# 优秀班主任管理工作心得总结

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-11-27

*优秀班主任管理工作心得总结（精选15篇）优秀班主任管理工作心得总结 篇1 我自93年毕业就一直担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，...*

优秀班主任管理工作心得总结（精选15篇）

优秀班主任管理工作心得总结 篇1

我自93年毕业就一直担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下面就我如何创建优秀班级谈谈自己的一些做法。

一、 学生的思想道德建设是创建优秀班级的关键。

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为 德、智、体、美、劳 全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的!因此，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职;在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做;在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能;在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了 五爱 教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：以 港奥回归 为主题，开展一系列的教育活动;结合我党召开 xx大 ，班级认真组织学习宣传，同时还举行了 以优异的成绩向xx大汇报 的主题活动; 三八 妇 节号召学生为自己的母亲做一件好事;教师节要求每一位学生为老师做一件事;每年的敬老节开展敬老活动;在此次抗击 非典 中，要求学生收看《新闻联播》中 共产党员丰采 这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说 十个指头有长短 。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

二、 建立健全班级管理机制，是创建优秀班级的有利保障。

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体?我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

(一) 班级日常工作量化管理机制建立。

小学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质。具体做法如下：1、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如 文明 一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。2、职责明确。全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员(包括班长在内)，值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。3、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况;通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报 标兵栏目 中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

(二)建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的 干部终期制 (一个学生一学期或多学期担任职务不变)，建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。具体做法：1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。考评内容：(1)工作态度是否认真、积极、负责。(2)工作任务完成情况。(3)自身素质修养。考评形式：召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

(三) 建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。具体做法：(1)设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立 三好 、 优秀 及 单项奖 若干，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不同形式进行奖励。例如：奖励学习用品;黑板报 标兵 栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

三、 加强班主任工作的研究是创建优秀班级的主要途径。

在素质教育的今天，作为21世纪的班主任不仅要成为教育科学的学习者，而且要努力使自己成为教育科学的研究者和创造者，才能使自己所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。因此，在平时的工作中，我就把自己培养集体、引导班集体素质发展的事实作为研究对象，大量地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自己在科研中所取得的成果注入班级工作。

优秀班主任管理工作心得总结 篇2

很多时候，老师往往因为过于关注学生的弱点而忽略了他们潜在的能量。给学生一句鼓励、一声表扬、一个机会，说不定他就会还你一个惊奇。

我在刚刚接手新的班集体时，我就注意到了一个高个子男生，他的名字当时排在了成绩单的最后一行，但体育成绩非常好，正是凭借体育特长他才走进了这个学校的大门，走进了我们共同的班级。

入学后随着新鲜感的消退，我发现他无论在生活上还是在学习上总是比别人慢半拍，于是我们有了第一次的促膝长谈，从日常的学习、生活谈到他的学习状况，又谈到他以后的理想，很明显他也想使自己摆脱落后的局面，也愿意尽量做好每件事，只是有时管不住自己。

当时他唯一能证明自己能力的就是能够在校运会中为班级争光，因为这是他的特长。其实， 每一个人都有一颗成为好人的心 (苏霍姆林斯基)，只要我们引导得好，就能以此为契机使其进步。

而从他的决心看，说明他是有上进心、有集体荣誉感的，我没有理由不给他一次机会。结果在校运会中，他带着腿伤参加了比赛，而事实上只要有他参加的项目也真的成为我们班的骄傲，同时，他得到了自己应该得到的表扬和属于他的那份自信。

一段时间以后，他的各种小毛病又犯了，在宿舍里说说笑笑影响他人休息等违纪行为总少不了他的名字，生活的不良习惯自然带到了学习之中。

刚开始时，我采取了让他所在的宿舍成员监督他，在教室时由他的同桌来督促他学习等办法，一段时间以后效果不是很理想。

直到有一天我忽然想起斯宾塞的一句话： 记住你应该做的是培养一个能够自治的人，而不是一个要别人来管理的人 ，于是我开始静下心来考虑能否换个角度来面对这个学生。

在一个周日的上午，当我得知他仍然在宿舍滞留时，我做好了充分的思想准备后走进了宿舍，坐在他的床铺上和他聊起来，氛围很融洽。他谈了进入我们中学以来的感受，谈到了他所在宿舍的现状。

我耐心地听着，最后我不失时机地又显出无可奈何的样子对他说： 与本班其他宿舍相比，你们做得太差了，这样吧，其他宿舍也有许多的空床，把你们宿舍的人分别安排到其他宿舍去学习半年，怎么样?

有了近半年手足之情的宿舍成员怎么会愿意分开呢?他非常不愿意把他们宿舍给拆分了，而且当时就做了很多的保证，于是我接过他的话头，用一种充满犹豫和担心的语气对他说： 你能保证你做好，但能保证你们宿舍的每一个人都做得很好吗? 能。 他兴奋而又异常爽快的答应。

在我的引导下他诚恳地提出要担任宿舍长，亲自来管理宿舍，我高兴地答应了他的请求，并肯定了他的能力以及我对他的信任，他唰地一个立正，标准的军人姿态，严肃地说： 老师，请看我的行动吧! 随后他主动带着宿舍成员写了一份保证书，保证在今后做好每一件事情。

其实保证书只是一种形式，关键是增强学生的自制力，产生心灵上的激励，使学生能够进行自我管理。在近几个月的观察中，我发现这个学生小毛病少多了，而且在他的带动下他们宿舍再也没有出现违纪现象。

在学习上，他的成绩也呈直线上升趋势，逐渐摆脱了落后局面。

正如谬 詹姆斯所说： 每个人都具有在生活中取得成功的能力，每个人天生都具有独特的视、听、触以及思维的方式，每个人都能成为富于思想与创造的人，一个有成就的人，一个成功者。 一个学生的转化如此，一个良好班级的形成更是如此。

作为教师，如果能将自己的思维放到和学生同等的地位，并经常进行换位思考，千方百计地、不失时机地给他们以激励，那么学生就会更易于接受这些措施，并能增强自制力，在我们面前，就会出现一个自律和谐、有凝聚力的班级 不，是 家 。

优秀班主任管理工作心得总结 篇3

光阴似箭，岁月如梭，一学期的时光已经过去，回顾这一学期的工作，想表达的真是太多太多。真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。现从以下几方面做以总结

一、思想是人生航线上的指南针

一个拥有良好的学习风气的班级取决于班级学生们的思想，而学生们的思想品德靠教师去陶冶，良好的学习风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，每天跑操后召开短班会，每周日晚三自习课召开周班会，采用集中学习，讲座或者励志小故事的方式，学习和探讨教育教学新理论、新形式并总结上周的方方面面及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位科任教师的课堂反馈，尽可能地批评和鼓励学生。第三，通过各种民主方式，征求学生的建议和意见，努力创建宽松和谐的班级环境，让学生充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每个学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。一个班集体，只有思想统一了，才能成为一个有战斗力和竞争力强大集体，才能向着一个目标共同迈进。

二、班级的正能量----班委会

统一了班级思想，师生同心之后，还需要一股正能量，那就是班委会。这个学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过各科教师的意见和想法结合自己的听课活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，给予他们班干部的权力，又根据实际对他们加强指导，利用每天学生晨训后的时间让班干部们自行组织开小组会议，总结昨天的内容，对新的一天的目标进行部署，做到每天一总结，每天一部署。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校牌、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、我在班集体中教育学生学好功课，也加强思想教育

我认为，作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在我在工作中，既引导学生学好功课，以同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间有的经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，但是有一位来自于离异家庭的孩子，性格特别叛逆叫吴杭，对于这个孩子一开始他被分到四班时，我就对这个学生进行了特殊教育和关心，甚至我利用课余时间，积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求时，都是特别提到吴杭同学的学习情况和课堂表现，与所有的任课教师共同研究解决的办法，甚至到这个孩子每一次犯错误后我这个班主任该怎样处理这件事情，我都要向王涛助理请教后，再针对该生的特点来处理发生在他身上的每一件事情，可是这个孩子因为父母的原因最后离开了学校，所以，我认为对 问题学生 的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，我仍然有许多的方式方法要去学习。在教育要求上，我不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。在这条道路上我还是会一如既往的探索下去，教育是一件很有趣的事情，值得我们去研究，去实践，去探索。

四、班级管理的奖惩措施

四班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、心理反思，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、培养学生良好的学习态度和习惯

1、变努力学习为乐意学习。引导学生自觉确定学习目标，每次月考结束后，我都会在班级开一次考试总结大会，会上首先我会为考试单科成绩第一名的同学，总分成绩第一名的同学和全校排名进步最多的同学颁发奖状，并为他们照相留念，经照片传到QQ空间，这样全班级的孩子和家长都会看到，让所有人见证他们的进步和努力，从而更加有效地加大了学生们的成就感和荣誉感，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、通过竞争，优胜劣汰。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争场面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在英语课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写等竞赛，利用活动课适当开展英语演讲、书面表达比赛。并且在班级成立了乐学小组，平时学习进步的同学，每日小考满分的同学都会为自己的小组加上相应的分数，同样，如果学习退步和不学习的同学会被扣掉相应的分数，每月乐学小组的成员会开集体会议，共同商讨将本组扣分多的同学换掉，这样通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生邋遢的作风。

3、防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开 小灶 ，让学生的各学科均衡发展。

六、班主任自身有待提高的方面

人们称颂 教师是太阳底下最光荣的职业 。自古以来就有 学高为师，德高为范 之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表，希望大学期间就身为重点积极分子的我能早日加入到中国共产党的队伍中，虽然我还未入党，但是我早就以一名中华人民共和国党员的要求严格要求自己。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，以八荣八耻为要求带领学生共创班级新风

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以 学生为本 ，处处让学生感受到教师的 真诚 ，让学生在与老师相处的过程中明白 诚信 的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

最后，我认为班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇艳学生成功的花朵，让每一朵花都能在他的花期到来时能够绚丽地绽放!

优秀班主任管理工作心得总结 篇4

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给学生一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!

掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：班会课与晚自习没有做好充分地计划与准备。除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。

每一次活动前后应作好思想动员和总结;不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

优秀班主任管理工作心得总结 篇5

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的.班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长;苏亚硕，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员;张梦鹤，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郜永恒同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的张海涛同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

优秀班主任管理工作心得总结 篇6

下面就带班以来班主任工作的一些日常琐事和做法和大家分享一下，经验算不上，只能算是自己的心得感受，不成熟之处，还望批评指正。

一、以常规管理促进学风建设。

我班是一个重点班，是年级最后一个层次的班级，学生层次参差不齐，管理难度大，基础薄弱;学习氛围不浓;普遍信心不足，所以营造一个好的学习氛围和让学生看到希望就显得尤为重要，我的做法是:

1、注重思想上的教育和疏导。

“兵马未动，粮草先行”，学习上的“粮草”就是思想，很多问题学生、后进生究其根源是思想上的问题，当然这个问题是由多种原因造成的。我利用班会和一些零散的时间，让同学们充分认识到在当今社会的大环境，(认识到当前)就业的严峻形势，让学生们始终有一种危机感和竞争意识，让他们清楚只有努力学习才是他们最好的出路。另外，要让学生明白学习不是为父母，更不是为老师，而是为自己、为自己的前程，这样才能充分调动学生的内驱力。

2、注重不断提升班级信心。

俗话说“兵雄雄一个，将雄雄一窝”，班主任作为一个班的核心，首先自己对自己的学生要有信心，告诉他们奇迹是可以通过自己的刻苦努力实现的，一切皆有可能，要让学生从心里知道在重点班也可以学的很好，也可以书写自己的传奇。只是需要更多的努力、克服更多的学习上的困难，一次或几次考差了不要紧，但是绝不能输了斗志输了气势。所以每次月考后的总结都会把年级的总体情况和班级的情况在班上进行对比分析，表扬在年级上进步比较大的学生，提醒有所下降的学生，在对比中找到自信，在对比中找准自己的位置，戒除学生心里的浮躁，让学生时刻保持头脑的清醒。

3、积极配合班科老师，做好善后工作，树立班科老师的威信。

利用下课时间经常从任课老师那里了解学生作业完成情况、上课状态等情况，及时对不完成作业或作业质量较差的学生进行提醒和给予相应的处罚，对于科任老师的管理给予最大的支持和配合，高中的班级管理事情确实是很多很杂，一个人的精力有限，没有科任老师的热情帮助和支持，班主任就只能孤军作战，费力反而效果不好。所以要及时和科任老师联系和沟通，集所有老师的力量和智慧参与班级的管理，必然就会事半功倍。

另外，班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻副科，不能只尊重主科教师，无视副科教师。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。

记得体育蒲老师的体育课有一次下课集合人很少，很多人早退，清点人数后蒲老师要求对这一部分同学罚扫一周地，我得知此事后首先对这些学生进行了思想教育，让他们知道学习好的前提还必须有强健的身体，而且不能因为是体育课就置学校和上课纪律于不顾，后面我是坚决不折不扣的执行了蒲老师的处罚要求，从此再没有人早退。从这些事情中给学生透露出“副科也无小视”的信息，这样学生才知道怎样尊重每一科教师，重视每一节课，这样学生尊重各科教师，教师乐于走进这个班，那学习的效果可想而知。

二、在常规管理中让学生学会做人。

学校的教育不仅是传授知识，也要教会学生怎样做人、做事，这样学生才能在以后的工作和生活中终生受益，我觉得这才是教育的本质。

1、经常进行感恩教育;

在学生日常学习生活中开展形式多样的感恩教育，比如利用主题班会的方式，每逢母亲节、教师节等特殊的时间段培养学生的感恩心，让他们明白父母的辛苦、老师的付出、同学的关心、朋友的帮助不是理所当然，应该心存感激，好好的生活和刻苦的学习不仅为了自己，也是对所有关心他们的人的一种回报。

2、让学生学会虚心、学会经常反省、学会听取建议和接受批评;

人无完人，每一个人都会有自己的优点和缺点，很多学生不是不知道这个道理，只是不愿意正视自己而已，也或许有面子观念在作怪，对于学生的缺点错误我会首先告诉他，人不要怕有缺点、怕犯错误，怕的是有错不改，这样才能让学生认识到自己的不足。虚心接受建议和批评，加上自身的反省才是学生思想、学习进步的源泉。

3、让学生学会怎样与人相处;

现在的学生普遍“以自我为中心”，他们很多时候思考问题和看待一件事情都潜意识从自己的角度出发。因此我经常找学生谈话，在沟通中让学生学会换位思考，将心比心，才能达到相互理解，并且以自己的行动为榜样去感染和理解他们，让他们在这些过程中学会怎样与人相处，同时还可以增强班级的团结和凝聚力。

记得高一班上有些学生在寝室和生活老师有矛盾，原因就是生活老师不准晚上熄灯后打电筒学习，我了解情况后及时和这些同学交流和沟通，告诉他们首先这是生活老师的职责所在，另外换一个角度看问题，生活老师也是为他们好，是为了保证不影响他人的休息和第二天有充沛的精力学习，并不是生活老师有意为难。

三、班委干部是常规管理的执行者和守护者。

一个优秀的班集体，除了班主任外，还必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力和威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。所以我时常侧面了解班上学生的基本情况，根据自己所掌握的情况从中民主推荐出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委，并对他们给予一些工作方法和怎样与同学相处的技巧，通过对这些班委的培训，让他们发挥各自的才能去组织和管理班级。同时还应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚，而不是成为班主任与学生之间的传话筒。班干部的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。当然，对一些必须由班主任解决的事情，班主任必须亲自解决，而不能将全部工作都推给班干部，使班干部的工作处于被动地位，影响了他们工作的积极性，不利于班级凝聚力的形成。

四、在常规管理中做到严而有爱;

“没有规矩，不成方圆”。立规矩的最佳时机就是每周、每学期的开始。立规矩要把握一个“严”字，“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生。

纪律上我主张先“专政”后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。让学生明白什么时候该做什么事，该怎么做。比如:我要求在上自习时要保持绝对的安静，尽量不讨论，学会独立完成作业、独立思考问题，鼓励学生下课讨论等。对4不遵守这些纪律的学生，充分发动班委干部的作用，让班委干部和同学一起制定处罚措施，广泛征求意见，斗硬执行。

但是严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱。教师对学生的爱，有时胜过千万次的说教。爱就要用真心去打动学生、用耐心去感化学生。老师的关爱可以使学生产生战胜困难的决心和勇气。比如:我经常利用下课十分钟在班上走一走，看一看，和学生随意的交谈，甚至是开一下玩笑，不一定带有什么目的，这样有很多好处--可以融洽师生关系;拉近老师和学生之间的距离;可以了解学生在学习和生活上的一些思想动态，并及时的加以疏导和干预;对于平时关注很少又有些内向的学生可以主动找其聊天，给予适当的关注;同时对下课的一些不良的行为也可以有效的制止。

同时我也充分利用好表扬的力量，即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，积极的评价和表扬能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

以上是我带班的一些不成熟的看法和做法，还需要不断向优秀的老师和有经验的班主任学习，希望给予批评指正。

优秀班主任管理工作心得总结 篇7

一年的高三班主任工作马上要结束了，将要感受付出与回报的喜悦，在经历了艰辛工作的同时，心情颇为欣慰，随着高考的临近和学生压力的增大，班级管理工作不仅繁重复杂而且难度加大，但是，通过我一年来的努力，学生的学习习惯良性发展，主动积极性加强，学习成绩稳步提高，为打一场坚定的高考战奠定了良好的基础。

我所带的班是个文科复习班，班级学生多达80人，学生情况复杂，成绩从五百多分到三百多分各个层次都有，学生来自各个地方，而且许多人由于高三复习心态很不好，给班主任工作带来一定的难度，在工作中班主任需要用心用情用智才能使一切问题迎刃而解，现将一年来的感受与做法回顾如下。

首先，从大处着眼，小处着手，创造良好的班级氛围。开学初始，学生水平有高有低，学习习惯良莠不齐，为了能够创造一个良好的学习环境，我从纪律和常规上抓起，从严要求学生，遵守校纪和班规，从课堂上和作业上严格检查，不忽略一个学生，并要求学生树立自己的学习目标，有一个长期计划。俗话说“没有规矩不成方圆”，为了增强学生自我管理意识，我班始终坚持每天由一个值日班长记班级日志，记录当天班级的各种情况：如纪律、卫生情况、,好人好事及对班级管理的意见和建议等。一年来，同学们始终如一真实公正的记录下班级的不足和进步，从而使班规班纪真正的发挥起应有的功效。同时我要求自己作到腿勤嘴勤，每天提前下班进教室，早读和课堂加强巡查，下午自习尽可能的待在教室，，不出一个月开学初那种乱哄哄的场面就转变为井然有序，学生逐渐养成了良好的习惯。我所带的学生已经经历了一次高考，从心理上有一种沧桑彷徨的感觉，而且心理脆弱，经不起打击。假期补课的那个时候，天气异常的闷热，许多学生坐在教室里又热又躁，还有一种复习很丢人的想法，当时学生情况很不稳定，作为班主任我真是忧心忡忡，但是我一再告诫自己千万不能乱了阵脚，不能轻易让学生失去了信心。因此那段时间我每天紧跟学生，与学生加强交流，主动了解学生中间存在的问题，注意他们的思想变化，及时给予积极的引导，从而逐渐稳定了班级的大局。作为班主任，平时也要注意观察学生，稳定他们的思想。在第一次月考结束后，我注意到几个学生因为月考成绩不理想，情绪非常不稳定，学习上想打退堂鼓，其中有一个女生在天天找学校找老师要求退学，在这种情况下，我不停的找她谈心，作思想工作，解除思想负担，直到她稳定情绪为止，这时先前那几个摇摆观望不打算再复习的学生受到影响，也纷纷放弃了原有的想法，开始安心学习。回想起来我真是庆幸自己当时工作到位，杜绝了一系列不良后果的产生，现在那几个学生都是我班里的种子选手。

其次，我深刻的意识到一个班主任要想把班级管理好，作为“一班之首”，就应该关心这一集体，爱护这一家庭中的每一位成员，决不能以老师自居，动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、而对学生另眼相看。在每个学生的人生历程中班主任对他的影响是非常深远的，往往受偏爱的学生产生自大心理，从而容易使其只愿接受表扬，不愿接受批评，经不起挫折，心理变得脆弱，这样会使学生沿着一个不良方向发展。另外，另一部分被冷落的学生则会产生一种自卑心理，甚至容易对老师产生逆反.排斥心理.从此再也无法接受老师的正常教育，而导致最终教师教育教学的失败。作为班主任，学生最信任的人，我力求做到关心学生，爱护学生，细致入微的为他们解决难题。我们班学生人数庞大，尤其是住校生达将近50人，占了班级人数的绝大多数，因此这部分工作就要求格外的细致。我平时注意了解学生的生活状况，了解宿舍的具体情况，注意关心学生，学生生病时关照他们，有需要时给他们熬药，有困难时及时和年级组沟通，帮他们解决问题，从生活上经济上关心他们，想他们所想，急他们所急，从而赢得了他们的肯定与尊敬。我以发自内心的爱和信任对待他们，他们也把我作为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他们出主意、想办法，我也从中了解到了他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。爱人者，人爱之。这也是件快乐的事。

第三，我主张以鼓励为主，满足学生心理需求，从而激发他们的学习自信心。所有的学生都自尊、自爱，有好胜心，都渴求同学、老师、学校对他们的信任、尊重、理解。因此我紧密联系其他科任老师和学生家庭，密切关注学生，充分满足他们多方面的需求，特别是心理需求。我注重从学生的学习、生活的点滴中找到他们的闪光点，及时抓住这些闪光点，表扬学生，鼓励学生，满足他们受关注的心理需求，帮助学生树立自信心，从而端正学习态度，提高学习效率。文科的很多学生成绩不稳定，所以成绩出现起伏是常有的事，尤其是市上的三次模拟考试，学生普遍非常重视，所以每次考试后要特别关注他们的心理状态。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，每次考完试后，我都充分肯定学生成绩，侧面指出他们的不足，鼓励他们更上一层楼。我坚持对每一个学生都一视同仁，争取发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，当他们有了进步，那怕是一点进步，都及时给予表扬和肯定，如果学生退步了，及时做好心理疏导工作，帮他们树立自信心，促使学生轻装前进，杜绝不良影响，使学生的上进心得到了激发，产生更大的学习动力，从而带动全班，使班级的成绩和面貌发生了日新月异的变化。

最后，进入高三后期后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期是成长阶段，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的障碍，疏导学生心理的压抑情绪，学生的成长和进步就会受到很大的影响。特别是班里的女同学心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利或同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学等情绪，有的同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导加以解决;而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累在很大程度上会影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感性，及时捕捉学生心理上的`一个个微小的不和谐的细节，让学生用一种健康的心态来面对高考!我注重让全体学生有一个宽松.自由但是又很严谨的空间，让他们健康的发展。我力争了解和研究每个学生的思想品质、学业成绩、兴趣爱好、特长、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等，从不同方面来引导和鼓励他们，我平时选择一些典型的事迹，利用班会、座谈等方式和学生进行交流，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立目标，明确方向，踏踏实实走好人生的每一步。进入高三后期以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、家长会等方式给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。而且作为班主任要帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。我相信只要我真情付出，学生必然会真情相报。班主任与学生之间有了真情，有关爱，就会对班级成长有极大的推动作用，我想没有比这更具有凝聚力的。

总之，在一年来的高三班主任的工作中，收获很多，当然也有不满意的地方，说实话我的班主任工作除了工作实践外主要得益于身边的班主任们，我感觉每位班主任都有他闪亮的地方，也就是值得我学习的地方。总之，我感觉班主任工作中只要用心，一定会越干越起劲。成绩也会越来越好!

优秀班主任管理工作心得总结 篇8

一、班级总体情况

本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，在管理这个班集体时我常通过许多活动方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的同学，如：张新宇、卢暄、杨钰朝。一小部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合能力及素质有待提高。还有一些同学不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。知已知彼，百战不殆。针对学生的特点，我们教师设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生。对待这些学生要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了!”或“加油，你越来越棒了!”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校组织了各种各样的活动。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，庆国庆歌唱比赛、经典诗文诵读比赛、劳动技能比赛都取得了很好的成绩;而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：5+2=0。我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯， 形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了!”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空了解一下孩子在学校的表现，;翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来。这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学初，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、不足之处

虽然为这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在以后的工作中要更加注意学习和借鉴，取长补短，努力提高自己的教学业务和班级管理水平。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的工作能在不断的磨练中得到提升。

优秀班主任管理工作心得总结 篇9

各位领导，老师，

大家好!自从我担任班主任以来，我深深的感受到：当一名教师不容易，当一名班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。有人说：班主任是世界上最小的主任.也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

一 、我对班主任工作的看法和实践!

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢?

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人” ，我总用“爱道”关爱每个学生。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。例如我们班孙屿杰同学以前作业马虎潦草，老师布置的作业很快就能完成，但是质量很不好，于是我找他妈妈和他交流了一下，了解了他在家的学习情况，平时在家的学习也是如此，需要家长的督促才能认真完成作业。我找他谈话，就直接地跟他说，你是聪明的孩子，想提高自己的学习成绩是易如反掌，就看你是否把时间花在学习上，他自己也表示想提高自己的学习成绩，但是怕没有这个恒心，于是我和家长及时联系，共同做好对孩子的监督。渐渐地，他上课积极举手发言了，我对他的进步及时的进行了表扬，并号召全班向他学习，于是，他的自信心大增，学习的积极性大大提高，并被选为我班十月份的“善言星”。

3、“爱”学生，就要走进学生心里。让他们从内心感受到老师博大的爱。我班沈广益同学，性格内向，不爱说话，整天愁眉苦脸，学习上不安心，活动中不主动，每次的家庭作业不能按时完成，我就找他谈心交流。多次跟家长取得联系，在我的悉心关怀下，他打消了顾虑，和我说了他的烦恼。原来他的爸爸都在外面打工，是爷爷奶奶在家照顾他。当我知道他是个留守学生后,我就对他 实行“多关注、多鼓励、多帮助、多表扬”的政策。一个月之后，他爷爷满脸喜色地来到学校告诉我们，他近段时间变化很大，回家后能自觉写作业，还帮助爷爷奶奶做些力所能及的家务事，从那以后，我明显感觉到他变得快乐了，学习劲头更足了。这学期的晨会演讲他也能够大胆的上台演讲。我分明感到了爱的震撼。

4、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。 如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，到水给他喝，然后联系家长。这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出高兴。

二、勇于探索班级管理模式

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。每一年度的新学年开始时，我都要学生写出自己的座右铭和自己的竞争对手，把它贴在自己的文具盒上。我通过作文《自我介绍》认识学生，了解学生，了解他们兴趣爱好，了解他们想当什么班干部，了解他们的写作水平，以及学习成绩。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

今年我带六年级的班主任，孩子长大了，对于班级里学生之间发生的矛盾都不愿意跟老师讲了，班级中的很多事都没有学生知道的全面。教师要想要了解班级中所发生的一些事，怎么班呢?通过周记，我可以了解到很多的班级情况，这也许在平时中不宜观察的到的!比如：同学之间的矛盾，同学中的一些不良思想倾向，好人好事等等，也有的同学给班级管理提了很好的建议如：班级座位的调换方式，值日生的安排方式，等等，有的同学对老师的讲课提了意见，对一些老师没有想到的问题给予了提示等等!周记成为我收集班级工作全面信息的一个重要窗口，实现班级工作的“有的放矢”其次，周记成为了我和学生沟通交流的一种方式!由于班级学生较多，自己有的时候可能照顾不到很多的同学，单独找学生谈话的机会不总有的，这时候可以通过周记表达对学生表现的认可和缺点的批评，对学生的问题给予解答，也经常和学生谈心!通过这种方式让学生感受到老师是在关注和关心每一个学生的!学生在情绪上有了什么问题，周记上体现出来的时候，我可以及时了解情况，对学生进行思想教育和帮助进行解决!也可以通过周记对学生的错误行为给予批评，针对有的学生面队错误总是不承认，或者不在乎，直接的批评教育起不到应有的作用，这时候的“间接谈心”，可以避免许多尴尬的场面，也可以给学生一些思考的余地，从而做出正确的选择!还有很多同学通过周记和老师说心理话，表达自己的想法，说出自己的问题，通过老师的帮助从心理上和行动上改变自己，取得了很多的成效!

三、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生行为守则》，贯彻《小学生日常行为规范》，进行各种安全教育等;二是结合一些特定日子展开活动，如教师节，国庆节，重阳节等各种节日对学生进行爱国教育以及传统文化的教育，放假期间我布置学生多关注新闻，并写出自己对时事的看法;写《我心中的生态高淳》演讲稿;三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。每一次班会活动还都作了记载。

四、安全教育紧抓不放

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹!雨天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出,还要按时回家。

五、认真学习班主任管理经验，用实践检验自己的工作

由于自己做班主任工作时间短，经验可以说是匮乏的，很多时候，烦琐困难的班级管理工作和学生思想工作，让自己也头疼;很多时候付出了很多，累的不行了也没有什么收获!这时候，通过虚心的学习可以让自己增长知识，能力!所以我一直边实践边学习!我的学习主要有以下两方面的内容!

一是向其他班主任学习。通过和老班主任的接触和平时对他们工作的学习，自己学习到了很多的管理班级，做学生思想工作的方法。通过向其他班主任的学习，增强自己的热情和信心，其他的工作热情和对学生的真诚，让我学到了很多的东西，也受到了很多的感动!自己也经常和其他老师交流管理班级的经验，共

同进步!和其他老师一起研究探讨班级管理经验和学生情况分析，在这其中使得自己受益匪浅。

二是加强理论学习，提高自己的管理水平!自己经常到网络上查阅一些班主任工作的文章和论文，自己也订阅了一些班主任工作方面的杂志。

从这些资料中汲取需要的管理经验和方法，每一次阅读都令我有很多的收获，在管理班级的方法上做一些尝试和改进，让我的工作总有新的东西加进来!每当我遇到什么困难的时候，自己都会拿出积攒的资料，从里面找出解决的办法!

通过不断的学习，不仅使我增强了管理班级的经验，也增长了做好班主任工作的信心!

总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位课任课老师的共同努力下，这三十五位班级成员，与开学初相比，性格、习惯、思想、学习等各方面具有很大进步，我相信今后六﹙2﹚班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

以上是我对班主任工作的感受和体会，以及对自己做班主任工作的一些情况。

我很珍惜这次班主任经验交流会的机会，也让自己学到了很多的管理班级的经验和方法，回去以后要好好总结，让自己的工作更上一层楼!

我知道自己做班主任工作的路还很长，需要学习的东西还很多，我的努力和奋斗也不能停止，我要一直坚持下去，也要做的更好。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可以做的更好的!

优秀班主任管理工作心得总结 篇10

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作进行简单总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作就要重视与学生的思想交流，多与学生谈心。为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。六年级的学生都是十三四岁的大孩子了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。例如，当我发现学生思想有所萌动时，马上利用简短时间开班会，讲事实摆道理，使他们开始收敛了一些不良行为，使班级秩序步入正常轨道。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，童腾飞没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。 例如班里最差的康欣，别的学生做卷子时，我让他做口算题卡，只要做对一多半就给他打优，他非常高兴，他是个热爱劳动的孩子，干活有门道，每次劳动后我都表扬他，是他感受到老师对他的喜爱。对于屡教不改的学生，一方面我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，我对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。唯有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。我们班上杨恒以前总也不爱写作业，我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，可就是控制不了自己。我跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内完成。一个星期，两个星期 他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了。继续努力。其实他的作业质量很差，但我想不能急于求成，要慢慢来。到毕业考试结束，他几乎没有不完成作业的情况了。还有付杨帆同学，我注意到他上课经常打瞌睡，注意力不集中，于是课后问他是不是少睡的缘故，并且与家长及时联系，使得他没有陷在电视剧里。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

临近毕业的学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。我经常鼓励学生下课时出去运动，不能只坐在教室里吃，一定要劳逸结合。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

优秀班主任管理工作心得总结 篇11

自从担任初一、二班班主任以来，在校领导的正确领导下，在各位任课老师们的密切配合和支持下，以及自己的工作努力下，取得了一定成绩，现向大家汇报如下。

一、对学生进行了遵纪守规教育

学校对初一刚入学的学生进行了队形、队列、广操体操训练。一开始有的学生不适应，自由散漫，不听教练的指挥，想不来就不来，也不请假，不认真按规范去做，心里没有班集体。为了培养他们集体主义思想和班集体荣誉感。教育他们要为班级争光。我作为班主任靠上抓，及时纠正一些不正确的行为和思想，经过耐心的说服教育，使他们改变了以前的做法，和同学们一样按时到校、认真练习。经过老师和同学们的共同努力，队形队列、广操体操比赛中我班全体师生表现比较出色，受到了校领导和教练们的好评。

开学后，又对学生进行了遵守纪律的教育，学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》，班里也制定了班规班约，教育他们自觉遵守校规校纪和班级纪律。为了养成他们自觉遵守纪律的习惯，对他们进行了耐心的批评教育，让同学们互相监督，并对不遵守纪律的同学，在班会上进行投票选出，同学们的投票是比较公正的。使其认识到自己错误的严重性和危害性，使其在班里没有市场，直至使其改正。对于纪律有进步的同学进行及时表扬和鼓励。因此有了良好课堂纪律，就保证了各课认课老师们的教学工作顺利进行。得到了认课老师们的好评。为学生们创造积极向上良好的学习环境。

二、养成按时完成作业的习惯

学生完成作业，目的是帮助学生消化吸收当天所学的知识，以便适应明天接受新的课程及时完成。起初，有一部分学生不能按时完成作业，尤其是星期六、日两天的作业，星期一早上收不上来作业。为了让学生们养成按时完成作业的习惯，给学生们统一买了个记事本。在家长会上，与家长进行了沟通，与家长们配合督促学生完成作业还要求同桌上互相监督。我班有个学生，总是撒谎不完成作业，我就安排一个学习习惯比较好的、家与他家住的很近的同学帮助他，和他一起完成作业，与他的家长取得联系，使得这位学生无法撒谎，使得在完成作业方面有了很大进步。从而学习成绩也不断提高，这样就有效地减少了不完成作业的现象。逐渐形成了按时完成作业光荣，不完成作业可耻的好风气。

三、培养优秀班干部队伍

班干部素质的高低，直接影响整个班级的好坏，火车跑的快，全靠车头带。班干部应该是好学生的象征，学生们的楷模和带头人，要求班干部严格要求自己，认真为大家服务是老师们的好帮手，班里很多事情，如班会、同学之间的一些问题，尽力由班干部大胆处理，培养他们处理问题的能力。在班干部的选任上，引用了“能者上，庸者下”，半学期进行一次竞选。这样学生热情高涨，以实际行动来争当班干部。成功者从中也看到了自身的价值，激励自己奋力拼搏，不断进取的精神。

优秀班主任管理工作心得总结 篇12

转眼之间，\_\_\_\_上半年时间又过去，回顾这一年的生活，我们初一十二班从幼稚到成熟。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，我知道班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我今年教的初一(12)班的实际情况，现对本学期所做工作总结

一、培养和选拔班干部，形成良好班风。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好每次月考的备考计划。

始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。以每一次月考作为学生学习的评价标准，实行班级颁奖制度，及时督促每一位学生学习，鼓励他们积极上进。考后找每一位同学谈话一次，从而让本班级的学习氛围更激烈，竞争意识更强，共同学习共同几步。尤其抓住中等生的学习，让他们再进一步得到提升。利用月考来及时发现学习中的困难和最近一段时间的学习状况。

四、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、注重安全教育。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班未发生任何安全事故。

六、加强和学生家长的联系。

我校是寄宿制学校，两星期后回家一次。学生的放假时间是在家里度过的，但是大部分学生回家并不告诉家长在校的学习情况，或生活情况。而老师很难知道学生在家里的情况，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。通过在校的观察，及时发现他们的生活情况，学习情况以短信或电话的方式进行联系，形成家校合一的科学化管理教育。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

优秀班主任管理工作心得总结 篇13

各位领导、各位老师：

大家好!

今天我就班门弄斧，向多年奋战在高三一线的各位同仁汇报一下去年高三九班班级管理工作的一些具体做法：

一、做好做实做细班级管理工作中的常规工作。

严格管理，齐抓共管，注重细节，坚持落实，营造良好的学习环境，并逐步提升班级的凝聚力。这是我高三班级管理的理念，并且用一年的时间一直在贯彻执行。

1.用良好的纪律做保证，从学习、卫生、德育甚至礼仪等各方面严格要求，齐抓共管。实施积分管理制度，对每个学生从学习、卫生、纪律各方面进行综合管理，管理中从积分制度的制定到运行中出现不足的及时修改，都让全班学生参与其中，班委值日，学生监督，班主任每天过问，每周一小总结，每月或每次大考后大总结，并且总结后及时对负分超过10分的谈话，15分的做检讨，20分的请家长来共同教育，40分的交给年级严肃处理。这一管理制度从入班之后的执行，坚持了一年。即使到了后半期甚至到5、6月份，接近高考，几乎没有什么学生违纪的情况下，我们班的积分清算坚持到了6月。制度一旦确立，就要坚持执行，根据实情可随时进行一些修改，但要坚持才有成效。当然其间也有许多的辛酸苦辣，自己因此受气掉眼泪的时候也不少。举两个方面例子：

第一、制度运行初的两个月，违纪的较多，我每天都在处理班务，简直没有空闲的时间。谈话的、批评教育的、请家长帮助教育的，真有点手忙脚乱，应对不及，再加上遇见个别素质不高不理解的家长，心情更糟糕。后期对一些屡教不改三天两头犯事的，只能天天和他们较劲，特别郁闷的时候，我也常问自己，做这样的琐碎事情到底有没有意义?当然看到许多的学生对我管理的理解和肯定，看到班级风气逐渐好转，我就有了坚持下去的决心和勇气。事实证明，这样一点一滴的治理是有成效的。

第二、我班有几个难缠户 第一类高天昊，张旭浩然。高天昊几乎天天睡觉，根本不学习，张浩然无心学习，上课爱说话，他和高天昊开学初几乎天天迟到，天天违纪，高天昊第一个月就能达到-30分!第二类李鹏涛。不学习，谈恋爱，在宿舍玩扑克，不良习气多，他的最大特点是在宿舍能搅得整个宿舍难以稳定，在老师面前却做出很努力很上进的样子。第三类李晓庆。品质差，晚上在宿舍玩手机，上课睡觉。他曾经在8月份、9月份两次在二高贴吧上指责我是 暴力女班主任 ，原因是他刚入班在后面做，上课打瞌睡曾多次被我拍醒，他在网上跟同学说 快把他吓出精神病了 。第四类丁原。成绩中等，却不愿学习，经常偷偷晚上溜出去上网，白天瞌睡。这些学生总的特点就是：不求上进、无心学习，无视纪律。如果严管，应该在赢得班级稳定，学习风气正的情况下，还能争取一部分像丁原、李鹏涛这样基础还可以的学生;如果不管，影响极坏，肯定会影响到那一部分自制力差的学生，而那一部分学生正是我们要抓的。因此，我对他们的管理就是 持久战 ，可以说，他们上了一年的高三，我的思想交流、批评教育、各类处理几乎进行了一年(中间高天昊实在熬不下去的时候，曾经请了一个多月的假回去打工了，对他的管理，我就轻松了那一个多月;李晓庆后期出现严重违纪带手机、疑似偷盗、破坏学校管理工作最终被年级劝退，也让轻松了许多)。这一年，我和他们家长打交道也是最多的，无奈的、求情的、淡漠应付式的，家长的种种态度我也逐一领教过。但对于这样的学生，只能这样坚持去管理，要让所有学生都知道：你进了这个班，不守纪律，不学习，不上进就不行。虽然这需要班主任投入很多的精力，但也只有这样才能保证整个班级的有良好学习环境，保证更多的学生去学习，努力想考上学，为学生后期越来越繁重的学习考试做最好最有力的保障。

因为这一制度的执行和落实，我班在入学初的一两个月，较快地就营造了干净、安静的学习环境;在成绩并不理想的初期阶段能潜心努力学习;在一测取得一些成绩后能戒骄戒躁，快速静下心来继续更紧张的复习;在二测三测后能用心比较差距，扬长避短，熬过了黎明前的黑暗，迎来了最重要最艰难的一站 高考!

2.注重营造班级文化氛围。青年报的利用，青年报每期都有专人负责整理，挂在班级外边墙上，让学生利用饭间阅读，励志的文章我会在班上读;板报的利用。根据高三教学的学情班报及时更换，激励学生。

4、发挥好班干部的作用。班长闫思武擅长组织和管理，副班长马恒擅长文字表达和绘画编辑，团长书蒋伟涛擅长播音和摄像，宣传委员陈硕擅长喊口号。在班级管理中一方面我给这些学生充分发挥的空间，在班级的集体活动中让其展示更多优秀的一面，多树立正面形象，另一方面我会在课下给班委开会时传递 你们既是高三的班委，学习上就应该起表率作用 这样的信心，因此班委违纪是双倍扣分的，并且一定要努力学习。高考我班中马恒第

2、侯睿琪第5，樊越第8，都是二本，蒋伟涛第9，连太10，几分之差错失二本;原本成绩不太好的闫思武，赵鹏举、赵阁差几分就达到三本，进步很大。并且最主要的是这些学生身上正气多，优秀的一面越来越多。

4.利用好每次集体活动，增加班级的凝聚力。秋季运动会的组织及图片素材的积累，第一次增加了班级的凝聚力;家长会的组织。还记得第一次家长会，期中考试后那一次，我班做了两套课件，一套是每个学生的个人生活照及附上的自己对爸爸妈妈说的话，在迎接家长到来之时随着音乐在循环播放;另一套是我班的全家福和班委、课代表、各寝室成员等的集体照和班级成绩情况的文字分析。学生准备积极，并且热情高涨，班级氛围非常好。第二次家长会，腊月二十六，借助春节的氛围，加上那次学生都全体在校，我们班就临时安排了学生来主持，并且用来两天的时间集体排练了一个长诗朗诵《致我们最亲爱的爸爸妈妈》，当时一些家长都哭了，学生在与父母的集体互动中，心灵也接受了一次洗礼。

5.用好每天的点滴时间，利用小事及时从德智体美劳等方面进行教育，传递正能量。比如谁跑操进班早且马上读书，谁一直都坚持对每一个老师问好，谁值日的那天讲桌总是那么干净，谁总是在上课瞌睡时自觉站起来克服瞌睡，谁总是爱问老师问题，谁在成绩起起伏伏中总是一直在努力，真做到了胜不骄、败不馁等等。其实学生是很在乎这些表扬的，因为他们希望老师眼中有他。尤其是那些默默无闻的和经常违纪的学生。

6.班级励志口号在不断的解读中贯穿高三始终。去年我班主要运用了三句话作为班级精神建设的核心： 让优秀成为一种习惯 ，这是在开学前几个月从各方面进行严格要求时，常常解读，让其精神深入每一学生心中的口号; 如果你不是最优秀的，就要做最努力的 ，在前半期的多次考试中，我班的成绩并不理想，甚至比较落后，这是我常常用来鼓舞学生的一句口号，它激励着我班每一个上进的学生在落后中默默积蓄力量; 志存高远，脚踏实地

7.开展多样的激励方式，激发学生的潜能。每日之星的评选，由值日班委选出值日中见到的励志之人，感动之事，在晚饭间读给大家，学生用的是感动中国人物颁奖词的格式评写，既真实又特别煽情，效果不错;一测前每个人轮流在早饭间宣誓，自己写下具体做法和励志的话，表决心明斗志，自我激励;按年级要求进行班级挑战活动时，尝试班与班全体学生面对面挑战，下战书，喊口号宣战，激发全班的斗志。

以上是班级常规管理中我的一些具体做法，我觉得，高三虽然有别于高一高二，似乎纪律、卫生、集体活动等不必过多的重视，应该更多的关注学生的学习和成绩，毕竟升学就在眼前，但我觉得不管在哪个年级，总有一条是不变的：学生没有好的品行，没有好的自律性，没有好的学习习惯，学生想学好习，班级想出成绩是不太可能。一个班级正能量越多，这个班级也就最争气的!

三、结合高三特点，采取的两点具体做法。

1.关注每一个学生，尤其是中下等程度的学生，帮这部分学生树立考上大学的信心。 我校学生的程度基本属于中等，他们中大多数进入高三后，既期盼高考又害怕高考，期盼是因为借助高考，自己有可能考上理想的大学，人生会有大的转变;害怕是因为自己程度不好，加上高一高二也没有好好学习，以这样的基础迎战高考，他们信心不足。车校长在高

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！