# 班主任职业心得总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-19

*班主任职业心得总结（通用13篇）班主任职业心得总结 篇1 本学期，我担任一年级的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下： 1、培养学生的...*

班主任职业心得总结（通用13篇）

班主任职业心得总结 篇1

本学期，我担任一年级的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，大部分学生学习比较认真，只有少部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班主任职业心得总结 篇2

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气最新\_\_年初三班主任工作总结工作总结。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

班主任职业心得总结 篇3

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。 记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。 下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一.开学三步曲 在新生入校的第一天，我设计了三个活动自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案 在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记 我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级 在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 我们获得了军训队列比赛的一等奖。 我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。 设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。 我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。 通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范早读，午休，自习课的纪律 早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。 午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。 自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早\*和学校的各种大型活动中表现突出。 在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。 在早\*的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。 在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。 我们在板报评比中，广播\*比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯 要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。 要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。 由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。 我们班被选中上x央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。 我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐! 我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。 走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。 日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

班主任职业心得总结 篇4

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。十几年中，我一直担任着班主任，并且始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的十年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个充满活力的班级领导核心、班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生、作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥、作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”、我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生、教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心、俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们;学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生(双差生)的转化工作、在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

班主任当久了，有了管理班级的一些经验，也干出了一些特色。连续几年被评为校级乡级先进工作者，在全校全乡做过班主任工作经验介绍，自己的班级也被区教育局评为先进班级体，自己被评为优秀教师。经过我个别教育的学生还在全国小学生英语比赛中获得二等奖。经过自己的努力，成果累累，自己看了高兴，两级领导也很满意。

班主任职业心得总结 篇5

20\_\_\_已走远，20\_\_\_新年的钟声已敲响，这意味着这学期的学期工作生活已接近尾声，现将我本学期的工作作个个人总结。

一、班主任工作总结

基于学校领导的信任和厚爱，本学期我担任七年级6班的班主任工作。这个班共有学生49人，男生22人，女生27人，学生比较聪明活泼。从入学的成绩来看，我们班的小考成绩是全年级做好的一个班。因此我觉得有很大的压力。有压力才有动力，既然接受了，那我就尽我所能做好我的工作。

1、快速认识班里的每位同学

迟毓凯教授说，一个班主任刚刚接触一个班级，要想更快地进入工作，最好的方法是迅速记住每个学生的名字。我照做了。在开学的第一天我就标号座位，打印出座位表，熟记每位同学的名字，然后多到教室走走，融合到学生当中去，更快地将名字与人对号入座，所以第二周时我差不多认识了班里所有的同学。我想，这对我以后能更好地开展班主任工作打下了基础。

2、培养学生学习中的竞争意识，形成良好的学风

七(6)班座位年级的“尖子班”，学习成绩是非常重要的。作为班主任，我充分利用课间和文娱课时间及时了解学生的学习情况，进行辅导和督导。一方面，培养奖励尖子生。对月考、期中考等“大考”排名前十的同学奖励，鼓励他们再接再厉。另一方面，不能忽略中等偏下的同学，多找他们谈心，鼓励他们努力前行，跟上集体的步伐。

3、鼓励学生多看书，建立班级特色“图书阁”

为了丰富学生的课外知识，开拓视野，我和屈主任共同商量，七(6)班建立了班级温馨的有特色的“图书阁”。图书阁的书全部是由班里的同学捐的，差不多200本。有专门的同学担任图书管理员，通过建立本班特色的借阅记录，一次一本，一借一还。文娱课同学们可以自由安静地结书读书。在这样的氛围中，同学们都感受到了读书的快乐，并自觉地写读后感。

一个学期以来，我们班总体表现非常不错。但是我的班主任工作也存在着很大的不足。

1、给学生布置了任务之后，偶尔会忘记(脑子不好使)，需要同学们的温馨提醒。

2、对班里的同学关心还不是很够位。

3、同学跟我反映的问题，我没能够一一地为他们解决。很是对不起他们。

还有很多的不足。所以我要多向专家、名师、优秀的班主任学习，吸取经验，增长班主任工作的技能。

二、名班主任工作室的工作总结

参加名班主任工作室以后，我得到了更多的学习机会。感谢吴耀文吴校长“引进来，走出去”的办学理念。20\_\_\_年5月25日有幸聆听了全国优秀班主任何汝玉何校长精彩的讲座《德润生命牵手共进》，名班主任匡女一老师的《“恳谈式”主题班会模式》班主任培训，20\_\_\_年10月26日聆听了广东第二师范学院李季教授的精彩讲座《师者——心灵的摆渡人》，20\_\_\_年11月11日，赴惠州大亚湾第三中学参加“广东省中小学名班主任何汝玉工作室各子工作室特色展示暨班主任培训”，聆听了名班主任工作室主持人钟杰老师的精彩讲座……这些都让我受益匪浅，可以说是对我教育观，价值观的一大转变。从名师身上，我才懂得什么叫教育情怀。

一个人可以走的很快，但一群人才能走得更远。工作室的成员虽然工作繁忙，但是工作室的活动大家都积极参加。在工作室全体成员的帮助下，我也有幸上了一节微班会课《中国范女生范》，把自己所学运用到教学中。

学，然后知其不足!我的学习成长很被动，平时没有阅读的习惯，所以在“写”这方面对我来说是个“折磨”。而且，我工作的效率不高。不过为了成长，我会逼自己一把，努力提升自己!

不忘初心，方得始终!20\_\_\_已过去，20\_\_\_，砥砺前行。加油，我会努力的!

班主任职业心得总结 篇6

透过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

一、信任学生。信任学生。热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎样样，即使有不少毛病和缺点，也就应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

二、尊重学生。尊重学生。每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师就应充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，务必努力培训。不断完善自我的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。小学教师的知识面要求更高。

因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。此刻许多小学生的知视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师务必不断用新的知识完善自我。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

四、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，就首先要求教师有爱心与童心。爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏教师对学生的爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，这样才能走进孩子的情感世界。正如彭朝荣老师所说的：爱心与童心，是教师教育事业永不言败的最后一道防线。

新的教育起点，作为一名年轻教师，爱心与童心也就应是教师教育教学走向成功的起点吧!不管是“未来班”的探索，还是“新教育运动”的兴起，彭老师都以他对学生无私的爱心和永远纯真的教育童心，去探索教育的新的路径。教师们又能做些什么呢?作为教育工作者，教师们应对的教育对象就应更加需要这种“大爱”，从而塑造其健全的人格!为什么教师们的“关注”没有转变学生的行为，为什么教师们的汗水没有收获――教师们是否为学生预设了适宜的而不是过高的期望值，是否为他们树立起了作为学生的尊严?是否充分发挥班级文化的核心氛围去感染他、激活他?

班主任职业心得总结 篇7

对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选取。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一.指导思想：

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标：

结合校德育目标，争创礼貌的班群众。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三、现状分析：

本班共有37名学生，其中男生23名，女生14名。从上学期的班级实际状况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有期望的同学尽可能多的考入高中。

四、具体工作：

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用课外、班会等时间，促进学生健康的自我意识的构成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，构成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，理解挑战。

2.加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真理解检查，争取改正不良习惯，并在必须基础上培养学生的自治自理潜力，同时培养学生的劳动观念、群众观念和竞争观念。持续教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥群众力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家构成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4、用心参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。

五、方法措施：

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。

4、加强学生的心理健康教育，个性是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

班主任职业心得总结 篇8

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、 思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话: 教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。我利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通， 由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。

在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。

教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行 动之以情，晓之以理 的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们，虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出作为一名班主任的价值。

班主任职业心得总结 篇9

带教双赢，是一项奠基工程。师德共育，人格共建，业务相长是教师专业成长的方向。奠基工程的基地是学校，它是班主任从职初教师到成熟教师乃至专家型教师专业化发展的摇篮。校长是班主任培训、培养的第一责任人;带教教师是班主任专业成长的第一任导师。责任重大，任务光荣。为了保证带教工作规范、有序、高效地进行，使班主任见习期培训更加制度化、法制化、科学化，我校开展了一系列工作。

一、带教的常规性工作

1、确定带教方案

期初，校长在 上海教科院豫英实验学校-20xx学年度(第一学期)工作计划书 的 重点与策略 中的 关注教师成长 一栏里明确本学期组织带教双赢活动 的目的、具体负责人、组织活动等内容。

2、成立带教工作小组

3、举行签约仪式

学校全体教师大会上隆重地举行了师徒带教的签约仪式。(共30对，其中班主任28名)

4、制定计划

按月分周具体制定 班主任教研活动与课堂活动安排表 。

5、培养班主任教育教学实践能力

(1)、观课诊断，重在规范。

每位班主任每1-2周得到带教教师的互听课指导及反馈交流一次，一学期得到带教工作小组成员3-4次的随堂听课及反馈指导交流。同时在所在教研组上实践课一次和15-20次左右的校内外听课、研讨机会。为班主任不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，融入教学提供了可靠的保证。

(2)、组织论坛，走进教学。

定期召开指导教师、班主任座谈会，还进行 班主任教学与班级管理情况 问卷调查。归纳整理后有针对性地组织论坛辅导。在20xx年10月14日的 班主任 求援式 解惑式 带教双赢-班主任与课堂主题论坛 上，有班主任代表(5位)提出工作中的困惑、体会和收获。有指导教师代表(5位)谈了 优化课堂练习，提高课堂效录 、 在激励中成长 、 学会参与在语文教学中的运用 、 对小学语文阅读教学中的言语的解读 、 严厉的感激话 。为班主任尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

(3)、爱岗敬业，思想进步。

组织班主任 我在豫英成长 演讲会。通过各年级组的推荐，学校主管人员的选拔和辅导，有9位班主任代表在11月21日的全体教师大会上，演说了自己来到豫英这段时间的成长故事。他们那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。抒发了他们来到豫英学校后，受到了我校追求的先进办学理念的激励，置身于我校浓郁的教育教学氛围中所受到的感染，得到我校领导和老师的帮助与呵护的感激之情。特别感悟到他们是学校的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在豫英这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

(4)、编写教案，专业成长。

班主任落实在各个年级组中，处在教研组的合作研究和教师专业发展及特长风格的塑造中，结合教学实践，要求每个人学会编写教案。使之懂得如何确定教学目标与内容，进行教学设计，选择教学方法及手段，还要反映学科特点，体现教育改革和发展的形势。以至学会教学，逐步获得教学专长。目前，初见成效，并有可借鉴性教案若干份。

(5)、学会反思，持续发展。

班主任学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成长经验和个人智慧。一学期来，辅导班主任结合学校教学活动，抓住教学实践中的契机，经常写教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。如此，带领他们一步一步地踩着自己的足迹，得到提高，走向发展。

二、班主任在带教双赢中成长

1、在我校先进办学理念的引领下，班主任热爱教育事业、热爱学生、热爱工作的热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在各自的工作岗位上。

2、在我校 课改 教学 网络 整合 等一系列教学活动中，班主任亲眼目睹，亲身体验，感受到新时代、新课程、新任务在向自己召唤，从心底里感受到自己肩头的责任之大。于是自觉地投入到教育教学的实践中去，边学边干，努力地完成学校交给的各项任务。

3、班主任具有扎实的专业知识和技能、良好的人文素养，通过带教、培养，在短短的时期内，部分教师已在学校的各项工作中发挥了不可估量的作用。

三、带教教师在带教双赢中成长

1、班主任的到来，犹如注入了一泓清泉。班主任身上的朝气、热情，激起了带教教师的上进心。

2、从班主任扎实的专业知识、技能，良好的素质，带教教师感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在班主任渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，带教教师深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登在课改的前列，才不愧于真正的师傅。

四、机制和效益

1、带教双赢-培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是学校平衡发展的链接式远景规划之一，是学校可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢-形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是学校蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢-使班主任缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为学校的品位和办学水平的不断提高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。同时为学校、为社会早日塑造优秀教师，创造财富。

五、问题及努力方向

1、面对我校数量大、科目多的班主任队伍的带教工作，应该得到各级领导的关心与支持，各条线和年级都要把班主任的成长视为重要工作来抓、来投入。

2、在带教工作中存在带教教师敬业的差异，班主任学习态度的差异，要分层教育、引导，要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

3、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的 术前准备 ，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去 读解 课程内容，构建有一己个性特色的教学方案。(重视学习主体，体现开放性和动态生成性等)

4、 现代教师培训应当继续开发在行动中学的思路，采用 案例教学+实践反思的模式 ，这才是造就有经验教师和专家的必由之路 。(顾泠沅说)针对班主任中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是 教师专业发展的自我成长的核心因素 ，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，

5、勇于推陈出新，为班主任搭建施展才能的多样性舞台，造就一代班主任，以此推动所有班主任乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

班主任职业心得总结 篇10

时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学(四)班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学期里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

一.班级幼儿基本情况分析:

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.各领域发展情况:

(1).从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2).从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3).从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4).从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5).从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级,活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6).从识字发展来,进步比较明显,从一阶段,二阶段,到三阶段,每个阶段都有刷新的变动数字,课堂里孩子兴趣弄,游戏生动有气氛,能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,也为孩子下学期的阅读打好了基础.

三. 保育工作:

(1)、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质.

(2)、保证孩子充足的睡眠,(12：00——2:30)提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗,经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作,是提高孩子出勤率最好的保证,本学期班级孩子出勤率非常好,这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的.

四.安全教育:

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、 “不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生” “安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

班主任职业心得总结 篇11

这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

班主任职业心得总结 篇12

今年我担任高二（3）班的班主任，我们班是个美术班，开学近一年来，我们班的各项工作都开展地井然有序，得到领导、老师们的好评，被评为校“文明班级”。班主任工作是一项复杂、细致的工作，在工作中，我主要从以下几个方面入手：

一、严格要求

任何时候对学生严格要求都是正当必要的。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。但严格不等于严厉。严厉意味着班主任态度的强硬、武断和偏执，严厉会使孩子产生惧怕、退缩心理。因此，班主任对学生的态度应该是严格，而不是严厉。严要有范围、分寸。班主任对学生的要求严但不能超过一定的范围，严要有分寸。 严中有爱，班主任唯有心里时刻装着学生，学生心里才能有你这个老师，尤其对后进生，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和。但光爱不严，师生关系极其融洽，像朋友一样打打闹闹，嘻嘻笑笑，丧失了班主任最基本的尊严，将会造成学生对班主任的要求不执行或执行不力，因为学生认为反正我和班主任关系好，我不做、不听，班主任又不会怎样，这样，良好的班风无法形成。 反之，班主任对学生一味地严格，不给学生以关怀、体谅，表面上看，学生非常听话，甚至做得很好，学生也能遵守各项制度，在一般人眼中，有良好的班风，是一个不错的班级，但时间长了，学生见了班主任就像老鼠见了老猫一样，害怕之极。学生长时间处于这样一种被动压抑之中，将对学生的身心产生一种不良影响，从而导致厌学、退学、逃学、辍学等。 因此，班主任对学生不仅要给予关心、帮助、鼓励、引导，使师生关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教，使师生之间有一定的距离。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。

二、培养优秀学生干部，树立良好班风

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓“民主”让学生完全自决，一些学生会倾向选举自己的好朋友以便在日后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的方法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的集中而产生的班委会，得到同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。 增强班级凝聚力，组织互帮互学活动。学习上好生带差生，在纪律上互相提醒、劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、与各科教师协作，掌握学生动态。

平时多与学生接触，多与学生谈心，了解学生心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科教师积极配合，全方位地教育学生。有位同学因平时不用心，几次考试英语都不及格，经向这位学生和英语老师了解情况后，知道是英语老师在英语课上批评他不认真听课，这位同学不服气，并且赌气不听英语老师的课，才引起这个结果。我知道后，找来这位同学谈心，通过谈心后，指出他的这样做的错误是误自己的前途，教师的批评实际是关心自己的一种表现。这个学生经过批评后，认识了自己的错误。英语老师说现在这个学生上英语课很认真，成绩提高很快。在平时的工作中，我经常向各科老师了解学生课上纪律、学习情况，争取获得各科老师的帮助。做到及时掌握学生思想动态，针对性地进行教育。

四、注重培养学生个人良好的思想行为

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是长期受熏陶而成。首先，我根据班里的情况，采取轮流值日的方法让学生对班级进行管理，管理内容为：纪律检查、清洁卫生检查、出勤情况检查、仪表检查等，使学生在“处事”的过程中锻炼自己，使之成为一种良好的习惯；其次，在交友方面，我十分注意学生平常生活中的一些所谓“朋友”，在班会上给学生讲清什么样的人才算是朋友，怎样的人是拉帮结派，是团伙，让学生进行对照，明确自己的”朋友”是不是值得交往，把品德行为好的同学和社会上的一些优秀人物介绍给学生，并创造机会让他们成为好朋友。

五、及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作，齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中，都处于老师和家长的共同监督之下，从而及时发现和纠正他们的错误。我经常与家长保持电话联系，当发现学生有什么异样情况及时向其家长通报，并了解学生在家生活、学习的情况。这样，能起到协调家庭和学校的沟通，增强对学生教育的效果。

六、潜移默化，为人师表

“学高为师，身正为范”。作为一名教师，一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，我非常注意自己的言行举止，处处为学生作表率。

七、教育学生努力学习，完成任务

学生的主要任务是学习，教育学生有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

八、尊重学生人格

学生在人格上与教师是平等的，学生的人格不容教师的任意侵犯和践踏。在班主任工作中，要让学生有充分的民主和自由，发表自己的观点和见解，班主任要特别善于听取学生对自己工作提出的意见和建议，甚至批评，因为学生是善意的。不要随意的否定一个学生，不要“一棍子打死”。坚持 一个标准 ，即在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和学习困难生使用一个标准。通常，好学生易受到偏爱，而学习困难生常使老师产生偏见。班主任执法，一定要公平，一碗水端平。处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑学习困难生的上进心。反之则能赢得学生的尊敬和信任，甚至扭转班风。有人说，班主任是“世界上最小的主任”。可这最小的主任管的事却特别多，特别细。作为班主任，我们要有做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。“没有教不好的老师，没有教不好的学生”。中学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是班主任有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。只要你全身心的投入到里面去，一定能感受到班主任工作的快乐和教育教学生活的充实。

班主任职业心得总结 篇13

本学年的班主任工作即将结束，回想这一学年的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学年的主要工作做个总结。本人本学年的工作主要有三个方面。

一、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年开始就改选了班干部，树立班干部的威信。并给他们分工负责，明确自己所做的工作。可是，还没落到实处，在教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难方面，我认为还是做得不够好。班干部在管理方面还是欠缺方法。我经常教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。可是某写班干部还是没有做到这一点，因此我打算在下个学年在让班干部从思想上认识到自己的位置，并付出自己的责任。

二、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有些同学时常与同学争吵打闹，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。可是，有个别学生养成了不好的学习习惯，作业经常不完成，跟家长沟通后，家长没有做到严格的督促工作，这方面的工作，我觉得还是存在着困难。因此，在下学年，我要再接再厉，跟家长再做沟通。

三、积极参与学校的各项活动。

本学年，我带领着学生参与了我校第五届综合运动会。在这次运动会中，经过学生的努力，让我班取得了团体总分第一名的好成绩。我班的梁凌涛参加了凤岗镇象棋比赛取得了第六名。我班的陈依彤、周嘉明、郑晓群参加凤岗镇乒乓球比赛获得了镇田小学中年级组第二名。学校举行的其他各种活动，我班的学生都能认真参加，将三一班积极向上的精神面貌表现出来。

得与失也是种收获。这一学年，我收获了很多。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！