# [七年级下册英语复习资料]七年级下学期数学教师工作总结202\_

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-12-03

*在毕业之际，相信很多老师都忙于写本学期的工作总结，接下来就由本站小编为大家整理一些“七年级下学期数学教师工作总结”提供大家参考，希望对您有帮助哦!　　七年级下学期数学教师工作总结(一)　　本学期，我担任初一(3)班的数学教学工作，从各方...*

　　在毕业之际，相信很多老师都忙于写本学期的工作总结，接下来就由本站小编为大家整理一些“七年级下学期数学教师工作总结”提供大家参考，希望对您有帮助哦!

**七年级下学期数学教师工作总结(一)**

　　本学期，我担任初一(3)班的数学教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面就数学教学的情况小结如下：

　　>一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到 “ 有备而来 ” ，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点，归纳成集。

　　>二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　>三、虚心请教其他老师。在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

　　>四、认真批改作业 , 布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　>五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　>六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

　　>七、经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响 , 很多学生厌学 , 导至教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢 ? 这些都有待以后改进。

　　教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待探索和研究。

**七年级下学期数学教师工作总结(二)**

　　本学期本人继续担任七年级数学的教学工作。在教学工作中，主要采取边学边教，边做边适应的做法，走进新课标。现将一学期成功与不足总结如下：

　　>一、主要工作及主要成绩

　　1、面对新课程改革的要求，决心立志在新学期教学工作中争取教学方面有所突破。因此，我认真仔细阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点，熟悉教材各章节重要环节，用心研读新课程标准。弄懂每一节课的新要求，思考如何将新课程理念融入到教学中，认真备好和写好每一节课的教案，向有经验的教师请教，根据七年级学生的实际情况制定出具体的教学计划。每一节课都要做好充分准备。为了使学生学得易懂易掌握，我还努力发掘学生的兴趣特点，采取多种教学手段，吸引学生上课的注意力，收到了良好的教学效果。课后及时对所上的课可作出小结，同时还认真做好反思，并对每一个单元进行阶段性评价。

　　2、把好上课关，提高课堂教学效率

　　新课标的数学通常采用“问题情境———建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意力的情景。尽可能让学生一上课就感兴趣，每节课都有新想法。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式我在课堂上积极为学生提供动手实践，自主探究与合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生兴趣，学生很容易接受所授知识。

　　3、老师之间互相促进提高

　　注意与其他老师的互相沟通，总结出每一单元好的教法和要注意的问题，结合他们的意见和自己的思考结果，归纳每一单元教学的经验和巧妙方法。然后进行反思

　>　二、存在问题和今后努力的方向

　　1、新课标学习和钻研还要加强。

　　2、课堂教学设计、研究、效果方面还要加以改进。

　　3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

　　总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生反馈中发现不足。在今后的教学中加以改进，这才会使教学的教法更有实用性，教育效果才会更明显。

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！