# [202\_年三九天时间表]202\_年三年级下册数学教师工作总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-12-06

*教学工作在于老师，在于学生，在于积极进行教学改革，努力提高课堂教学效率。以下是本站为您准备的”202\_年三年级下册数学教师工作总结“，供您参考，希望对您有帮助。>202\_年三年级下册数学教师工作总结      很快一个学期的工...*

       教学工作在于老师，在于学生，在于积极进行教学改革，努力提高课堂教学效率。以下是本站为您准备的”202\_年三年级下册数学教师工作总结“，供您参考，希望对您有帮助。

>202\_年三年级下册数学教师工作总结

      很快一个学期的工作已经结束,下面对该学期的工作作总结：

　　>一、基本工作

　　本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责,深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解,根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作:

　　1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明,但他们的学习习惯相当差,自由散漫,惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课,自主学习意识更加单薄。针对这种情况,针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起,教他们学会学习,怎样探索,树立他们学习的自信心,激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

　　2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小„医生‟就是我”——学生与学生动,相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

　　3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时,课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题,我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

　　4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施,、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

　　5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长交流沟通,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

　　>二、培养良好学习习惯，让其终生受益。 在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

　　>三、教学反思

　　(1) 注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

　　(2)注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

　　(3) 在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

　　(4)在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

　　(5) 在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

　　(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。 总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！