# [五年级数学计算练习题]五年级上学期数学教师工作计划202\_

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-11-22

*作为五年级数学教师，应该提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，完善规章制度，增强责任意识。以下是由本站小编为大家整理的“五年级上学期数学教师工作计划202\_”，仅供参考，欢迎大家阅读。　　五年级上学期数学教师工作计划202\_　　指导...*

　　作为五年级数学教师，应该提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，完善规章制度，增强责任意识。以下是由本站小编为大家整理的“五年级上学期数学教师工作计划202\_”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**五年级上学期数学教师工作计划202\_**

　　指导思想：

　　围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范教师教学行为；强化师资，提高教师教科研水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

　　工作要点：

　　1、多种举措进一步规范教学常规管理。

　　2、加强“名师工作室”建设，切实发挥示范、引领作用。

　　3、实施教学质量监控，提高教学质量。

　　4、加强科研课题管理，抓好校本研究。

　　5、依托家长开放日活动和学科竞赛活动，进一步促进学校和学生的发展。

　　具体措施：

　>　一、细化教学常规，强化过程管理。

　　在教学常规管理方面，突出“五个环节”，加强“三个研究”，严把“一个关口”。

　　“五个环节”即备课、上课、作业、辅导、测试。

　　各环节要点：

　　备课：个人备课和集体备课相结合，加强教研组的合作交流，在共享集体备课教案的基础上，突出个性化教学设计，从教材处理、教学策略、拓展练习、课后反思四个方面对教学方案进行原创而富有个性的设计，突出教师的教学风格和教学优势。

　　上课：课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平。

　　作业：进一步规范教师作业的布置和批改，制定《和平小学作业布置与批改要求》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每月至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。

　　辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，积极构筑教师、同学、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

　　测试：

　　（1）加强质量监控，做到规范操作，认真分析反馈，采取有效的措施，逐步缩小年级和班级之间的差距，使学校教学质量整体提高。

　　（2）单项抽测、期中考试由教导处组织命题，跨年级流水批阅，做好学科质量分析。

　　加强“三个研究”即加强教师备课与教案编写实效性的研究；加强课堂教学有效性的研究；加强科学布置作业与减负增效的研究。把三个研究内容与课题研究有机整合。

　　严把“一个关口”，即：严把教学常规检查关，进一步建立健全常规检查制度，做到严格检查、认真记载、及时反馈。

　　采取措施：

　　1、制定并落实巡课、随机听课制度。

　　巡课主要由校级班子和教学主任落实。校级班子不定时巡课，教学主任每天至少巡课两次，主要检查教师是否在上课铃响到达上课地点；教师课堂教学行为是否规范；课堂教学组织是否有序等现象。巡课人员认真做好巡课记录，教学校长及时总结反馈。

　　随机听课由学校教导处落实，每周教学校长和教学主任随机听课不少于5节，采用推门听课与适当提前告知相结合的形式进行。通过检查性随机听课、指导性随机听课，掌握学校常态下教学的亮点和不足，从中找出带有共性的现象和问题并加以研究解决。

　　2、注重教师“四本”检查，把具体要求转化为教师日常行为。

　　学校每月集中利用最后一周的时间，分别对教师的教案（保持一周余案）、教学随笔（每月不少于3篇）、听课笔记（每月不少月4节）、学生作业进行检查、评价与交流；同时，在一月之中不定时对以上四本进行某一学科或某一年级的抽查，及时通报检查结果，杜绝教师平时不按时完成”四本“，学期末突击补的现象，将教师的日常教学行为落到实处。

　　“四本”检查负责人：

　　教师教案：高x数学、语文教案张x科任学科教案

　　教学随笔：张x　　听课笔记：谭x　　学生作业：孙x、喻x

>　　二、切实发挥“名师工作室”示范、引领和辐射作用，建立“学习型”工作室。

　　工作室的目标：

　　1、打造学习型团队，以工作室为平台实现骨干教师自主发展和专业发展层次的持续提升。

　　2、加快“青蓝工程”的实施和推进，与青年教师一对一结对，发挥骨干帮带作用，加快青年教师成长。

　　3、发挥骨干教师的示范和辐射作用，促进教师队伍建设

　　具体措施：

　　1、完善工作室的职责、规章制度，制定管理考核细则，增强工作室成员责任意识、提高服务意识。使工作室的活动规范化、制度化。

　　2、建立工作室成员“成长档案袋”。

　　3、加强骨干教师自修自练，通过多读书、勤反思、多练笔等形式提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，促进教师自主发展。

　　4、坚持业务提升与发挥名优教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则，以课堂教学、课题研究、教学研讨、网站建设为主要载体开展教学研究活动，促进教师专业化成长，工作室具体工作由张立华主持，制定工作室各月工作计划，并带领工作室成员按计划高质量高效率完成各项工作，切实发挥骨干教师示范作用。

>　　三、加强教学质量监控，提高教学质量。

　　1、为进一步了解教师平时教学情况，采取不定年级、不定时间对学生进行学科单项抽测。

　　具体内容：口算、计算、概念、应用题、语文基础知识、阅读、作文、英语单词等。

　　2、认真组织好每次学校性的各项测试，教导处组织出题、考试、阅卷。各班级及时做好质量分析，分析问题，进一步落实改进措施

　　3、狠抓六年级教学质量。认真分析六年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。努力提高班级的优秀率和及格率，力争各项指标比上学年有大幅增加。

　　加大六年级辅导力度，十月份开始每周五下午开始上课。认真组织月考，做好质量分析，每次月考后及时确定年组前50名学生名单，做好培优补差工作。

　　4、各班级确定“经典诵读”内容，充分利用晨会时间和课前时间诵读，每月教导处对各班级诵读情况进行检查。（各班级制定本学期经典诵读计划）　　各年级检查负责人：一年：张丽华；二年：张伟和；三年：王琦；四年：谭丽；五年：喻主任；六年：孙主任。

　　5、开发校本课程，发展学校特色：本学期在现有校本课程（二年的珠心算、漫画、书法；四年的京剧；学校的短式网球）的基础上增设新的校本课程，一、二年级的兴趣阅读、三年的兴趣写作、四年的趣味奥数，美术特色课，充分发挥教师的优势和专长，满足学生学习和个性发展的而需要。通过特色课程的创建与实施，突出学校的办学特色。

　>　四、加强科研课题管理，抓好校本研究。

　　学校“十二五”立项课题有：

　　省级一个：《以教育反思促进教师专业自主发展研究》市级两个：《新课程背景下“有效课堂”系列微型课题研究》、《课堂教学中师生互动方式及其有效性的研究》

　　市级小课题7个：16年组、英语组。

　　背景：

　　十一五科研工作的历程使我们意识到，教育科研水平是一所学校办学水平的标志，只有坚持不懈地进行教育科研，学校的发展才有厚实的基础，才会形成自己的特色。

　　教科研工作方式及重点：

　　充分发挥教育科研的先导作用，本着“科研促教研、课题带常规”的教科研工作思路，构建“教研、科研、培训”三位一体的教研工作格局。课题研究继续实行“教学问题课题化”的管理模式，推行“课题研究群体化”的研究模式。通过教育科研，不仅是解决教学中的实际问题，最终是促进教师专业发展。所以，十二五教育科研将把打造一支精干的教师团队作为是科研的重中之重。

　　教师团队建设的将采取“领放合分”教师专业发展策略，科研引领，教研提升，推动教师的专业发展内涵能力与水平。

　　领：在“探索课、引路课、示范课”（即三课）中进行“教师会课制、课堂教学会诊制、教学反思制”（即“三制”），整合科研教研内容，发挥骨干教师引领、示范作用，带动青年教师迅速成长，辐射全体教师共同进步。

　　放：在多种形式的教学活动中，大力弘扬凸显个性，百家争鸣，不拘一格，达到教师基本功扎实后快速挖掘潜力提高能力的目的。

　　合：以年组教研为基础，提炼教科研新成果，达成共识，形成本组特色。

　　分：在教研组科研课题的统领下，提倡形成自己稳定独到的教学风格，并能在课中充分体现。

　　“收放合分”教师专业发展策略以推进“三制”、“三课”为核心，以各种活动为平台，以开展校本教研科研为主线，使教师自觉地修炼自己的思想修养、教学行为，提升教师专业发展，提高教科研的质量和效益，从而达到打造高素质教师团队的目的。

　　本学期重点：

　　1、各年组制定小课题研究计划，小课题主持人进行课题研究人员分工，明确职责和要求。各课题组要根据小课题研究方案和计划有效开展实验研究，并把课题研究与科教学实际紧密地结合起来，使课题研究对教学起到真正的推动作用。

　　2、召开“十二五课题”开题报告会，明确研究内容，各年组选好子课题，制定研究计划，组织实施研究。

>　　五、丰富多彩的活动，促学校、学生发展。

　　1、家长开放日活动　　通过举办家长开放日活动，进一步加强家校沟通，融合互动，让家长了解学校教育教学状况，及时反馈有关教育教学信息，改进学校管理，推进了学校发展。

　　家长开放日内容：（制定家长开放日活动方案）

　　A、家长听课（全学科、特色课）

　　B、参观学校

　　C、问卷调查

　　2、学科活动

　　学校根据实际情况，开展学科竞赛活动，学生可根据自己的兴趣爱好，积极报名，在活动中既可以锻炼自己的能力、还可以展示自己的特长。通过充分挖掘各学科的内在的竞赛激励优势，有序地组织竞赛活动，如，作文竞赛、数学思维、英语朗读、美术书画竞赛等，在开展活动中，注重对学生特长与基础相结合，普及与提高相结合，有力地推动各学科的教育教学，进一步拓展学生认知与锻炼的空间。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！