# 中职班主任工作个人总结汇报

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-12-16

*中职班主任工作个人总结汇报7篇你们了解吗？班主任是班级的管理者,在教育教学中扮演着重要的角色,承担着班级管理、学生政治思想教育、班风学风的打造等重要职责。以下是小编为您整理的中职班主任工作个人总结汇报7篇，衷心希望能为您提供帮助！中职班主任...*

中职班主任工作个人总结汇报7篇

你们了解吗？班主任是班级的管理者,在教育教学中扮演着重要的角色,承担着班级管理、学生政治思想教育、班风学风的打造等重要职责。以下是小编为您整理的中职班主任工作个人总结汇报7篇，衷心希望能为您提供帮助！

**中职班主任工作个人总结汇报篇1**

今年9月，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担任了20\_\_秋酿造（2）班的.班主任。在学校领导的带领和全体教师前辈的指导和帮助下，我比较顺利的完成了本学期班主任工作任务，在此过程中，有辛酸、有欢笑，同时自己也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清本班情况

1、班级情况

我班20\_\_级秋酿造（2）班，开学初全班共有46人，其中男生31人，女生15人，但由于种种原因，我们班学生人数也出现了相应的变化，到期末结束，我班学生总人数为44人，其中男生31人，女生13人。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。

但由于大多数学生都是因为学习基础差，行为习惯不太端正，所以整体文化、思想素质较差。甚至有些学生在其他学校还有过不良记录，有一部分人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、玩手机，说话、打闹等。

迟到、旷课、早退等现象也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，还有一些治理生活的能力较差。这些现象反映了存在的问题也较为严重，加上很多家长平时对总结的孩子不严格，抱着无所谓的态度，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

2、学生情况

1）学生学习兴趣和热情很低，大多数学生都抱混的态度，目标不明确，平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2）好高骛远，不切实际，大多数学生都认为自己是大人了，什么都懂，但真要涉及到具体问题是就什么都不会了，价值观缺乏，自尊心不高、自信心不强、觉悟很低。

3）在初中时，大多数都是成绩班级差的学生，经常被老师批评，都习惯了插上的生活，“差”成为他们的生存状态，他们不会因为差而感觉很羞愧，因此，要改变学生的学习、生活状态，扭转他们不良的认识和习惯。

4）引人注意，逆反心理比较强。

5）大多数学生怕苦、怕累，卫生值日敷衍了事。

二、逐步完善班级管理建设

刚组建这个班时，首先成立班委会，选出班委成员，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和安全教育，重视思想建设，完善学生人格，但在选举确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，给班级工作的开展带来了很大的困难，为了发挥每一位学生的

主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生发挥积极性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在下半学期，我着手培养一些行为习惯好、觉悟高、责任心强的学生，为以后的班级管理准备人才。

三、抓典型，以点带面以点补面

本班学生特点是两极化，学习两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由班主任作记录和班干记录，及时联系家长，掌握学生的动向。

四、出勤、违纪学生的教育管理

1、本班大多数都是走读生，导致了学生迟到旷课现象比较多，但是有很多学生，当问及到迟到旷课原因时，理由都很牵强，要么是起床太迟，要么是头疼、肚子疼等。从一个侧面也反映出，家长对自己的孩子关注不够。

2、违纪学生非常多，刚接手这个班级时，虽然在班级管理上有些不足，但基本上还算正常，10月后从10秋转来4为学生，明显的班级后面垃圾开始多了，记得有一段时间里，学校盛行扔纸飞机，这几位学生曾有被学校领导抓到的记录，为此，做为班主任责任不小，虽然在我分别找他们谈话后类似的事情没有再发生，但我也清楚的知道，想要把有不良习惯的学生在短时间内改变过来是很难的，他必须在学校、社会、家庭等的密切配合下才能完成。

3、制定操行考核章程及登记表册，对违规、违纪学生进行教育、减分和处罚，同时对表现良好，有进步的学生进行表扬和加分，实行奖惩分明制度。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为

（1）改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识，建立学生的兴趣和信心。

（2）要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

（3）对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、尊重相信学生，发挥自我暗示的积极作用，重视人格的发展与完善。

3、讲究“战略和战术”战略战术：强抓学生违规违纪现象、抓典型，跟学生打游击战、持久战，运动战，声东击西，恩威并重，让学生无法揣摩班主任的出招心思。狠抓学生思想道德的建设，争做有道德、有品格的中职生。

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取重点对象逐个面谈和全体谈话的形式进行，方法是这样的：重点对象逐个面谈的对象分为双差生、退步大的学生、尖子生，对这些学生的家长进行重点面谈，得到家长方面的支持，共同促进学生的发展。深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有些学生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。

还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知加上经验不足，.要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信在以后的时间里还是可以带好

同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情况，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的工作和学习，我自认为做了很多班级工作，但效果很不好，让我深思，让我知道自身的不足，有了这半年工作的经验和教训，在学校领导、各位老师的帮助支持下，我相信在的工作中一定能做得很好。

**中职班主任工作个人总结汇报篇2**

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的松懈。作为一名班主任老师，我适时地召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对职业学校的学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣。

针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法。

用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在本学期开始，班级中出现了部分的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，及时关注这类问题，共同解决。另外针对学生用钱没有节制的现象，开展“一元钱能做什么”的主题班会，大家通过讨论认识到节约的重要性。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**中职班主任工作个人总结汇报篇3**

一、目前我们班学生存在的问题

1、学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

二、我觉得几点对的

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。

**中职班主任工作个人总结汇报篇4**

从接手绘（2）班主任工作那天起，我就试图“从培养学生良好习惯，强化公共空间意识，营造良好班级氛围开始做起”。

我很了解这个班的种种不良习惯：正式上课铃声响了，教室后面至少还有五、六个位置空着，几分钟过后，迟到的学生才会从后门姗姗来迟；会“咋呼”的人多，上课的前五分钟无法安静下来，讲话的学生较多，上课纪律比较乱；上课过程中学生之间无所顾忌地递东西，甚至“抛”饮料瓶、“抛”作业本（书），教师经常感到教室的空间有东西在飞舞；教室的卫生更是糟糕，画板画箱无序堆放在教室后面，垃圾四溢，学生卫生习惯很差，经常把书籍资料直接就堆放在地上，喜欢吃零食，食品包装袋随手就扔地上；由于不要学习的学生较多，各任课老师发下的资料讲义马上就成了地上的垃圾，随风飞舞，抽屉桌面都是乱七八糟的东西；有些学生生活自理能力差，衣服乱扔，也不带回家，慢慢地也成了地上的垃圾；课桌椅排列较乱，走进教室没有整洁之感；有个性的学生多，不能轻易接受老师的批评或建议，自以为是，甚至会不礼貌地顶撞老师……如此种种，不一而足。

因此接班做班主任，真是万般无奈。实话讲，作为一个任课教师，每天上完一节课，就可以离开此乱象之空间，眼不见为净，但作为班主任，这就是你工作很重要的一部分，必须得去碰，去改变。由于时间仓促，我也就“脚痛医脚，头痛医头”了，先抓卫生吧。

所以我的第一堂班会课就以“一屋不扫，何以扫天下”为主题。我罗列了班里种种不良习惯（主要是卫生习惯），给学生讲了“细节决定成败”的有关故事，让学生明白一个良好的习惯可以使人终身受益的道理，并一再强调班级卫生制度和值日生工作制度，也细致地给学生提出了怎样合理地用好课桌每一格的建议。虽然不良习惯的力量是强大的，很多学生依然故我，你说你的，我照扔不误。但我说的多了，并且常常帮助值日生一起打扫，甚至直接去捡，学生看在眼里，听在耳里，卫生状况也有好转，虽然和其他班还有差距。在期中考试大扫除时，我要求每位同学用钢丝球、抹布和洗洁精，把自己的桌子清洗一遍。当同学们劳动之后发现桌子“旧貌换新颜”了，个个都很兴奋。我想这个过程就是体验和领悟的过程。虽然效果不会立竿见影，但大部分学生体会我的用心，提醒和批评之后都会自觉地捡起来，不再反感。

上课迟到问题是最会影响教师上课心情、扰乱上课秩序、影响学风的大问题。我不明白为何总有一小部分同学（五人帮）总是要经常性地迟到，问原因，就是“上厕所”。时间一长，我发现了一个现象：只要一下课，“五人帮”立马走人，包括中午，教室里是不大看得到他们人影的，真是“神龙见首不见尾”；而到上课时间了，教室里依然不见他们踪影。扣分、处分对他们的威慑作用已基本没有，但也不能由着他们去，所以我只能采取最原始的方法——“堵截”，守在教室后面，等他们一干人摇摇晃晃地过来，一番提醒之后，下次重犯，依然重复；全部叫到办公室批评教育，当面接受，屡教不改。但不管怎样，慢慢地迟到时间短了，次数也少了，我想这就是进步。要彻底改变几乎不可能，但我想在教育个别同学的时候其实是对大多数同学的教育。

以上我也就两个方面来谈班级公共空间建设的一点工作。实在不胜其多。

一个基础薄弱的班级的班主任工作很辛苦，如果辛苦有成效，心里也就倍感欣慰，工作也有动力；但往往我的投入很多，成效却很微弱，有时信心会丧失。大半个学期过去了，我最深切的体会是：无论你的学生怎样，你不要逃避，该管则管，该说则说。要多接触他们，了解多了，相互之间的认可度就高了，彼此交流就自然了。放低身段，把自己的真实想法与学生交流沟通，学生慢慢就会理解你，接受你。但这肯定要经历一个过程，过程中间发生的许多事让师生有彼此了解的机会，所以班主任嫌麻烦而置身事外。记得有一天我因为外出开会一个上午不在学校里，回来时刚好下午专业课铃声响，我来到画室里，学生正陆续赶来上课，看见我，很惊讶：“老师，你回来了！”“半天不见，好像隔了很长时间呢。”此番话，我感慨良多。

还是回到“公共空间”的话题上。为此，我特意开了主题班会，让每位同学来说一说绘（2）的公共空间的班规该怎么制定。

**中职班主任工作个人总结汇报篇5**

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的\'班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

1、首先要做好学生思想工作。

我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

2、在学习上不断的督促她们。

因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

3、重视班团活动。

在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

4、积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。

所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

**中职班主任工作个人总结汇报篇6**

这学期本班是由以前的三个班合并而来的，都是三个不同的专业，在管理的各方面都出现了新的问题，但通过这半期以来本人和各课任老师的强化管理，使学生在纪律、学习、卫生等方面都有所进步和完善，现就将这半期的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。学生工作学生良好的道德品质做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。本班是三个班合在一起的班级，学生与学生之间存在着陌生感，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是在奖励同学时，以前不同班的学生就会有抵触情绪，在和老师的配合上也是如此，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法，使其配合学校各项工作。同时我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识，让他们感受到现在大家是一个班，要有集体荣誉感。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班级管理高二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；淡化以前的三个班级的思想，又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是班级管理的重要因素。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，如我班的卫生委员就做得不错。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展行为习惯的教育，进行一些训练活动，既可以增加同学间的友谊，又能淡化学生的惰性，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。这次冬运会上全班取得了较好的成绩，从而可见所有学生间的集体意识有所增强，这种强化行为习惯的管理方式收到了效果。

总之，在这半期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在接下来的半期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的效果。

**中职班主任工作个人总结汇报篇7**

在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(一)注意班干部的培养对待班干部。

我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责”而且，“。要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责”而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了一定的成效。作则，从而带动全班，收到了一定的成效。一定的成效

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排。

作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，名选手中除一名参加参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加名都取得了名次。外，其余5名都取得了名次。“学校、社会、家庭”

(四)学校、社会、家庭”的相互促进教育是一项艰巨的任务。

单靠班主任显然是不够的，教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！