# 高中年级教学工作总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-12-07

*高中（Seniorhighschool），是高级中学的简称，我国中学分为初级中学与高级中学（普遍简称初中和高中），两者同属中等教育的范畴。本站今天为大家精心准备了高中年级教学工作总结，希望对大家有所帮助!　　高中年级教学工作总结　　>一、重...*

高中（Seniorhighschool），是高级中学的简称，我国中学分为初级中学与高级中学（普遍简称初中和高中），两者同属中等教育的范畴。本站今天为大家精心准备了高中年级教学工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　高中年级教学工作总结

　　>一、重点工作和成绩

　　1、以课堂教学改革为契机，抓住课前预习和限时训练两个关键环节，努力优化课堂教学，推行“自主预习、合作探究”的教学模式，一段时间以来，学生的学习积极性明显提高，预习质量、课堂效率得到较大改善。

　　2、下半学期，重点规划了20xx—20xx学年度高二年级及高三上学期的课程实施，科学地计划了必修课程、选修学分Ⅰ课程、选修学分Ⅱ课程（学校课程）的开设和有关师资配备、教学场地、配套设施等方面的工作。同时，做好了学生选课的指导、统计及走班后的管理等相应准备工作。

　　3、严格规范课程开设，开足开全课时。有计划地进行了校本课程和研究性学习的开设。强化过程性管理和过程性材料的积累，学分认定规范、考试组织严密。

　　4、结合高一起始年级特点，狠抓了学生良好的行为习惯、学习习惯及各项常规教育。

　　采取的主要措施：

　　1、按照学校要求，结合年级实际，大胆改革，.思广益，率先推行“自主预习、合作探究”教学模式，几经完善，确立.个学习环节为：预习、交流、展示、完善、巩固。课堂教学环节为：再现学习目标、学习重难点——简要复习——学生展示——教师点拨、小结——当堂达标——收回导学案。

　　2、为配合新的课堂教学模式的顺利实施，年级出台了相应的小组建设策略、各项活动方案、预习之星、展示之星、优秀团队评比方案等一系列保障措施。

　　3、狠抓.体备课。确保足时，不走过场。按照备课组分工，主备人提前编制初学案，在.体备课前，必须经年级检查盖章，然后才进行.体研讨、修订，再进行胶印、下发。本学期，预习导学案的编制有了很大完善，深受学生认可、接受。

　　4、坚持每周周计划制度。各学科每周五科学计划下周教学任务、内容、作业布置等事宜，有效地避免了教学工作的盲目性。

　　5、严格执行每周作业上交、展室展览的要求，年级进行认真的\'检查、反馈，有力的督促了每位教师的作业及预习学案的批阅。另外，值班教师在答疑室挂牌答疑、主动解惑，深受学生好评。

　　6、各班建立班级管理档案和学生成长日记。督促学生严格自律，做好计划、及时总结反思。有效地避免了自主自习、双休日学习、活动无计划和盲目性。

　　7、坚持不懈地抓好学生的养成、行为习惯、安全教育。充分发挥好学生会的自主管理。本学年，三操、卫生、两休、自习纪律、双休日在校管理等常规表现状况良好，令人满意。另外，每周一、周二规范穿校服，坚持的很好。

　　>二、存在问题

　　1、学生课前预习的深度、广度以及课后限时训练、当堂达标还存在数量不均衡，教师指导、要求不力，学生做的规范性差等问题。

　　2、少数老师的工作积极性、奉献意识尤其是质量意识不够，工作应付、麻痹现象时有发生。

　　3、教师在备课后上课前的二次备课较少，个人缺乏对教学问题的诊断、预测。青年教师尤其要加强这一块。

　　4、学生的学习自觉性、刻苦意识较弱，自我管理能力还有待进一步提高。

　　5、研究性学习课程和校本课程的开设缺乏有力的指导，教师开课积极性不高。

>　　三、下半年工作设想

　　目标任务：

　　1、按计划规范地进行课程开设。确保开足开齐必修课程，选修课按计划如期开设，为学生提供尽可能多的课程资源。

　　2、扎实做好行政班与教学班并存的双重管理。确保学生选课稳定有序，教学顺利实施。

　　3、探索形成一套有效的走班教学形势下的教师管理与学生管理体制。

　　4、有效地配合艺体办进行艺术生转化。

　　重点工作：

　　1、抓好选课走班教学管理。设立班级辅导员、成立班级管理委员会、建立严格的考勤制度。

　　2、逐步完善、形成行政班与教学班管理细则。

　　3、探索形成走班教学形势下较科学的教师及学生量化管理制度。

　　4、继续坚持抓好课前预习与课后限时作业的布置与落实。

　　5、持之以恒地做好安全教育工作。

　　总之，本学期工作按照预期计划，较好地完成了各项任务，今后进入高二年级特别面临选课走班这一全新的形势，难免地遇到诸如学生管理、教师评价、课程开设等各方面的问题，深感压力重大，希望在学校领导的亲切指导下、在各部门的大力帮助下，取得更.想的成绩。

**高中年级教学工作总结**

　　这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

　　一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　　二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前准备：备好课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭

　　作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　　7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

**高中年级教学工作总结**

　　>一、教学方面

　　>1、学生收心

　　(1)高一学生角色意识不强，初高中角色转变是开学初的工作重点。初中课程比较简单，好多学生尤其是男生会有这样的经历，他们初一、初二的时候不是很用功学但通过初20xx年的努力同样可以取得比较理想的成绩。高一新生很容易把初中的经验运用到高中，以为高一、二的时候边玩边学，高三努力一年就可以考上大学。这种想法已经害了一大批学生。老师们必须对学生的这种想法了如指掌，才能有的放矢做好他们的思想工作，使他们从一开始就重视起来。防止部分学生输在起点。高一新生刚刚从初中几乎是捆绑式的学教氛围中走出来，一大批低自制力学生进入高中后成绩一落千丈的情况时有发生。因此，入学之初要尤其注意对学生的遵守纪律和学习各个环节加以约束。初高中衔接是高一年级工作中一个迫切需要解决的课题。他们很容易被激励;但遇到困难和挫折的时候热情容易消退。因此给学生以正面引导，受挫的时候给学生关怀和鼓励。

　　(2)生源成绩差，学生的学习态度、学习习惯相对很弱。工作中强化高中学习态度和方法的重要性。要发挥优质生源对风气的引领作用，积极研究消除学困生影响学风、校风的有效方法。

　　(3)高一新生来源复杂，城乡皆有，地域各异，他们的思想、观念、行为、习惯呈现多样化，给入学之初的养成教育带来了不小的难度。因此，入学后的两个月之内要特别加强班主任跟班教育和管理。

　　>2、教师进入教改角色

　　在学校班子的正确领导下，新老教师拜师结对子，实现优势互补。大力推广老教师的丰富经验，对打造教师队伍提高教学质量可以起到巨大的作用;同时，对老教师与时俱进再创辉煌也大有脾益。

　　(1)教育工作

　　既要教书，更要育人。把育人工作做到学生的心里，不仅可以培养学生优

　　良的思想品德，而且可以成为提高教学质量的催化剂。同时辅之以必要的制度约束，使学生的行为符合规范。开学之初，以班级为单位，以学校讲师团为骨干力量，对学生进行人格人品教育、前途理想教育、合作友爱及集体观念教育、感恩教育、学习习惯教育等系列教育，把育人工作做到学生的心坎上，并且把这个工作深入持久做下去，以有效减少管理工作的压力。

　　(2)教学管理工作：

　　备课：备课要注重实用，注重实效。备课要有一周的提前量。集体备课和个性化增删、改动相结合，既体现集体的智慧又展示自己的教学风格。教案要体现新教材理念，贴近学情，突出重点，突破难点，渗透学法，渗透德育，讲练结合，体现教师为主导学生为主体。狠抓学案教学。

　　授课：要向课堂40分钟要质量、要效益。杜绝迟到、早退、旷课。杜绝无教案授课。禁止私自调课，如果有事或有病需按照程序履行规范的请假手续方可调课，不能留下空课。要充分激励和调动学生参与到课堂教学活动中，要培养学生对学科的兴趣。教学语言要简明扼要，深入浅出，生动有趣。课堂练习要抓住重难点和易混、易错、易漏点。要求老师要注重组织和管理课堂教学，严禁只管授课对学生开小差放任自流。年级组要对教师上课情况进行跟踪管理，并对违规情况做出处理。初步形成小组教学法。

　　自习辅导：要求上课老师自习辅导的时候提前有安排，并公示在黑板上。人人有作为，课堂气氛动静有。要在学生中间穿梭走动，随时回应学生的疑问，主动发现学生学习中存在的问题，及时纠错、落实知识、增进师生互动，培养学科兴趣，充分利用自习辅导提升学科的学生认可度，促进学科教学质量的提高。

　　(4)作业的布置、批改与讲评：作业布置要覆盖教学内容，要适量，难度适中，题型要有典型性，要全批全改，适量面批面改，要使用激励性评语。批改环节要记录具有代表性的错误，针对性通过讲评进行纠错。年级配合学校的作业批改检查，分等级进行奖惩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！