# 教师个人工作总结格式

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-12-02

*教师个人工作总结格式（通用17篇）教师个人工作总结格式 篇1 一、一些做法 1. 认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。 寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言(9人次)、论文交流、专家讲座以...*

教师个人工作总结格式（通用17篇）

教师个人工作总结格式 篇1

一、一些做法

1. 认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。

寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言(9人次)、论文交流、专家讲座以及教材教法分析等。老师们通过这些不同的形式，总结第一学期实验工作，找到经验，反思不足，并展望第二学期的工作，为实验的顺利进行打下了坚实的基础。

2. 以专题研究的形式，推动课改的发展。

要想让课改稳步发展，只靠几个人来推进是不行的，必须要调动广大教师的积极性。因此，就必须为老师们提供一个研究的载体。否则，老师们还会用以前的方法，来教现在的教材。如果真是这样的话，就失去了实验的意义。

出于上述考虑，在实验中，我以 任务驱动 的方式，让老师们确定专题，为其自我发展，搭建平台。首先，我组建了课题组。组建的办法是：老师自己报名，只要有愿望，愿意在课改中展开研究，就可以报名。结果70余名教师报了名，老师们积极性很高。第二步，让课题组老师确定自己的研究专题。我先公布区里的专题 情境化课堂教学 ，并配发了一些相关的资料。课题组老师在确定自己的专题时，可以在区内专题下来研究，也可以从自己的实际教学工作出发，自己来确定专题。现在，已在区里备案的专题，包括来自22所学校的23个，占全部实验校(35所)的63%。

本学期末，准备进行专项总结。

3. 加强实效，组织课题中心组献课活动，促进实验的深入发展。(因课题组过于庞大，我又在此基础上，确定了20人的课题中心组。)

本学期，课改的任务很重。要进一步的学习、贯彻新理念;要进行二册教材的使用实验;并要进行评价方案的实验;及专题的研究等。

为了完成上述的工作任务，我区组织了课题中心组献课的活动。组织课题中心组成员(20人)，每人献课一节。献课过程向全区任课教师开放，自愿参加听课、评课。活动中，老师们通过听课、评课，思考新理念在课堂教学中的贯彻与落实，并观摩、研讨教材的使用;通过自评、他评等形式，来学习和使用基教研中心的评价方案;结合献课活动，进行短期专题的研究。我们把这次活动的专题定位在 计算教学 的研究上。通过研究，找出了计算教学低年级的一些方法，确定了基本思路：积累表象 发展思维 形成技能，并拿出了研讨课，在全区展示。

另外，本学期，我区还完成了全市研究课、与宣武区交流研讨等任务。

二、课改以来，课堂的变化

1. 课堂教学气氛发生了很大变化。

通过一年的课改，我区一年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。

现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言在很多学校的很多班级中已经绝迹，激励性评价已深入人心。

2.教师的教学方式有了根本性转变。

原来的课堂教学，教师更多的思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。

现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发(即从学生共性特征出发)，并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发(即从学生的个性特征出发)，来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

3.学生的学习方式有了较大的转变。

随着课改的进行，学生的学习方式发生了重大的变化。从传统的接受式，转变为自主、探究的学习方式。学生成为学习活动的主体，教师为学生的学服务。

4. 教学模式发生了变化。

随着 情境化课堂教学 专题的实施，课堂中教学的情境化已得到落实。

从情境的组织形式上，老师们根据教学内容的不同，来选择不同的形式。一些老师在教学 计算 或其他思维密度较大的内容时，根据学生的认知规律，采用 并列式 方式组织教学(多个情境依次出现，相对独立)，通过不断变换情境，吸引学生注意力;而在一些与生活实际联系紧密的课中(如统计等)，则采用 因果式 组织形式，即后一情境的出现是前一情境的结果(或说由前一情境推出后一情境)。

从设计情境的内容选择上，老师们紧贴生活，有的就从身边找素材，有的则直接组织学生活动参与，有的则与现实世界相联系。(如一位老师在加法的教学中，与今年春季北京沙尘暴相联系，设计了环保主题。)

从情境使用的目的上，有的老师创设情境，让学生感受数学的价值，调动学生积极性;有的老师创设情境，利用学生的好奇心理，激发学习兴趣;有的老师创设情境，让学生通过操作，获得自我发展

总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活的课堂模式，正逐渐形成。

教师个人工作总结格式 篇2

xx年新教师转正个人总结范文看时光飞逝，我从x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

教师个人工作总结格式 篇3

1、学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，按照二期课改美术教学的要求和精神，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本学期的教育教学工作。

2、认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、根据学校的工作要求，利用学科特点和自身条件，我开展了的漫画拓展课程，鼓励学生参加绘画大赛，学生表现踊跃，活动成果喜人，不少学生绘画功底大大提高。

4、认真学习美术课程标准，掌握教材特点，用好教材。根据学校和学生的实际情况，对美术教材中内容过于浅显和繁杂的内容(如范例画和步骤画)，作了适当的补充和调整。

在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。

教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。重视美术基本技能教学，加强课堂当场的示范指导，运用信息技术多媒体的演示，让学生逐步学会基本的美术表现方法。注重对学生课堂作业的过程指导，凡是学生在技能实践中遇到的困难问题，充分利用各种渠道，加以具体指导;对优秀作业,独创性作业予以及时肯定。

美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好;学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

5、在教学之余，我也注重自身发展进步。积极参加校内外听课，评课以及区教研活动。向老教师学习教学经验，同时课外看了很多教学理论方面的书籍。

教师个人工作总结格式 篇4

时间总是容易让人遗忘一些事，转眼间我踏上工作岗位已经两年了，从青涩的大学生到现在的为人师表，我成长了许多，在教学和学生管理方面都积累了一些经验。作为老师，最重要的就是负责认真，一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，个人发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

我现在带两个班的数学教学工作，而数学每个班中的后进生肯定存在，给我的课后辅导工作带来了很大的难度。因此我在班级中设置小组帮的活动：将一个班级的学生分为八个大组，一个大组长和一个小组长，这两个人齐心协力管理好六个组员的各方面，每个小组中分配一个后进生，进行重点帮助。一个学期下来，效果还是不错的。当然这其中还有许多待改进的细节，希望在学期这一方法能更完善，实现优生带后进生的好效果。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在教学方面，虽然已经是第二年了，但和同事比起来还很不够，所以听课是我学习的一种很好的途径。个人在听课前先对开课教材进行研究，再自己在心里略微形成自己的教学方案;在听课过程中就可以将开课老师的教学思路和自己的进行对比，从而汲取精华，及时进行反思别人设计的意图及效果。

4、珍惜开课机会，在磨课中成长

学生的绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。在学生心目中，教师是楷模。对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。作为一名教师，面对的是一个班级几十名学生，几个班级几百个学生。在班级教学中，不仅有开课对一个教师的成长是非常显著的，本学期我共展示了两节课：《平移和旋转》和《秒的认识》。通过这两节课的开出，我觉得重要的是在不断的磨课中我学到了很多，尤其在课堂细节方面的处理，让我明白了一堂好课背后隐藏着那么多的秘密，而我也体会了自己的教学细节方面做的如此欠缺，让我清楚的认识到自己今后努力的方向。

5、努力做好教书和育人，在教予知识的过程中对学生进行情感教教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级组织管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

教师个人工作总结格式 篇5

时间过的真快，还记的当初在高一的教室看见这群学生的时候都个个带着初中的稚气，都还没有脱去初中以及暑假的标签，各个想着玩乐。但是转眼到了现在，看着他们一个个埋头学习的模样，也不知道是因为是我们的努力起了效果，还是他们早就意识到自己该努力了。

总之，班上的同学们都非常的努力，这学期的教学效果也是非常的不错，接下来就到高三了，面对着最后的冲刺，我已经经历了多次，但还是需要年年去计划，去规划。不知道我们班的同学们是否都做好了在这最后阶段向前冲刺的准备。这会是一次激烈的竞逐，只要现在能多努力一分，将来就能多得到一分。

为了我们都能好好的完成自己的工作，我在这里也不能闲着。对我来说是老对手的高考，对他们来说还是新的敌人，我要在下学期也好好的引导他们学习，做好充分的准备!

为了能更好的在下学期教学，我要总结一下在这高二下学期的教学。虽然我对他们的学习已经了然于胸，但是对于高考，永远只嫌准备不够。我的高二下学期教学工作总结如下：

一、在教学上

英语作为一门语言，其实该教的东西早就差不多教完了，下个学期的课程也已经讲了许多。但是作为一门语言课，最重要的其实还是联系以及词汇量的累积。这两个工作是做不完的。在这个学期开始的时候我就提出，“每天记下一定数量的单词，等到明天上课我会提前默写。”但是记也不能乱记，有经验的我，也会在查询之后，先将重要的单词列举出来，让他们先学，再记，然后再添加一些需要自学的单词。

这样的工作虽然繁琐，但是英语的单词量就是得分的关键，这点绝不能落下。

二、在作业的布置上

到了高二，按照惯例我们的作业都会变成各种考卷来让同学们来习惯试卷。但是英语相比起其他试卷是不同的，他的第一题——听力，这道题就必须考到同学们的听力能力。为了锻炼，我还在作业中添加了让他们相互之间背诵课文或者是用英语对话的作业，这样能提升英语听力的同时还能锻炼口语能力。

三、总结

高三就要来了，我们也就要变得忙碌起来了，希望同学们也不要辜负我们的期盼，努力的学好、记好、复习好，在高考的时候能拿到让大家都满意的好成绩。

教师个人工作总结格式 篇6

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识，在开学典礼中，校长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。 师者，所以传道、授业、解惑也 ，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。

当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了 扬帆导航 的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向 感性 或者说是 浪漫 的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过： 只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。 也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。

最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个 唯一不变的是变化 的社会，抓住机遇，迎接挑战。

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

教师个人工作总结格式 篇7

本学期任现职以来，出满勤，按时参加校级及以上的政治理论学习。热心坚持业余岗位进修，经常上网学习教育教学方面的最前沿理论，助力个人教改理念的提升，调整心态，以昂扬的精神投入语文教育教学工作之中，力求以德服人，课堂程序简约高效。本学期，我校初一初二部分同学分别荣获区级第三届汉字记忆大赛的一二三等奖，语文教研组荣获优秀组织奖。此外，我校标志性汉字“追”字荣获区级评选三等奖。

本学期，继续担任初中部语文教研组长，能依照校园布置落实本学期每个月的教学常规检查，期初制定教研组计划，期末如期完成总结的。用心组织本组成员按计划开展校内公开教学的听课评课活动。

本学期，胜任初三语文备课组长职责，表此刻从今年2月开学以来，克服体弱多病的困难，主动用心参加市级、省级和区级的中考复习培训、听课评课活动，按期拟定本备课组第一轮复习的计划和配套复习提纲，使学生第一\*课复习做得扎实有序，在五月初市质检中取得良好效果。虽然年段成绩的名次在区里进步不大，但本人任教的两个班均分、及格率和优秀率比起初三（上）市质检，在不同程度上取得进步，基本消灭了低分率。

任教初三（1）（2）语文，在日常教学工作中，以身作则，兢兢业业。备课时，时刻站在学生的角度揣摩难点该怎样突破；授课中，一边关注中下生的反馈状况，暗示自己如何及时调整教学资料；授课后，反复思考教学过程中的得与失，一旦发现不足，立刻整改。如此良性循环，急学生之所急，严以律己，努力做到。

在语文常规教学过程中，不忘课中或课后的导优辅差工作。课堂上，差生遇到困境，我请好生帮忙；优生遇到疑惑，老师及时点拨，这样让中下生也受益。教学资料面向全体学生，过程尽量贯穿生生互动与师生活动，激励孩子用心思考探究问题，让差生过得开心、能乐意参与。明确作文分数比例大，对提高及格率来说，教学好处重大，所以，我平时个性注意构思训练和作文课堂测试，收到良好的效果，表此刻95%的差生都能在规定时间内完成600字的作文。

在取得点滴成绩的同时，难免存在工作上的不足，表此刻：研究教材上还要再细致一些，教学环节安排上，资料就应更扼要一些，条理还要更明晰一些，这些跟个人性格有关。今后，在担任新初一年教学中，本人必须谨记并纠正、落实到行动中去。

教师个人工作总结格式 篇8

在本学年工作中，我担任八年级(12)班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范、 重要思，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。

了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

四、加强研讨，努力提高教研水平

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学 个性 飞扬》获市教育论文二等奖。

五、正视自我，明确今后努力方向

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

x年即将过去，回顾这一年我的工作，充实、快乐、圆满。

教师个人工作总结格式 篇9

一、思想认识。

自参加工作以来，我在思想上严于律己，热爱教育事业，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。自参加工作以来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实自己、丰富自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。在工作中，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

四、任劳任怨，完成学校其他工作

我校经常开展比较大型的文艺表演活动，同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思这几年的教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

今后我将更加努力，争取更大的成绩。

教师个人工作总结格式 篇10

火热的夏季到来了，经过了紧张的期末考试，我们学校也终于迎来了高一的第一次暑假。看着他们开心的去过暑假，我的内心也是复杂的，看着今年的高考又是几家欢喜几家愁，我既希望他们能好好的享受这个最后的轻松时刻，但又希望他们别忘了自己来到这里的最初目的。希望他们在家里也能多关注，多学习，多思考。有时候甚至觉得自己比班主任想的还多，但是我却还是放不下这些刚升入高中的学生们。经过高一的教学，他们的成绩、学习习惯等我都已经摸得差不多了。有些同学能让我放心，但是有些同学也让我不得不担心。

经过了这么多年的教学，我也知道，在高二刚回校的这段日子里，他们的心是最难从假期的生活中收回来的了。但是对于数学来说，上课的时候必须认真听讲，如果没有听课或者在假期坚持复习，那么他们一定会有一段复习期来回到状态。虽然我已经布置了足够的数学作业，但是我也要在这个暑假跟着改变一下，好在下学期的时候以的状态迎接他们回来。为此，我对\_\_x班之前的教学做了一个总结，希望能在之后的工作计划中帮到我。我的高一下学期教学工作总结如下：

一、在教学上

在高一的教学上，我主要还是在致力于引导他们的学习兴趣。在上课的时候多讲一些有趣的案例，将那些题目都将的细一些，让他们都能学会，都能听懂，都能有兴趣加入进来。虽然这样一开始确实有了一些效果，但是在有些同学习惯了细细的讲课后，反而出现了一些不听讲的情况。也许是我讲的太细，导致一些懂了的同学觉得我讲课过于繁琐。在下个学期的讲课中，我要适当的加入一些让他们自己思考的元素，让那些懂了的同学有事可做，让不懂的同学也能跟着我的思路学会。但是下学期就是高二了，我必须将我的课程进度提升上来，这也是我在放假前就提过的，希望他们都能放在心上。

二、在学生的作业方面

对于数学来说，公式学会了、记熟了就好，真正应该锻炼的是实际的运用，拿着一个公式再看也还是个公式，但是在题目中却能显现出多种用法。所以我比起上课的时候讲解，更多的精力是在给他们挑选适合的题目。

只要多去练习，就算是不熟悉的题目也会变得信手沾来。

三、总结

总的来说我也在高一的时候摸清了他们的底，在高二的时间虽然紧张，但是我也要根据他们的学习程度来教育和辅导他们，点名回答就是一个很好的催人学习的方法。作为教师，我在这个暑假也是闲不得的，我也要在这段时间提升自己，希望在下学期开学后，我和同学们都能看到不一样的对方。

教师个人工作总结格式 篇11

时光匆匆，每个人都在不停地忙碌着。对于逝去的岁月，我没有值得炫耀的，也没有值得遗憾的。因为我每天都是这样要求自己的：

一、做一个学生喜欢的教师

这是我的奋斗目标。转眼之间已当了13年的孩子王，要说经验，无论是教育方面，还是教学方面，我都能说出一大套。但我不只是夸夸其谈，而是在工作中更严格要求自己。因为我知道，学生是有生命的，教育也是有生命的。这一学年，因为学校招收了两个实验班，在领导的重视下，我有幸成为一(1)班的班主任。

的确，在许多人的眼里，30个人的小班，学生不到普通班的一半，工作量也该是其他老师的一半吧。在接收新生以前，我也曾这样想，我会轻松地胜任这个工作的。谁知，当真正面对这30张天真无暇的小脸时，我才发现我的想法太天真了。我从来没有感觉到当老师这么烦，从来没有想到实验班的家长这么难沟通。领导说：有什么样的老师，就有什么样的学生。家长说：实验班是最好的老师，实验班是最好的学生。这犹如两座大山重重压在肩头，加上我争强好胜、不服输的性格，我的神经绷得紧紧的，全身心地投入到班级中去。有几个从z幼儿园毕业的小朋友，拼音基础差，跟不上，我利用每天放学后的时间，整整补了两个月的课。班里有几位小朋友识字能力强，我指导他们写日记，并打印成稿，两次在班级墙报上展出。我注重班干部的培养，利用班干部竞争上岗和最佳班干部的评选，促使一些学生热心班级工作，乐意为班级服务。到期末，一支学习优秀、工作负责的班干部队伍已脱颖而出。

我重视后进生的转化，挑选班里成绩优秀又乐意助人的同学帮助、督促他们，并在后进生中开展竞争，每周评选“进步生”，授牌予以奖励。我知道，自信是前进的动力，对于后进生来说更是如此。每当他们有一丁点进步，我总是给予热情洋溢的表扬。我还与学生家长取得联系，让家长们也去发现孩子的闪光点，多去表扬、鼓励他们。现在，那几个条调皮捣蛋的学生已端正了学习态度，有几个还被推选为小队长。这该是这学期中最让我感到欣慰的事了。在抓好两头的同时，我并没有忘记班里那些平平凡凡的学生，他们同样需要老师的呵护。无论在学习上，还是在生活上，谁碰到了困难，我总是想尽办法帮助解决。虽然我每天总是重复着工作，没有什么惊人之举，但从家长们那一声声“老师，把孩子交给你，我们放心”的话语中，我知道我的心思没有白费……

二、尽心尽责做好本职工作

这一学期，我仍负责管理学校的教科研工作。我曾有一个美好的梦想：好好干，为学校争口气。但由于各种原因，加上我精力有限，能力有限，学校的教科研工作不是很有起色。我知道，势单力薄成不了大事，但我还是尽心尽责地做好自己应该做的事。在学校的各级各类争创活动中，我自觉服从主管领导的安排，加班加点整理资料，为学校的争创工作出一份力。学期初，积极撰写了绍兴市教育科研基地的自评报告，在05学年绍兴市级课题申报时，用了近一个月的时间查资料，写方案，终于完成了《口店二小师生“读经典、养品性”的行动研究方案》，5月底，还撰写了04学年绍兴市级课题《新课程理念下构建新型师生关系的研究》的结题报告。这一学年，我在教科研方面也有不小的成绩。一个课题获诸暨市教研系统优秀成果二等奖，一个课题获诸暨市优秀教科研成果三等奖，我还被评为诸暨市教科研先进个人。在诸暨市语文优质课评比中获一等奖，数学案例《找规律》获镇一等奖，教学随笔《童真无价》获镇三等奖，指导的学生儿童诗《南瓜》获镇二等奖。

踏实的人做踏实的事，说踏实的话。每个人心中都有一杆秤，最重要的是对得起自己的良心。对于已经快要走完的20\_\_学年，我自豪，因为我无悔!

教师个人工作总结格式 篇12

20xx 20xx学年度，本人担任初一年(3)班语文教学工作。本人坚持认真备课，上课，听课，评课，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动，好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与科组活动，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

5、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

教师个人工作总结格式 篇13

一、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

二、培养学生基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、培养学生的创新意识

在美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。消泯学生的个性，千人一面，是创造活动之大忌。应该鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。另外，美术课程中还要努力设计一些具体的程序和方法来培养学生的创新意识和创造能力。

四、重视学生的自我评价

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

五、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

教师个人工作总结格式 篇14

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以校园及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个\*员的标准来要求自己，模范遵守校园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题 开放性教学课型的研究 的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

教师个人工作总结格式 篇15

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从xx月份持续到xx月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心里教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

一、经过此次培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。

首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：师者，传道授业解惑也。这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。

第四，教师是父母。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。

第五，教师是朋友，良师益友这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心里辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。

与此同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼博精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要爱生如子时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心里素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问为什么?还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、经过本次的培训为我的工作提供了许多实际日用的方法和策略

通过学科专业科的培训，使认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。

在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

三、经过这次培训使我对未来的工作充满了信心和动力

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等;鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

教师个人工作总结格式 篇16

本学期的工作即将结束，回顾这个学期，忙碌而愉快的工作，让我这个原本年轻而且没有经验的教师，让我成长了很多，时间飞逝，半年的时间很快过去了，在这学期里让我们感受到了孩子们的成长，懂事，是缘分让我们相聚在这个大家庭里。在这里我对本学期的工作做个小结，寻找不足加以弥补，争取在新的学期里取得进步。让我们每一个今天比昨天过的都充实快乐。

感谢两位好搭档

张老师和王老师都是两个特别幽默的人，工作特别认真。正是这份认真，也让我学会了每天都要坚持干好每一件事情，无论做什么事情都要把认真放在第一位。无论什么时候都要把孩子放在第一位。我们之间有什么不懂得不会的其他两位老师都会过来帮我们分析。我们三位老师在一起商量，一起学习，共同合作，每天都能开心的工作。通过看的书我们三位早晨起来也都在一起讨论。也很感谢园里的领导，她们也是时刻叮嘱我们学习，教会我们经验，让我们一直持有正能量。

教育教学方面

小班孩子第一次接触学校生活，什么都不懂的他们需要别人去引导。从孩子们的实际情况出发，认真的组织好每一堂课，利用多媒体准备教学材料。关注全体幼儿，注重个别教育。本来经验就不足，在日常生活中也经常看一些有关幼教方面的书籍，来扩充知识面。在我们幼儿园这个积极向上的群体中，如果不进步就会落后。学习《指南》并做笔记。在区域活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。利用读书月活动，自己购买了一些关于孩子的书，通过看书我也理解了孩子的一些行为，并不像以前那样只是孩子们在任性。在一日生活组织中，培养幼儿良好的常规习惯，良好的习惯对一个人是极为重要的，小班孩子刚入园我们更是要对他们进行常规训练，如果孩子们从开始到现在，没有良好的常规在引导着他们，那他们将会乱成一散沙。经过一学期的培养，现在我们的孩子吃完饭的时候都知道把盘子送过来，都能帮助老师抹桌子，自己都学会叠衣服。对进步的幼儿进行一定的表扬。鼓励他们再接再厉。

业务常规方面

能认真的完成备课以及读书笔记，不拖泥带水。细心观察幼儿，将他们的故事记录在博客里，博客能够认真的坚持写，并以图文并茂的方式展示给大家，其次，也经常学习一些老教师的博客，学习他们的先进理念，来增加自己的经验。

保育常规方面：

小班孩子刚入园，什么都不懂。我们便一起商量着如何培养他们的常规。我们三位老师统一要求，进行管理。很快我们班的孩子的自理能力都有了很大的提高。,保证幼儿每天的饮水量，每天的如厕，喝水吃饭午睡等都有秩序的进行。我们根据主题还教幼儿一些力所能及的事情，自己的事情自己做。在我们的培养下，由刚开始的哭哭啼啼到现在的能自己叠衣服，喝水睡觉，收拾区域，他们都有了很大的提高，每一天都在成长。

家长工作方面：

老师和家长交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况。更好的做好家园共育。孩子们一天在园的情况，家长都是非常想知道的。我也利用晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长们也了解自己孩子在园的情况，张老师给家长发一些温馨提示让他们也解我们的工作，她们有什么疑问我们三位老师都会给他们细心解答。每月根据主题活动邀请家长走进课堂，让他们走进孩子老师一起感受活动的快乐。家长走进课堂和我们一起进行庆圣诞大联欢，都得到家长一致的好评。对于孩子们的行为适当的给家长一些合适的建议，让她们感受到班级的团结，通过看书帮助家长树立正确的教育观念，在家庭中也提示他们与幼儿积极开展一些家庭幼儿游戏，亲子阅读等各种活动。《指南》的学习让我们对于幼儿有了更多的了解，在博客里向家长宣传《指南》帮助家长树立正确的教育观念，让他们在家庭中也与幼儿积极开展家庭幼儿游戏，亲子阅读等各种活动。家长的教育叙事中，也都记录着宝贝们的一点一滴，看的出来她们也在用心的配合老师们的工作。

安全工作：

对于小班孩子们来说，他们是第一次迈出他们人生的第一步。对于安全知识他们懂得少之又少。在幼儿园里安全工作是最重要的工作之一，为了让家长放心，我们专门和孩子们一起设计主题墙。让每一个孩子都有自我保护意识，也利用幼儿安全教育书给孩子放视频看，教给孩子们一些安全知识，不玩火，水，电不从高处往下跳，不吃陌生人给的东西不随便跟陌生人走，严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品入园。我们也进行了地震演练，孩子们从中也学到一些地震来到时应该怎么躲藏的方法。加强幼儿日常生活的管理，增强幼儿的安全意识。

区域活动方面：

通过学习《指南》我们都改变了传统的观念，改变活动区域让幼儿更好的发展，开始时，我们在区域里提供了很多高结构化的材料，有时候规定太多，孩子的思想受到了限制，久而久之，孩子的兴趣也就没有了。我们对此做了改变，把自主权交给了孩子，用孩子的眼光来看待这个世界，真正站在孩子的角度去思考，真正让幼儿在游戏中成长。家长们密切和我们配合，我们每月进行了家长志愿者活动，事后孩子们回家都让爸爸妈妈一起来。共同布置了亲子作业和爸爸妈妈一起制作小汽车，进行了中秋节做月饼以及爱牙日爱粮日的活动，读书节活动开展期间，我们进行了小小故事家的活动，孩子们晚上回家和爸爸妈妈一起亲子阅读，来到学校一起讲给小朋友们听，都得到了家长的好评，家长们都回应说以后应该多开展一些这样的活动，能让孩子们得到一定的锻炼，具有一定的意义。通过写给宝贝的一封信让宝贝给爸爸妈妈回信这样的活动更增进与孩子们之间的感情。庆圣诞联欢活动孩子们领着爸爸妈妈一起走进区域活动，一起做手工，一起玩游戏，共同度过了几十分钟的亲子时光。最近进行的环保时装展让孩子们也知道了我们要随时保护环境。唱响经典歌唱活动完美的和孩子么画上了一个句号，在实践中孩子们一起制作头饰，制作衣服，不仅锻炼了孩子们的动手能力，还能为孩子们积累经验。看着孩子们都那么高兴地投身于到区域活动中，玩的那么高兴，作为老师也是很高兴的。通过主题冻冰花剪窗花锻炼孩子们的动手操作能力，孩子们也是置身于区域活动当中的。

不足：

我的不足有很多，我想在今后的日子里自己慢慢来，慢慢改正。人无完人，在工作中不要出现拖拖拉拉的现象，要坚持学习。工作中严格的要求自己提高自己的能力，不断提高自身素质，努力做好本职工作，不能有懒散现象。

本学期即将要结束了，在工作中仍然存在一些问题，既然自己选择了这份工作，在今后的工作中就应该不断的学习，多看书，在反思中成长。来提高自己，与家长多沟通，实现家园同步，与班内老师团结合作，力求以后的工作做得更好。

教师个人工作总结格式 篇17

学生虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，针对这一特点，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。培养学生语文能力。

本学期我担任六年级语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了一定的的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、针对学生备好每一节课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的学生是三年级时组建的，学生来自四面八方，成绩，思想等各方面莨莠不齐。学生的听，说能力较弱，授课采用较深说教，学生不能适应。另一方面，学生虽然基础较差，但学习积极性高，课堂气氛活跃，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，针对这一特点，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果还可以。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、结合教材编排特点，继续推进素质教育

根据大纲 加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养 的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，通过朗读准确表达课文的思想感情并理解课文的思想内容。提倡学生独立思考，通过教师的引导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同见解，让学生在实践中逐步学会独立思考，学会读书。

三 、在教学的过程中对学生进行思想教育

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国 热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关心他人、助人为乐等社会主义思想 品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、对学生进行扎实的语文基本功的训练 培养学生语文能力

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写;认识70个生字，能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作。养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断充实自己，更好的干好本职工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！