# 教师读书活动总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-11-17

*教师读书活动总结集锦5篇读书就应像饥饿的人扑在面包上一样读书破万卷，下笔如有神。你知道教师读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的教师读书活动总结，希望能够帮助到大家。教师读书活动总结篇1为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营...*

教师读书活动总结集锦5篇

读书就应像饥饿的人扑在面包上一样读书破万卷，下笔如有神。你知道教师读书活动总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的教师读书活动总结，希望能够帮助到大家。

**教师读书活动总结篇1**

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

本次活动以“创建读书校园”为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

希望大家能从这篇读书活动总结范文中得到一些写作的经验。更多活动总结请戳活动总结。

**教师读书活动总结篇2**

读书，让教师更加丰富;读书让教师更具魅力;读书可以使我们在人生的道路上少走弯路，使我们更透彻地领悟教育真谛，从而更加成熟。“多读方知书中味，勤写始觉笔有神。”本学年我给自己制定了自己的阅读计划，通过读《给教师的建议》《我和儿子一起长大》、于丹的《论庄子》受益匪浅。

《给教师的一百条新建议》一书中一种性格，收获一种命运。在孩子生命的初期，如果我们做父母的能够知道习惯养成的重要性，帮助孩子养成各种良好的习惯，作为父母来说，对孩子的教育也就成功了一半。注意孩子习惯的养成教育，使孩子能够迅速适应小学生活。”小学阶段是孩子性格培养的关键时期，作为一名小学教师肩负着培养孩子完美性格的重任，我们小学老师必须认真学习，掌握孩子的性格发育规律，在孩子的成长道路上及时地给予帮助、指导，使孩子在成长的道路上少走弯路。此书象一盏明灯给我指明了教育孩子的方向，使我在工作中教育学生方面得心应手，给我的工作极大的帮助。

于丹的《论庄子》全书的内容分为十章。每一章都是与我们的生活、工作、身心健康等息息相关。认识了庄子是诸子百家中一个重要人物，他的故事气势磅礴，纵横恣肆;他的思想深邃宏阔，笼盖古今;他的寓言想象奇独，寓意深远;他的风格嘻笑怒骂，了无拘围;他看破功名，不屑利禄，甚至对于死亡，他也有自己独到的见解。他带给我们的是一种无边无际的奇思异想。

于丹这位教育家对于庄子的人物的确评价是综合性的，也是很适合让我们理解的。于丹说：“我们有什么样的眼睛，就有什么样的生活。人们可以从不经意的地方，从最小的细微处看出精妙的大道理。关键在于你是不是用心，是不是能够从这些细节里面真正去获得你自己需要的知识和感悟。

**教师读书活动总结篇3**

1、可悲、可怜的我曾终日与书无缘，有时除了读教材、教参，就不曾读过其他书籍特别不问津教育教学书籍，更别提潜心阅读，坚持阅读了。这一点要改变，争取读李老师所说的三类书。一读教育经典，真正的教育经典永恒而平易;二读教育报刊，了解同行在思考什么;三读人文书籍，拓展自己的人文视野;四读中学生写的和为中学生而写的书，走进学生心灵。

2、教师对学生影响巨大：教师读书意识、热情和习惯对学生的影响是潜移默化的，非常重要。学生是否真正热爱读书很多时候并不取决于教师的明令要求，而主要在于教师的默默影响。我会努力去影响学生爱读书。

3、人是高级动物，应学会品味生活，应有高雅的生活情趣，应追求高层次的精神层面的享受，否则就可能低俗无趣。而书是最丰富、便捷、便宜的人类精神文化产品。通过书，我们可以感受人间百态，体验人生诸多情感，获取丰富的知识和信息。我们不该放弃享受的机会。

听了大家的介绍，我把读书方法归纳一下几点：

1、博览+精读。因为现在书籍众多，要学会有所取舍，有很多内容的书大面“浏览”，掌握要点即可，但很多好书，尤其是优秀的教育教学理论书籍，需要仔细阅读不可。

2、读+思+写。要做到认真阅读，读中仔细思考，将读书中产生的灵感或点滴的想法及时记录到书中，再在“通览”的基础上选择要点或精彩的语句进行摘记，写出读后感，形成系列的读书体会，慢慢积累成为读书所得。

3、自读+交流。在充分“独享”的基础上要试着与人口头或书面“分享”。因为“分享”的过程是促使自己深入思考的过程，是与人交流思想的过程，是提升境界的过程，忽略不得。

4、联系实际读。读书要真正读进去，不能只停留于字句的表面，而是要在读书中文字的同时，脑海中进行想象或联想，及时反思自己的教育教学实际，主动与自己的实际相联系，看能否对自己的实践起指导作用。如果有所感悟，就算有所得。

5、深入浅出读。要有把薄书读厚，把厚书读薄的能力和意识，即面对非常抽象、概括的内容，要学会举一反三，联想丰富;面对内容具体、翔实的书籍，要学会提纲挈领，“抽”出要点。

6、读中质疑。读书过程中要认真吸取其中的营养，但更要有批判、质疑的态度，不能人云亦云，要有自己的观点。

**教师读书活动总结篇4**

最近几年来，我校教师读书活动不断深入，主要体现在以下几点：

一、 学校领导带头参加读书活动

不管是国企或者私营单位，或者事业单位，领导总是群众的榜样。群众的表现如何，首先要看领导的样子做得如何。在读书活动中，我校几位行政人员坚持为群众带好头，树好样子。校长徐\_\_认真学习教育专著，学习《\_\_\_\_\_\_\_\_》一书，前后反复学习多遍，坚持写读书笔记，参加全县校长考学活动取得优秀成绩。教导主任康\_\_带头学习《\_\_\_\_\_\_\_\_》，坚持用新的课程理念指导学校教育教学工作。领导带头参加读书活动，使得自身的管理方法得到改进。过去，在学校管理上，常会出现管理不当、失误的情况，对学校工作的开展产生不良影响，现在通过读书，从有关学校管理专著中学到了不少行之有效的方法，使得学校管理工作得以顺利开展。

二、 全体教师积极投身读书活动

我们强制要求教师素质的不断提升而不通过读书几乎是不能实现的。我校教师在平时繁忙的的工作中，能挤出时间参加读书活动。苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，人人都已读过多遍，并注意从中学习教育教学方法，用以指导自己的实际工作。不少老师坚持读教育教学专著，自己拿钱买或向别人借，主动订阅教育教学杂志，坚持写读书笔记，平时经常交流读书体会。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。在我校教师老龄化问题日趋凸显，平均年龄超过50岁，他们成长于特殊的年代，知识的结构上存在着一定的问题，没有经过专业的培训，教育孩子的方法陈旧、机械，严重制约着对新一代人的教育培养，而现在，通过读书，使得大家的专业素质得到很大的提高，教育教学方面有了很大的改进。

三、 努力为教师营造一个良好的读书环境

要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，可是书架上的书已经很陈旧了，亟需补充新的。学校有一个图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。但图书问题一直不能解决，教师就自己买自己借。去年学校添置了20台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要最大限度地让教师读好书，为事业的发展增添后劲。

**教师读书活动总结篇5**

读书有益于明理、启智，有益于育德、励志。营造校园浓浓的书香环境，不仅是学生成长的需要，也是教师获得进步，学校得到发展的重要途径。我校每学期都坚持师生阅读活动，对教师的阅读有方案，有督促，有交流，有评比。

一、 明确目标，制定阅读措施。

学校要求每位教师每学期要坚持阅读教育教学书籍，45周岁以下的教师每人制定一份读书计划，坚持做读书摘记，定期与年级组内教师交流分享，学期结束时将读书笔记本交教科室检查。45周岁以下的教师写读书心得，每学期选一篇与大家交流，交流后将电子稿上传教科室。班主任和配班教师还必须阅读班级管理艺术方面的杂志书籍。各年级的班主任养成记教育工作案例、随笔的习惯，学期末选一篇成电子稿上传到教导处。各个年级组承担一次周一的读书交流的主讲任务和一次教育交流任务，技能科组共同承担一次读书交流主讲任务。教学方面的讲稿送到教科室，教育方面的送交教导处。

每年，学校都要增添新书，并及时向老师推荐。教导处负责向教师推荐教育、班级管理类的书目，如本学期推荐数目为:《班会活动方案心里篇(上下篇)》、《美丽的教育--写给年轻的班主任》、《真正的教育是自我教育》、《怎样和孩子沟通--好的关系胜过许多教育》、《教育就是培养习惯》、《班会及家长交流活动指南》、《今天我们怎样做办主任》、《中国著名班主任德育思想录》、《班主任创新艺术100招》、《文体活动指南》《陶行知--教育名篇》《教师礼仪》等。教科室负责推荐教学业务类的：如《小学语文课堂教学的55个细节》《小学数学课堂教学的55个细节》《小学语文课堂教学的55个经典案例》《新课程名师教学100条建议》《小学日常评价与期末考试改革的探索》《做智慧的教师--提升课堂教学实效应关注的55个问题》《怎样听课评课》《新课程理念下的课堂教学--怎样听课评课》等。

二、 开展多样活动，促进提高。

我校利用周一的政治学习的部分时间和周四的教研活动时间进行读书交流：

1、班主任经验交流。如何让班主任们的班级管理经验流动起来，让年轻的班主任迅速成长起来?学校制定了班主任工作学习计划，明确了班主任的阅读书目，并安排了各年级组班级主讲与交流的内容、时间。我们关注班主任工作的细节，从不同的方面分次进行交流。交流的主题每次不同，如“引导学生课间活动”、“做好班主任一日常规工作”等，交流活动促进了学习，特别是让新班主任从中学到了宝贵经验。

2、年级组同文诵读展示活动。活动分组进行，六个年级组、英语组和音体组。年级组语数教师读同一篇文章(或片断。英语组读英文)。每人朗读不超过3分钟。年级组轮流展示。各年级精选了优美的教育文章，朗读声情并茂，听者深受教育。

3、假期读书活动。寒暑假，老师们会带阅读任务回家。每人阅读规定的书目，做读书摘记，写阅读感受，必须手写。开学进行评比、交流。

4、提倡网络读书，进行演讲比赛。学校鼓励教师上网阅读好书，每年还举行读书演讲比赛，要求先年级组内进行交流，然后选出一名代表参加校级比赛。活动激发了教师们阅读的热情，受到了良好的效果。

教师在阅读中汲取了营养力量，提高了教学教育的艺术水平，促进教学质量稳步上升。

我校会把师生读书活动持续有效地开展下去，使校园充满书香，充满人文底蕴。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！