# 小学数学上学期教学工作总结范文

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-12-09

*小学数学上学期教学工作总结汇报范文教师要培养学生主动学习的本领，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。下面是小编为大家整理的小学数学上学期教学工作总结范文，希望对您有所帮助!小学数学上学期教学工作总结范文篇1一学期来...*

小学数学上学期教学工作总结汇报范文

教师要培养学生主动学习的本领，注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。下面是小编为大家整理的小学数学上学期教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**小学数学上学期教学工作总结范文篇1**

一学期来，数学教研组在校领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

1、坚持理论学习，提高自身素质。采用个人自学的形式，每位教师认真学习有关教育教学方面的论文、专业书籍；不断锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；争取时间博览群书，真正成为学生的良师益友。

2、以数学教研组为单位，组织教师学习各科《课程标准》；学习教材及教材分析；学习《小学数学教师》、《小学数学教学》、《小学数学教学设计》等教学刊物，观看相关课例录像；观看有关专家讲座等。全组教师充分利用网上各种资源，上网学习培训，借助网络的优势，积极参加网上学习和交流活动。了解教研课改信息。

3、加大教研力度，提高教学水平。我们教研组双周三下午开展数学研讨活动，总结交流、反思本周教学情况及课改实践中遇到的问题，全组教师各抒己见，提出解决问题的措施和办法。深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。密切结合各年级学生的年龄特点，切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

4、以数学教研组为单位，切实组织好常规教研。采用个体与集体备课相结合。个体备课不要求详案，但要求突出个性化教学风格，杜绝抄袭或网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。力求做到“四有”：即走进教室“有目标”；讲起课来“有步骤”；导起学生“有层次”；上完课后“有反思”。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

5、抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研讨课活动，突出新课标理念。以数学组教师“互听互评”为研讨重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率。每位老师都能围绕我校研讨专题“学会反思，促进课堂教学”并紧扣自己的教学实际进行反思。如：对教学重难点的处理、课堂教学时间的安排、课堂活动组织、教学是否得心应手、学生思维能力有否提高、教师角色、行为举止、所举案例是否恰当等的反思，既要写成功之处，又写不足之处。授课老师能充分利用多媒体教学激发学生的学习兴趣，创设良好的课堂氛围，使每位学生积极参以，真正成为学习的主人。学生不但能学到新知识，而且还学得轻松愉快。

6、本教研组在期初设定课堂常规检查的重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

7、抓养成教育。加强学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

8、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的`作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，每位老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量都能有所提高。

**小学数学上学期教学工作总结范文篇2**

时间过得很快，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期来，我们数学组按照学校的教学计划和教学目标，在学校新领导班子的统一领导下，本着求真务实的原则积极开展了教学、教研活动。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。下面就本学期的教研工作进行一下总结：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期教研组在教导处的组织下进行了四次教学检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。本组各位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能积极学习、深钻教材。从备、教、改、辅、考、研等教学环节中，我们组每一位老师做得都非常到位，特别是新分配的黄海华老师，工作认真负责，勤学好问，个人业务能力提高较快。

二、落实教学常规，丰富教学活动，提高教师业务水平。

本学期教研组认真学习了《数学课程标准》，在教导处的组织安排下，我们组还对数学文本进行了有效的解读，善学才能善研，善研才能善教，已经成为全组教师的共识。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。

1、充分发挥教研组的作用，认真抓好集体研讨活动。一学期来，在教研组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，举行了校内示范课、观摩课、公开课、青年教师汇报课共10节。所有教师听课都在15节以上。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，组织了三次综合练习。每次练习都进行了质量分析和试卷分析，起到了综合练习的作用。

三、建立帮扶制度。

学校坚持教师相互帮扶制度。确定帮扶对象和制订帮扶措施。一学期来，青年教师爱学、老教师热心指导，青年教师进步较快。

四、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。在业务交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。全体老师都在班上建立起“一帮一”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。

五、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

3、班级发展不平衡，需要加大辅导力度。

4、家校联系极差，家长外出多，留守儿童多，不利于学生教育。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

**小学数学上学期教学工作总结范文篇3**

一、激发兴趣，感受成功、体验欢乐。

其中有一个班的学生由于习惯不好，成绩不太梦想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，应对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在教师善意的帮忙下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是能够触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述。

使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自我的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是坚持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是经过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，进取发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的欢乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最终，我利用各种机会，经常给不一样层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与欢乐。一年来，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情景也有了较为明显的好转。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我自己的“最适合自己班级的”课堂教学模式的同时，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我进取利用各种机会，学习教育教学新理念，进取参加网络教研活动，精心打理博客资料（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自我的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一齐探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生提高。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮忙学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，应对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。应对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要应对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

四、总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所提高，但许多方面还有很大的提升空间；教师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使教师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续坚持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**小学数学上学期教学工作总结范文篇4**

为了使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养,发挥学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学时、分、秒时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一时、一分、一秒？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、教学管理系统化，学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

四、加强作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导。

五、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**小学数学上学期教学工作总结范文篇5**

曾记得有这样一个故事：圣子是日本邮政大臣，她刚参加工作时曾在宾馆的卫生间受训。她第一次擦洗马桶时几欲呕吐。一位前辈见此，在清洁马桶后即刻盛了一杯马桶水一饮而尽。圣子受到很大震动，从此端正了工作态度。受训的最后一天，她也盛了一杯马桶水喝下去……

这个故事感动着我，影响着我在自己的工作岗位上踏踏实实的做好每一件小事：认真备课，深入研究教法；蹲下身来，倾听孩子的心声；积极学习，充实业务水平。即使在本学期自己独守阵营的时候，也严于律己，恪守职责，勇于探究，力求更好！然，自己的能力还是有限的，虽教学生涯已近十年，而新课程对我来说仍是那么的陌生。

一、忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

课程改革是人的改革，课程发展是人的发展。没有教师的发展，就没有学生的发展。课改能不能真正的实施下去，全在老师的观念有没有改变。只有敢于挖掘，勇于创新的老师才能有效实施新课程改革。而这些在我半学期来兢兢业业、照本宣课、踏踏实实完成课本任务后的一个公开课才彻底醒悟的！那和蔼地笑容，亲切的语言，到位的点评至今还在我脑海中一遍一遍的闪过！她如春风般掠过心田，赐给我永久的清凉与温暖！更是那一句：“多看看书，多学习，学好了是自己的，我这儿的书随你看，我随时欢迎你来问！”深深地打动了我，更为我指明了前进的方向！此后的每一天我都会爱不释手的拿着她给我的《小学数学教学》吸取养分！从中学到了新的教学方法，悟出了新的教学理念，明确了以后的教学思路，懂得了教育的趋向。促进了我与新课程的共同成长！

二、遥知不是雪，唯有暗香来。

有了新思想，新观念，再不会照着别人的教案讲，再不会眉毛胡子一把抓，再不会因备课而发愁。总是在探讨更适合孩子智力发展的教学方法，总是在思索更适合孩子身心特点的教学思路，总是在备课本上一遍一遍地规划着自己的设想，自己的创意！那是一种多么让人欣喜的事情，成就备课的同时我成就了自己！

三、随风潜入夜，润物细无声。

有了精心的备课再加上我的和风细雨，抑扬顿挫的语言及水到渠成驾驭课堂的能力，每一节的数学课，几乎都是在游戏中获取新知，在活动中提高能力，在兴趣盎然，不知不觉中度过每一分，每一秒钟！例如这样的课堂：两位学生戴着小猫小狗的头饰在比赛扔乒乓球，从而学习“谁比谁多（少）”的数学问题。全班学生都在认认真真、有条有理地整理着自己的书柜，不知道的人还以为在上班会课呢，原来是他们在上数学课《整理书包》……这种贴近生活，寓教于乐，在玩中学，学中玩的课堂使学生在数学的海洋里尽情地享受思维的快乐、解决问题的成功喜悦，参与实践的无穷乐趣。也使我的课堂充满了无穷的魅力，难怪我的学生越来越喜欢数学课。

四、最美莫过百花艳。

一名优异的养花者会呵护自己栽种的每一棵幼苗，视如己出。因为家庭因素，智力因素，环境因素，孩子在学习上也会参差不齐。为了满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，我对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。利用课余时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，搬掉他们学习的绊脚石。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、一份耕耘，一份收获。

经过一个学期的努力，我所带的两个班的学生无论是在成绩上还是在智力发展上都有了很大提高。这充分体现了我在这学期的教学成果。但我明白，到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取更大的进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！