# 教师纪律作风整顿总结【9篇】

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-11-12

*教师专业纪律是教师在教育工作过程中应遵守的规章制度和规范。 以下是为大家整理的关于教师纪律作风整顿总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！【篇一】教师纪律作风整顿总结　　我县教育系统召开为期十五天的教师纪律作风整顿会，通过认真学习，我充分体会到，教师这...*

教师专业纪律是教师在教育工作过程中应遵守的规章制度和规范。 以下是为大家整理的关于教师纪律作风整顿总结的文章9篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】教师纪律作风整顿总结**

　　我县教育系统召开为期十五天的教师纪律作风整顿会，通过认真学习，我充分体会到，教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，而且还要在生活和工作中不断地严格要求自己，提高自己的专业水平，增强自己的道德素养和责任意识。由于我们的职业光辉，所以容易受到社会的关注和监督，使我们的工作趋向透明化，因此教师纪律作风需要切实整顿。这次整顿会中我认真学习各种文件细心领会了大会精神。现将点滴体会汇报给大家：

　　一、提高认识，高度重视。通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律整顿会的重要性和必要性。“百年大计，教育为本，教育大计教师为本\"，新时代、新形势对我们教师提出了新的要求，使我们这些处在安全和质量夹缝中的教师更为艰辛。因此，我们应该师德师风警钟常敲，一人生病，大家预防，勤洗澡、多照镜、时时正正衣冠，时刻注意自己的言行，塑造良好的教师形象接受社会检阅。

　　二、立马改进，从我做起。从现在起，从小事做起，对自己的思想作风和工作态度进行认真的剖析，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展尽绵薄之力!始终牢记责任使命，努力搞好本职工作;始终牢记教育宗旨，认真落实教学常规;爱岗敬业干实事，踏实认真搞教学，保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝聚到教学上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的成绩。

　　三、求真务实，重在行动。树立务实形象，勇于治\"虚\"治\"假\"，敢于治\"漂\"治\"浮\"。崇尚实干，绝不空谈，定准目标，锲而不舍;讲求实效，少说话，多干实事，不抱怨;爱心育人，良心教学，不图荣誉，以求心安，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上，来完成我校“力保城关前三名”的质量目标。

　　四、加强学习，自我完善。大会学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师在校“十不准”》《六个责任追究》、《关于加强师德师风建设的暂行规定》等文件，了解当前形势，新时代要求教师不再是只顾埋头上课的教书匠，而是要以新的形象育人，新的思路解惑，新的知识传道。因此本期打算一手抓教学，一手塑形象，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力适应新的教学需求。

　　五、顾全大局，服从安排。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立\"一盘棋\"思想，自觉服从领导安排。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力度。“用力做事只能把事做完，用脑做事只会把事作对，用心做事才能把事做好”这是我一贯遵循的做事原则。

　　六、改进方法，突破创新。改进工作方法、创新工作思路，通过思想作风纪律整顿，更新理念，与时俱进，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在教学过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新的教学手段贯穿始终，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为完成学校教育教学质量目标尽微薄之力。

　　总之，通过这次学习整顿，我受益多多.我相信我们的队伍不会再有污点，我们的形象依然高大。同志们，注重我们的言行，重塑我们的形象，消除家长的顾虑，接受社会的监督。以实际行动来回答社会的质疑吧!

**【篇二】教师纪律作风整顿总结**

　　在教师队伍作风整顿学习活动中，我认真学习了局领导有关教师队伍作风整顿工作的讲话，真正认识到教师是“人类灵魂的工程师”，作为教育活动的组织者和领导者，在教育过程中起着主导作用。教师不仅要教书，更要育人，以自己模范的品行来教育和影响学生。其人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中对学生起着潜移默化的作用。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表，必须要具备一定的职业道德。作为一名普通的教师，我感到骄傲而有压力，为自己的工作得到人们的承认而自豪，又怕误人子弟而担心，通过学习教师职业道德教育和作风整顿，我觉得受益匪浅。

　　>一、忠于党的教育事业

　　对工作要有责任心。对于一名老师，最基本的责任心就是要爱岗敬业，所谓“爱岗”就是热爱教育，热爱学生，热爱本职工作。所谓“敬业”就是忠于职守，尽职尽责，教书育人。在工作中，我一直勤勤恳恳，努力地做好领导交给的各项教育教学工作任务，学校工作需要时，努力克服自身困难，听从领导安排;在同事遇到困难时，毫不犹豫地挺身而出，尽可能去帮助她们;对待孩子，我总是毫无保留的默默付出，看到他们的一点点进步，我会比任何人都高兴;明白自己的不足，也总是向年轻的老师请教新的教学理念，努力地提高自己的理论水平，与时俱进不甘落后。作为一名老教师，更是要有一定的思想觉悟，我始终发扬着蜡烛精神，甘为人梯，做辛勤的园丁。一心扑在教育工作上，终身献身教育，并用自己的勤劳和智慧，打开学生踏入科学文化宝库的大门：用自己的品德和人格感染学生，塑造学生美好的心灵。

　>　二、对孩子要有爱心、有耐心、更细心。

　　陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。”在这里，我想说当我们对任何孩子都充满爱心的时候，我们才会对孩子的

　　教学更加耐心，对孩子的生活更加细心。在教育教学活动中，我想了很多办法，努力让自己能够走进孩子们的心里，比如，给孩子们起一些可爱的“外号”，叫这个宝贝，叫那个活宝，叫你美女，叫他帅哥，渐渐地孩子们也都愿意亲近我，告诉我他也想做我的小宝贝，记得我曾收到一个小朋友写给我的字条上写着：老师，我爱你，我喜欢你比喜欢妈妈还要多。当时我的眼泪真的快流下来了，我特别感动，因为我相信孩子的心是诚实的，我知道我已经走进他心里了。现在孩子，接触的各种信息多，他们懂得的也多，心特别敏感。表扬与批评一定要认真的对待。孩子们，都喜欢表扬、鼓励，一表扬，比谁都起劲，这样对他提高学习的积极性很有帮助，

　　但有时难免调皮，做错事，这时，也需要我们老师批评、教育，但批评教育的方法一定要注意，要尊重他们，保护他们的自尊心。我们要容忍学生犯错误，不要漠视学生的上进心。要用放大镜看学生的优点，用缩小镜看他们的缺点，不要动不动就大声呵斥、讽刺挖苦，挫伤学生的身心和人格。同样，我们要鼓励学生有自己独特的见解，用宽容的胸怀，对待学生的个性发展，让学生保持年龄段的天性，指导学生不断发现、不断创新、不断超越??

　>　三、平等的对待每一个学生。

　　“人各有别，才各有用”。我们要平等的对待每一个学生。给学生以宽容和不断的鼓励，然后因材施教，使学生健康成长。教师应以民主、平等的精神对待学生，及时发现每个学生的闪光点。“尊重个性差异，实施因材施教”虽然，作为一名踏上三尺讲台已有三十年教龄的老教师，我一直在不断努力着，我仍然努力地使自己成为孩子们的好朋友，仔细观察每一个孩子，摸清孩子的兴趣与爱好，了解孩子的脾气性格，认真地读懂每个孩子的心，根据孩子的不同情况，采取不同的措施，促进其不断进步，把我的爱奉献给这群特别的孩子。有人说过：“学生的每一次闪光都可能成为火种，如果能让它燃烧起来，就会烧掉自卑，唤起自信，照亮并进入道路。”改变以我为中心的倾向，用激励性的语言去鼓舞学生，语气温和，不要有高高在上的架势，让他们坚信“天生我才必有用”，把学习的主权交给学生，让学生发挥各自的优势，主动的学习，实现师生之间，生生之间的双向交

　　流。这样，教师因材施教，平等的对待每一个学生，会让他们都体会到各自的价值，由此，师生之间更和谐，学生接受知识也更渴求。

　　>四、以身作则

　　教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的手段就是“言传身教”，也就是说，教师用自己的学识、思想品格、人格以及言行举止来对学生进行教育的。无论哪个层次的学生都自觉地以教师为榜样，教师是学生学习做人的重要参照对象。所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子”，就充分说明了教师的言行在学生发展中的作用。诚如俄国教育家乌申斯基所说：“教师的人格对于年轻的心灵来说，是任何教科书、任何惩罚和奖励都不能代替的一种有益于发展的阳光，教师的人格是教育事业的一切”。所以在治学过程中，必须要做到“以身作则”，“严于律己”，在孩子面前做好榜样。如：对待工作时的态度，一丝不苟，严肃认真;对待学习的态度，热情积极;对待孩子的态度，耐心、细心、责任心;对周围环境的态度，保护环境，能弯腰捡垃圾，等等从身边的小事做起，从老师做起，给孩子一个天使的形象。老师有强烈的事业心，他自身的敬业精神，会带动学生学习的积极性。老师对教学工作认真负责，学生学习情绪就会高涨;老师马马虎虎，学生的学习的积极性就会受到抑制，直到厌学、不学。在学生的眼里，往往把教师看成是自己学习的榜样，“亲其师，信其道”，刻意的模仿，执着追求。身为教师，要严于律已，言传身教。教师只有对自己严格要求，才能对学生严格要求。教师只有治学严谨，不断更新努力学习，提高自己的教学水平，学生才能对你的严格要求不反感。

　　总之，作为一名教师，我将尽心尽力的作好本职工作，维护“人类灵魂工程师”的声誉，将自己的一生奉献给教育事业。

**【篇三】教师纪律作风整顿总结**

　　在“三个教育”中，我们重读毛泽东同志《整顿党的作风》一文倍感亲切。实践证明，党风问题是马克思主义和党的革命实践相结合的产物，是在斗争中产生和发展起来的。党如果需要强大和发展，就要不断正视在发展中遇到的问题，就要不断解决前进中的问题。而解决问题的方法就是要不断改掉党不需要的、人民不赞成的那些旧的观念和作法。因此，只有整顿党的作风，才能把党建设成为领导四化建设的坚强核心。搞现代化建设，必须有共产党领导。党要胜任这个领导，就要具有优良的作风。没有好的作风，很难发挥自己的领导作用，对广大人民群众的影响力、感召力、凝聚力也就不大。通过整顿党风，克服和纠正了党内各种不正之风，一方面增强党在群众中的威望，使党真正成为人民群众的领导核心;另一方面，也使党的工作作风和工作方法得到改善，从而进一步提高党的领导水平和领导艺术，从而保证党的坚强领导。

　　整顿党风，可以为四化建设提供良好的社会环境。要保证四化建设的社会主义方向，必须端正党风。如果党风不正，不正之风盛行，就会破坏来之不易的安定团结的社会环境，也就难保证四化建设的社会主义方向。整顿党风，就要在党内清除这些消极、丑恶的现象，使党风发生根本的好转，进而带动整个社会风气的根本好转，以便创造和发展良好的社会环境，保证四化建设健康、顺利地向前发展。

　　整顿党风，可以为四化建设提供一支优秀的骨干队伍。党员和党的干部是四化建设的中坚力量，是四化建设的具体组织者和指挥者。如果干部队伍混乱，思想僵化，腐化堕落，沉湎私欲，那么四化建设只能落空。整顿党风，最重要的是整顿干部队伍的作风，使党的干部具有崇高的责任感和事业心，全心全意地为人民服务，成为四化建设的栋梁。只有整顿党风，才能调动广大群众进行四化建设的积极性，党风不正，群众就会对党失去信任和信心，进而对四化建设缺乏热情和积极性。要调动群众的内在的力量，必须首先整顿党风，使党员为群众树立榜样，吸引群众，使群众一心一意跟着党，同心同德完成四个现代化的宏伟大业。

**【篇四】教师纪律作风整顿总结**

　　根据学校在机关集中开展作风纪律整顿活动的要求，我支部认真学习校领导《加强机关作风纪律建设促进学校事业快速发展》讲话精神，严格按照《焦作师专机关作风纪律整顿方案》的要求，结合支部实际，开展了以“八解决、八树立”为主要内容的教育学习活动，并制定了具体的作风纪律整顿工作实施方案。通过对学习内容的反复思考，使我对工作及搞好机关作风建设有了新的认识，也深刻地体会到要搞好机关作风，必须做好以下几个方面：

　　第一，坚持学习，树立正确人生观。一个优秀的干部不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过不断地总结和提高自己的思想境界，才形成的。在这一过程中，认真、系统地学习，特别是学习政治理论起着极其重要的作用。共产党员只有通过努力学习文化，学习科学技术，才能具备建设社会主义的业务能力;只有通过学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论武装自己的头脑，才能具有正确的世界观、人生观、价值观，具备卓越的领导能力，防腐拒变的能力。

　　第二，强化干部“五种”意识和弘扬“五种作风”。强化进取意识，大力发扬奋发有为的工作作风，确保真抓实干。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作x，把心思凝聚到教育事业上，把功夫下到抓贯彻落实上，迎难而上，追求一流的豪情壮志和责任感。只有那样，才能在自己的岗位上大展才智，释放出自己的能量，争取到的工作成果。

　　第三，发挥干部作用。一是要做到平时工作看得出来。不管你在哪个行业、哪个岗位，不能仅仅是“过得去”，而必须是“过得硬”，随时随地能成为群众的榜样，敢于说出“向我看齐”的口号，切实把干部作风体现到日常的工作和生活中。二要做到关键时刻站得出来。每一位干部都要经常重温入党誓词，想一想向党承诺过什么、向党保证了什么，时常反思和检查自己在个人利益与国家利益、集体利益、群众利益发生冲突时，是否能够高风亮节;在急难险重任务面前，是否能够挺身而出;在生死危难关头，是否能够豁得出去。

　　第四，保持艰苦奋斗作风，时刻为群众利益着想。应该看到，这些年来拜金主义和享乐主义在党员队伍、在机关和事业单位有滋长和蔓延之势。作为部门负责人，自己不能有这种思想，要从我做起，从艰苦奋斗做起。工作意味着服务，意味着奉献，而不是用于满足个人私欲的工具。我们的一举一动群众都看在眼里，要自觉接受群众监督，要牢记党的宗旨，牢记全心全意为人民服务的基本要求，保持艰苦奋斗的作风，要有好的工作态度和工作方法，不计较个人得失，做好自己的本职工作。

　　第五，实践全心全意为人民服务的宗旨。共产党员要倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事，办好事”。也许有的党员同志会认为：现在是市场经济了，人人参与竞争，我只要干好本职工作就不错了，哪有精力去关心别人呢?持有这种想法的人，已不自觉地将自己混同于一个普通老百姓。尽管经济转轨，竞争意识增强，但是，我们万万不能忘记：我们整个社会的根本政治制度没有变，全心全意为人民服务仍然是我们党的宗旨。

　　第六，要脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个干部的职责。领导干部讲政治，最重要的是通过自己的实践，体现在自己的日常工作和学习上。无论自己从事什么工作，都要树立高度的责任和敬业精神，尽心尽力把工作做好。一切都要以党和人民利益为出发点，不能急功近利，更不能计较个人得失;要克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，要做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实。

**【篇五】教师纪律作风整顿总结**

　　在教师作风整顿学习活动中，我认真学习了县教育局和学区有关教师工作作风整顿工作的文件精神，听取了学校领导所做的报告，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，下面我就谈谈我的一些学习体会：

　　一、坚定信念，提高政治素质。理想和信念是一个人思想和行动的方向、前进的动力。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。教师的信念，教师的思想政治修养与理论修养，对学生人生道路的选择，科学文化素质的提高，都起着十分重要的导向作用。因而我要坚定共产主义理想信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策，在组织上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，做“三个代表”的学习者、宣传者、实践者，做一个坚定、清醒、有作为的人民教师。

　　二、立足岗位，树立奉献理念。教师的良好形象能否体现，不仅在于要有先进的理念，为人民教育服务的观点，更要有为人民教育服务的本领和无私奉献的具体行为。我选择了这个职业，我就要无愧于“教师”这个称号。我要严格规范自己的言行，努力做到爱岗敬业、教书育人、热爱学生、为人师表、遵纪守法、安心乐教，以为学生服务、为家长服务、为社会服务为宗旨，以培养人才为目的，用文明的语言、文雅的举止、务实的作风、耐心负责的态度、无私奉献的精神，来展现我们人民教师高尚的品格和人格特征，对每一位学生负责，对每一位家长负责，对全社会负责。通过学习，使我有了这样一个观念：党和人民交给你一个岗位，不是用它来行使权力的，而是用它来服务社会、奉献社会的。要做到无私奉献，要善于从本职岗位做起，从一点一滴的小事做起，渗透在教学的细节中。

　　三、心系学生，加强师德修养。做教师很辛苦，但也很幸福，因为教师是在为祖国、为党的事业培养接班人，教师将从学生的成长中得到收获。作为一名教师，我将牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”教育理念，把一颗忠心献给学校，一颗爱心献给学生，一颗痴心献给教育，一颗信心留给自己。在任何时候、任何情况下，都将牢记全心全意为人民服务的宗旨，为学校、学生服务的积极态度，始终把党的教育事业、人民群众的根本利益放在首位，以是否符合和代表最广大人民群众的利益作为自己一切工作和行动的最高衡量标准。

　　四、为人师表，树立良好形象。教师的职业是“太阳底下最崇高的事业”，站上三尺讲台，面对几十双眼睛，我不能忘了自己神圣的职责：以德立教，执教为民;育人为本，传承文明;为人师表，廉洁公正;爱岗敬业，开拓创新;为国家的富强，为民族的复兴，无私奉献，奋斗终身!这要求我们严格按照县教育局制定的行为规范“十不准”要求自己。虽然我进入这个职业时间不长，但我也将按照这次作风整顿的要求，严格要求自己，用自己的良好形象为自己的教书生涯开一个好头。

　　通过学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做好工作，培养学生的“四个能力”，努力构建和谐校园。

**【篇六】教师纪律作风整顿总结**

　　在今年的纪律作风整顿中，我充分认识到，教师这个职业不仅仅是完成自己的教学任务，而且还要在生活和工作中不断地严格要求自己，提高自己的专业水平，增强我们的道德素养和责任意识。只有有了这样的认识，我们的工作才真正有价值、有意义。特别是这次整风活动的开展，使我体会到了作为一名合格人民教师所应具备的基本素质。

　　首先在政治思想方面：必须严格要求自己，长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，让自己为人民的教育事业奋斗，在社会中为人师表。

　　其次，在教育教学过程中，要不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平；严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业；坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

　　教师自古就是“教书育人，为人师表”，作为政治教师更是承担着“育人”的重要责任，但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容和新的要求。现在我们要培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人，这对新时代教师的师德应有新的内涵和要求：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓爷爷提出的那样：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二、不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三、在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化，促进学生全面发展。

　　从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这是人的基本品德。受教育者要得到的不仅仅是知识扩展，更重要的还是品德升发。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德应该是与传统的标准揉在一起的。我们必须努力做到：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学，为人师表。

　　通过这次学习，我受益很多。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬，争做人民满意的教师。

**【篇七】教师纪律作风整顿总结**

　　为了认真贯彻旗教育局和古鲁板蒿中心学校近期开展的纪律作风教育整顿动员大会精神，端正工作态度，改进纪律作风，促进做好工作，通过认真学习，查找不足，改进提高，使我在思想上、工作上、生活上对自己的要求和实际行动都有了很大的提高，以下谈谈我的一些心得体会。

>　　一、坚持学习，树立好正确的人生观、价值观、世界观

　　一名优秀的教师不是天生具备的，而是在不断的学习、不断的改造、不断地创新及实践中，通过不断地总结和提高自己的思想境界才形成的。

　　>二、严格纪律，转变工作作风，提高工作效能

　　没有严明的纪律，就没有坚强的队伍，更没有强大的凝聚力和战斗力。因此，我们应再次认识到当前整顿的迫切性和重要性，要迅速地把思想认识统一到上级的决策部署上来，认真解决存在的突出问题。首先要严明工作纪律，要忠于职守，爱岗敬业，不下班不迟到早退，擅自离岗。要严以律己，从我做起。

　　这次纪律作风整顿活动是自我改造、自我完善，自我提高的教育活动，具有很强的现实性和针对性，是我们队伍建设的一项迫切而重要的任务，自己要在正确领导下，认真学习，扎实整改，用饱满的热情和昂扬的斗志，认真做好各项工作，为公司发展作出一点贡献。

　　通过 \"开展教师纪律作风整顿活动\"大会及学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

　　一、存在的主要问题 开拓创新的精神还有待进一步加强。虽然，过去在自己的本职工作中做得也不错，但也存在一些问题，果断和胆量有待进一步提高。

　　2、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，只满足于完成学校交给的任务，对业务知识钻研不够，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。认为只要按时完成工作就算了事了。缺乏一种刻苦钻研的精神。

　　3、在组织纪律方面存在执行制度不严，有时上班有迟到现早退现象。

**【篇八】教师纪律作风整顿总结**

　　为了进一步提高教师队伍的整体素质，切实解决教师思想作风纪律中存在的突出问题，发挥自身表率作用，教育局统一部署，在全市教育系统开展思想作风纪律教育整顿活动。对此，我校在全校开展以：“讲大局、强管理、提效率、树形象”为主题的教师思想纪律作风整顿活动。通过认真学习，我对开展思想纪律作风教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，

　　一、提高认识，统一思想。通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到\"用心想事，用心谋事，用心干事\"。

　　二、立干见影，从我做起。从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦!始终牢记理想信念，保持政治上的清醒;始终牢记责任使命，努力推进各项工作;始终牢记教育宗旨，认真落实\"双常规\";爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己的能量，以追求一流的责任感，用自己最的努力去争取的业绩。

　　三、落实行动，求真务实。树立务实形象，勇于治\"虚\"治\"假\"，敢于治\"漂\"治\"浮\"。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍;讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上。

　　四、加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自觉性。

　　五、顾全大局，畅通政令。畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立\"一盘棋\"思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到\"说了算，定了干，干就干好\"。

　　六、改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

**【篇九】教师纪律作风整顿总结**

　　为了进一步提高教师队伍的整体素质，切实解决教师思想作风纪律中存在的突出问题，发挥自身表率作用，教育局统一部署，在全市教育系统开展思想作风纪律教育整顿活动。对此，我校在全校开展以：\"讲大局、强管理、提效率、树形象\"为主题的教师思想纪律作风整顿活动。通过认真学习，我对开展思想纪律作风教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，

　　一、提高认识，统一思想。通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到\"用心想事，用心谋事，用心干事\".

　　二、立干见影，从我做起。从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦!始终牢记理想信念，保持政治上的清醒;始终牢记责任使命，努力推进各项工作;始终牢记教育宗旨，认真落实\"双常规\";爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最的努力去争取最好的业绩。

　　三、落实行动，求真务实。树立务实形象，勇于治\"虚\"治\"假\",敢于治\"漂\"治\"浮\".崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍;讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上。

　　四、加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自觉性。

　　五、顾全大局，畅通政令。畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立\"一盘棋\"思想，自觉服从校委会的统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到\"说了算，定了干，干就干好\".

　　六、改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！