# 高一数学教师教学总结范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-11-12

*高一数学教师教学总结范文5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的高一数学教师教学总结范文，希望大家能...*

高一数学教师教学总结范文5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的高一数学教师教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**高一数学教师教学总结范文1**

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，导学案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间。为了上好一节课，新教师石杰主动向老教师请教、取经，这位教师进步很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教科研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课。

五、教研组建设的设想：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、全组走出去听课;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善;

5、青年教师多上公开课。

**高一数学教师教学总结范文2**

本学期，我担任10届高一(2)班数学教学工作，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，我认真履行自己的职责，

高一数学教师工作总结。现就本人的工作小结如下：

一、师德方面

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，同时我清楚要成为优秀的教育工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学情况

1、备课

提前两周备好课，写好教案。平时做到提前备课，坚持把备教材、备考纲与备学生相结合，尤其关注我班学生可能出现的问题，力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

课堂巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。课堂检测题目均属典型考题，包括历年会考和高考真题，尽量让80%的学生掌握。

2、作业批改与辅导

我一直坚持课前批改完作业，及时地把出现的问题汇总后在课上解决。这样可以让我很快了解学生的学习情况，尤其是中等生中作业中出现的问题，我会有目的的对他们进行辅导，为培优做好充足的准备。同时也让我看到了不少抄袭作业的学困生，我耐心地给他们辅导，一个月后他们基本上都开始独立完成作业了。我每天精心地挑选一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业给优等生。

3、坚持利用每周二的午间进行周测试，及时地巩固所学知识，及时查缺补漏。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论运用在课堂上，教会学生运用脑图总结各章的知识结构，使学生能够深刻地理解知识间的联系与区别，并使学生清晰地意识到每个知识点的考法与解题方法、解题思路。

总之，教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。今后我会继续在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

**高一数学教师教学总结范文3**

本学期根据学校教导处工作计划，按照高一数学教学任务特点和新课程标准的要求，结合本学期数学组的工作情况，本组教师圆满地完成了学校计划的各项工作任务，落实了高一年级数学必修1和必修4的教学任务。同时，认真学习学校的有关要求，加强学科的理论研究，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效率，使高一数学组成为和谐团结、勤奋互助、合作能力较强的备课组。

一、坚持学习，提高思想认识，树立先进的教育理念

高一共14个班，学生基础越来越差，高一数学组共9位教师(包括两位校极领导)，人手紧，任务重，压力大，为使全组更好地落实新教材教学，树立新课程的教育理论，在校、组的统一安排下，我们每周日利用晚自习组织教师集体说课，学习新课程理论，总结上周漏洞，讨论下周教学中的疑点和难点，每周组织学生周测试，及时了解学生的周动态，各班的周动态。

在课堂教学中，要求组内教师重视发挥学生学习的积极性和主动性，重视数学学习的过程和方法，重视教与学方式的多样化，让新课程教材的教学落实到实处。并于20\_\_年12月份年级组织课模比赛，全组集体摸课、磨课，形成了数学组课堂教学模式。本组孙强、魏扬蓓老师代表全组数学老师参加课模比赛，展示了数学课的教学特点，取得了较好的成绩。此次课模比赛，让全组教师更加明确了新课程教材的教法，坚定了我们做好新课程教材教学的决心和信心。

二、积极实践，努力探讨，提高课堂教学质量

对照开学初制定的高一年级的工作计划，我们备课组积极准备，认真落实，刻苦钻研，综合讨论，充分发挥集体力量，使全组工作有效率的开展。

1、积极准备，步调一致

做好了开学高一数学教材过渡性教学的准备工作，全组利用一个星期的时间，认真组织初高中衔接教材的教学，重点突出，使高一新生平稳过渡。

2、统一认识，发挥集体智慧

为了发挥集体的智慧，每次集体备课我们都对教学进度，测试内容、时间作统一安排。每周三集体测试，测试过后对整个年级的学生反馈情况进行分析，找出成功与不足，以指导下阶段的教学。

3、专题讨论，讲求实效

由于备课组活动时间短，教学内容多，不可能面面俱到，所以每次活动时我们只就某一专题进行深入详细的研究和讨论，利用集体备课开展大讨论形成统一意见。我们主要讨论教学的重难点及处理方法，教学组织与设计等。通常都是一位教师作中心发言，其他教师再发表想法与意见，收效良好。

4、走入课堂，互相学习

我们每周组织一堂公开课，听一位教师授课，再利用下次集体备课时间，针对上课的各方面情况进行讨论。实践证明，此举效果良好，真正做到了理论联系实际。

5、相互学习、参与交流，开展“课内比教学”活动

作为刚刚开始的新课程改革，对所有的人都一样，靠自己摸索，包括适合资料少，课本不符合实际教学等难题，我们相互讨论，相互学习，不断总结，找出自己的教学思路。积极组织本组成员，认真研究课堂教学模式，旨在进一步将“学、教、练”教学模式在实践中得以提高，使我们的课堂既能体现出学生的学习能动性，又能实现学习的高效性。

6、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

三、存在的不足之处。

为了获得更大的进步，在不足的方面也需要指出，如工作的严谨性还要加强，体现在改卷的正确率和公开课的及时点评、试卷制作上的精益求精等方面还有待提高。

总之，本学期的高一数学组的工作任重道远，为做好本组工作，还需要全组教师继续团结协作，充分发挥集体智慧，做到每位教师都有收获，都有成功，使我们高一数学组的工作能够继续合理、科学、有效的开展。

**高一数学教师教学总结范文4**

这一学年我担任的是高一(3)班和高一(4)班两个班的数学教学工作由于昆明市是新课改初始年对于我来说是一个新的挑战回想一年的工作感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面、工作勤能和不足与反思方面做如下总结：

一、政治思想方面：本学期

本人认真学习新课改的教育理论认真钻研新课标不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法本着：\"以学生为主体\"的原则重视学生学习方法的引导并积极参与听课、评课虚心向同行学习教学方法博采众长不断的提高自己的理论水平和教育教学水平以适应新课改教育的发展

二、教育教学方面：要提高教学质量

关键是把握住重要的课堂40分钟为了上好每一堂课我坚持做到以下几点：

1、认真备课

新课改使得原来简单的写写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了所以我的备课做到如下三个方面：

⑴、备教材：认真钻研教材对教材的基本思想、吃透基本概念了解教材的结构重点与难点掌握知识的逻辑能运用自如知道应补充哪些内容怎样才能教好。

⑵、备学生：了解学生原有的知识技能的质量他们的兴趣、需要、方法、习惯学习新知识可能会有哪些困难采取相应的预防措施。

⑶、备教法：考虑教法解决如何把基础知识传授给学生包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂。

组织好课堂教学关注全体学生注意信息反馈调动学生的学习兴趣，使其保持相对稳定性固然重要但活跃课堂激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境。创造良好的课堂气氛显得更为重要所以我努力做课堂语言简洁明了克服了以前重复的毛病课堂提问面向全体学生注意引发学生学数学的兴趣课堂上讲练结合布置好家庭作业作业少而精注重层次。

3、注重抓好后进生转化要提高教学质量还要做好课后辅导工作。

包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上注意针对不同的学生采取不同的方法先全面了解学生的基本情况争取准确的找出导致\"差\"的原因并在情感上温暖他们取得他们的信任从赞美着所有的人都渴望得到别人的理解和尊重在和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时注意阳光语言的使用。使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点通过自身的努力尽快的赶超其他同学。

三、工作勤能方面：本人热爱教育事业

从不因为个人的私事耽误工作的时间并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好在本学期期末考试中高一(3)班的数学平均分91.12高一4班95.80两个教学班都取得了一定的进步。

四、不足与反思：

1、还需要进一步加强数学教学的研究和专业学习。

2、在后进生的转化方面需要进一步加强基础知识的落实。

3、多读一些教育教学的专著丰富自己的教学理论知识。

4、在教学管理方面要更加注意细节多与学生进行心灵的沟通。

新课改的形式下对教师的素质要求更高了在今后的教育教学工作中我将更严格要求自己多方面全方位的提高自己的素质使自己成为新形式下学生喜爱、家长放心、学校合格的教师。

**高一数学教师教学总结范文5**

本学期我担任高一(4)班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨,注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心;对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。 并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对#高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三)课后辅导

课后在给学生解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律,从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的.，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！