# 体育教师教学经验交流总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-12-09

*体育教师教学经验交流总结（7篇）见过的经验交流总结应该是什么样写的?总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的体育教师教学经验交流总结，仅供参考希望能帮助到大家。体育教师教学经验交流总...*

体育教师教学经验交流总结（7篇）

见过的经验交流总结应该是什么样写的?总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，下面是小编给大家整理的体育教师教学经验交流总结，仅供参考希望能帮助到大家。

**体育教师教学经验交流总结篇1**

本学期我校体育教研工作我校工作要点，体育艺术学科特点，以新课程改革和建设为核心，以提高教师新课程改革的实践与创新能力为重点，以集中教研培训、校本培训和课改实践课相结合为形式，顺利完成了各项工作，并取得了优异成绩。现具体总结如下：

一、在思想方面;

认真组织全组教师学习党的各项方针政策和重要思想，提高教师对体育教育的认识，加强对教师事业心、责任感和工作态度以及师德的教育，使教师形成爱岗敬业、热爱本职工作，不断钻研业务知识的良好习惯，业务能力不断提高，以教书育人和服务育人为宗旨，注重学生智力发展和能力的培养。全面提高了学校教育工作的质量，为我校争创校风一流、教风一流、学风一流，做出了贡献。开学初，在教研组活动时，组内统一思想，认识到教学研究是引领教学、提高教学的基础，有了教学研究才能发现新原理、创造新方法，才能指导我们的教学。

二、教研、教学方面：

本学期，在狠抓体育课堂教学常规的基础上，配合市、县、镇、校一系列的检查、比赛、活动，加强对体育艺术兴趣小组的指导，在所参加的比赛及活动中取得了优异成绩。在教学和训练的同时摸索教改新路子，在科研教学上创新，并且配合教务处做好研究性学习的开展工作。

1、加强教研组的备课工作，要求每位教师认真备好每一节课的教案，在教案中设计到课的细节，要求以详案为主，教案书写要认真，明确教学目标，要突出重难点，并组织全组教师统一听课。

2、抓好体育与艺术教学常规。认真学习、贯彻新课程标准，领会其新的思路和精神，注意对照新旧课程标准异同点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。狠抓常规管理，定期对教研组教师的教学计划、教案、听课笔记等资料进行检查，定期开展教研活动。

3、抓好兴趣小组和校队的培养和训练工作，并取得了优异成绩。为了搞好校园文化建设，发现艺术人才，学校面向每一位学生积极开展课外艺术活动，成立了艺术团队;组建舞蹈、合唱、二胡、三枝花、横笛、电子琴、电脑绘画、儿童画、书法、中国画等艺术兴趣艺术小组，艺术老师积极组织学生参加各级各类的活动与竞赛，一幅幅精美的图画、一曲曲动听的歌声、一个个优美的舞蹈，凝聚了艺术老师辛勤的汗水和心血。

4、狠抓“两操一课”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。

5、做好体育达标测试工作，本年度各年级体育达标达到98%以上。

在教研组全体老师的共同努力和卓有成效地工作下，我们教研组出色的完成了学校安排的各项任务，并取得了可喜的成绩。但成绩只能说明过去，在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使我校在各方面迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献!

**体育教师教学经验交流总结篇2**

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

热爱祖国，拥护中国共产党，在思想上和行动上和党中央保持高度一致;努力学习、为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人;及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。

一学期来，本人认真备课、上课、听课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

(一)激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

(二)使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。

(三)教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短.当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学务。

**体育教师教学经验交流总结篇3**

一、指导思想

贯彻落实“健康第一”的指导思想。体现现代教育和体育教学改革、发展的要求。促进小学生身心健康地发展，保证学生的运动安全。教学内容要活泼、健康、反映时代精神、具有创造性、激励学生积极向上，培养学生对体育的情感、态度与价值观。根据小学生的认知规律和身心发展地特点，设计、组织和实施小学体育过程。

二、学情分析

1、三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们更容易产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心：有的还表现出强烈的自我确定、自我主张。因此，在教学中要时不时应用一些小“特技”来提醒那些目空一切的孩子告诫他们自己还有很多东西要学。

2、情绪不稳定：三年级学生由于生活经验不足，容易产生紧张的情绪，他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动。这就要求我们要有敏锐的洞察力，发现问题及时解决，并且在平日教学中增加小组合作，加强团队精神，培养学生集体荣誉感。

3、自控力不强：从三年级开始，学生进入少年期，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。遇到这种问题我们应该“恩威并用”，表扬自觉的学生，适时使用管理软件对不能自控的学生进行提醒、控制。

三、教育教学成果

因首次参加教学工作，教学成果就是丰富自己的教学实践，向各位前辈们学习一线教学经验。

四、师德师风

树立的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自我，努力塑造好自我的人格，处处为人师表。要认真钻研教材及体育大纲要求，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自我的常识专精博览，以适应教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

五、工作业绩

学期初一年级队形队列比赛取得良好成绩。

六、存在问题

针对于体育大纲要求，理解不是很透彻。教学氛围较为严肃且无活力，对于学生表扬及鼓励的语言较为贫瘠。

七、改进措施

1、认真备好课，扎实开展教学工作。

2、每节课让学生做到有备而来，有获而归。

3、鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂。因此，无论是在教学中还是课后，多从正面的评价学生

八、其他设想

因为是第一学期参加教师工作，一定会暴露出些问题。但是在接下来的教育教学过程中积极学习，提升自己教学水平。将以更高的热情投入到教育教学工作中去，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**体育教师教学经验交流总结篇4**

孩子是家庭的希望，祖国的未来。关心孩子成长，首先要从关注他们的身体健康素质开始。我校认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育工作增强青少年体质的意见》，落实国务院《全民健身计划纲要》，全面实施《国家学生体质健康标准》，在极为有限的条件下，切实提高学生身体素质。

一、提高认识，明确实施《标准》的目标与要求

《标准》是国家对不同年龄阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，实施《标准》是全面推进素质教育，激励学生积极参加体育锻炼，促进青少年学生身心健康成长的重要举措。学校高度认识增强青少年体质、促进其健康成长的重要性，切实加强组织领导，把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要工作，列入议事日程，并结合学校实际认真组织实施。

二、统一部署，制定符合学校校情的制度与方案

我校以全面实施《学生体质健康标准》，加强学校体育课程建设，大力推进体育大课间活动，同时把推广全民健身与提高体育工作实效相结合，让全体学生认识到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。使学生养成积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的思想道德素质，文明礼仪素质，推进校园文化建设。将快乐体育，趣味体育引入体育活动，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式，过程与评价上形成有效管理。充分挖掘校内外多种体育资源，不断丰富和开展活动的内涵，不断提高活动水平。

首先是重视体育课的教学效率，体育课可以对学生进行有组织、有系统的体能、技能训练。我校把体育课教学和语、数学科放在同等重要位置来抓，一是科学安排课表，保证按量开足，二是加强体育课教学常规检查，杜绝随意、放羊式教学;经常深入课堂，听课、评课，予以指导，注重学生的体能训练，真正把学生的锻炼落实在体育课上。三是结合学校跳绳特色活动，创编”绳舞飞扬”校本教材,本学期以构建高效课堂为契机,选择“花样跳绳”教学作为提高体育课堂教学质量的切入点，以“花样跳绳”研究来促进教师的专业发展。学校还给体育教师提供和创造学习、培训的机会，聘请专业跳绳教练规范跳绳技巧。让他们不断地充电，不断提高业务水平。

第二是精心设计“阳光体育大课间”活动。包括“绳彩飞扬”跳绳活动、“七彩阳光”广播操、自主创编的“韵律绳操”三部分(遇到阴雨天不能进行正常室外活动时，各班由班主任自行在教室进行室内游戏)，在班主任的协助下，做到组织有序、锻炼有效。学校还要求班主任结合家长开展校外阳光体育运动，让学生形成良好的体育锻炼习惯，切实提高体质健康水平。每一项活动都做到了有计划、有预案;有过程、有记载;有总结、有评比;确保活动收到实效。

再次是组织好体育活动。每学年我校都开展跳绳运动会、亲子跳绳比赛，从运动中展示学生优良的精神风貌，从而也培养了学生积极向上、团结进取的个性品质。定期开展晋级活动，通过“绳斗士封号达标”等活动，对达到不同水平的学生和集体授予相应级别的“\_\_绳斗士”与“\_\_战队”称号，鼓励学生不断努力，跳出水平、跳出风采，增强体育活动趣味性，感受运动的快乐。今年将举办首届“跳绳节”，将丰富多彩的文化、体育活动与“跳绳”这一主题结合，开展相关的竞技、征文、绘画、表演等活动，多角度展现跳绳的风采，丰富学校跳绳活动内涵和孩子的校园生活，从而形成规范的有特色的传统活动。

三、加强检测，促进学生身心健康成长

我校根据国家颁布的中小学生体质健康标准，按照检测项目对我校学生体质健康状况进行了检测，同时对我校学生的锻炼情况、体育兴趣爱好等社会信息进行了调研，并根据检测和调研结果采取了相应的措施。

1、认真组织实施。三年级共有学生185人，其中男生116人，女生69人。参加检测的人员由教导主任以及班主任、体育教师组成。制定了测试方案、计划、学生体质健康测试调查问卷表和测试卡片的编制，进行了学生信息采集，学生健康状况筛选等。整个测试工作包括四个阶段：前期准备阶段;测试阶段;数据整理、分析、上报阶段;测试工作总结阶段。我校严格按照上级指示，按阶段分步骤操作，确保了我校学生体质健康检测工作的有序进行。在20\_\_年下期的体质质检测中，男生平均分78.59分,女生平均分为76.76分，合格率100%，优秀率18.03(其中男生21.74%,女生11.76%),良好率38.3%(其中男生36.52%,女生42.65%).

2、建立特殊档案。对特殊体质状况的孩子建立特殊档案，一类是有特殊疾病的，三年级学生中三甲班有4人(特殊疾病)、三丙班1人(骨折)不能参加剧烈运动;二是生长发育过缓或过于肥胖的`。对特殊学生进行特殊的锻炼要求。

增强青少年的体质是学校教育义不容辞的责任，我校体育工作的开展立足当下，放眼未来，通过阳光体育运动，鼓励学生走向操场，走进自然，走到阳光下，培养学生掌握至少两项日常锻炼的体育技能，培养终身体育意识，养成自觉进行体育锻炼的好习惯，真正做到为孩子成长奠基!

**体育教师教学经验交流总结篇5**

一、基本情况分析

体育活动是小学生日常生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，为了提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练、多种形式的运动，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的得、智、体全面发展，特对上学期的体活情况作如下总结：

二、主要成绩及经验

上学期针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

1.培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2.通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养了的学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。

3.通过韵律操、游戏和接力等活动，对学生进行了体育运动思想教育，使学生认识到了运动的重要性，对学生进行了体育运动思想教育。在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

4.培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

5.锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

三、不足之处

1.活动兴趣还不是很浓，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2.学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累。

3.有一小部分学生还对体育活动认识不足。

四、今后的打算

1.培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

2.培养学生的吃苦耐劳的基精神与适应环境的能力。

3.多开展一些运动比赛活动，及时表扬和鼓励优秀学生，使他们起模范带头作用，鼓励其他学生的活动兴趣。

4.及时肯定差生的点滴进步，鼓励大胆的参加体育活动，提高他们的身体素质。教师参与学生的运动，保持良好的师生关系，培养学生动作的协调能力。

5.经常向他们讲述关于为国争光的体育运动员的故事，提高他们锻炼身体的积极性，

**体育教师教学经验交流总结篇6**

紧张的一学期即将结束了,这学期我仍然担任着三年级体育教学工作。学生都来自附近的农村。学生有良好的习惯。现将本学期的体育教学工作做总结如下：

一、思想方面。

本期以重要思想为指导，加强了体育教学中渗透了学生思想品德教育。从学校工作和学生思想实际出发，抓好了体育教学工作，提高学生体育水平和道德素质。教学工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守纪律。

二、工作方面

1、加强了班级体育安全教育。

2注意了发展学生的特长，鼓励他们进行体育锻炼。

3让学生体育水平有了一个提高。

4完成了学校安排的教学任务。

5达成了如下教学目标：

(1)学会了乒乓球，羽毛球，篮球。(2)学会了跑步。(3)学会了列队。(4)学会了体育安全措施。

以上就是我个人这学期的教学工作中的一点体会，当然我做的还够，有时是没注意到，因此才让班级学生体育水平提高不是太大。从某种程度上说体育教学工作是长期的坚持，相信在以后的工作中，我将积累经验，会把体育教学工作做得更好。

**体育教师教学经验交流总结篇7**

一、要提高教学质量，首先要上好课，

1、课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好;了解学生原有的知识技能的质量，

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛玻考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，让每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。

通过自己的精心设计，合理安排，使学生在轻松愉快的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，学生生理心理承受情况，实现体育与健康课程三维目标的情况等进行系统性地分析总结，发现问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完善教学模式，初三体育教学工作反思。

二、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的学生体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础知识和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的配合下，分层次教学，对于不同基础的学生采取不同的方案，教学中多用鼓励教学，坚决不放弃基础薄弱的学生，不断总结探索更有效的教学方案。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本着健康的指导思想，却实加强体育工作的精神，认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教育教学工作中还存在许多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！