# 班主任期末教学工作总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-11-29

*班主任期末教学工作总结通用5篇我们班主任在日常生活和工作中，工作之一就是课堂教学，那么有关班主任期末教学工作总结我们要怎么写？下面小编给大家分享班主任期末教学工作总结，希望能够帮助大家!班主任期末教学工作总结（篇1）本学期，我担任初一期末四...*

班主任期末教学工作总结通用5篇

我们班主任在日常生活和工作中，工作之一就是课堂教学，那么有关班主任期末教学工作总结我们要怎么写？下面小编给大家分享班主任期末教学工作总结，希望能够帮助大家!

**班主任期末教学工作总结（篇1）**

本学期，我担任初一期末四班班主任，这是我第一年从事教育工作，担任班主任，让我深感责任重大。七年级是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会发生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

一、了解学生

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生推荐，熟悉他们的性格，学习情况。

二、组织和培养班集体

七年级学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，面对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生集体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱现在的生活，在此基础上，我通过组织学生开展各种集体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们形成一个团结的整体。

三、加强班级管理

七年级学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们走上良好的发展方向，为培养学生们形成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，通过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

四、组织建立培养班委会

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些责任心强，工作积极的学生担任班干部，逐步培养他们形成自我管理的意识。

五、做好平安和品德教育

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康生长负责，为保证每个学生能够平安快乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人平安，提高自身道德品质。

六、从整体上提高学习成果

七年级是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显进步，但缺乏之处仍有很多，特别是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改进，争取让整个班级再上一个新台阶。

**班主任期末教学工作总结（篇2）**

这学期我继续担任1班的班主任，转眼之间七年级下学期已快结束。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。下面把我这一学期的主要工作介绍如下：

一、争创先进班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创先进班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成你追我赶的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成优比优、优带中、中帮差的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过近一年的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的班集体。

**班主任期末教学工作总结（篇3）**

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”.一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。书上说：学生是教育的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待。好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等。每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、成立合作小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在一个学期中，我学到了很多东西。一些经验丰富的班主任老师给我提了许多宝贵的意见。在这里，我非常感谢给予过帮助的老师!我的工作也有很多不足，容易急躁，但我愿意以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**班主任期末教学工作总结（篇4）**

我在学期末的终点，回顾这一学期的班主任工作历程，百感交集。

犹记得重返集贤校园时，我怀着无限的憧憬与教育热情，从此成为了母校的一名教师，在校领导的安排下，我担任七年一班和三班的语文教学，并且跟随丁丹老师学习，辅助管理七年一班事务。丁丹老师的沉稳，睿智给了我很好的启示。一个学期后，由于丁老师身体原因，我挑起了正班主任一职。

初为班主任的我，意识到要统领全班，再也不是管好自己任教学科那么简单了。于是对待班级事务巨细，事必躬亲，也偶然听到有学生的议论“孙老师升官了，就是不一样”，第二学期学生们眼中的孙老师已经变得是非，管得多了。这种角色转换我在适应，学生们也在适应。既然学生把班主任当作“官”，自然对待班主任所教的学科更加严肃认真，学生们得知曾经数学宋老师曾经教过自己班主任，也对宋老师更加敬重，在宋老师充满关爱和不惜精力的付出下，我们班的数学成绩明显提高。3月考，期中考试，我们班各科的成绩都比较理想。

七年一班的整体学习稳定，纪律方面却始终小问题不断。尤其是以身高为标志的两极分化严重的男生不易管理。一米八以上的大个男生五名，身心已趋于成熟，叛逆有个性;一米五左右的小个男生四人，异常活跃，吵闹不堪。特殊的班情，决定我在管理班级时既要扮演知心大姐姐勤于沟通，情感疏导，又要摆出老师的架势威震学生。欣慰的是我们班的学生虽然调皮，却很认真，服从管教，德育考评每个月都在进步。

担任班主任工作的这一学期，班级工作基本平稳，没有出现大的问题。反思自己在班主任工作中的得失，需要改进的地方还有很多，尤其是在管理学生过程中容易急躁。教育学生工作归根到底是“亲其师，信其道”，能够所教学生的认可和拥护是我前进的动力，和风细雨，定然润物无声。

最后，非常感谢年级组长高老师、原班主任丁老师以及教学宋老师在平日里的即时指点，帮助我圆满地完成了本学期的教育教学任务。我会继续虚心学习，努力干好自己的本职工作。不辜负学校领导，学生和家长的信任。

**班主任期末教学工作总结（篇5）**

一、“他山之石，可以攻玉”

要做好班主任工作，就得多学习、借鉴别人的经验，在实践中不断地完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作中，尤其是遇到自己不容易解决的`问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法，再结合本班实际，有效处理问题。

二、教育、培养班干部

挑选适合的班干部，可以让他们成为班主任的得力助手，更能激烈他们成为学生中的榜样。因此，在开学报名之时，我就在观察可堪重任的学生，指定了最初的班委会。要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求。在不影响班级整体工作的情况下，充分发挥班干部的积极作用。通过每月两次的班委会，了解学生各方面的动向，针对班级事务，共同商讨解决方法，让学生有强烈的班级责任感。当然，选出的干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，更要善于引导。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通。思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

1、利用班会课时间，对全班进行思想教育。在处理班级日常事务之余，安排适当的主题班会，让学生在学习他人优点的同时，正视自己的不足，并加以改正。强调学籍审核制度，明白文化课和专业课同样重要，不能厚此薄彼。通过向学生适当施压的方式，迫使个别学生正视自己的问题。

2、做好个别同学的思想工作。对于一些适应能力较差的学生，我会耐心地、有针对性地给予帮助与引导;对于那些比较调皮、经常犯错的学生，尤其是住校的五个男生，我经常是一次一次地耐心找他们谈心，做他们的思想工作。告诉他们怎样尽快适应住校生活，学会如何与他人和睦相处;以其他高年级学生为例，教给他们协调文化课和专业课的方法。目前看来，还是有效果的。

四、加强与任课教师、家长的沟通

要形成一个良好的班集体，仅靠班主任的努力是远远不够的，还需要任课教师和家长的积极配合、群策群力。在教学管理之余，我常和任课教师沟通，了解学生上课、作业等各方面的情况;与家长的沟通交流，则更多的是电话、短信、微信、QQ等方式，有时，针对着学生中普遍存在的情况，也会和家长在群里展开热烈的讨论。特别是日常表现有问题或成绩不好的学生，更是与其家长联系频繁，希望在家校的共同配合下，学生在学习和思想上都能够有所改善。

五、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点，但我对他们的要求还不是很严。在这一点上，我还需要向各位老师请教，争取班级表现有新变化。

以上，我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育管理水平，向优秀班主任看齐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！