# 小学语文教师工作总结范文精选

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-11-29

*小学语文教师工作总结范文精选（7篇）岁月流转，一个学期的教学工作接近尾声，所以我们要开始写教学工作总结了，以下是小编整理的一些小学语文教师工作总结范文精选，欢迎阅读参考。小学语文教师工作总结范文精选篇1一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学...*

小学语文教师工作总结范文精选（7篇）

岁月流转，一个学期的教学工作接近尾声，所以我们要开始写教学工作总结了，以下是小编整理的一些小学语文教师工作总结范文精选，欢迎阅读参考。

**小学语文教师工作总结范文精选篇1**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝” 字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。

在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB 式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如 “把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**小学语文教师工作总结范文精选篇2**

本学期，我任教x年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德、爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了＂对症下药＂的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。

不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了＂一帮一＂的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**小学语文教师工作总结范文精选篇3**

一学期结束了，回想这学期以来的教学工作，因为是\_\_年后第一次教一年级，所以我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把学到的经验再用到教学中，充分发挥调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力吻合当前语文课程改革的新理念。

一年级小学生没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作等等。因此我先在思想方面进行教育，通过平时讲故事、比一比谁做的好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一但发现学生有问题出现，就及时教育，并组织学生说说同学中谁做得好，并鼓励他们学习。有事还让班级中优秀的同学介绍自己成功的学习方法。

一年级小学生在语文方面主要以识为主，在学习中要重视对语言的积累。积累词汇、学生，教给学生识方法，激活学生以有知识经验，牵连出一系列与该生形相似、相象的熟，加以比较、区分。或给该生换部首。课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。虽然一年级学生识不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我明显发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

当然，老师最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

辅导也是一件非常重视的事情，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。上完课我也经常将一些学困生叫道办公室进行辅导。另外，采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。为了养成早读习惯，我每天早读都紧跟班级，指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，而且效果很好。

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，一些学生进步很快，学习成绩不错，但有个别学生习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。在今后我会不断改进改进教学方法，以适应教育改革的新浪潮。

一、认真学习新课程标准

开学前认真学习新课程标准，并运用于平时的教学中。语言课程应致力于学生语文素质的形成与发展。二、博采众长，备好课

本学期，我们仍然开展集体备课活动，这就有利于发挥教师的主体作用，集思广义，在教学过程中各抒己见，互相取长补短，使教师的教学生的学相当益彰，使得每位教师的课都能有针对性、时效性。备课质量有了很大的提高。

三、探求课堂教学过程的最优化，提高课堂教学效率。

在教学中我积极倡导学生自主、合作探究的学习方式，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心，求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，努力让学生在综合性学习中学会主动探究，团结协作，勇于创新的精神。

**小学语文教师工作总结范文精选篇4**

回顾一学期来的语文教学工作，有收获，也有反思，二年级的学生虽说不像一年级刚入学什么也不懂，但一些良好的语文习惯还没有完全养成。在大力提倡素质教育的今天，培养学生的良好习惯已显得越来越重要。的确，对一个小学生来说，养成一种良好的学习习惯、良好的生活习惯，进而养成一种良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。

因此，这一学期，我的教育侧重点还在于培养良好的语文学习习惯。

一、在教学中注重培养学生良好学习习惯。

1、培养上课习惯。

我常以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。例如：上课前，要求学生把课堂上用的东西，如课本、练习本、笔盒等放在桌上一定的地方，在对学生摆放和整理学具的训练前先把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，然后严格的要求学生做到。

预备铃一响就安静下来，朗诵儿歌：\"上课铃声响，快步进课堂，不吵也不闹，等着老师把课上。\"而在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势。对学生的怎样坐，答问时怎样站等方面我也都提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯，反映出学生的精神面貌。

2、培养遵守课堂纪律，专心听讲的习惯。

根据学生注意力不持续，易转移等特点，我充分利用一切机会创造条件，使学生在课堂教学中集中精力，专心听讲，勇于钻研，大胆发言，并逐步养成习惯.为达到上述目的，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，并在教学中结合教学的重难点。

一方面利用形象直观教具进行演示，另一方面让学生应有充分操作机会和时间，使学生通过实际操作领悟，让学生的思维处于活跃的状态之中，让每个学生都有事可做，没有搞小动作的机会。同时培养学生的动手能力和探索精神。

3、培养主动识字的习惯语文课程标准指出：

识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，充分利用儿童生活经验，注重教授识字方法，办求识用结合，运用多种形象直观手段，创设丰富多彩的教学情境。同时，二年级识字仍是语文学习的重要任务之一。

让学生识字，必须有内驱力，小学生喜欢读故事，我告诉他们要读懂这些精彩的故事，就得认识大量的字。为了培养学生主动识字的兴趣，在教学中学，我根据生的心理特点，充分发挥汉字本身的魅力，运用多种教学方法。如：

1、自编儿歌识字法

2、动手演示记字法

3、辨部首想字义

4、拆字、合字游戏

5、做加一笔减一笔游戏

借助这些方法主要培养识字兴趣，让学生每看到一个新字，都会动用各种方法识记，在识字过程中不是囫囵吞枣式的记忆字形，而是经过一个精细，辨认各个组成成份的阶段，这样做既巩固识字效果，增强识字兴趣，又养成勤于动脑的习惯。

4、培养阅读习惯

我觉得培养孩子的读书兴趣越早开始越好。一二册的学习中，学生已经认识了七百多个汉字，因此现在适时开发孩子的早期阅读有非常重要的意义。作为二年级的学生，内部言语机制还不完善，注意力不稳定，有声思维起主导作用，需要朗读的大声发音来组织思维、集中注意力。

还有朗读过程中，眼、口、耳多种器官，同时活动，加强了记忆，所以教学中我十分加强学生的朗读，背诵方面的训练，培养他们积累有价值的语言材料，并做到熟读成诵的习惯。并鼓励他们多读课外读物，背诵儿歌、古诗、名言，并定时安排课外阅读任务，背诵任务，切实做到，勤读书，广积累为三年级的习作打下良好的基础。

5、培养良好的书写习惯。

良好的书写习惯可以反映学生认真的态度，我要求每一位学生卷面整洁，不潦草，书写字迹规范、美观。要培养学生作业书写工整的好习惯。

我首先注意教学时板书设计合理，书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处都要用自己良好的行为习惯影响、感染学生，日复一日，月复一月，经过一月，经过潜移默化，就容易使学生养成良好的\'学习习惯。

二、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

三、积极参加学校及县里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。

四、不足

由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。

有的学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。有一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

**小学语文教师工作总结范文精选篇5**

这学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为社会培养合格人才而努力工作。

**小学语文教师工作总结范文精选篇6**

恍惚之间，一学年结束了。我从实习到如今，工作已经有四年多了，如今我在某学校从事教师工作，教三年级小学生的语文科目，在与前辈的不断学习和自己平时的不断积累之下，我已经基本形成了自己的一套教学方法。

在工作方面，我刚步入岗位的时候，强烈的责任心就告诫自己，一定要做好本职工作，一定要好好培养这些祖国的花朵们！于是，我努力收集方法，花大量时间向有经验的老前辈请教，和同事互相探讨互相引荐。在此期间我备下了大量的教案，并坚持每天晚上把第二天的课备好并自己先浏览几遍才上床睡觉。

在教学方面，我提倡学生们多动脑，多回答问题，养成勤于动脑的习惯，这一习惯对于学生们日后独立解决问题是非常有好处的。于是，在这一期间，形成了一种特别有意思的课堂现象，即基本的课程讲完后，老师在课堂上较少说话，倒是学生们一个接一个地踊跃发言。

我觉得这是一个非常好的现象，我认为一门课程要让学生们用心的最关键的因素就是要调动他们的积极性，有了参与感，同学们才能认真听课。于是当我讲完一篇课文后，认真听课的同学们肯定充满了对课文的看法，我就专门抽出十到二十分钟的时间让他们自行发表看法，我在此时作为一个倾听者并在适当的时候我插入一些个人看法，对同学们的发言进行点评和总结。

在课后作业方面，每次课程结束后，为了巩固学生对于课程的理解，我都会布置一些作业给大家。在教新课文的时候，我会让学生在前一天做作业的时候把这篇课文的作者和写作背景查找出来，并试图通过自己预习课文来从中找到联系，揣摩作者的写作意图。经过几个月的试验，我发现同学们对于课文的理解性果然有所提升，于是这一办法被我一直使用，到如今已有许多老师开始效仿了。

上作文课的时候，我鼓励学生大胆写、认真写，并将原来固定的交作文的时间一再延迟，避免有些写作速度较慢的同学为了赶在上交时间之前完成而应付式地交出一些质量不过关的作文。这一方法也取得了一定的成效，一段时间后，我和其他班的老师交换着批阅作文时，发现我带的学生整体来说比其他班的学生在写作上语言更通顺、文笔更流畅一些，这或许是我给了更多时间的原因。

以上是我个人本年度的一些工作经验和总结，算是我的收获，但在这一年的工作中我也发现了很多的不足，接下来的工作中我会尝试着和学生进行沟通交流，以发扬优势、弥补缺陷，让自己的教学水平更上一层楼。

**小学语文教师工作总结范文精选篇7**

义务教育阶段，小学语文阅读教学发生了显著的变化，将激发学生阅读兴趣，培养其良好的阅读能力作为语文教学的重要目标。为了实现这一目标，就需要语文教师转变传统的教学理念和方式，在教学中不一味要求学生多读书，而是从读书质量方面着手，通过读好书、好读书来培养学生良好的语言，提升其综合素养。我在教学实践中比较深入地思考了阅读教学中出现的问题及原因，对怎样提高小学语文阅读课教学的效率摸索出了一些教学方式，下面我将谈谈自己的一些心得，与大家共同学习和交流。

一、培养学生良好的阅读习惯

学生如果没有一个良好的阅读习惯，阅读的速度和质量就会不理想，甚至影响学生语文学习的整体水平。所以，教师在阅读教学中要注重对学生阅读习惯的培养。

习惯不是一朝一夕能够养成的，需要日积月累的不懈坚持。首先，要给学生一个固定的阅读时间，在平时的教学中我给学生规定了早晚诵读时间，让他们定下心来阅读。其次，鼓励学生在阅读中提出质疑，大胆地提出自己的设想。这样有助于学生加深对文章的理解。在阅读教学时，还要培养学生做读书笔记的习惯，让学生在阅读的时候勤动笔，可以摘抄好词佳句、可以在旁边写上自己的想法，还可以写一段读后感，课上与同学交流讨论，分享自己的阅读成果。通过这样的形式，帮助学生形成良好的阅读习惯。

二、教会学生实用的阅读方法

教师在教学过程中应根据学生的实际情况，找到适合学生的高效的阅读方法。首先，教师要对阅读内容进行分类。然后根据各类文章的特点，总结出读这类文章要用到的阅读方法，并在教学过程中将这些类型文章的学习方法教给学生。例如阅读“叙事类”的文章，就要按照一定的步骤来。第一步，让学生粗读课文，大致了解课文讲的是什么人的什么事；第二步，让学生细读课文，找出课文的叙述顺序，理清文章的脉络；第三步，精读课文，让学生找出具体描写人物外貌、动作、语言等的句子，反复去读，体会文章所表达的感情。再如，阅读“写景状物”类的文章，学生要先快速浏览文章，了解文章的大致内容；其次，找出描写景物的写作顺序。然后，再细读课文，了解作者突出的是景物的哪些特点；最后，精读课文，找出文中重点词、句子和段落，反复朗读，体会文章中所体现的情感。这样一来，不仅可以帮助学生养成良好的阅读习惯，还可以提高学生的阅读和写作能力。

三、鼓励学生自主去阅读

在语文教学中，教师不应该以课堂分析代替学生的阅读实践，而是应该营造一个适合学生个性化阅读的氛围，把阅读的主动权交给学生。首先，在阅读教学中，教师在课堂上要留出足够的时间让学生去读书，而不是喊口号，走形式，要让阅读课真正起到作用。其次，教会学生学习方法以后，鼓励学生自主学习。教师可以把班上的学生分成几个学习小组，明确给出阅读目标，让学生有目的地去阅读。每组设置一个小组长，安排组员的学习任务，使小组学习的开展能够顺利和有效。这样做不仅能够让每一个学生都参与到课堂教学中来，还有助于培养学生自主学习的能力。学生的自主学习也离不开教师的指导，教师应该在学生讨论的时候，观察学生的学习情况，在学生遇到问题的时候，及时地予以指导，为学生服务。最后，鼓励学生多动脑筋思考，让学生在自主阅读学习的过程中，不断提升自己发现问题、探索问题的能力，培养学生的创造力，为学生全面发展奠定一个良好的基础。

四、鼓励学生课外阅读，拓展阅读范围

课外阅读是课内阅读的补充，既可以帮助学生开辟新的思路，更好地理解课内知识，又能够拓展学生的阅读视野，获取更多的知识。小学生阅读一些课外书籍，可以帮助他们丰富自己的词汇量，学习语言表达方法，进而提高其读写能力。课外读物多种多样，要让学生读对自己产生积极影响的书籍，这就需要教师对学生的读物进行筛选，让学生有选择性地去读书。比如读文学名著、科普著作、名家散文等。在阅读中，教师要有意识地培养学生形成良好的阅读习惯，让他们读有所得，让学生边阅读边做读？？笔记，积累课外知识。

教师要努力为学生创造课外阅读的条件，让学生去读书。比如创办故事会、读书报告会等，让学生进行课外阅读的交流，分享读书经验，在交流中互相启发。举行多种形式的读书活动，有利于激起学生阅读的兴趣和促进课外阅读深入持久地开展。教师也可以从中检查学生阅读学习的效果，对学生的表现做一个评价性的总结，表扬在阅读学习中认真的学生，激发他们进行课外阅读的热情。

总之，要提高语文阅读教学水平，就要以学生为本，从学生的特点和学习需求出发，不拘泥于陈旧的阅读教学模式，精心设计教法，敢于尝试。在具体实施过程中，教师可从培养学生良好的阅读习惯、教会学生实用的阅读方法、鼓励学生自主阅读、鼓励学生课外阅读四个方面着手，通过让学生投入其中，动手、动脑，帮助其养成良好的读书习惯，提升其阅读效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！