# 班主任岗位体会总结参照

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-11-30

*班主任岗位体会总结参照（通用12篇）班主任岗位体会总结参照 篇1 学期初接触二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为...*

班主任岗位体会总结参照（通用12篇）

班主任岗位体会总结参照 篇1

学期初接触二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一、制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1。主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2。养成基本的学习习惯。上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。

3。每天多喝茶。勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。

4。做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。

5。把在学校学到的知识。本领讲给妈妈。爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

二、带孩子在活动游戏中成长。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段。对于二年级孩子而言更是如此。

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳。学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书。从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

三、开展“我真棒”常规评比活动。

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒!”常规评比活动，可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四、关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油!”“加油!”我忍不住问：“他们在干嘛?”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢?”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗?能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来?”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好!

在语文教学方面：

一、备好课，积极听课。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二、上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

班主任岗位体会总结参照 篇2

这学期，我接任了六年级(1)班的语文与班主任工作。说实话，这对于初出茅庐班主任的我来说实在是一次很大的挑战。值得庆幸的是曹如景老师能和我一起分担班里的很多事，还有很多的班主任也都给予了我很大的帮助，尤其是杜梅芹、王淑君、宋桂敏、石凤玲、丁玉玲老师，当我打退堂鼓的时候，是她们给了我精神上的鼓舞，在这里我要向她们致以深深的谢意!

面对这样的一群自由散漫的淘气包，有时候真是束手无策。为了震慑住他们，我不得不严厉，试着做一名“狠”老师。一旦发现有违反纪律的同学，我会狠狠地瞪他，有时我还会声色俱厉的说：“你不要惹急我，惹恼了看我会怎么收拾你!”也就是吓唬吓唬他们，咱们做老师又能怎么着他们呢?其实学生真正怕的还是家长，有的家长真打，家长打孩子可以没有什么后顾之忧。所以我发现哪个淘气包又犯错了，就会借助家长的威严，我会立马掏出手机，装出要给他家长打电话的样子，他很快就会向你求情：“老师，俺不敢了，求求你别打电话了!”他服软了也就达到目的了。总之从眼神、语气到动作都得“狠”。现将本学期的班级工作总结以下几点：

一、抓好班级管理

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。我认为一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行，这样才能为专心学习打好基础。可是，这个班的学生特别自由散漫，有一个叫张亚仲的同学有逃课的习惯，想来就来，想不来就不来;还有的家长因为自己有事，这一天没法管孩子，也不让孩子到校学习。针对这种情况，我认为管好班级首先要狠抓常规训练，制定班级各项制度，尤其是请假制度。 莲 如果实在有病不能到校学习，必须由家长到校或电话请假。从那以后，张亚忠再也没有无故不来上课过，其他同学也变得守纪律了。

二、管好班级“关键”人物

人们常说：“射人先射马，擒贼先擒王”。这个班班风非常差，有个叫赵瑞的男同学是班里的“首领”，他经常对其他同学拳打脚踢，同学们都很怕他，然而对他的行为敢怒不敢言。我了解到这种情况后，决定从赵瑞入手，通过“驯服”这个小首领，进而管好这个班。赵瑞是班里的卫生委员，他很看重这个“官衔”，我顺势教育他：“你是班里的干部，各项工作都得起好的带头作用，你要努力使自己成为优秀生，咱班哪能用学困生当班干部呢?”通过职责来约束他的行为，鞭策他进步和向上，一学期以来，我感觉他收敛了许多。

三、做好与任课老师的协调工作

班主任与任课教师不仅是工作关系，更是一种合作，是一种协同努力的关系。作为班主任，要经常向任课教师了解其学科课堂学习和作业情况，以便及时掌握学生的学习情况。我跟我班学生制定了一条规矩：“谁无论上哪一科课时，只要违反了纪律，我都会批评你，甚至还会惩罚。”

我知道我离优秀班主任的要求还差很远，我会虚心向她们学习，努力完善自己，争取把班主任工作做得更好!

班主任岗位体会总结参照 篇3

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、蹬着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾;有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊!”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

责任重于山

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

功夫不负有心人

俗话说：种瓜得瓜，种豆得豆。有付出就有回报。我不求他们真的能给我什么回报，我只希望自己的班是一个安定团结、积极向上的具有凝聚力的班集体。虽然我们班没有选上三好办集体，但是我相信我们班在东丽五个班里是最棒的。一个学期以来，我们严格按照《东丽中学德育百分竞赛量化评比》的各项要求去做，团体总分第一名、第二名，各种单项第一名、第二名的奖状整齐的粘贴在荣誉栏上。上个学期，东丽五个班没有一个班能获得两操评比前三名。这学期一开学我就鼓励他们：咱们学习上和立德有差距，难道连最起码的行为动作也比不过人家吗?在我的鼓励和严格要求下，这个学期，我们班接连两次取得了两操评比第三名和第二名的好成绩。听到体育老师念到东丽七年一班的时候，操场上响起了全班48人的热烈的掌声。当他们鼓着掌，一双双眼睛看向我的时候，我真是激动极了，多么可爱的孩子们，多么单纯的孩子们，让我怎么不爱他们，让我怎么不更加努力为他们营造一个更好的集体?

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试当中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我会慢慢回味。

班主任岗位体会总结参照 篇4

光阴似箭，日月如梭，一个学期即过去。回顾这一学期的工作，总体上是围绕着学校的中心工作开展的，现从以下三个方面加以总结：

1、抓常规教育，使学生养成良好的班风，学风。

良好的班风是促进学生学习成绩提高的必要条件，而良好班风的形成，又要靠学生的良好的行为习惯做基础，所以，在班主任工作中，我很重视抓常规教育，显然，常规教育工作千头万绪，我都做到事无巨细，认真对待，努力使21班有个良好的班风。

2、充分发挥学生特长，给学生展示才华的机会，使素质教育真正落到实处。

我们国家对人才的培养目标是“合格加特长”。21班是文艺特长班，许多同学都是具有文艺方面的天赋，但文化成绩相对较差，所以，为发充分以挥这些学生的特长，在班主任工作中，我根据本班实际情况，开展了一系列文艺方面的活动，如：“高三21班学生画展”“21班迎澳门回归文艺晚会”。在元旦文艺汇演中，我班还代表年级参加了学校演出，使素质教育落到实处。

3、关爱每一位学生，以情动人，以理服人，做好后进生思想的转变工作。

多年的教育经验使我懂得了要做好后进生的工作，就要从心里爱他们，做到以理服人，以情动人。我班学生裴文军是从20班转来的，该生纪律涣散，爱说谎话，与原班主任关系已僵。来到这21班后，我先观察了一段时间，然后找他谈话，做了耐心细致的思想工作，结果，他在本学期的表现有了好转，还被同学们选为班委。

班主任岗位体会总结参照 篇5

我于\_\_年9月踏上教育工作岗位，从那时起，我就与学生结下了不解之缘。当我第一天接下班主任的担子时，我就暗下决心，一定不辜负校领导的重托，不辜负家长的期望，总之，我一定要做到“不误人子弟”，班中的60位学生分别来自各自不同的家庭，他们的学习习惯、行为习惯等都不相同。这也给我的工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个班主任既是全班学生的领导者，又是教育者及组织者，他应是学生健康成长的领路人，是沟通学校和家庭，社会的桥梁，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。一个班组学风的好坏，与班主任的教育是密切相关的。于是我虚心向老教师请教，深入到学生中去，做学生的知心朋友，功夫不负有心人，我的班级在学校的各项评比中成绩都名列前茅。成绩的取得有领导的指导，同仁的支持和配合，更有我个人的一腔热血，三年来的工作实践，使我对班主任的工作有了自己的一套见解，我认为要搞好班主任工作要从以下几个方面努力。

一、对学生要有一副家长的心肠。

我觉得班主任对待学生要像家长对待孩子一样，兼严父与慈母二任于一身。既要无微不至地关怀学生、真诚地爱护学生，与学生彼此信赖、有深厚的情感，又要严格要求学生，对他们的缺点和错误毫不放过。如果学生感受到班主任对他们的深情与期望，那么他将更亲近班主任，并乐于接受教育，从而使班主任的工作获得更大的成效。

二、实施自我管理、培养学生管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，我同时也制定了一系列的班级班规，班规的具体内容都是根据班级的实际情况和学校的要求而制定的，但又不是一层不变，平时也根据实际情况及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。于是为了避免这个消极的因素。我采取了全班学生轮流值日制，让每个学生都有锻炼的机会。学生对此制度表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要管理当天的朝读、午休、课间、清洁、课堂纪律、路队以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅能自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。也促进了班级的团结

2、民主改选班干部，充分的相信他们的工作能力。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级的一切工作，在工作中我充分的相信他们的能力，决不代替他们去做该他们完成的一些事情，而是放手让他们自己去管理，而我却只在一旁关注着他们的工作，提出建议、帮助改进。力争让他们把工作做得更加完美。这样也锻炼了学生独立自主的能力，而不会过于的依赖老师，脱离了老师就无处侍从。

三、重视后进生的转化工作，给他们以机会

我们班有位女同学有很重的厌学情绪时常不完成作业，我已经好几天没有理会过她了，对我来说她实在是太伤我的心了，轻声细语的谈心也好，声嘶力竭的训斥也好，她只会泪如泉涌，让你心软，让你感觉这一次她一定会有所改变。可谁知，期望越高，失望越大，她又没有完成作业。最后她竟然对我说了句“赵老师请你以后不要再管我了好吗?我真的不想做作业”。她这对自己的行为无动于衷的话语像刀子一样削割我对她的信心，我简直束手无策了。我和她的妈妈谈起了她时，她妈妈的一脸无奈地表情和请老师多多包涵的话语使我的信心降到了极点，我决定放弃了但又不忍的放弃，因为我的无能。这也是我第一次有这种念头，虽然我知道我的决定是错误的。之后的几天我的确没有理过她，也不再催她交作业，也不再找她谈话，只是课上难以抗拒她偶尔举起的小手，会把他叫起来回答问题，也让自己了解一下她的掌握情况。这天放学后我在教室里批改作业，并叫几个成绩优秀的班干部清理作业本，他们一边清理作业本一边和我说笑不停，气氛十分活跃。这是我发现一个身影总在我的身边摇摆，是她，她看见我在看她，腼腆的说：“老师，我也想和他们一起帮你清理作业本。”我冲她一乐，心中一喜，答应了她的要求。我又和她谈了一次，这次我也没有过多的话语，只是告诉她我谢谢她帮我清理作业本，只是需要让他自己知道如何让老师愿意和她接触。她的表情很安然，没有紧张和内疚，下午放学前，她把她的作业交给了我，让我批改，我看了，虽然里面又有不少错误，字迹也不工整，但我什么也没说，只是在她的本子上写道：“放学后还想帮我清理作业吗?我需要你的帮助。”放学后她真的留了下来帮我清理好作业，第二天一进教室就把家庭作业交给了我，这可是本学期的头一回呀，此时我有点窃喜我给了她一次机会，她没有再次让我失望。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习。

作为高年级的学生，他们的思想已较复杂，做好学生的思想工作，教育他们成为合格的小学生尤为重要。要使学生不讨厌学校，不厌倦学习，而就得开展形式多样、丰富多彩的活动。为了培养学生之间的友情，锻炼他们的体质和意志，丰富学生的知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了“未成年人能不能单独出去旅行”的辩论赛，“能不能相信迷性”的讨论会、“怎样用好压岁钱”、“元旦晚会”、成语接龙、猜谜语、呼啦圈等班队活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学和无故旷课的。一份耕耘，一份收获。由于自己的不懈努力，我班学习风气浓厚，课堂气氛活跃，各种学习成绩名列前茅：当一些任课老师对我说五(5)班上课纪律好，发言热烈，学习风气良好时。作为班主任的我听了这话，心里自然感到欣慰。因此，我班在学校组织的各类活动中屡屡获奖。如：《庆六一队歌》比赛二等奖;《为了祖国腾飞》演讲比赛第二名;《我爱我校》演讲比赛第二名，《车模、航模》比赛第二名;《我爱科学》系列活动获优秀组织铜奖;首届校园书画比赛荣获二等奖;在学校的德育评比中，多次被评为“红旗班级”;个人获奖的学生更是数不胜数。看到学生有出息，我当班主任的心里就倍感宽慰。

班主任工作精心而有繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

班主任岗位体会总结参照 篇6

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了!”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，\_\_年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

一、勤于深入学生的生活。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

三、勤于捕捉与学生交谈的机会。

我整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，用交谈弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道;另一方面，在说服、教育学生的过程中，巩固和强化学生知行的效果。我及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论;提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告;对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导…

四、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身--捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾;放学了，我随手关上一扇门窗;主题班(队)会上，主动写几个潇洒的美术;体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力;天冷了，为学生拉紧围巾;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

五、开展丰富多彩的班级活动

丰富多彩的班级活动具有一种无形的教育力量，它起到了“随风潜入夜，润物细无声”的作用，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展。满足了学生发展的内在需求，丰富了学生的课余生活，调动了他们课外学习的积极性，增强了班级凝聚力，增进了学生之间情感的交流。在美文诵读活动中，我精心设计活动方案，通过新颖活泼的形式让学生感受到美文的魅力所在。

在“奥运精神指引下”班队会活动中，我让每个学生带上自己的奖牌登上自制的领奖台，亲身体会努力才能成功的感受。星期一国旗下讲话，给孩子们编排的一小段搏击操，在学期末振奋了孩子们的士气。合唱节活动中，我带领孩子们载歌载舞，让学生们在快乐中提高艺术素养……

班主任岗位体会总结参照 篇7

我从20\_\_年\_月开始担任初一(3)班的班主任，本班共有55人，其中女生29人、男生26人;住校生52人，其中男生25人，女生27人;单亲家庭孩子3人(均母亡)。特殊的班级情况让我感到班主任工作的难度和压力，为了寻找不足，现将本学期班主任工作总结如下：

一、学期初的班级工作设想，没有按着设想走，而是被班级现实牵着走。

(一)学期初制定的工作计划：

1、在九月份打造班级工作的良好开端，并着力打造一支有力的班委队伍和创造一套有序的班委工作模式;2、紧接着落实班级管理工作理念：先做人后做事，先成人后成才。提出“全面发展，提高素质”的班级管理目标;3、双管齐下，努力营造良好的班风和学风。

(二)班级现状与执行过程暴露出的问题：

1、班级的大部分学生在9月由于刚入校表现良好，有四分之三学生很快适应学校和班级，10月份之后有一部分学生问题才逐渐暴露出来，从而打乱了班级的“整齐性”。

2、由于开学初对学生了解不深，班委只能试用，随着事件的推移有些班委自身的问题也暴露出来，不能很好的起到正气引领作用，所以到11月份还一直在调整班委、培训班委。

3、班级管理方法不能从平时的一件件具体的事情中跳出来，忙乱而无头绪，缺乏指导性。

4、为快速纠正学生的不良习气，有些急于求成。因为本学期一直在平抑学生的浮躁情绪，所以放的成分少、严的成分多。

一个学期下来，我感觉很被动——班级没有按着我的设想发展而是我一直被现实牵着走，虽然总把工作及问题预见在前，可往往都被一些事情打乱步奏。因此，我认为我班的学生还必须好好打磨。

二、调整思路，改进工作方法。

面对工作中的挑战，一方面我抓紧适应新岗位，另一方面也主动向其他同志学习、请教。半年中，针对不同时期的班级情况我也思考和借鉴了一些方法，也取得了一些成效。本学期主要做了以下几方面的工作：

1、国庆节后，班级的作业状况恶化，抄袭、拖欠作业现象严重，为了督促学生按时独立完成作业，除了加强教育和引导外，一方面也为了把学生在校的情况及时反馈给家长，我开始在班上试着实行“学生作业家长签字”的办法。让学生周五带回作业本，让家长过目签字，这样就把家长对老师的要求反馈回来了。

2、10月中旬，我发现了一部分学生刚入校的新鲜感已经退去，正处在一个迷茫期。在这种情形下，为了让学生做一个理性的、有计划的、会思考、能自律的人，我让学生观看伟人、名人少年时期的视频，并召开“我的理想”主题班会，同时严格落实“班级量化考核制度”。使学生明确自己的奋斗目标，从而严格要求自己。

3、期中过后进行总结时，学校作出指示“要求初一年级各班要注意打好学生的基础”，打造基础的切入点之一就是读书。为此，我们开展了“书香满校园”的读书活动，尤其是诵读《弟子规》活动使学生汲取更多书本以外的知识、开阔视野，实现学生的自我教育、自我约束、自我进步，让学生做一个有感情、有道德的人。

4、班级量化考核管理是在10月份开始执行的，我在教室后墙上贴上了“班级日常评价量化表”，并使之成为全班同学行为的规章制度。量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。班级量化考核工作才刚开始着手，还需要进一步完善，比如：每周一统计一汇总、每月一反馈一补救。

5、对于师生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。正如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位，确立班级奋斗目标：让学生学会做人。自己也事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先成人后成才”的口号。

6、一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力公正地对待每位学生，将自己“与人为善”的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不偏袒，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事，我都坚持这一原则，赢得了学生的信任。

通过一学期的摸索和实践，再加上与初一年级组的同事们的交流，我已经对初中的学生管理有了一些自己的体会和感悟。

三、教学工作方面：

我担任初一年级2、3班语文教学工作，在平时教学工作中，我做到了：

1、备课认真细致，认真研究教材，力求深入理解教材，教案编写认真，并认真写教后反思，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对学生特点，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、期末考试与期中成绩相比，整体上略有上升，但通过比对分析，极少数学生的成绩有下滑趋势。

四、成绩和不足。

1、成绩方面：

(1)能够积极开展各项文体活动，并认真落实学校及各职能部门工作管理的精神，本期班级情况稳定，班风健康。(2)我的教育思路取得了学生、老师、家长以及学校的积极支持和配合。

2、不足：

(1)“三球联赛”中，班级没有获得名次;(2)工作没有预见性，

经验不足、急于求成;(3)班级教育成果不明显，没有特色;(4)对于借助家庭的力量来参与班级管理创新不够。(5)班里的学习出现了两极分化，有个别学生无心向学，虽然做了大量工作也不见成效。

五、明年努力方向。

1、继续打造“书香班级”，营造读书氛围，开阔视野，沉淀知识;

2、利用班会团会，进行思想品德教育，继续加强对学生的集会、早读、室内外卫生清洁、就餐纪律、校内外安全、宿舍内务就寝等督促检查并考核登记;

3、贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，努力做好后进生的帮教转化工作。力争全班学生各科成绩均衡发展，齐头并进;

4、加强对学生干部的扶持和培养工作，定期召开班干部会议或个别谈话，授之建议及方法，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，努力使班内形成了团结向上的优良班风;

5、加大班主任与课任教师之间的“合力教育”的力度，协同对学生进行学习目的教育，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量;

6、将进一步从严处要求自己，从细处要求学生，争创校级文明班集体。

以上是我个人不全面的思考，请各位领导和同人们指正。

班主任岗位体会总结参照 篇8

在平时的班主任工作中，我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起运动，出行，下寝，以此来了解学生的实际情况。

3、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持联系。

2、注重与各任课老师协调配合。

四、加强学生实习前的学风和心理调适

1、针对大二学生即将外出实习会出现轻视课堂教学的问题组织了谈话和教育。

2、针对学生面对实习出现的各种心理压力和思想问题进行了安抚，并结合各种事例增加学生的自信心和激发她们的热情。

班主任岗位体会总结参照 篇9

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

班主任岗位体会总结参照 篇10

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期，我继续担任四年级一班的班主任工作。马上进入高年级，孩子们自认为长大了，能自己做主了，许多事自以为是，比较难管理。这学期通过师生坚持不懈的努力和精心的组织管理，班级凝聚力越来越强，班级集体荣誉感更强。具体做法：

一、强化“班干部”作用

开学初采用新的激励机制，每星期从同学当中选出五名调皮生与优秀生共同来担任值日班长，确实起到一举两得的作用，渐渐地谁也不愿做调皮生了。他们及时将工作情况向班长汇报，存在的问题也能一起商量，可以解决的就解决，不能解决的在告知老师。并督促全班同学在博客及时发表班级日志。在班级工作中起到了模范带头作用。对班级的各个岗位时时监督。虽然有固定的人去管，但是出现情况能自觉补救。今年我觉得比较省心，把我也从繁重的班级管理工作中解放出来，的确收到了事半功倍的作用。

二、继续“星级”管理。

如何越过四年级这道坎，调整他们的思想，调顺逆反心理?如果一味地要求他们做这、做那，容易和老师、家长产生对立情绪。这学期延续“星级”管理，包括学习、纪律、卫生，小组长每天填写表格，家长也在家作好记录，每周一班会课评选最佳个人十人，最佳小组三个，平时在后面评比栏中张贴，学期末发奖状。这是对学生进步的激励，也是对学生素质提高的肯定。如果组长对学生一天在校情况记录中，犯错误累计三次，老师找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。这样不管在校、在家，学生时时刻刻再约束自己，事事严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

三、重抓习惯养成

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。四年级是一个特殊阶段，他们的特点是刚会自己玩、更好动，什么都想尝试。只好从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯。为此我利用班队会课加强学生的养成教育，通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，多鼓励、多表扬，对表现差的学生不点名并安排优秀的学生组成互助组，采取一帮一。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

班主任岗位体会总结参照 篇11

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

三、激励活动，使小朋友自信十足；

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

班主任岗位体会总结参照 篇12

一所学校全面推进线上教学，同一个班级六个学科同步开展，需要协调的工作非常多。例如一位老师授多班级课程，同一班级授课老师上线下线时间，学生线上线下学习等都需要合理安排，提前协调，否则就可能各吹各的号，各唱各的调，乱成一锅粥。虽然需要协调的工作很多，但是对于线上教学来说，有些工作协调起来同传统教学相比就简便得多。今天谈谈协调学科作业的话题。

传统教学高三学科教师每天布置作业，一般是根据自己教学目标和教学计划进行，有些教师为了强化自己学科教学，有时布置比较多的课外作业，学生课外不得不花较多的时间来完成。对于学生来说，不必六个学科老师都布置较多的课外作业，只要有两三个学科老师每天发给学生一份试题，要求当天完成，学生就可能不堪重负，纠结于学科作业之间的取舍。在传统教学中，每天各个学科教师布置课外作业多少，要求学生何时完成，教师之间信息不通情况不明。虽然有一些学校在研究这个问题，但具体协调六个学科老师每天作业的量，作业的提交时间还是比较难以操作的。

开展线上教学，同一个班级教师都在同一个微信群QQ群，每个教师发布线下作业的时间、作业任务单，作业提交的截至时间、实际提交情况等所有信息都公开透明。每个教师只要留意群内其他教师布置本班学生线下作业的题目、数量，提交时间等信息，作为布置本学科作业的参考，考虑学生完成其他学科作业所需时间，进而布置适量的线下作业，让学生有时间、有能力完成。

老师们反映各科老师发布作业的信息不集中，群里的信息太多，有时作业信息被其他信息覆盖，要关注其他学科教师发布的作业信息也麻烦。这时如果使用微信小程序“作业登记簿”难题就会迎刃而解。“作业登记簿”的功能见《推荐：王福义刘青松使用作业登记簿》。建立了班级“作业登记簿”，班级各学科线下作业有关信息就一目了然。每个学科老师布置作业时主动协调，考虑以下问题：一是选择合适的时间布置作业，最好在自己的教学时间内进行，避免干扰其他学科教学;二是根据本学科教学需要，兼顾其他学科布置的作业量，布置适量的作业;三是教师还可以根据所授班级学生各科作业提交统计情况，增减学生的作业量和调整学生完成作业的时间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！