# 部编本人教版三年级语文下册教学工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-11-25

*下面是本站为大家带来的部编本人教版三年级语文下册教学工作总结，希望能帮助到大家!　　部编本人教版三年级语文下册教学工作总结　　部编版五年级语文下册教学工作总结 光阴似箭，日月如梭，202\_春季学期就这样匆匆而过。这学期是一个特殊的学期，...*

　　下面是本站为大家带来的部编本人教版三年级语文下册教学工作总结，希望能帮助到大家!

**部编本人教版三年级语文下册教学工作总结**

　　部编版五年级语文下册教学工作总结 光阴似箭，日月如梭，202\_春季学期就这样匆匆而过。这学期是一个特殊的学期，受疫情影响我们延迟了开学。开学后我们一手抓疫情防控，一手抓教育教学。回顾而望，有收获，也有遗憾。借此机会，我简单回顾一下我在抓毕业班工作的一些做法。

　>　一、召开班会 经常召开班会

　　针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

　　>二、召开家长会

　　当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

　　>三、制定学习计划

　　要求学生订出一份可行的学习计划，在班中成立学习小组，开展“一帮一”活动。总之，不管是老师还是学生，我们都从严要求他们去做好每一项工作。 在语文教学工作中，我对教学工作不敢怠慢，努力强化自身业务学习，深渗透研究教法，虚心向前辈学习经过不懈努力，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出五年级下册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，我也获得了很多宝贵的教学经验，以下是我在本学期的教学情况总结：

　>　四、“备好课” 是搞好语文教学的前提。

　　我在本学期以来始终认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量;了解他们的兴趣、需要、方法、习惯;并争对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

　>　五、认真上课，向课堂要质量。

　　课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。 (一)注重学生为主体，努力激发学生学习兴趣。 为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。 在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我注重为学生穿针引线，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发;让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。(三)、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。 小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

>　　六、注重课内外结合，培养大语文学习观念。

　　以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展的一种重要的精神资源。我班的许多学生有课外阅读的兴趣，但在“读”什么和如何“读”的问题上，并不很明确。七、教学成绩： 在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作： 1、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！