# 校长培训学习活动自我总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-08

*校长培训学习活动自我总结7篇校长培训学习活动自我总结你写好了吗？总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，以下是小编精心收集整理的校长培训学习活动自我总结，下面小编就和大家分...*

校长培训学习活动自我总结7篇

校长培训学习活动自我总结你写好了吗？总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，以下是小编精心收集整理的校长培训学习活动自我总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**校长培训学习活动自我总结篇1**

20\_\_年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。08年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

量体裁衣促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

**校长培训学习活动自我总结篇2**

20\_\_年5月，我有幸参加了赴天津市小学校长的培训。带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学中的几点困惑，开始了为期一个多月学习培训，整个活动在天津市中小学教师培训中心南开教育中心的精心组织安排下，培训活动安排合理，内容丰富。让我们得以与众多教学专家、名教师、名校长面对面地进行互动交流，了解他们对教学管理的理解，学习他们先进的管理方法和理念；进一步了解发达地区的名校长对学校管理的造诣。

很快三周的集中培训已经结束，这段时间以来，我与来自各县2７位校长每天忙碌于美丽的校园之中，聆听着名教师的报告，分享着名校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧。本次培训不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，而且也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢昌都地区教育局与丁青县教育局的领导为我提供了难得的学习机会，也非常感谢南开教育中心和实践学校老师的辛勤工作与无微不至的关心。三周的理论学习，使我受益匪浅：

一、三周的理论学习，使我更深入地体会到了校长的基本常识。

1、校长要力争做到懂行的管理者。要管好教学工作，逐步提高教学质量，必须做一个懂行的管理者，因此管理者要根据自身特点加强学习，多学习新的教学管理理论知识，也要多学习新课程改革和校本教研等方面的知识，在分析本校的基础上，做到理论和实践相结合。通过学习，不断提高自身素质和领导力。

2、校长要善于思考。校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

3、校长要真正深入到教学管理中去，就必须和广大教师一起，共同研讨出适合学校教师的办学思想。如果教师理解不了你的办学思想，那你的办学理念就只有太空去实现。因此，要真正深入到教学管理中，就要先研究自己所管理的教师的特点，让管理思想去适应教师，在管理上力争做到因人而异。

此外，校长还应该是个多面手，不求样样精通，但绝不能一窍不通。

二、经过三周的学习期间，从实践教师们的身上也学到了不少的东西

在培训期间，老师们的辛勤工作、悉心照料，更让我倍加珍惜。这次参加培训的学员都是校长、主任等，可老师把我们当做小孩般呵护和照顾。她们察觉到学员们吃不惯天津的饮食，便想方设法和酒店交涉，硬是逼着酒店大厨为我们做出可口的饭菜来。这些点点滴滴，使我们感到很过意不去。我在日常教育教学工作中也很关心学生，但和老师们比还有一定的差距。我想，如果我们西藏的教育同仁能够像老师们这般关心学生的话，咱们的招生和巩固方面就不会有太大的困惑。尽管我们提出了“爱生如子，爱校如家”的口号，扪心自问，真正能够做到的又有多少呢？

此次培训尽管只有一个多月的时间，但我觉得它对我今后的工作具有深远的影响。尽管这次培训所学的内容也不可能成为灵丹妙药，解决学校实际工作中的一切问题。所学理论应用到实践也需要有一个艰难的过程，即便有些成功的经验，在借鉴的过程中也会遇到很多问题和困难，还需要大量的工作去研究去探索。

但短短三周的培训中，先进的教育理念，行之有效的方法，尤其是对当今教育的思考、爱生如子的工作作风，将会使我今后的工作具有重要的指导意义。我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，为学校的教育教学工作做出应有的贡献。

**校长培训学习活动自我总结篇3**

20\_\_年7月26日至8月1日，柳林县教体局组织全县中小学校长赴山西师范大学培训学习，我荣幸参加了本次培训。我们聆听了19位全国各地教育专家、教授及校长的精彩讲座。他们以鲜活的实例、丰富的知识、幽默的语言、独特的教育理念及精湛的理论阐述，深深地吸引着我们、感染着我们、引领着我们，让我们深刻领悟到新课改的发展方向和目标，进一步反思自我以往的教育教学工作，不断拓宽视野、更新教育观念。特别是，在与名师专家近距离的接触中，感受到他们灵魂的高尚，深感自己的浅薄，从而重新看待自己的工作，审视自己的个人价值。下面就从几个方面来谈谈自己的总结：

一、和谐互动、静心教书，潜心育人

山东即墨28中校长教授的《和谐互助让课堂充满活力》的专题讲座，让我心生感慨，使我懂得了要从平常的工作中去体验幸福。我们每天从事的是紧张而冗杂的教育工作，背负的是沉重的责任，有时简直喘不过气来。面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到事业的成败。

在反思的过程中，我为自己日后的工作做了一个简单的规划：第一，调整与学生相处的方式，遇到问题，首先从学生的角度去考虑问题，而不是从教师的感情角度去求得心理平衡；第二，拥有积极良好的心态，宽容别人，善待自己，超脱自己，少与学生斗气，把自己从疲惫与劳累中解放出来，做一名幸福的老师。正如教授所说：

“今天的教师需要的是一股静气：静下心来备每一堂课，静下心来批每一本作业，静下心来与每个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思，静下心来细细地品味。静下心来收益的是学生，而最终收益的是教师自己。”

二、树立终生学习的观念

教学需要教师不断刷新，而不是不停复制。现行的教育体制，为教师提供了更宽广的舞台，同时也对每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想，就如程晋宽教授所说：“你永远不能休息，否则你就永远休息。”新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展，因此作为教育工作者，首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力；其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法；再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛搜集各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师终身学习教育理念，以适应教育改革的浪潮。

三、重视教学艺术

董新良教授的讲座，抑扬顿挫，又像相声，又像快板，听之简直是一种享受。丰富的表情、夸张的肢体动作，活泼如孩童；大量的摄影资料和精美丰富的文件，让我们无不惊叹董教授对生活的热爱和对工作的严谨；难能可贵的是，董教授不仅像所有大学教授一样对学术研究有深刻而独到的见解，而且还像中小学教师那样关注每一位学生的学习状态，与每一位倾听者眼神交流、表情会意、俯身对话。如果我们的每一节课也能这样做，既激发了学生的学习兴趣，又提高了教学效率。由此我想到，教师必须在各个方面提高自己，尤其是在教学方面，要有多种多样的课堂方式，要面向全体学生，采用更多的学习方法、教学方法，使课堂具有生成感、推进感。

四、要做创新型、研究型的教师

平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考。通过此次培训，我不断反思、寻找自己与“名师”之间的差距。怎样做才能算是一位好老师？怎样才能成为学生的好引导者？细想起来，我觉得自己还有很多不足：

1、角色定位不准。董新良教授反复强调：教师是学习活动的组织者和引导者，学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习。这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我，教学效果自然良好。

2、缺乏激情和创新。

通过聆听各位专家的精彩讲座、观摩学校课堂教学，以及与各学员的相互交流，使我感觉到自己有些安于现状、自满自足多；紧迫感、危机感少；惰性大、闯劲少。我清醒地认识到：激情和创新是成就我们走向名师的必要因素。

五、要学会欣赏与宽容。

一是要学会欣赏。如果学生老是遭受打击，久而久之就失去了兴趣与热情。相反，你能发现错误中的闪光点，学生看到了希望，会投之更多的热情，直至成功。特别是对那些学习基础差、纪律松散的学生更要努力发现他们身上的闪光点，并把这闪光点放大，让每个学生都有展示自己才华的机会，让每个学生都在成就感中获得自信。当我们面对“恨铁不成钢”的学生时、面对家庭和社会的烦恼时，一定要冷静。如果我们把指责、批评、抱怨，换成启发、表扬、激励会是另一种情景。

二是要学会宽容。山东即墨28中校长教授说：“教育光有爱是不够的，还需要宽容”。用宽容的方法，比任何东西都有力。通过学习，我的思想有了极大的转变。

总之，作为教师，必须有渊博的学科知识和良好的思想品质，特别是骨干教师，更应掌握现代教育教学理论和教育教学技术。今后，我要把所学的教学理念，消化、内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践，同时还要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

**校长培训学习活动自我总结篇4**

我有幸参加了往湖南省中小学教师继续教育指导中心的汕尾市教育局组织的初中校长、教导主任培训班的学习，自\_年1月25日至31日，历时7天。短暂的学习时间使我更珍惜本次培训学习的机会，同时也让我体会到：校长角色在学校管理的作用，进一步认识了以人为本的新理念、新思想的现代教育摸式，明确了校长与学校管理、教学支持与学校发展的内在联系。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、全面提高校长的自身素质，是学校发展的关键

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。通过学习，我认为，作为校长除了具备良好的人品、交际能力外，还应具备：一要更新教育观念。现代教育的学习观、人才观、成才观已经发生了重大变化。立足于人的个性发展、全面发展、终身发展，最大限度地开发受教育者的创新潜能，已是国内外各教育流派的共识。二要加强学习意识。当今教育形势变化日新月异，校长要站在教育改革的前沿，密切关注发展动态，加强学习，不断猎取新知识，促进学校管理工作能与新形势相适应。三要具有创新精神。现代校长应当熟悉创新的理论和方法，立足创新，统揽全局，让学校管理具有超强的生命力、引领学校走向可持续发展之路。

二。坚持校本研究，抓好教师队伍建设

在课程改革背景下，注重师资队伍建设是本次培训学习的主题。我对李再湘老师多次强调的“高素质的教师培养出高素质的学生”、“先有名师，才有名校”的两个观点印象深刻。这实际就是强调师资培训工程的重要性。因为教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。因此，我认为，没有加强教师队伍的培训，一切课改都是形式的、走过场的、也是不负责任的。结合本地区实际所开展的校本教研和培训是提高教师素质的捷径。

三、发挥学校文化在管理中的作用

本次培训的另一个焦点是学校文化的营造。为适应“知识社会”和“文化时代”的要求，针对传统学校管理模式的局限性，文化管理已成为学校管理的必然趋势。学校文化管理是继经验管理、科学管理模式之后，出现的一种新的管理模式。本次授课的多位专家都提到学校文化氛围在学校管理中所起的作用，能影响全校师生的良好品行，能促进师生的素质的提高。学校文化管理是以人为出发点，以人的价值实现为最终管理目的、尊重人性的管理，通过管理者与管理对象之间所形成的文化力的互动来实现的。由此说明，学校文化管理是“以人为本”的管理，强调人在管理中的主导地位，尊重人的价值，想方设法调动人的主动性、积极性和创造性以实现组织目标，以谋求人的全面发展为最终目的。总之，文化管理是重视人、尊重人、依靠人、激励人、发展人的管理。

结合本次学习和考察，本人认为要着重从以下几方面入手增强校园文化的营造和管理：一是建设高品位学校文化。学校文化管理是通过管理的软要素“文化力”来发挥管理作用的。学校价值观是学校文化的核心，一所学校选择什么、崇尚什么、追求什么，外显为教育行为和校风，内隐的则是学校价值观念，要努力塑造学校共同价值观。二是建立和实施共同愿景。学校的共同愿景是规范教育行为、凝聚力量、唤起希望、激发内动力，是引领学校发展的巨大推动力。三是建设教职工的精神家园。学校文化管理是一种柔性化、隐性化的管理，在师生员工的情感和精神生活中得到体现。四是转变学校领导行为。实施学校文化管理，必须转变学校领导行为。学校文化管理是以人为本、尊重人性的管理，管理的根本目的是激励人、培育人、发展人，以此实现组织目标，并在组织目标实现过程中，进一步实现人的发展。

总之，经过7天的听、看、议，让我学到了不少的知识，在今后的工作中，我将把这次学到的理论与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

**校长培训学习活动自我总结篇5**

7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡艳与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的.今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，做为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，必切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

**校长培训学习活动自我总结篇6**

根据学校对硬件建设和软件执行的管理要求，我通过参加学校校长的培训学习，使我更深的认识了学校要求严格管理的重要意义，\_\_小学的办学理念，积极推进全人教育的重大意义，明确了中西方文化经典诵读、校园绿化公园化、学生劳动服务的作业规范，校长的定位与职责、校长要树立的意识等等。它将指导着我在今后学校管理工作中的具体操作实施，会使我校的教育教学和项目执行情况走上新的台阶。

一、\_\_小学的办学理念

教育肩负着一个社会、人类永续进步的重任。人的本质总希望能够不断的进化，而教育包括了人类继续生存所需的做人处事道理、继续进化所需了解的人类历史的演变和经验还有社会科学知识等，综合起来后传授给下一代，使下一代有能力不仅在当今社会上生存，更重要的是能够在此基础下，肩负起人类、社会继续进步的重任。因此，好的教育可使一个人因拥有最先进的知识、常识而能在社会上立足、求生存，但同时也必须能促使一个社会和谐、繁荣与进步，最终达到人类的延续和进步。一个人一生也因此奠定了能够继续学习与不断追求探讨真理的基础，进而对社会、人类有所贡献。

在全国普及基础教育的今天，还有许多贫困地区的儿童仍然在危房中上课，甚至有些特困地区的儿童还没有读书的机会。\_\_项目的实施，提供了儿童就学机会，为普及基础教育有着十分重要的意义。基础教育则除了达到国家鉴定的六年级小学教育外，并能让学生了解做人处事道理，教育的真谛，使学生能真正肩负起今后建设社会的重任。

二、全人教育理念

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，也就是要让学生不仅学习到各种知识，还要接受道德与正确的人生观、价值观，并且启发他们学以致用，更重要的是拥有追求“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确的路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。所以全人教育并不偏重某一特殊领域，而是讲求全面的、均衡的身心健康发展，跟一般所谓的「新」教育理念不同。正确的教育，必须从做人处事的整体面去考虑与施教，这是仅着重传授技术与知识所无法比拟的。这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的教育理念。

全人教育符合最根本的常识，也符合儿童自然发展的过程，但在执行的过程中需要学生、家长、教师的配合，因为除了要符合国家要求的学习标准，甚至超过标准，还要把知识以外的人生价值取向（例如真、善、美的追求）也融入学习，这就需要学生、家长、教师达成共识，全面配合，才能达到良好的效果。

全人教育强调「勤劳朴实」。因为凡事唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的态度。明德小学特别强调「勤劳」，并通过各式各样的活动来落实这个理念。

全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。特别强调艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。

全人教育注重经典诵读，安排“经典诵读”的课程。经典朗诵可以将学生的注意力、意识力（听、讲、思考）融合为一。诵读经典是学习文学最好的方法，并且在明德全人教育的系统中也包括了英文经典诵读，让学生及早读英文是有必要的。

全人教育的另一个观点，就是要强化学生解决问题的能力，这跟新课程标准要求是一致的。

三、\_\_项目学校的管理要求

规范、仔细，目的明确，责任清楚，有规范的范围、操作的要领。如中华文化经典诵读操作规范的导读教学要领从口诀、领读、反复诵读、四到（口道、眼到、心到、手到）、声调、进程教学、复习与预习、小老师制度（学生轮流领读）、辅助活动等方面作了具体的说明。还有校园绿化公园化，学生劳动服务等操作规范都分别作了要求说明，而这些管理要求跟我们平时的教学常规管理基本一致，但在平时的教学常规管理中对各项要求没有细化，通过\_\_项目学校校长的培训，使我进一步认识了在管理中对各项措施细化的重要性。

四、办学理念

通过培训学习，我更深的认识了\_\_学校的办学理念，办学思想，同时对校长的定位与职责更加明确。\_\_项目学校的办学理念重在实施全人教育，培养品学兼优，勤劳朴实，引导学生在学习和生活中领悟“勤劳朴实、止于至善、奉献社会”的意义。

五、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作。

因为信息化教学可以促进教师的发展，促进学生的发展，促进学校的发展，所以校长要增强教师的信息素质，让教师在其它学科中有效地融入信息技术，学校要不断充实资源库，调动教师应用信息技术的稳定性，让每位教师都能熟练应用多媒体，让学生愉快地学习，教师幸福的教学。

我想随着社会进步和发展，教育将会对校长提出更高的要求，会有的问题摆在我们面前，需要我们去解决，我们想，只有不断的学习，不断反思，不断实践与创新，才能胜任历史赋予我们的责任。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

**校长培训学习活动自我总结篇7**

在培训中成长着，在成长中快乐着，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：\_\_老师、\_\_等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学，在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：\_\_学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。

2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！