# 202\_大学班主任工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-11-30

*202\_大学班主任工作总结（精选12篇）202\_大学班主任工作总结 篇1 时间过的真快，转眼之间，秋季的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以...*

202\_大学班主任工作总结（精选12篇）

202\_大学班主任工作总结 篇1

时间过的真快，转眼之间，秋季的教学工作又已结束，欣然回首，往事历历在目。在过去的一个学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以课程改革和远程教育的深入实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩：

一、创建书香校园，注重教师素养的提高

本学期我们在上一学年的基础上，进一步加强了书香校园的建设，采取多种途径和方式，引领教师多读书，读有用的书，读有助于专业成长的书，以丰赡自身的内涵，提升业务素养。

1、是利用每周例会的时间，引领教师学习，重点学习一些有关影响教师精神层面的讲话、文章。我们先后学习了《胡在全国优秀教师代表大会上的讲话》、《教师与学习》、《转变思想》、《教师必备的素质》等内容，以鼓励全体教师热爱教育，热爱学生，把满腔热情投入到工作之中，用真挚的爱去关照每一个学生；

2、是利用周一的课外活动时间，组织文、理两组的教师进行业务方面的学习，主要学习课程教学改革理念，教学的心得体会，观摩优秀教师课堂教学实录等，以此来提高教师的业务水平和能力；

3、是注重信息技术的学习。我们要求每位教师每周必须利用远程教育资源在远程教室上一节课，鼓励教师学习自制多媒体课件。本学期，教师学习的热情高涨，呈现出抢着到远程教室上课的局面，学校的两台办公电脑远远满足不了教师教学的使用，学校想方设法，压缩了其他方面的开支，购买了两台电脑，接入了宽带网，安装在远程机房中，供教师教学工作使用。

目前，我校全体上岗教师均会下载使用、播放远程教育资源进行教学，年轻老师都能制作精美的演示文稿，少数教师在网上建立了自己的博客，加入了博客圈，同各地的教育同仁交流、学习教育教学经验、体会，发表自己对教育、对教学、对人生的感悟、体验等。

二、认真落实教学常规活动的管理

本学期，我们对《教学常规管理规定》进一步进行了修订、完善，使其更具合理性，实用性，指导性。在落实教学常规管理的过程中，我们坚决从实际出发，不扎花架子，不搞形式主义，从严从实，从细节入手落实过程的管理。我们的具体做法：

1、是认真落实教学常规的月查工作，本学期我们采用以随时抽查为主，集中检查为辅的方式。对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化。采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。下课后再查看教师的备课本，学生的作业批改、辅导等常规教学内容。

对在抽查中发现好的现象，好的做法，工作做的扎实、认真的教师，我们在教师例会上进行表扬，对在抽查中发现的问题我们是毫不保留地进行批评、教育，并按学校的管理规定予以经济处罚，坚决杜绝了以往少数教师课前不备课，课后补教案的现象发生；

2、是重视学生对各科任教师的评价。在学期中和学期末，我们通过调查问卷和深入教室找学生座谈的方式了解学生对各科任教师的评价，平时是如何教学，辅导的，是否有随意换课、挤占、挪用短线学科的现象，是否有早退迟到的现象。对学生普遍反映工作责任感不强的教师，我们进行了个别交流谈话，促使教师规范自身的行为，增强其责任意识；

3、是重视所有学科的考试、考核工作。在学期末我们与永丰小学进行了联考，实行统一操作要求，统一安排监考，统一组织阅卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。以真实了解我校语、数两门学课的教学质量。

考试结果按学校制定的教学奖惩规定进行计算并予以落实，充分体现了多劳多得、优质优酬。对于没有进行统考的学科我们进行了考核，各教师按课程标准拟订了考核标准和考核程序，并把考核结果一并上交到教务处存档；四是建立学生成长记录袋。

本学期我们改变以往学生放假时只发给学生成绩册让学生带回家的方式，导致学生家长不能真实全面了解学生在学校一学期来的学习生活情况，为此我们建立了学生成长记录袋，将学生一学期来各科的作业、试卷、各类竞赛、各种活动的参加情况、获奖情况都统一装入学生成长记录册中，在学生成绩册上，我们要求语、数两科教师分别写上评语。这样一方面学生家长能更全面的了解了学生在校的学习情况，另一方面能更好地促进我们老师了解学生、教育学生。

三、扎实进行教本教研活动，提升教师的业务能力

提高教育质量的关键在于教师，在于教师驾驭课堂教学的能力和技巧。本学期我们针对中心学校的教学教研工作计划，结合我校的实际，拟订出切实可行的校本教研计划，并按计划实施：

一是充分发挥市、区两级骨干教师的作用。四名骨干教师带头主讲了一节示范课。特别是校长，工作任务繁重，但本学期主动提出担任一个班的语文课。备课、批改作业经常是到晚上11点左右。其主讲的一节示范课《信任》，倡导了当今语文课堂教学中用心灵诵读、用心灵倾诉的教学理念，较好的起到了示范作用；二是鼓励年轻教师勇于探究，大胆尝试，搭建教师专业成长的平台。

青年教师积极主讲课改研讨课或参加理科组的优质课竞赛活动。他们有朝气、有活力，善于接受新事物、新知识，在教学中能把新的课改理念与现代教育信息技术有机地整合，课堂教学生动、活泼，富有激情和感染力，教学效果良好，深受学生的欢迎，他们已逐步成为我校课堂教学的中坚力量。

在本学期理科组的优质课竞赛中，以精彩的课堂教学展示，良好的教学效果被评为理科组优质课教师；三是注重教学的专题研究。本学期针对我校语文教学中作文教学的这一薄弱环节，专门从随州请来对作文教学有丰富经验的袁平修老师，来我校主讲了两节作文教学示范课，并同我校的教师进行了专题座谈、互动交流，解开了老师普遍存在怕教作文，学生怕写作文的情结，找到了打开作文之门的钥匙。

在期末复习时，副校长主讲了如何引导学生复习，提高复习效益的示范课，其课中复习的知识点合理，学生的训练量适当，较好地达到了复习巩固、提高的目的，让学生从繁重的题海中，从沉甸甸的书包中走了出来。

四、凸显以教学为中心的理念，努力提高教学质量

教学质量的高低决定一所学校的生命力，在当前生源萎缩，学生家长对子女教育质量期望值日益渐涨的时期，学校的教学质量更显重要。本学期，我们在中心学校下发上学期六年级统考成绩结果后，深深地意识到我校教学质量的日渐下滑，这与我校曾经的辉煌相距甚远。

为此，我们痛定思痛，进行了深刻的反思，找出我校教学质量下滑的原因，并为提高教学质量拿出一系列的举措，从提高认识，经费投入，时间保证，激发热情，制度保障等多方面入手，力求通过一学年的努力，切实扭转我校教学质量下滑的局面，向辖区内老百姓交一份满意的答卷。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是加强教师们工作的责任感更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的的整合能力还要加强。

路漫漫其修远兮，本教导处还需不断求索！在新的学年中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

202\_大学班主任工作总结 篇2

回顾过去\_\_-\_\_大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从\_\_级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

202\_大学班主任工作总结 篇3

根据学校现状和长远发展规划，为了做好12安装班学生的教育工作，现将本学期工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关进行资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拔引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

202\_大学班主任工作总结 篇4

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\*劳型，\*劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一.开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。找范文

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1.学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

4.写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章----- 天下兴亡，我的责任 。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早\*和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\*的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\*比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

利用课间和学生一起游戏，谈笑;利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花;我也利用休息时间去看望他;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事

情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题日记来讨论

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的： 孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把 天下兴亡，我的责任 复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快!

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1.大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌 相亲相爱 ，粤语歌 真的爱你 ，英语歌 柠檬树 。

2.班干部发言，总结期中考试的情况。

3.家长代表发言。

4.学生对家长说的一句心里话。

5.学生代表讲话，小品表演。

6.班主任做总结发言。

7.主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条;

一次是孩子们唱着送给母亲的歌： 真的爱你 ，把手里的康乃馨送给父母;

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

202\_大学班主任工作总结 篇5

一、班级学生情况

我们信息科学学院xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位别的国家留学生，还有3位是从xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

202\_大学班主任工作总结 篇6

回顾过去xx年大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况我们信息科学学院xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学

生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。

1.大一班主任工作的灵魂狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。如何对学生

进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)(6)信息能力;(效率)(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)(9)关注社会、关注国际科技发展(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

202\_大学班主任工作总结 篇7

今年我担任了系新生的班主任，在开学之前就准备着手工作，从8月份学生报到入学开始，就积极响应学校的号召，在学工办x主任的领导下，和辅导员x老师一起参与班级管理。20xx级系新生共108名，其中，男生67名，女生41名，他们来自祖国各地，这些同学中汉族xx人，少数民族xx人。

班主任常规性的工作是学校学生管理工作的具体实施，班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度、独立生活能力、人身财产安全的防护予以引导，对生活或学习有困难的同学予以帮助等。这些工作具体体现在开班会、寝室走访、跟同学交流等日常工作行为当中。本学期我做的工作主要有：

1、正式开班会2次。第一次是9月初，军训、迎新生晚会等活动结束，学生刚进入学习状态，引导新生如何安全、愉快、充实地度过大学生活。第二次是12月4日，伴随着党的十八大胜利闭幕，召开班会，向同学宣讲十八大精神;同时做好期末学生的安全防范、期末复习规划、诚信考试等动员工作。

2、参与班级活动，熟悉同学，拉近同学与老师的距离。从新生报到的接待工作开始，就一直积极参与班级的各项活动，军训、军训期间的军歌比赛、野营拉练、新生歌咏大赛、新生辩论大赛、新生演讲大赛、班干部评选、新生学术交流会、迎新生晚会等活动。在这些活动中，更多地与学生交流，了解学生情况，及时解决学生的问题。

3、多次走访学生寝室，检查学生上课情况。进入学生寝室，了解学生寝室情况，能解决的帮助解决，不能解决的及时上报领导。深入课堂，了解学生上课状况和听课状态，对有问题倾向的同学及时谈心，了解情况，不能让一名同学落伍。让学生感觉到老师时刻关心他们，让他们感到温暖。值得一提的一件事是12月17日下午，监控显示时间是6:27分，盗贼进入7-116寝室，拿走了、x同学的两个笔记本电脑。我是第二天知道情况，去了学生寝室，但是事情已经发生，能做的只能是上报学校，安抚学生。出了这样的事情，原因是多方面的，但经历此事后，唯一的希望是同学们都能够警醒，引以为戒。

4、及时把学生情况反馈给家长，让家长放心。新生入学当天组织了家长见

面会，平时也经常有学生家长打电话来询问学生的情况，了解学生在这边的学习，生活，以及一些考试的报名费等各种问题，还有的家长打电话了解我们专业的就业、考研等情况，我都能及时给予反馈。例如x同学的妈妈，开学报到后第二天一早给我打电话，要求从四人寝调至八人寝下铺，因为担心儿子从上铺掉下来，我为她圆满解决了问题。x同学高中时父亲去世，母亲对他疼爱有加，这学期每隔一段时间会给我打电话询问儿子情况，我都一一对她说明，让她放心。

我觉得要想让学生明白老师的苦口婆心，就要经常和学生交流，没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感，老师要用自己的真心，自己的人格魅力去征服学生、感化学生。我也经常思考怎样才能把工作做得更好，怎样才能陪伴我的学生无怨无悔的走过他们人生中的黄金时光。我认为把握人格平等是班主任的工作基础，宽严有度是班主任的文武之道，与时俱进是班主任的永远追求。我们班级的学生，大多数都是独生子女，一直生活在父母亲的无微不至的呵护甚至溺爱里，具有独生子女的一切特点，而且，他们都已成年，对人和事都有自己的看法和主张。基于此，要把学生培养成对社会有用的人，成为建设祖国的栋梁，必须要他们有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理，班主任要对他们引导，而不是强求。我很清楚地知道，我做的远远不够，我会努力!

202\_大学班主任工作总结 篇8

从表面上看，大学班主任基本上不要做什么事情，就只要简单的组织一下活动，传递一下信息，其实实际上不是这样的，他也需要我们具备很强的能力，努力做好工作，多和学生接触和交流，为学生提供适当的帮助，这样才能更好的管理班级，下面我就我的工作情况说明以下。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 最受学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

202\_大学班主任工作总结 篇9

随着时间的流逝，即将送走20\_\_年，迎来新的一年，回顾过去，展望未来，在20\_\_年各项工作取得了一定的成绩，是与上级领导及学生科的帮助是分不开的，我会更加努力的工作，在我们学院即将升本的工作中，做出我的应有贡献!

一、提高管理工作的标准、再创新佳绩。

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在20\_\_年，班级工作开展的狠顺利、受到各级领和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。根据新的形势制定好学生的职业生涯规划和近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生，在20\_\_年的管理上要有一个很大的突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与人沟通的能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

二、突出班级集体观念、营造良好的班风、学风。

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081，082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。因此我每天坚持到寝室检查，发现问题及时整改，有的同学爱睡懒觉，不愿意上课，早晨7：30到寝室去检查，一次抓到旷课的罚款5元充入班费，旷课一天的罚款20元，管理制度形成后，对有一些同学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款20元，党员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

三、抓好学生的思想教育，提高班级的凝聚力。

新生同学，9月份刚刚离开亲人，来到齐职院呆着心中的梦想来求学，离开了家长的精神呵护，来到60人的集体。机电一体化101班，不能让学生感到一种失落，作为一名班主任，就应该先从关心的角度去关心的每一位同学，每天到军训场，深入到寝室，关心学生的生活入手，不让学生有意思想家或失落感，有的同学想家，而且做他们的思想工作，同学能和老师说出自己的心里话，畅想自己的未来和理想。从谈话中，我也在物色班级干部，有一些事物交给他们去做。挑选出班级同学拥护的工作能力强有力的干部队伍，首先教育学生要有集体荣誉感，在军训期间，我和学生一样在炎热的太阳下站着，团结一心，战胜炎热。站姿是检验每一位同学的毅力，走步齐心协力，团结是一个集体生存的基础，团结是一种力量，是我们不断前进的动力，半年来，我们机电一体化101班的班委会，认真积极工作，，各负其责，团结一心，只要学院及学生科下达学生任务，全班同学积极参加，顺利的完成了各项任务。取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量。

四、打造品牌寝室、创造优美的生活环境

我们班主任，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3-5次，定期检查，发现问题及时解决。在班级制定寝室的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。创品牌，守品牌难。打好持久战，协助寝室老师认真做好机械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我班主任的一份贡献。

五、用北大学子的学习精神、激励同学的学习尽头

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打击。一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求?将来的前途会一片迷茫，苦思苦想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大—研究生—博士生的学习方法。讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣，你们之所以没有考入重点院校，就是你们在高中时学习不够刻苦、贪玩，所以才考入了专科学院，既然你们已经错过了一次机会，决不能再错过在校读书的美好时光，我讲的很细，有的同学听后写了一篇听后感，写的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾，所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开……”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣慰的。我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院，20\_\_年最重要的工作是升入“本科”院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

202\_大学班主任工作总结 篇10

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。

1.大一班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实十一世纪人才培养目标，培养适应十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

202\_大学班主任工作总结 篇11

著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要我们班主任做大量深入细致的工作。我在这学期中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，有了奋斗的目标，才能形成强大的班级凝聚力。开学大，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。我告诉学生，要实现班集体的奋斗目标，靠的是全体同学共同地努力，从而使学生形成了集体的荣誉感和责任感。同时，根据我班各方面基础都较好的前提，我和同学们一起制定了班规，并结合《大学生守则》和《大学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。所以，我班的学生都做得比较好。在学校行为规范方面的评比中，我班获得的金牌数目位于全校之首。

二、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期，我积极组织学生参与学校举行的各项有意义的活动。如：读书节、运动会中的各项比赛。为了使每位学生的机会均等，我让每位学生都参与各项活动，先评选出班级中的前三名，再让这几个学生代表班级参加比赛。因此，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到各项活动中去。我班也取得了较好的成绩。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，汇总资料，自己排练，忙得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我班会建设得越来越好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和其家长联系，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。但这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、设立定期评价制度：

对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

2、建立互助组：

以1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。本学期，在班中实施了“小红星”的奖励制度，大多数学生有了进步。我觉得奖励比批评的教育效果更明显。

以上是我这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

202\_大学班主任工作总结 篇12

一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关进行资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

我们班中有考研想法的学生共\_人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！