# 优秀的班主任管理经验总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-12-16

*优秀的班主任管理经验总结(汇总5篇)充实的工作生活一不留神就过去了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编整理的优秀的班主任管理经验...*

优秀的班主任管理经验总结(汇总5篇)

充实的工作生活一不留神就过去了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编整理的优秀的班主任管理经验总结，欢迎大家借鉴与参考!

**优秀的班主任管理经验总结篇1**

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了一年，对学生情况有较深的了解。本班有学生41人，自制力较差的就有6名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。下面就本学期的班主任工作做以下小结：

一、日常行为规范的落实：虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，学习和行为习惯各进行星级评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、狠抓教育教学工作：利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气逐渐浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

四、班主任对学生的评价策略。对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

五、注重了后进生的转化工作：在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

六、反思自己的工作，确定今后的努力方向

1、随着学生岁数的增长，适时灵活的改变教育教学方法方式。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，更耐心的辅导。

4、以“会学习，会做事，会做人为教育宗旨，去教育和疏导学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"。

总之，班主任工作的内容是比较复杂和繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的。

**优秀的班主任管理经验总结篇2**

转眼间，本学期已经接近尾声，这学期在领导的支持下，在各科课任老师的密切配合下，加之全班同学的共同努力之下，顺利地完成了学校布置的各项任务。现将一学期的工作总结如下：

一、尊重自己，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的`教育者。教师的行为对学生具有一种榜样与示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。小学生他们的生理心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富但不稳定；对新事物反应敏感易接受、模仿，但是辨别是非能力较差；自我意识强，可自我认识，自控能力低。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在衣着打扮方面还是在言行方面，一定要尊重自己，不管是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的标准，正直做到为人师表。

二、优选干部，找准“带头羊。”

“火车跑得快，全靠车头带”。一群好的班干部以身示范，带动学生，使班风纯正。对于班干部，我大胆使用，注意培养他们的工作能力。定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，布置新的工作任务，如此，收到的好的成效。

三、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，联系实际，举例剖析，讲清现象，原因及危害，出现问题及时对照守则处理，找出改进的方法。

四、成立自律小组，认真管理学生，提高自我管理的意识。

根据校纪班规，充分相信学生，让他们自省自查，找出不足，制定改进措施，使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养学生自我管理，自我成才的能力。

五、加强学校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，只有双管齐下，才能收到教育的最佳效果。

这学期的工作经历，让我们深切地感受到班主任工作的重要性。它不是一项工作，更是一门艺术，只有本着“尊重，平等”的原则，用心对待每一个学生，才能得心应手，取得成效。

**优秀的班主任管理经验总结篇3**

本学期我的班主任工作重点培养学生集体荣誉感和生活与学习良好习惯两个方面。下面从这两方面谈谈自己的一些做法：

一、培养集体荣誉感

1. 注重班级卫生，培养学生管理能力和集体服务意识。结合学校每周卫生评比，采取单双周轮流值日和值日组长负责制。值日组长需要对小组成员进行分工安排，值日完毕，经过组长检查全部合格后，一起离开校园。每周一由劳动部长和老师根据学校反馈对上周值日情况做评价并提出不足，得到卫生班级称号则对上周值日生加盖小印章。

2. 注重晨会、出操和放学时的集体形象，采取相互监督制度。在早操和晨会结束后，学生反馈自己监督的不良现象，不遵守规则的同学将被监督的同学扣掉小印章，而认真监督的同学也将得到这枚小印章。同学间相互监督极大提高了孩子们的自觉性，培养了集体荣誉感，出现的不良问题也渐渐减少。

二、注重生活习惯养成

1. 培养孩子的卫生习惯。由于班级经常会有小纸屑，要求孩子们每人带一个小塑料袋系在自己的桌子边作为个人垃圾袋，及时将垃圾放进塑料袋，放学前将垃圾袋清理掉，将教室视为自己的第二个家。人人爱护教室环境，争夺卫生星级班级。

2. 培养孩子珍惜粮食，节约粮食的好习惯。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”粮食维持了我们的生命，能够节约粮食，珍惜他人劳动成果的人才懂得感恩，才能养成生活上的良好习惯。每天中午的午餐，孩子们因为餐盒中量的多少问题、口味问题和身体问题，常常会有不少浪费。为了避免浪费，节约粮食，在吃饭之前，不够吃的孩子和吃不掉的孩子可以小声询问他人，将自己多余的菜或者饭拨给被人，这样有效的避免了一些浪费，也让孩子们意识到应该珍惜粮食，慢慢养成节约粮食的生活习惯。

**优秀的班主任管理经验总结篇4**

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。本学期我主要担任20\_\_级计算机应用5班的班主任工作。学期以来我严格贯执行学校的工作计划，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。严格落实学校安排的各项任务，努力使20\_\_级计算机应用5班的学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。现将本期相关工作总结如下。

一、加强对学生进行思想品德教育

充分利用班会，校会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育。充分利用课余时间，跟平时上课有迟到、早退、旷课的，不爱劳动、做卫生和讲卫生的，以及少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师，建立师生感情，从而为方便任课教师的教育工作的开展奠定良好的基础。

二、加强班集体常规建设

自从接手20\_\_级计算机应用5班后，我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小事为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三、充分利用班会、校会等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。现在班上的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

三、加强学生品质、素质教育

面对学生即将进入社会，踏上工作岗们的需要，让学生树立正确的人生观，学会处事，学会做事，学会做人，加强学生全方面的培养。

班主任工作需要不断创新和学习，尤其是像我们年轻人。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期的班主任工作即将结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。但我会不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

**优秀的班主任管理经验总结篇5**

班主任肩负着一个几十名学生的灵魂塑造工作，十年树木，百年树人。稍有闪失，便会给学生个人，学生家庭和社会带来不良的后果。本学年我挑起了本校六年级（3）班的班主任工作。认识到班主任工作的重要性，我便把各种教育力量组成有机的整体，以整体的力量去影响学生的整体发展，努力认真地进行一年的班主任工作，使之顺利完成。现对本年度班主任工作做一总结。

一、对学生进行政治思想教育

首先，我依据本班学生的实际情况来确定自己的施教力度、方法、时间，作到细而不乱，教而有度。着重做学生的思想品德教育工作，教育引导学生自觉遵守《中小学声守则》和《中小学生日常行为规范》，全面在德智体美劳方面加以教育，使本班形成一个尊师守纪勤奋好学团结向上朝气蓬勃的班集体。经过一年的师生共同努力，本班没有发现过学生斗殴或无故旷课和不守纪律的现象。

二、引导学生学好功课

近代教育心理学实践表明：智商高的学生，如果学习的方法不当，往往成绩低下，而智商能力不能得到充分的发挥，而智商中等的学生由于采用了科学的学习方法，取长补短，反而能取得好的学习成绩。由此可见，这些都是班主任智育工作能否顺利进行的必要条件。在本人当班主任的这一年，坚决反对学生死记硬背，提倡温故而知新，要求循序渐进，发展学生思维能力，提高学生的自学能力。并且本人经常与原班主任了解和研究学生的学习情况，在了解的基础上，采取了适当的措施，激发学生的学习兴趣，引导正确的学习方法，做到学生能够勤思，善问专心，刻苦地学习。经过一年的实践，学生的学业成绩明显提高。

三、上好每一次的主题班会、写好学生的周记评语

上好班会课，组织班组主题活动，组织好课外活动，有计划地认真设计、安排好班会内容。每周召开一次班会，到此为止，我召开的主题班会有：关于心理健康的、关于责任的、关于法律的、关于职业理想的、关于感恩的、关于尊重的、关于自立自强自尊自爱的……每次班会课学生都得到很多收获和感受。

每次学生交的周记，我并没从语法或者错别字上大做文章，而是从思想动态上把握，所以每次评语都很有针对性，而且都是正面的鼓励为主，真正做到了善于发现学生的闪光点，不仅如此，在期末的家庭报告书中的评语也是正面鼓励为主，所以每次学生们都很期待着老师的评语，每次的评语对他们来说都起着激励和鞭策的作用。

四、坚持正面引导，加大情感教育，做到以德治班

搞好班级管理，不能只靠空洞的说教和简单的命令。我结合班级实际和学校教师、学生成长的经历，对学生进行教育，起到了晓之以理、动之以情的教育效果。一是培养、保护学生的自尊心。二是与学生加强交流，做他们的良师和益友。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，走进他们的生活，让他们尊重我、理解我、喜欢我。三是组织有益的活动，让学生生活充实，充满自信。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！