# [幼儿教师的自我反思总结]幼儿教师自我剖析反思总结范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-11-26

*幼儿教育主要指的是对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育，幼儿教育是学前教育或说早期教育的后半阶段，前面与o~3岁的婴儿教育衔接，后面与初等教育衔接，是一个人教育与发展的重要而特殊的阶段。今天为大家精心准备了幼儿教师自我剖析反思总结范文，希望...*

幼儿教育主要指的是对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育，幼儿教育是学前教育或说早期教育的后半阶段，前面与o~3岁的婴儿教育衔接，后面与初等教育衔接，是一个人教育与发展的重要而特殊的阶段。今天为大家精心准备了幼儿教师自我剖析反思总结范文，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿教师自我剖析反思总结范文

　　时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，以新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施保教工作。本学期我们根据本园实际，开展一些活动，不断提高教师的教育教学能力。一个学期以来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导指导帮助下，在教师们默默配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

>　　一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

　　1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

　　教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

　　2、加强教学常规管理。

　　对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力。

　　3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

　　4、大胆进行幼儿园教育课程改革。

　　由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班设立了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动。

>　　二、加强师资培训，提高教师素质

　　保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)批判地吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

　　1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

　　我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教研究的作用，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

　　2、通过开展观摩课评比来提高教师的教学水平和业务能力。

　　老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外的环境创设。从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

　　总之，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿教师自我剖析反思总结范文**

　　通过学习《中小学教师职业道德规范》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规以及认真回顾自已近年来在工作、生活中的表现，切实感觉到与上级要求还有一定差距，有必要进行认真查找自己存在的实际问题和不足，并剖析根源，找准原因，明确今后的整改方向，以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处，下面就自身存在的问题、具体表现、产生的根源做一深刻剖析。

>　　一、存在的问题及具体表现

　　1、政治理论学习的自觉性不强，运用理论去指导实际工作不够。

　　具体表现为：一是自觉主动抽时间学习不够。除参加学校组织学习外，平时自己很少能自觉主动地抽出时间学习政治理论方面的书籍。二是学习的深度不足。没有在理论研究上下功夫，学习中集中通读文章、看报纸和电视新闻较多，认真坐下来研究原著少，虽然在学习中有时也写一些心得笔记，但是真正联系自己的思想和工作实际写体会心得笔记不多。三是理论联系实际，运用理论去指导工作上有差距，缺乏运用马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的立场、观点、方法去指导、分析、解决面临的实际工作问题的具体能力。对理论知识的理解与实际应用脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。所以缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不善于从政治的角度来观察、分析问题，缺少一种时不我待的使命感和危机感。认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。有时候认识事物带有盲目性。四是由于政治理论学习不够，表现在理想信念上，虽然也有坚定的信念和信心，但是只限于口头上，缺乏一种为共产主义事业奋斗从现在做起，从自身做起的具体行动意识。

　　2、专业业务知识掌握得不深不全，工作业务能力有待进一步加强。

　　具体表现为：一是虽然有时候也学习点业务专业知识，但有些实用主义的思想，急用先学，存在时紧时松的现象，造成学习的内容不系统，不全面，不广泛，不深刻。二是在业务知识方面，对理论学习的深度不够精。三是在工作中缺乏新

　　思维，对发展中存在的问题认识不够准确，把握不住发展的必然规律。对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本。

　　3、敬业精神尚可，但工作主动性不足。

　　具体表现为：一是在实际工作中多了些因循守旧，按部就班，墨守成规的习性。也多了一些自己感觉到是事倍功半的东西。二是实际工作只限于听领导的安排，而在具体工作中如何结合实际进行开拓创新，搞出特色上，没有自己的工作创新思路。

>　　二、整改措施和今后努力的方向

　　通过教育学习，要在今后的工作、生活中努力克服自己存在的不足，要按照要求来审视自己，规范自己，严格要求自己。

　　一是要树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。具体到实际工作上，就要把自己的思想和行动统一到学校的总体安排部署上，坚定不移地贯彻执行局、学校党委制定的方针、政策和各项具体的工作决策，立足本职岗位，为教育发展作出应有的贡献。着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的真正统一，在改造主观世界的同时，改造客观世界。

　　二是要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想,改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

　　三是要积极钻研业务知识，不断增强新形势下做好工作的实际能力，尤其是要加强自己的业务修养，不断学习，不断改进工作方法，不断提高自己的工作能力，增强工作的自觉性和主动性，切实提高为人民服务的本领。真正成为学生满意，家长认可，学校称赞的学习型教师。

**幼儿教师自我剖析反思总结范文**

　　今天，医务室通知我们班的孩子做健康体检，这本来是一件小事，可是因为种种的原因，却变成了一件大事。我给班里的孩子分了批，一半一半进行，没想到孩子们到了医务室就显得非常兴奋，你说我讲，吵吵嚷嚷，还不时地把玩医务室里的东西。弄的我和校医一个头两个大，我要边听，还要边记录下孩子们的测量数据，在那么吵闹的环境里我根本听不清楚。于是在忍耐了一些时间后，我再也受不了了，对着他们开始大声的批评，可是他们刚安静了一会，吵闹的声音又一次响起了，不一会儿，我又因为受不了发作了，又批评了几句。这样反反复复地好几次，这次体检在我的生气、指责中结束了。孩子们最后意识到自己的错误了，一个个没有了先前的嬉笑吵闹，耷拉着脑袋，等待老师的最后责罚。那时候的我当然是气愤胜过了理智，在教室里让他们又一次经受我喋喋不休的指责。

　　在事后，我经过了反思，觉得自己也有需要反省的地方。孩子总归是孩子，不同的地方，他们会有新鲜感，会很好奇，进而有点不受约束。我应该在孩子们进行健康检查之前，把有些该注意的东西全部说清，比如到了那里不要大声吵闹，不要跑来跑去等，这样先给孩子们打好预防针，再比如说做到的孩子老师回来后会给他奖励，我想我如果事先能这样说，孩子们的表现肯定会比那天的好很多。一直让孩子在犯了错误后学着反省，我突然意识到让孩子们学着反省的同时，自己也要做功课，也需要好好自我审视、自我检讨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！