# 大班班主任期末个人总结报告

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-01-27

*大班班主任期末个人总结报告（通用4篇）大班班主任期末个人总结报告 篇1 本学期在园领导的大力关心和帮助下，在家长的积极配合以及班上幼儿的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期的教学工作总结如下： 本学期我担任大班班主任，作为...*

大班班主任期末个人总结报告（通用4篇）

大班班主任期末个人总结报告 篇1

本学期在园领导的大力关心和帮助下，在家长的积极配合以及班上幼儿的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期的教学工作总结如下：

本学期我担任大班班主任，作为一名幼师，对待幼儿要具有较强的责任心，要有一颗爱心，关心幼儿爱护幼儿，坚持正面教育，公正的对待每一位幼儿。这是我个人对怎样做一个优秀的幼儿教师的一个宗旨。

在教学工作中，根据本班幼儿的年龄特点指定出合理的符合幼儿接受能力的主题教学计划。认真备好上好每一节课，使幼儿在轻松愉快的生活中学习知识，掌握知识，同时，也对幼儿进行常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的品德和行为习惯。

一.幼儿基本情况分析

我班共有24人，男生12人，女生5人。通过本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有不同程度的提高，特别幼儿在语言 识字 拼音数学等方面有了明显的提高。幼儿的一日生活常规也有了较大进步。我班幼儿聪明，活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁。幼儿上课时能遵守纪律，能积极举手回答老师的问题，但坐姿还需严格要求，保持正直态度。以下是幼儿各方面发展分析：

A 从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累较多。语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见

B 从拼音方面：本班幼儿对所学的单韵母，声母及整体认读音节掌握较好，并且能读音节，但有的音节发音不准。

C 从数学方面看：幼儿逻辑思维发展一般，对数的概念，100以内的加减掌握很好(除几个年龄小的外)马思怡 桑明明 程艳姿 孙俊杰对指心算的掌握不是很好.这是由于他们年龄小发展不够全面的原因.

D 艺术方面:本班幼儿对绘画纸工感兴趣但要 加大提高绘画技术及艺术课的时间

二 教学方面

我班幼儿聪明，好表现自我，吸收知识快。学习习惯有很大提高，上课时有一定纪律性，举手发言。

1从幼儿的兴趣入手，带动家长，以班级教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿与同伴之间有更多的交流和对话，鼓励家长参与到幼儿活动中来，增加亲子之间的关系。

2 加强学习常规和生活常规的培养

3注重英语运用：要求幼儿用英语向老师问早，做英语律动，能用和谐音编英语歌，每天早上自己鼓励幼儿用简单的英语与老师对话。通过讲故事，律动游戏英语，儿歌，自编歌等提高了幼儿学习兴趣

4数学：通过给幼儿讲解数的概念来引导幼儿分解，教幼儿掌握运算方法，从中来学习数的加减，多鼓励幼儿在黑板上计算，用奖罚的方法来增加幼儿的学习兴趣。

5 每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每位幼儿吃饱吃好，每餐都能按时按量的吃完，没有剩余现象/

6拼音：通过看图或讲解引导幼儿学习拼音，在学习音节时，通过各种游戏活动来提高幼儿学习兴趣及增强幼儿记忆。如：找朋友，儿歌等，同时学习音节时，引导幼儿组词和说一句话，以便入小学奠基基础。

三 家长工作

经常与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

1 利用多种形式：电话交流，便条，面谈，家园联系手册，学习日志与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴

2 通过家长会与每位家长沟通，认真倾听家长意见

3 根据幼儿园组织的“六一”“趣味运动会”节日开展，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展情况。

4 四月份的“手足口疫病毒”传染病，给家长做宣传工作，怎样预防传染病。

四 班级财产保管

我班财产保管很好，无任何丢失。

本学期，在园领导关心和支持下我顺利的完成了本学期工作，但也存在着一定的不足，今后，我将在工作中再接再厉，取长补短，发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下学期挑战!

大班班主任期末个人总结报告 篇2

光阴似箭，转眼又是一年。本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，从管理入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，科学的将游戏化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，并小有成效。现将本学期教育教学工作作如下总结：

一、注重内涵发展，促进教师队伍建设

本学期我园以 师德规范 为载体，结合师德建设思路，开展 爱的教育 征文活动。按时开展 阅读经典，传承国学 的读书交流活动，结合《纲要》学习，感悟其中精髓。教师们通过学习活动畅谈理想，认真反思，以身示范，不仅自身素养得到提高，同时也让幼儿园整体教师队伍素质有了质的变化。

加强教师业务培训，提高教师专业技能，本学期，除了每周的业务学习之外，我园还分期分批选派教师赴合肥、无锡、蚌埠等地学习进修，并将所学知识经验带回来对全园教师进行二次培训，使得我园教师的专业水平不断的进步和提高。

二、规范常规教学，优化课程体系

加强日常教育教学活动的监督和管理。在一日活动正常化的基础

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。

加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是预防 手足口 和 秋季传染病 活动中，利用多种渠道向家长做好宣传，特地邀请市卫生防疫站的专家对家长和老师进行科学的指导，提高了全体教职工对疾病防疫的认识，加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养。

加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本学期新调入我园的李倩、侯玉萍、王婷、陈洁、孙柯秦娃五名新教师开展了考核观摩课，并现场说课，全园教师对她们认真评价，尽心指导，希望集体的力量可以帮助新教师快速成长。

发挥骨干教师的示范辐射作用。本学期我园的11名骨干教师积极主动的承担示范课的任务，接受全园教师的监督和考核。通过骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

三、深入园本研修，形成园本特色

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现;开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

本学期，在深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动的同时，我园又找到教育教学工作的突破点，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，分年级组进行了一轮区域游戏的研讨活动，并把游戏化教学理念在日常教学研讨中不断深化、内化，渗透到各项教育活动中，12月初，杨洁老师的音乐活动《亲亲我抱抱我》第一次代表我园参加了安徽省游戏化教学活动大赛，得到全省幼教专家及同行的高度评价，获得一等奖的佳绩。

我园还加大对教师现代信息技术的培训力度，并走在时代前沿，率先尝试把交互式电子白板引进幼儿园课堂教学活动，通过开展电子白板研讨活动推动、变化教学模式，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能提高教学质量。我园芮敏、吴建华两位老师也在宣城市幼儿教师交互式电子白板优质课的评比中荣获一、二等奖的优异成绩。

课题研究完成。本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的收获和发展。

四、利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，我园开展了全园家长会、秋游、亲子活动、半日活动开放日、幼儿冬季运动会、走近社区、元旦迎新等丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

五、整合周边资源，深入开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期，我园有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，特邀市消防支队的官兵来园给全园师生现场表演灭火、消防的自救方法，宣传交通安全和消防安全知识，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

成绩已成为过去，是不断促进我们进步和超越的目标。我们应该自查目前教学中存在的不足，如：教师对区角游戏的指导与评价;如何将电子白板和教学有机的结合;如何让游戏化教学在日常教育活动中的渗透等等方面的工作还有待我们进一步探讨，在今后工作中，我们将通过探索，不断提高，不断进取，争取在新的一年里收获更多。

大班班主任期末个人总结报告 篇3

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说： 没有规矩，不成方圆。 幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了 比比谁吃得又快又干净 、 穿脱衣服比赛 、 小小故事会 、 亲子歌唱表演会 、 拍球比赛 等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用 宝宝成长档案 、电话、 家校路路通 等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用 家校路路通 向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展 亲子活动 。 六一 到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换 家长园地 中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

大班班主任期末个人总结报告 篇4

本学期各项工作已经结束，对照本学期初制定的那份班级工作计划，回首这一整个学期所做过的工作，总结经验，反思不足，本人的具体总结如下:

一、 本学期的工作重点是幼小的衔接

眼下我所带的幼儿园大班的孩子即将升入小学，从幼儿园过渡小学，是儿童成长的过程中的一个比较重要的转折点，如果拿孩子离开家走入幼儿园，离开幼儿园升入小学相比，那最薄弱的、最重要的一环节就是 幼小衔接 ，因为他将对孩子的一生产生重要的影响。

(1) 幼儿园、小学的差异?

学习环境变化、学习方式的变化、师生关系的变化、教学方法的变化、行为规范的变化等

(2) 幼小衔接的准备工作

学习生活上的准备、时间上的支配、心理上的准备、人际交往和处理矛盾的能力、自我保护能力的提高等

我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

二、 教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握50以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的认读，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知50以内加减法，并熟练掌握了进位加法和退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、 卫生保健工作

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。班级老师共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，幼儿体质有所增强、感冒发烧的幼儿减少。

四、 家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对两年来我们的工作深表感谢，非常满意。

在园领导的指引下，通过我们老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自己，扬长补短，不断进取。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！