# [护士科研工作总结范文]小学教育科研工作总结范文-初等教育科研工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-12-08

*一学期即将结束了，又到了写工作总结的时候。那么大家知道小学教育科研工作总结怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“小学教育科研工作总结范文”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。　　小学教育科研工作总结范文【一】　　一学期来，我们在区科研...*

　　一学期即将结束了，又到了写工作总结的时候。那么大家知道小学教育科研工作总结怎么写吗？以下是本站小编为您整理的“小学教育科研工作总结范文”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。

**小学教育科研工作总结范文【一】**

　　一学期来，我们在区科研部的指导下，在学校的直接领导下，以课题研究为抓手，以课堂为阵地，开展了一定工作，取得了一定成绩。主要做了如下工作：

>　　一、规范管理，加强学习，提高了教师的科研水平

　　规范管理。教科学习经常化。注重引导教师结合学科教学，学习教育科研理论及新课程理论。为切实转变教师的教育观、教学观、学生观、教师观和课程提供理论支撑，为拓宽教师理论学习的渠道，组织教师“走出去”认真学习，同时坚持“请进来”的方略，邀请教育科研的行家来校做专题讲座。校本研究制度化。校本研讨校级活动形式多样，结合课改要求，主题鲜明，内容丰富。每周有活动、有研讨。有以增强课题研究实效为目标的课题研讨活动，有以促进教师专业成长为目的的听课、评课活动……每学期全校性教育科研活动四次，每月各级各类课题组至少活动一次。教科室与教导处协作，十分重视课堂教学研究，学校开展“集体备课”“创建研讨课”等活动，教师的教研活动均体现了新课程标准，课堂教学质量得到显著提高。领导以身作则，带领全员参与。姜校长科研意识强。尽管工作繁忙，他带头搞课改、做研究、写体会文章。他结合本校实际主持市级“十一五”规划课题。老师们在他的带领下，结合教学实践将本校承担的研究课题渗透于学科教学之中，联系课堂教学写出了篇篇脍炙人口的文章。

　　科研室在校长领导下积极工作，发挥了研究和管理的职能。学校将教育科研列入了整个学校工作计划并有必要的经费投入，制定并实施了教育科研管理制度和奖励条例，学校有比较完备的科研档案。促进了教师科研水平的提高。

>　　二、抓立项课题的研究，取得了阶段性成果

　　学校《加强校园文化建设提高育人功效的创新实践研究》这一课题已经进入关键时期，我们将该研究课题有机渗透到课堂教学之中。主要在以下五方面进行了探索：第一，要使学生理解学习的目的，明确学习的目标；第二，结合新课程标准，将课组织得新颖有趣；第三，激发学生的成功感，要使全班学生包括待进步生都能获得成功；第四，开展学习竞赛；第五，及时反馈、正确评价、适时进行表扬和奖励。把这些探索分解到了各个年级中的学科之中，收到了成效。另外，我们还围绕课题研究，加强教师学习和培训工作。提供书目，要求老师自学，并写读书笔记；请专家来校讲课，学习课改理论，使教师改变教研观念；提供参加各级各类培训的机会，定期对教师进行集体培训和分科培训，如专题讲座、教学研讨会、经验交流会、案例分析等，培训的内容倾重新课程实施过程中所面临的问题；引导教师通过对自身现状的分析，制定自我发展规划和每年学习计划；帮助教师建立个人成长记录袋。

>　　三、做好了常规性的业务工作

　　1、做好了全校教师的组稿和推荐工作。本学期，全校老师在市级以上投稿科研论文20篇。

　　2、为总结提炼教师的研究成果，分别编辑了校科研探索报、教师论文集、教育教学案例、研究成果专集等。

　　3、加强了科研室的自身建设。一是加强了自身的理论学习，带头学理论、写文章；二是网上交流探索学习；三是做好了相关资料的汇总和上报工作。

　　总之，我们将课题的研究与学科教学、德育教育、创建工作等有机整合，以科兴教，改观了学校面貌。教师通过教育科研加快了专业成长，教师们的业务水平在整体上有了很大提高。

**小学教育科研工作总结范文【二】**

　　近些年来，在各级领导的高度关注下，学校领导班子精诚团结，教师勤于修炼和提高自身素质，在“为教师成功搭台，为学生发展奠基”办学理念的支撑下，教育科研工作取得了骄人的成绩，为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。为了将这种“合作、创新、成长”的可喜的和谐局面长盛不衰的保持下去，20xx年春，依据学校实际情况，教育科研工作重点有所转移，更加注重现状分析反思，更加突出解决瓶颈问题。总的说来，就是“立足常规教研、依托联片教研、突出课题研究、彰显成长足迹”。

>　　一、立足常规教研，在活动中寻求发展之源。

　　1、坚持每周一次培训学习，以六大教研组为单位，采取定主题、定主持人、定时间、作笔记、谈心得、释疑问的方式，致力于教师理论知识的储备。

　　2、落实集体备课制，坚持每组确立教研周，每位教师主讲一节研讨课，采取了“同行指导备课、各显特色课堂、指定教师评析、形成二次教案、平行班级试教”的方式，突出教师技能展示与修炼。并首次实行培训、听课签到制。

　　3、促进教师写作水平的提升，以校本研究网为载体，坚持每课（研讨课）必反思、每月一叙事，每期不低于4篇文章上传，旨在激发教师写作热情，夯实写作功底，并再次基础上举行了“长江小学第一届教师写作技能大赛”，采取“确立备选主题、分组分时竞赛、集中评定等级、总结颁奖激励”的步骤，使得本次活动圆满成功，《挥笔抒写成长路，勤于修炼竞风流》比较全面的总结了该次活动，也极大的激发了广大教师大斗志，有效的推动了教师写作的自主修炼进程。

>　　二、依托联片教研，集群体智慧铺成长之路。

　　联片教研活动，一直以来就是我校年青教师成长的必经之门。4月30日，长江小学与沿渡河民族小学首次合作，在沿渡河小学举行了以“激发学生兴趣，引导学生自主学习，建构高效课堂”为主题的联片教研活动。我校三位教师带课参与，其中，宋丽萍主讲数学课《分数的加减》、任婧主讲语文课《可贵的沉默》、高璐主讲的英语课。三节课体现了主讲教师的教学技艺，渗透着学校近些年课改理念，是学校多项课题研究成果的综合展示，赢得了与会领导和教师的一致好评。也极好的诠释了学校始终坚持的办学理念。

　　长久以来，“群策群力——独当一面——各具特色”综合了我校年青教师驾驭课堂能力的提高诀窍，它不仅是教研组的凝聚力的展现，也是教师群体智慧的结晶，更是教师之力科研，锲而不舍的成长之路，因此，学校寄希望于所有教师珍惜机会，过关斩将，逐步形成自己独特的教学风格。

>　　三、突出课题研究，过程与结果齐头并进。

　　可以说，多项研究课题的扎实落实和顺利结题，是长江小学得以迅速发展的制胜法宝。本学期的课题研究成为学校教育科研工作的重头戏，虽然繁杂，却也如期完成。

　　1、指导完成数学组短期课题申报和结题活动。

　　依据县教研室的文件要求，我校数学组在4月申报了《如何建构学生的空间观念》，以唐海英、马红艳、谭华、宋晓琳老师提供的4节研讨课为引子，通过2个月的实际研讨、整理总结，在6月份完成了后期结题工作，并如期上报档案资料。

　　2、主持完成学校“激趣导学”课题的结题工作。

　　“激趣导学”课题花落我校，历时7年之久。到如今，其研究成果已经成为我校各科备课特色模式，课题成果斐然，然而要把几年以来的资料全部汇总，颇有一些难度。经过和课题组负责人的合作，加上各个教研组长的协助，全校教师的齐心配合，最终装订主件和附件各两本，其中一套按期上交县教研室结题，课题作品集1本，容纳全校40余名教师的研究心血，为此项课题的结题画上了一个圆满的句号。

　　3、组织学校教师完成州级个人课题申报工作。

　　依据恩施州教科所下发的教师个人课题申报文件，结合学校课题因逐年结题而逐渐减少的实情，延续以课题研究促教师成长的策略，发动教师积极申报个人课题，妥善选择易于操作的主题，认真填写申报表各个项目，并集中上交 6个等侯审批。

　　4、环保课题实践活动与教材开发同步实施。

　　环保课题实施的途径主要突出两个方面：一是开展多姿多彩的环保活动，二是开发切实可行的环保教材。激发学生的环保意识，养成一定的环保习惯，形成一定的环保技能，以期带动周边群众共同致力于库区环境的改善。本期的课题研究活动可谓高潮迭起，反响良好。

　　（1）、与长江大桥处合作，环保小卫士上桥，进行了爱桥护桥活动。

　　（2）、配合全县市容整治活动，师生联手扫大街。

　　（3）、理论指导实践，首届“环保知识”竞赛及颁奖活动在4月隆重举行。

　　（4）、借县环保局“六五世界环保日”宣传活动良机，组织千余名师生“六一”活动举行环保签名仪式。

　　（5）、环保教材开发持续不断，试行样本新鲜出炉。

>　　四、彰显成长足迹，体验教研幸福感。

　　成长，是一个过程的综合评定。对于一个教师来说，就是综合素质提升的代名词。本学期，我们关注结果，更加关注过程，从微小的简短的过程中，都蕴含着变化的开端。

　　1、全学期共培训20余次，参与人次300人；主讲20节研讨课，听课400余人次。

　　2、校本研究网上传文章1040篇，居全省第八位，是全校教师的合力所致。

　　3、教师写作技能大赛圆满成功，引全校师生齐关注。学校重奖14名教师。

　　4、联片教研成功推出年青教师。宋丽萍、任婧、高璐。

　　5、课题成果如数家珍，“压担子”与“厚底子”促研究型教师的形成。

>　　五、反思与展望，教育科研工作任重而道远。

　　反思与创新，是教育科研焕发魅力的不竭源泉。成功只能说明过去，只有不断的反思，不断的改进，不断的创新，急教师之所急，寻教师之所需，解教师之所惑，才能得以良性发展。回顾长江小学近些年来所走过的历程，在鲜花灿烂的成功背后，蕴藏着教师们艰辛的无私的奉献，正是因为有他们，才保证了各项工作大有序开展，因此，“愉悦身心、快乐成长”将是下一步教育科研管理要突破的瓶颈问题。

**小学教育科研工作总结范文【三】**

　　本学期，我校围绕市、街教研工作的指导思想和要求，坚持“求是、求实、求新”工作的原则，有目的，有计划，有步骤地开展各项教学教研活动。通过改革课堂教学，优化教学过程，优化常规管理，提高教育质量，促进学校发展。

>　　一、 制订切实可行的教研计划

　　为了做好本期的教研工作，推动本校教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。语文、数学、英语、体艺、综合实践等学科，根据我校的教育教学现状，认认真真地制订出切实可行的教研计划。

>　　二、加强教师业务培训

　　1、积极参加逢单周星期二、四下午由增江街教学指导中心组织的教师培训及教研活动。逢双周的星期二、四下午，我们就组织老师在学校进行集体备课、听课、评课等研讨活动，推动教师教学理念的更新和教学研究风气的形成，促进教师的专业成长，提高新课程实施的教学能力和水平。

　　学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自己和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

　　2、本学期，我们组织了多个学科的教师参加了增江街第三届小学骨干教师评比活动，其中语文学科的邹丽青、英语学科的刁婉梅、综合实践学科的刘国萍老师，被评为增江街第三届小学骨干教师。在评选过程中，老师们互相帮助、互相学习、畅所欲言、共同探讨、分工合作，充分发挥了集体备课的智慧，形成了浓厚的教研氛围。

>　　三、努力提高教学质量

　　1、以课堂教学为突破口，狠抓有效课堂教学。继续实行“每人每期一节”公开课的教研活动，重点探讨“先学后教，当堂训练”的教学模式。特别是数学老师，他们每人都在学校上了两次“先学后教，当堂训练”教学模式的公开课。

　　2、加强集体备课，注重实效，不走形式。教师根据集体备课的重点、难点，有效教法，结合本班级学生的实际情况灵活地、机动地运用集体智慧，同时抓好教师个人的二次备课。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，明确教材的重、难点及目标要求，积极参与有效教学方法的探讨，明确教学思路。

　　3、认真抓好期中、期末教学常规检查，对教师的备课、上课、作业布置和批改、培优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

　　4、认真抓好毕业班教学工作。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作。教师能做到精心备课和精讲精练，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法。讲评习题能及时解决学生暴露的问题，答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

>　　四、参加各项赛事取得的成绩

　　增城市广州市六年级语文能力竞赛，2人获增江街一等奖，3人获增江街二等奖，4人获增江街三等奖，2人获增城市三等奖。2人获增城市小学生“科学家与科学发现（发明）”课外阅读活动（第二阶段）三等奖。2人获“诗润南国”第八届广州市小学师生儿童诗歌创作大赛三等奖、两名教师被评为优秀辅导老师。集体获增江街写字比赛第四名、记忆之星比赛第二名、队开队列比赛一等奖、师生同乐大课堂评比二等奖。

>　　五、存在的问题

　　虽然我们的教师都在参与学习，但少部分教师的学习还只是放在表面的学习上，并未对学习进行深入的反思和应用，未能真正达到学习的目的。在今后的学习方面还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平，从认识上提高，让教师真正把学习落到实处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！