# 英语学科教学个人总结模板

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-12-16

*英语学科教学个人总结模板5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英...*

英语学科教学个人总结模板5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语学科教学个人总结模板，希望大家能够喜欢!

**英语学科教学个人总结模板篇1**

一学期的工作生活结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又扎实有效。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

我们小学英语教研组是由全乡镇英语教师组成的，都是刚参加工作不久的年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》,探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

二、落实教学常规，规范教学工作，提升教学设计水平。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，要做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的.教学。

三、积极参加组织观摩课、锻炼教师教学能力。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在和平街小学举行的课堂教学有效性，在实验小学举行市中区品牌教研组观摩研讨会等一系列的活动。中区的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

四、切实有效的开展各种集体备课教研活动，切实提高课堂教学效率。

本学期初，我们英语组就进行了观摩优秀录像，引领课堂教学的活动，收到了一定成效。教研员王老师还率先垂范，给大家上了一节具有指导意义的公开课，老师们收益很大。3月中旬，我们进行了“同课异构”活动，对同一节课进行上课--说课--研课(反思)--上课，大家进步很快。除此之外，我们还进行了小学英语读写课的专门研究，观看录象，大家研讨，最后形成了初步的认识，在听了区教研员杨老师的精心指导后，大家对这一课型模式有了最后统一的认识，我们学校张三菊老师并执教了四年级一节读写课，收效甚好。

五、组织多元活动，促进教师专业成长

以大练基本功为契机，鼓励老师们利用课余时间练听力，练口语，进一步强化了英语教师队伍建设，提高英语教师的专业素质，希望在新的学期里，老师们能在基本功大赛中取的优异的成绩。

六、今后努力的方向

虽然我们在教研活动中有了一点小小的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

1、根据学生的实际情况，制作一些学生所喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

2、继续加强学习，研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师自身的素养，更好地为学生服务。

3、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

总之，在王老师的带领下，在全体英语老师的共同努力，我们的活动也是如火如荼的进行着，但综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革,提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，取得更好的成绩。

**英语学科教学个人总结模板篇2**

紧张忙碌的一个学期匆匆地过去了，一学期来，我在思想上严于律已，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求严格。在思想上和行动上和党保持高度一致，努力学习执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人，及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

追忆往昔，展望未来，为了下学期更好的工作，我现将本学期工作情况总结如下：

一、本学期教学

本学期我担任二年级二个班的美术课，根据学生状况的不同，这就要求老师的教学要计划周密，因班而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍。我按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期末考试前，本学期的美术教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并经常与同行交流，互补有无，取长补短，以达美术教学的至臻完美，并顺利完成教育教学任务。

1.美术学习的重要性

很久以来一些家长与学生对美术课都不重视，之所以忽视美术

学习，是他们认为只要文化课学好就行了，美术课学好与否无所谓。其实，美术课是一门基础课，与其它课紧密相关。社会的不断进步，美术普及教育将会被人们从“内心”接受，而科学的学习美术也会提高到一个新的\'认识高度。美术的学习大致经过感觉、知觉、联想和想象三个阶段。凭借一般的直观艺术感觉，对作品做出“象不象”、“美不美”的主观判断是很不够的，还必须具有综合、判断、想象、联想的能力，并具有一定的思想水平，认识水平，这些在很大程度上要靠学习美术获得。

2.上好每一堂课

我认真地分析了小学美术教材的编写特色及体系，明确了小学美术必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后就有的放矢地结合学生的生活实际进行绘画、手工的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插生动活泼的游戏活动，增强了学生美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生的欢迎课。

3.做好课后辅导

加强了课后辅导工作，培养了一批美术上的小苗苗，通过他们的示范作用，带动其他学生学习美术的兴趣，提高学生的课堂热情。由于个别学生的基础差、起步慢，从外校转来，没有很好的系统的训练，故训练必须从零开始。我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，使他们感觉到在快乐的玩耍中掌握技术和技能，即乐教乐学。并巧用启发思维，让他们能体会到举一反三，做到有所领悟和创新，掌握一定的训练规律。特别是儿童画学习与训练，以及手工作品的设计，使他们留下了许多优秀的作品，也留下了难忘的学习经历与记忆。

总之，训练过程严格按照循序渐进的训练原则，做到精讲多练，处处体现教师的指导和学生的主体作用，同时在课中对他们进行思想规律的教育，培养他们的意志品质，锻炼他们的性格特征，做到抓素质训练，促进全面发展，突出一技之长。

4.美术作品比赛活动的开展

本学期组织学生参加了全国中小学美术作品大赛，有16人获奖，参加本市现场书画大赛，有2人获奖。

二、存在的问题

在教学工作中难免有缺陷，例如，对一些课堂纪律较差的学生耐心不够，辅导上没有做到有针对性。在教学环节上没有细抠，没有精心设计，平时示范较少。因工作忙，没有更多的时间与学生交流。

总之，一学期来工作取得了一些微不足道的成绩，做得不够的地方却不少。教学是一门艺术，是没有止境的，今后，我将为这门艺术上下求索，再辛苦亦无所怨悔。

5、最新学年下学期英语教学工作总结

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

这学期我通过教学实践得出以下几点心得：

1、注意高一年与初中的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言，词汇，语法，句型等方面系统复习。根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读，提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯;在开学初我就坚持让学生每星期听一份与高考听力相似的听力试题。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识的能力，学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事，热点，给学生讲有关政治，历史，社会等各方面的新闻，幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的.落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照高中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插初中所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，高中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，初中英语知识缺失，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的高中教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心;同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个高中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。希望在以后的教学工作中，能得到领导和同事继续的帮助，帮助我早日成为一个优秀的教师。

**英语学科教学个人总结模板篇3**

本学期我仍继续担任理科班高二(5)(6)的英语教学工作。在过去几个学期的教学过程，对学生的学习基本情况和实际水平有了较全面的了解，采用了学生比较适应的教学方法，侧重建构学生的基础知识体系。在本学期，学生的学习状态出现了一定的反复性。学期初，精神状态较好，学习劲足，但到了期中考过后，学生的两极化程度拉大，部分学生学习精神不佳。在这半年的教学过程中，我仍然侧重夯实学生的基础知识，努力培养他们学习的兴趣，从而使成绩得到进一步地提高，现将半年的教学工作总结如下：

1.群策群力，共同进步

在学期初，我们高二年英语备课组仍然采用集体备课的形式，深入对教材进行研究，加强对教材重难点知识的把握。从上学年初开始，我们备课组形成浓厚的备课组教研氛围，备课组的老师之间互相交流切合学生实际的教学方法，互相借鉴和学习，在对教材难度，深度的真实把握的基础上，分工合作，每个人完成一定的备课量，认真仔细地备好每堂课，做到确保每一堂课的教学有效性。由于模块七和模块八属于选修模块，对学生的整体能力要求更高了。在从学生实际出发的基础上，对教材进行了筛选和整合，真正做到有侧重，有效果地完成教学内容。除了集体备课外，组内还积极进行听课、评课，做到取长补短，互相学习，共同进步。

2. 依据实际，有效教学

在本学期出，学生的总体精神状态比较好，主要把精力集中在语、数，英和三科理科科目上。相对比高二上学期的课时安排，这学期的课时也是比较充分的。每班每周有六个课时，课时数得到了一定的保证，有利于更好地安排教学内容和组织教学工作。在经过了一年半的磨合后，发现到近阶段，大多数学生仍存在相同的问题。理科班学生词汇量积累少，单词在掌握后没有进行反复的呈现和复习，背完后的遗忘率高，词汇量小直接影响了他们阅读理解能力以及书面表达能力的提高。另一个问题体现在对基础语法知识缺乏系统性的整理和识记，重点知识讲解完后，真正掌握并会运用到做题中的人不多。所以，依据这些实际，在学期初就制定了教学工作计划。在计划的指导下结合以上实际情况，在这学期仍然侧重引导学生扎实自身的基础知识，注重训练学生的四项基本技能，使对英语的综合运用能力能得到一定的提高。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度进一步增加了，对与分化后的基础较薄弱学生而言，有相当大的难度，所以进行了练习的筛选。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。从期中考过后，还进行了高考基础词汇每周一次40个的常规听写，扩大学生的单词量。除了扎实基础知识外，依然进行了分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。对于较难的部分改为课外阅读材料，只要求学生进行泛读。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练--完形填空和阅读理解习题，在量的基础上达到了质的一定提高。

3.两手齐抓，培优扶差

在这一学期开始，年段就确定了培优扶差工作的开展。在分析学生的学习状态和真实学习水平的基础上，对学生进行了不同层次的划分。在五，六班里，有一部分学生其它科目都不错，但英语作为弱势科目，影响了学习的整体性提高，在学期初把这部分学生作为一个小组，在每周二晚自习和每周三下午第三借自习课进行集中的教学辅导侧重对语法知识的梳理和归纳，以模块单元知识点为基础，每周复习一单元的重点短语，词汇以及一个语言专题的复习和习题训练，讲练结合，在经过一学期的辅导后，这些学生得到了一定的进步，在期末的竞赛中取得二等奖的鼓励。而对于英语基础较好的学生，在平常的教学过程中注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们以英语周报为载体，坚持每周进行两道三篇限时的阅读理解和完形填空的训练，提高他们对整体篇章的把握能力，以达到阅读理解能力和逻辑思维能力的进一步提高。在此基础上，拓展他们的课外阅读量，多积累高级词汇和优美句子，提高英语书面表达能力，同时，注意对他们良好学习习惯的培养，改进学习方法，提高自主学习能力。在这一学期师生的共同努力下，有的学生基础知识得到了夯实，有的学生的综合语言运用能力得到了锻炼和提高，分别达到不同那的学习目标，获得了进步。

在这一学期的过程中，从教学工作中发现了自己还存在很多的不足之处，有一些教育教学方法还需要改进。同时，自身也从教研组的各位同行中获得了一些宝贵的教学经验。在今后的工作，将继续严于律己，不断学习，努力提高自身的专业素质，做好教育教学工作。

**英语学科教学个人总结模板篇4**

本学期，我担任初一的英语教学，在教学过程中，我精心施教，严格自律，努力提高教学质量。回顾一学期的教学工作，感觉都是在不断地反思、学习与探索。现在就本学期的教学工作作出如下总结：

一.教学方面

1、制定好教学计划。根据初一英语教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，因材施教。

2、认真组织课堂教学。课堂上坚持做到精讲多练，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，课堂上注重调动学生的积极性，采用互动的教学模式，尽量使用教具，创设情景教学，激发学生的学习兴趣。

3、把好基础关，狠抓单词和课文的背诵。要求学生多读、多背课文、单词，先布置听写和背诵的任务，再利用早读时间督促他们完成。但是，还有少数学生总是记不住单词，个别学生总不想去记单词，至今仍无良策，令我很是苦恼。

4、培养学生良好的学习习惯。在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾御遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。这一届的初一新生学习劲头很足，作为老师我也想了很多方法激励他们学习，例如，每次测试我都计算小组平均分和两个班级的平均分，让学生形成一种比、学、赶、帮、超的意识。

5、加大检试力度，及时查缺补漏。测试能及时了解学生学习情况和学生掌握知识的程度，也能反馈自我在课堂教学中存在的不足。通过测试也能让学生对本单元重难点加以巩固，加深理解。本学期我坚持一个话题一测并及时批改讲评。

6、通过英语竞赛，培养兴趣，挖掘潜能。本学期英语组开展了英语讲故事比赛和英语句子擂台赛，很多学生积极参与并取得了较好的成绩，培养了学生学习英语的兴趣，也培养了学生的英语口语能力和动手动脑能力。

7、存在的问题及努力方向

(1)九年义务教育的实行，学生良莠不齐，仍有部分学生缺乏学习积极性和主动性，在学生学习习惯培养上感觉尤为因难，要求了必须督促到位，方方面面督促不到位的话，就会有许多学生不做，所以感觉有时精力上跟不上，老是觉得很累。如何培养学生学习的主动性和积极性，让学生变被动为主动，将是我今后将着手研究解决的难题。

(2)两极分化现象开始出现，培优促优防差补差工作值得关注。学习习惯好的同学学习成绩直线上升，学习习惯差的同学学习成绩直线下降，加之学生基础存在差异，方方面面都要督促，因此培优促优防差补差工作显得尤为重要，该采取什么方法，如何才能使这个问题得以解决?也是我正在考虑的一个问题，更是今后工作的重点。

二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力。

作为一名合格的英语的教师，要有多方面的能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力等。我一直都积极参加学校

组织的各项培训，也非常喜欢每年搞的教师培训。暑期我参加了双鸭山地区的骨干教师培训，还有今年十月份的国培，我每天除了有计划的上网学习，我还认真的记录写学习笔记。对于一些好的课例，我还认真做了听课笔记，总结自己教学的不足，学习优秀教师的好的教学方法，不断改进和提高自己的教学能力和教学水平。

三、英语教研组的团结协作

作为教研组长，感谢学校领导的信任和所有英语教师的支持与协作，让本学期的英语教研活动、教学活动有声有色。尤其是英语课外活动的开展——句子擂台赛和英语讲故事比赛，大大促进了学生英语学习的兴趣，同时也有利于英语教学成绩的提高。

**英语学科教学个人总结模板篇5**

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息;讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子 “If I loved you， the Pacific Ocean would be dry.” 那因为 the Pacific Ocean couldn’t be dry，所以I don’t love you.第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

1.引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。

2.体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。

3.掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。

4.多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！