# 学校教育教学工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-12-08

*到底应如何做一个自我评价和自我总结呢?自己评价自己，自己总结自己，必须力求客观，避免成一家之言，要全面、立体地解剖自己。看清优势，寻找问题，借总结之机，欲上层楼。为大家整理的相关的学校教育教学工作总结，供大家参考选择。　　学校教育教学工作总...*

到底应如何做一个自我评价和自我总结呢?自己评价自己，自己总结自己，必须力求客观，避免成一家之言，要全面、立体地解剖自己。看清优势，寻找问题，借总结之机，欲上层楼。为大家整理的相关的学校教育教学工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　学校教育教学工作总结

　　一学期来，我校在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情景作以下总结：

　　>一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

　　(1)组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

　　理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、团体与自学相结合的办法，经过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师供给进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀教师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

　　(2)充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践本事都得到很大的提高。

　　(3)以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研本事。

　　本学期我校继续研究以下课题：、《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

　　(4)认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。

　　经过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业本事得以提高。

　　>二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

　　俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。所以，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

　　1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的进取性和创造性的同时，经过他们了解教师中的一些思想意见和提议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

　　2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查资料为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

　　3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理;并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

　　4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅仅思想品德上后进，并且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮忙他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到期望，看到提高，从而增强自信心。

　　5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践本事、创造本事。

　　6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们进取开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

　　>三、突出重点，加强毕业班工作。

　　毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

　　1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员进取深入年级、深入课堂、了解真实情景，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

　　2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

　　3、加强备课组建设。强化团体备课，以强带弱，互为资源、互相帮忙，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本本事的构成，及时解决教学中存在的问题。

　　4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科教师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮忙每一个学生确立好奋斗目标。

　　>四、今后的工作方向。

　　成绩属于过去，辉煌还待明朝!我们还需不断努力——

　　1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学本事。

　　2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。异常是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

　　3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

　　4、深入细致开展教研、教改活动，异常是加强课题研究，要求教师及时进行教学总结，撰写教学反思和论文。[\_TAG\_h2]　　学校教育教学工作总结

　　本年度的教学工作接近尾声，欣然回首，往事在目。在过去的一年里，我校紧紧围绕教研室的工作要点坚持以教学工作为中心，以“重实际，抓实事，求实效”为教学工作的基本原则，推进学校文化建设，深化课程改革，细化教学管理，努力提高教学质量，较好地完成了本学期的教学工作任务。下面，将我校本年度教学工作总结如下：

　　>一、加强学校文化建设，促进学校内涵发展

　　1、明晰学校文化核心理念

　　我校是教研室学校文化建设重点指导校之一，以此为契机我校组建了校园文化重建小组，梳理、提炼学校文化，挖掘自己的发展轨迹，从而继承并发扬光大，做有根的教育。经过小组成员的反复探讨、梳理，终于将学校文化核心定位为“和·创”形成了学校的核心理念：“和而有别创而有形”。找到了南马路小学的灵魂所在，也确立了学校的育人目标：培养悦纳自我，文明向上，尚真求实，创而有形的现代中国人。形成“文明、求实、协作、创新”的校风。核心文化的确立，标志着学校管理不仅仅是形式上的改变，而是内在的变化，是思维方式的变化，我们更加关注人的内心，关注人的发展，关注人的生命价值。在全校师生的共同努力下学校的文化内涵将得以丰富，师生的精神气质将得以滋养，学校教育将呈现出不断上升的良好态势。

　　2、完美教室拔节生长

　　学校的小蚂蚁班级、七色光班级，在20xx年里又经历了一个拔节的过程，班级的文化不断深化，在教室里，教师让自己和孩子们书写出独一无二的故事。他们把传统文化中那历久弥新的原创精神作为最重要的财富，贯注到教室之中，使其弥散着芬芳、馨香和温度。他们以主题活动为统领，以培养孩子们良好的习惯为目标，把小小的教室演绎成大写意的立体课堂，让教室真正成为师生朝向完美的起点，最大限度的感受着生命的幸福和崇高。

　　3、校本课程不断完善

　　校本课程“字理识字教学”实验开展了五个年头，已初步形成了学校识字教学的特色，今年我们继续在全校深入推广这一有效的教学模式，提升师生的语文素养，促进了教师专业发展，优化了课堂效果。我校编写的校本课程《小学字理教学》获河北省首届中小学校本课程评选一等奖。教研室也对这一有效的教学方法极为肯定，在下半年开始向全区推广，得到全区低段教师的好评。

　　>二、强化教师培训，提高教学水平

　　本着“让全体师生实现价值的最大化、最优化，不仅有使命感、责任感，还要有成就感、幸福感”的管理目标，学校选好、用好、培养好每一位教师，激发全体教师成为最好的自己，积极鼓励教师参加各级各类的教学观摩、培训活动。让老师们开拓视野，提高业务水平。

　　1、教师培训：本学期学校创造机会搭建各种平台帮助教师成长。

　　2、教师梯队培养：为了更好的关注不同层面教师的专业化发展，学校制定了教师梯队建设目标。

　　3、优秀团队：根据老师的特长和爱好，结合岗位工作我校组建了若干个团队，充分发挥他们的热情与聪明才智，他们做事执着、不讲报酬、默默追求、奉献着。本学期在全区进行了低段识字的培训，得到全区低段教师的好评。

　　>三、求真务实，细化教学常规工作

　　1、制定计划，有的放矢。

　　开学初制定出本学期切实可行的教学与教研工作计划组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教学研究。

　　2、明确要求，规范行为。

　　在备、讲、辅、批、改、评、考几个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织评价。杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

　　3、随堂听课，加强指导。

　　本学期，加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导。采用推门听课的形式。听教师的常态课，与教师进行交流，促进教学质量的提高。并且组织各教研组进行听课、评课，相互取长补短，为提高教学效率奠定了基础。

　　>四、深入教学研究，提高教研质量

　　通过开展教研活动，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争校本教研工作有特色、有实效，教学工作上格次、有位置。

　　1、开展集体备课和校本教研活动。

　　我校按照集体备课——课例展示——评课说课——围绕主题结合课例研讨——围绕主题讲座的教研流程进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善，实现师资队伍素质的整体提升。

　　2、课题研究。

　　学校参加了全国快乐作文的课题研究，我校的《如何捕捉生活中的习作素材》子课题在本学期顺利开题。全体课题组成员在本学期一直在按照课题实施方案，践行着实验过程，引领儿童观察世界，以多种形式分享生活、留住感动。

　　>五、开展各类活动，重视学生素质培养。

　　学生的成长不仅在课堂，还需要通过各种活动来实践、锻炼自己，本年度，设计了多种活动来丰富学生的生活，、举办了读书节活动，进行了诗歌诵读比赛、讲故事比赛、计算技能大比拼、英语单词闯关赛等活动，这些活动有效的促进了学生的成长。

　　路漫漫其修远兮，我们还需不断求索!在新的学年中，我们将继续抢抓机遇，稳抓教学质量，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。[\_TAG\_h2]　　学校教育教学工作总结

　　>一、活动开展情况

　　为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动计划的制定，

　　在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

　　其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

　　再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践和提高理论水平的两方面要求。

　　>二、一些好的做法

　　在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

　　1. 认真学习有关资料，提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，如江泽民同志在第三次全教会上的讲话、省电大开放教育项目有关文件、教学改革有关理论、教科研知识等等，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助，

　　2. 加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

　　3. 把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题;工美系布置有关人员阅读资料，再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

　　4. 根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨;工美系确定《餐饮》为改革课程，加大了实践教学的力度。

　　>三、值得注意的一些倾向

　　1. 教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等问题，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

　　2. 学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。党中央、国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

　　3. 跟学习不够相关联的是教学研究工作还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

　　4. 个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

　　以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！