的特点来设计活动，但同时设计活动时也要注意：要用学生的大脑去思考;用学生的兴趣去填补自己兴趣的空白;用学生的情感区体验情景;把学生的困难当成自己的困难;把自己的需要转化成学生的需要，让简单有趣的活动道题枯燥无味的说教。另一个老师详细讲解了班级活动的作用，要求开展的活动必须是有时代特色的、符合学生身心规律的、学生喜欢的、有学生年龄特点的。同时，还提到了设计班级活动的过程和开展班级活动的形式等问题。

最后老师向我们阐述了她总结班主任工作艺术中的 六法 。一是 虚功实做的导行法 ，二是 优良环境的感召法 ，三是 捕捉兴奋点的磁性法 ，四是 抓住教育时机的功倍法 ，五是 三位一体的互促法 ，六是 自我教育的内驱法 。这些方法让我们了解到她是如何创造性地开展班主任工作的。

学习到现在，我感觉虽然做了多年的班主任工作，原来自己的班主任知识是如此的匮乏。虽然知道对孩子要爱，要想对自己的孩子一样，可只凭热情和良心来做班主任是远远不够的，班主任老师需要有专业的知识来做指导。所以我觉得要想做好班主任工作就要不断地学习，不断探索，掌握班级管理的艺术，领悟班级建设的真谛，做好班级的各项工作，做一个学习型、知识型，智慧型的班主任。因为成功不能复制，智慧让人独具风采。

不后悔，做了一名教师，更有幸做了一名班主任老师，新时代的要求，学生发展的需要，都在督促我们要不断学习，不断反思，为更好地做一名称职的班主任而努力。

在校优秀班主任个人工作总结 篇3

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面:

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。 二、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

在校优秀班主任个人工作总结 篇4

时光飞逝，转眼之间一个学期又快过去了。我觉得班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在校领导、分管领导、年级组、任课教师的共同努力下，我班有了较大的改观，现在就将本学期的工作小结如下：

一、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;审议班级工作计划，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

学生的学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对初一来说，差生不是太多，但如果不重视，那么则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象?又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢?作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。我的具体做法是：

1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有不少是双差生：学习差、品德差。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人，其它都有不同程度的转变，有的而且成绩有了很大进步。

2、抓好优生的培养工作。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试前后都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，进入年级前10名，前30名，前50名，分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩都有了明显进步，进入年级前50名人数超过了平均数，相对名次也越来越好。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展一帮一活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。我本学期期中和期末两次统考中，我班总均分和优秀率都是全年级第一名。

三、面向全面学生，努力推进素质教育

现今社会，对人才的需求发生了很大的变化。要求的是综上所述合型人才，知识与能力并重型人才，多元化人才。所以全面推进素质教育是迫在眉睫的事。在这方面，我尽量让学生利用课余时间发挥自己特长，参加各式各样的比赛，演出。如：作文比赛，文艺会演，数学竞赛，英语竞赛，电子板报比赛等。兴趣小组也是对学生进行素质教育的重要渠道。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

四、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

总之，一个优秀的班集体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我一定会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

在校优秀班主任个人工作总结 篇5

从我踏上讲台的第一天起，我一向耕耘在\_\_小学教育的田园里。如今已走过了七年的风雨历程。在这七年的光阴里，我既体会到了做班主任的欢乐和收获，又品尝到了其间的烦恼和忧愁。深深懂得班主任要管理好一个班级是一项艰巨而繁重的工作，异常是做一位农村小学的班主任。

经过最近的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自我以前的班主任工作有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾值得我反思一下，期望对今后的班主任工作有所帮忙。

一、给予孩子的爱太少

\_\_小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班团体的大家庭中。谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一向以为我对学生给予的爱够多的了。可是此刻好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。此刻农村的学校，由于条件所制，学生情景千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到教师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我想，仅有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中活力燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

二、对学生的责怪太多，表扬甚少

小学生对于教师说什么事或讲什么问题是记住的快，忘得也快，所以作为一名班主任必须要有耐心，应对学生不急躁、不气馁、不松劲，不要一味的责怪学生。其实，有些事情我们换一种处理方法，弄清事情的真相，耐心地对学生讲解某些事情的危害和可能带来的严重后果，比一味的责怪的效果要好得多。我认为班主任不要吝啬自我的赞美与表扬，学生有了提高，不妨表扬;与以前相比，学习成绩有所提高，也能够表扬。表扬是学生提高的阶梯，学生会踏着表扬的阶梯不断提高。表扬应当把握时机。班主任要做学生的贴心人，工作上的`细心人，善于发现学生身上的细小提高，了解他们的长处和短处。学生表现出一点点提高的苗头，班主任就应当给予适时适度的表扬。这一点，有像划火柴，火柴刚划着的时候，人们经常要用手掌护着，因为，开始时火焰弱，经不起气流的冲击。学生，尤其是后进生表现出的提高苗头的时候，班主任教师必须要十分细心，保护这小小的提高的火焰不要熄灭。表扬是十分好的方法。如果一时没有发现学生身上的闪光点，就要创造机会，让学生闪光。所以说，一句表扬或赞美的作用是不可低估的，也许就是因为一句赞美的话，构成一学生向

三、我对班干部的培养工作做得不够好

班干部是教师的得力助手!有了出色的班干部，班主任工作自然简便。一向以来我认为小学生年龄小，异常是低年级的学生让他们学会管理自我都很难，更何况去管别人呢?所以在班级管理方面我自我做的工作比较多，如：检查家庭作业、班级卫生、监督学生遵守纪律和常规情景，学生的学习情景等等，很多时候我感觉很累。近几年我试着找了几个学生替我做这些工作，果然发现效果不错，实际上，是我低估了他们的本事。

四、相关知识匮乏，无源之水

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作班主任工作家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口懒于去给自我充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

最终我想对自我说，持之以恒的做好班主任工作，用心对待每一个学生、每一件事情，不断反思，不断总结，不断提高，把工作当作自我生命的一部分。

时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任必须要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作的资料是比较复杂而繁重的。可是只要你真诚的捧着一颗爱心，是完全能够干得十分而游忍有余的。在今后的教学生涯中，我将继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的农村小学班主任。

在校优秀班主任个人工作总结 篇6

这学期以来，本人担任高一(22)班班主任，担任高一年级以下13个班级的心理健康课教学工作：1班、6班、8班、17班、18班、19班、20班、21班、22班、国际部中英1班、中英2班、中美高一1班、中美高一2班。负责高一年级心理辅导工作，还担任心理组教研组长一职。现将本学期工作总结如下：

教育教学工作方面

本学期教材主要参考\_\_老师主编的教育科学出版社出版的《班主任心育活动设计36例(高中卷)》，学海适应，人际真情这两个模块，在原有教案的基础上，结合学校的具体情况，修改编写，促使高一学生尽快适应侨中高中的新生活，其中，我能悦纳我自己，我能超越我自己，我能重新定位，我能换位多思考，这几个活动课例给我很大的启发，也让学生重新认识自己，学习更多的人际交往技巧，也让我自身修养有了很大的提升。

本届学生学习态度端正，课堂气氛活跃，但在人际方面存在着不够灵活，过于以自我为中心的问题，在学习方面，存在着学习方法，学习策略和时间管理方面的问题，在自我探索方面，存在着自信心不足，自我期待过高，自我接纳程度低等问题，

结合学生的实际情况，参考了相关的资料，我设计了《悦纳自我》《超越自我》《如果我们换一换》《条条大路通罗马》《学习风格测试》等课程，希望能够在学习和生活中切实帮到学生，提升自我价值感，完善人际关系，改进学习方法。

班主任工作方面

本学期担任高一(22)班班主任，我班共51人，29名女生，22名男生，3名体育特长生，1名复学生，1名高二留级生，这样复杂的组成，给我的班主任管理工作带来了很大的挑战。但是我和班级的学生一同尽力而为，在军训期间，班级荣获军歌三等奖，队列二等奖，在十月国庆板报评比中，荣获一等奖，在班级文化建设中，班级学生积极参与，将教室布置的书香满溢，并且制定了班规，我们的班级宗旨是一个中心，两个基本点，三个学会，即以学习为中心，以纪律和卫生为基本点，学会做人，学会学习，学会处事。还选定了班歌张杰的《高飞》，在每一次的学校卫生大扫除中，班级学生都非常积极认真，在每一次的考场布置工作中，同学们都尽职尽责，在期中考试中，数学、英语、化学、生物等都取得较好的成绩，总平均分排在20名。因为管理班级的经验不足，班委选择的不是很得力，尤其是班长，不善于和人沟通，做事不积极主动，给班级管理带来了很大的问题，也让我看到用人不利带来的后果，当然其中我自身也存在着对班主任职责范围不清晰，思想工作方法不顺手，德育工作思想不成熟等问题，希望下个学期能够得到提高。

心理组工作方面

作为心理组的教研组长，负责组织和带领大家做好学校的心育工作。本学期，初高中两位老师参加了教坛新秀的评选工作，带领大家开展集体备课以及主题活动，提醒并督促大家参加省市的教研活动，做好课后的心理辅导工作，并协助学校的校安工程，搬迁心理咨询室，服从学校工作安排，协助市教培院做好中学生人际关系的调查研究工作。

本学期我和陈光民老师都参加了国培计划，但在培训心得分享这块，做的还不够，不善于组织大家活动，是我工作的问题所在，希望在以后能够有所改进。

总体来说，我工作尽职尽责，工作态度认真，踏实肯干，任劳任怨，虚心求教，但在组织管理和领导交际等方面的素质需要提升。

在校优秀班主任个人工作总结 篇7

班主任是班级的主要管理者，负责学生的学习、生活、纪律、活动等各种教育教学活动的日常管理。在管理过程中，班主任与学生之间的话语交流十分频繁。那么，在与学生，尤其是高中学生谈话时，班主任应该掌握哪些谈话艺术，才能取得较好的谈话效果呢?

首先，高中班主任与学生交流须避免使用以下谈话方式。

1、挖苦式谈话

相比于初中生，高中生在思维、情感、价值观方面都有了很大的发展，希望得到他人尊重、理解和帮助的愿望非常强烈。班主任若随意地对学生进行挖苦，如： 你是不是智商有问题? 知道狗熊的奶奶是怎么死的吗?是笨死的! 等等，则只能严重地伤害学生的自尊心，极有可能使强烈的自尊心转化为消极的自卑心理与逆反心理，造成学生对班主任的心理防御，恶化师生关系。

2、比较式谈话

俗话说：人比人，气死人。有的班主任喜欢说：你看看某某某学生，学习成绩那么好，再看看你的成绩，总是拖班级后腿。这种谈话的目的当然是为了警醒学生，激励学生积极进取，获得好成绩。然而，这种比较式谈话如果运用得过多、过滥，很容易使效果走向反面。或许有学生会这样反问班主任：他除了学习好，什么都不好，我除了学习不好，哪样都比他强。对于学生的这种 以其人之道，还治其人之身 的做法，不少班主任又往往简单地以 学习成绩才是第一位 的理由封住学生之口。因此取得的效果就不理想。

3、轻蔑式谈话

不论出现什么样的问题，一般来说，学生总是希望班主任能够重视自己、关心自己。而有的班主任对待一些学生，尤其是后进生，往往采取蔑视的态度，待答不理，使学生产生巨大的心理压力，进而惧怕与班主任交流，从而不利于问题的解决。

4、命令式谈话

不少班主任爱班级心切，令学生有目共睹，然而就是说话不得法，喜欢运用命令式的口气要求学生必须怎么样，不能怎么样，造成很多轻松、愉快的教育教学行为变作沉重、苦恼的行政性命令，压抑了学生的积极性，制造了沉闷的班级气氛，给学生的心理造成了很大的压力。

5、要挟式谈话

高中阶段的学习任务与非学习任务比较繁多，学生因某些原因完不成任务是很正常的现象。但有些班主任就因此大发雷霆，对学生批评道：必须在某某时间内完成作业，如果完不成，就罚站一天(或罚写作业多少遍)，给学生的压力无疑非常之大。这种 限期整改 的谈话方式只能拉远与学生的心理距离。

其次，班主任要采取有益的谈话方式。

1、理解性谈话

人与人之间有效交流的前提是理解。没有理解，就没有真正的交流。班主任应该善于站在学生的立场上来思考问题，解决问题。很多问题，往往并非多么严重，只是学生受到了不公正的待遇，特别需要理解，这时班主任一句贴心的话语能胜过数十句的道德说教。理解别人换来的是被别人理解;理解学生换来的是被学生理解。

2、欣赏性谈话

在教育教学过程中，班主任(包括各学科任课教师)，所说的每一句话都具有明显的教育性特点，但能否产生教育性功能则取决于班主任的谈话方式。学生做错了事，不是抓住错误不放，而是抱着 治病救人 的心态去和学生谈话，善于发现学生的闪光点，从长(处)计议，往往能产生好的效果;学生表现得好，更要懂得表扬，不要吝啬赞美之辞，与学生共同享受成功的喜悦，让学生切实地体会到巨大的成就感，进而产生更加积极的动力。

3、鼓励性谈话

高中阶段的学生思考问题、处理问题往往不太理智，会使学生在心理上造成挫折感，影响了积极性、主动性。班主任就要善于做 催化剂 ，多鼓励学生，给学生以充分信心和勇气，帮助学生扬起远航的风帆，推动他(她)去勇敢地乘风破浪。学生处于失意、气馁、苦恼、不思进取的时候，都应该是班主任主动出击，为学生添加动力的时候。

在校优秀班主任个人工作总结 篇8

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20\_\_年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20\_\_年德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据 学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》 ，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

( 1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

在校优秀班主任个人工作总结 篇9

今年是我踏上工作岗位的第一年、是我任教的第一年、也是担任班主任的第一年。自然而然、三七班的孩子们成为了我教师生涯、班主任生涯中的第一批学生。

时间一晃、已有几个多月过去了、在学校领导指导下、及其任课老师的共同协作努力下、我班在多方面取得些许的成绩。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

一、走近学生、了解班级情况、树立个人形象和风格

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话、了解家庭、学习、生活、品格等详细情况、加上平时对班级情况观察有了深入的了解之后、确立了自己的管理思路：积极鼓励学习成绩差的学生、使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生、以说服思想教育为主、采取有进步必表扬的方法、使他们找到强烈的表现欲望、如陈金邦、王茜等。“知己知彼、才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

二、努力创设班级环境、营造学习氛围

“近朱者赤、近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。黑板报上设立“你追我赶”使学生有强烈的竞争意识;“每周明星、个人才艺”板块的设立、更是把学生的优点、特长充分展示出来、让学生发现自己的闪光点、积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁的世界。学生生活在一个快乐舒适的环境中、不但有美感的享受、而且得到文化的熏陶。

三、加强班级管理、培养优秀的学风、班风

班委是班级的中流砥柱、更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里、我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点、帮助小班委树立威信、为了大范围锻炼小干部能力、我为每组都设立了语、数、英组长;其次、在鼓励班委大胆工作、指点他们工作方法的同时、更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步、在纪律上以身作则、力求从各方面给全班起到模范带头作用、以点带面;再次、培养班委团结协作的精神、通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论、带动整个班集体的评价制度、形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看、这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生、课堂纪律、自习纪律等方面、基本能做到此地无师当有师的效果。

四、严中有爱、做好后进生的转化工作

通过了解及观察、发现我们班有\_等好几位后进生、后进生人数颇多。他们大部分难于管理、学习不刻苦、成绩也较差。其实各科老师对他们都倾注了较多的心血、花费了大量时间在他们身上、反而忽视了中层的学生、他们有样学样、开始掉落、导致这个后进生团队越来越庞大。不是他们不想学、只是因为之前的底子本身就很差、再加上对他们孩子的成绩也是置之不理、导致老师们心有余而力不足。因此、转化后进生是一项必不可少的、也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高、关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?师傅告诉我、对后进生不仅要严格要求、还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视、感情上不厌倦、态度上不粗暴、行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心、去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为、我没有掉以轻心、发现他们的错误、及时指出、严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心、深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件、鼓励他们举手发言、捕捉他们的闪光点、及时给予肯定、奖励、使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导、为他们创造一个良好的学习环境、同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出、教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度、去关爱、赏识、严格的教育他们。

总之、在这一个学期里、在学校领导的指导下、在各方面的积极配合下、我通过以上几方面的努力、班级工作已经慢慢上手、学生的整体素质在不断的提高。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视、但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案、没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远、还有诸多方面需要学习和指导。我相信、用我有限的能力以无限的热情、做好自己应尽的事业!

在校优秀班主任个人工作总结 篇10

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年中，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个充满活力的班级领导核心、班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生、作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥、作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”、我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生、教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心、俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们;学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作、在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

班主任当久了，有了管理班级的一些经验，也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者，在全校全乡做过班主任工作经验介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班级体，自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力，成果累累，自己看了高兴，两级领导也很满意。

在校优秀班主任个人工作总结 篇11

这学期，我参加了罗湖区中小学班主任专项培训，看了魏书生《如何当好班主任》讲座的录像，魏老师做事讲究效率，工作管理精细，语言幽默生动。让我受益匪浅的还是魏老师民主化的班级管理。班主任不仅是学生的典范表率，更应该是学生的知心朋友。我们应该充分发扬民主精神，保护和培养学生的民主意识，与学生建立起一种民主平等的师生关系，做一个民主型的班主任。那么，如何做一个民主型的班主任呢?魏老师的精辟见解为我们指明了方向：

一、改变师生角色，建立平等关系。

很羡慕魏老师能把学生看成一个个天使，用赞赏的眼光看待他们。相比之下，觉得自惭形秽。在平时的班级工作中，我总是努力让学生“听话”：上课不能自由谈话，下课不能大声讲话，课间不能追逐跑闹等。我的三令五申，遏制了学生天性的发展，也疏远了原本和谐的师生关系。有时候觉得班主任像警察，严格监管着学生的行为，不容许学生反抗自己的安排。有时候又觉得班主任像保姆，时刻注意着学生的变化，不允许学生出现异常的情况。无论是警察还是保姆，都没法达到师生平等共处的和谐画面，只会让班主任身心疲惫，让学生们精神紧张。我想根本原因就是师生角色没改变，教师仍处于主导者的地位，而学生在班级管理中就显得无足轻重。就像魏老师说的，管理好班级不是一两个人的事，而是全班共同努力的结果。人的辩证哲学，天使与恶魔理论，这是学生学会自我管理，也是班主任管理学生的法宝。任何人都有优点和缺点，有两个自我，自我管理就是二者的决斗，充分体现人最大的敌人是自己的理念。按他所说，谁能挑动他们的斗争谁就是成功者。

二、民主竞选干部，分层管理班级。

魏老师在班级管理中，让学生“人人有事做，事事有人做”。普通学生能做的事，班干部不做;班干部能做的事，班长不做;班长能做的事，班主任不做。通过每位学生的积极参与，不但减轻了老师的工作压力，而且提升了学生做事的能力，何乐而不为呢?每天工作总是被一大堆班级琐事而头疼，觉得班主任的工作真是千头万绪，难以胜任。现在想想也很在理，学生们都能认真主动地做好份内事了，反倒没有心思和精力去调皮捣蛋了，做班主任的不也省了一份闲心吗?相信学生，让学生做班上的真正主人。这是他的“民主”理念的最佳体现。我想：一切交给学生去管，而且承包到个人头上，事事有人做，人人有事做，事事有时做，时时有事做，真的能落实下去，班主任真的没事可做。

三、集体商量对策，共同处理事务。

班主任一直处于强势的地位，学生也习惯了班级中的所有事务都等班主任来“发号施令”。久而久之，助长了学生处理问题的惰性，对班主任的依赖性日渐增大。这种专制管理的根源就是班主任总认为学生年龄尚小，遇到问题缺乏理智的思考，做起事来还不成熟，倒不如直接做决策省心。但如果任由学生去干，班主任置之不理，又会陷入放任型管理的泥潭。最好的处理办法就是师生集体商量对策，先由学生自由发表各自的见解，然后教师对学生的想法分析利弊，提出自己的建议，大家一起商讨各种方法的可行性，最后确定一套方案去实施。作为班主任，应心平气和地与学生谈，不把自己的观点强加给学生去执行，不随意剥夺学生的民主权利。正所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，相信众人拾柴火焰高，商讨出来的对策肯定会更合情合理、切实可行。

魏老师教两个班的语文，做两个班的班主任，还有行政工作，又经常出差去演讲，他能把班级管理得井井有条，靠的就是民主，就是让学生学会自己管理自己，在管理好自己的基础上再管好别人。学生身上表现出来的高度责任感，真让人惊叹魏老师教书育人的过人智慧。一直都在埋怨班主任工作的劳累，蓦然发现当班主任原来可以如此轻松，悠然自得，这都是民主管理班级的成效。由于自己才疏学浅，没法完全领会魏老师民主管理班级的精髓，但也乐于去尝试，乐于去改变。我会不断完善自己，达到最佳的教育境界!

在校优秀班主任个人工作总结 篇12

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20xx学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20xx年10月14日的 班主任 求援式 解惑式 带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改 教学 网络 整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

在校优秀班主任个人工作总结 篇13

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

在校优秀班主任个人工作总结 篇14

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战。我在学校领导和同事的支持帮助下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、思想政治方面

作为一名共产党员，思想上我积极参加政治学习，在师德上与时俱进、爱岗敬业、为人师表、关爱学生;在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,积极认真的去完成,向优秀的同志看齐,用更高的标准要求自己。

二、教育教学工作方面：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在平时的教育教学工作中，我严格做好常规工作：紧紧抓住课堂，研究教学设计;改革教学方式，实施有效教学;坚持撰写个人教育教学博客;认真参与数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养。及时批改作业，和家长做好沟通完善课后辅导工作。以此保证整个教学工作的顺利开展。

三、班主任工作方面：

在特殊学校教育教学管理中，班主任工作是最基础而又最重要的一环。详细了解每个学生的具体情况，在作好综合评价的同时，根据学生特点和所教学科，积极开展个案研究，做好特殊学生的个别化教育。在日常工作中，我坚持撰写班级日志、教育博客，填写班级管理手册、创建并不断完善学生成长记录册。在班级管理中，由于任课教师的改变，作为班主任，我积极与任课老师沟通，并深入到课堂记录学生在课上的表现情况，与任课教师作出切实有效的课堂常规。课外，我经常与家长沟通，建立班级QQ群和微信群，针对学生的情况适时家访，及时发信通知学校的有关工作，拍照纪念学生在校的良好表现，而对学生出现的不良行为习惯也及时告知家长，与家长一起做好行为矫正，共同做好学生的教育工作。

四、其他工作：

本学年我继续兼任学校保健工作。在职期间，我积极参加校外各种业务培训活动，每天按时做好晨间上报工作，及时汇总学校请病假的学生做好记录，在特殊时期做好传染病的预防工作，及时发放消杀用品，并对学生进行定期的卫生知识教育和心理健康教育。

五、个人学习：

课余时间，我积极学习教育理论，研读大家的教育之道，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。截止到目前，我已经完成了成人高考郑州师范学院特殊教育专业专升本的培训学习。

以上就是我对这一年工作的总结。我知道，我做的还远远不够。在今后的工作中,我将更加严格要求自己，向有经验的教师学习，不断提高自己的教育教学水平和班级管理水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！