# 学校老师个人教学工作总结900字

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-11-08

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《学校老师个人教学工作总结900字》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>学校老师个人教学工作总结900字（一）

　　一、一些做法

　　1.认真做好前期工作总结，和二册教材培训，保证实验稳步发展。

　　寒假期间，教研室组织任课教师，进行了培训。培训中，布置了典型个案发言(9人次)、论文交流、专家讲座以及教材教法分析等。老师们通过这些不同的形式，总结第一学期实验工作，找到经验，反思不足，并展望第二学期的工作，为实验的顺利进行打下了坚实的基础。

　　2.以专题研究的形式，推动课改的发展。

　　要想让课改稳步发展，只靠几个人来推进是不行的，必须要调动广大教师的积极性。因此，就必须为老师们提供一个研究的载体。否则，老师们还会用以前的方法，来教现在的教材。如果真是这样的话，就失去了实验的意义。

　　出于上述考虑，在实验中，我以“任务驱动”的方式，让老师们确定专题，为其自我发展，搭建平台。首先，我组建了课题组。组建的办法是：老师自己报名，只要有愿望，愿意在课改中展开研究，就可以报名。结果70余名教师报了名，老师们积极性很高。第二步，让课题组老师确定自己的研究专题。我先公布区里的专题“情境化课堂教学”，并配发了一些相关的资料。课题组老师在确定自己的专题时，可以在区内专题下来研究，也可以从自己的实际教学工作出发，自己来确定专题。现在，已在区里备案的专题，包括来自22所学校的23个，占全部实验校(35所)的63%。

　　本学期末，准备进行专项总结。

　　3.加强实效，组织课题中心组献课活动，促进实验的深入发展。(因课题组过于庞大，我又在此基础上，确定了20人的课题中心组。)

　　本学期，课改的任务很重。要进一步的学习、贯彻新理念;要进行二册教材的使用实验;并要进行评价方案的实验;及专题的研究等。

　　为了完成上述的工作任务，我区组织了课题中心组献课的活动。组织课题中心组成员(20人)，每人献课一节。献课过程向全区任课教师开放，自愿参加听课、评课。活动中，老师们通过听课、评课，思考新理念在课堂教学中的贯彻与落实，并观摩、研讨教材的使用;通过自评、他评等形式，来学习和使用基教研中心的评价方案;结合献课活动，进行短期专题的研究。我们把这次活动的专题定位在“计算教学”的研究上。通过研究，找出了计算教学低年级的一些方法，确定了基本思路：积累表象→发展思维→形成技能，并拿出了研讨课，在全区展示。

　　另外，本学期，我区还完成了全市研究课、与宣武区交流研讨等任务。

　　二、课改以来，课堂的变化

　　1.课堂教学气氛发生了很大变化。

　　通过一年的课改，我区一年级课堂教学的气氛，与以前相比有很大变化。以前的课堂，教师总是认为学生不懂事，尤其是一年级学生，主体意识差，所以更多的是指令性语言。学生的一举一动都是在老师的指令下，这样直接导致了课堂气氛沉闷。

　　现在的教学，老师们认识到了学生的重要，努力创设宽松、和谐的氛围，减轻学生的心理压力，让学生轻松、自如地学习。现在的课堂，老师的指令性语言越来越少，而与学生商量、征求学生看法的语言越来越多，批评性的语言在很多学校的很多班级中已经绝迹，激励性评价已深入人心。

　　2.教师的教学方式有了根本性转变。

　　原来的课堂教学，教师更多的思考知识如何传授，强调知识的完整，是以教知识为目的的。教师把学生看作客体，忽视了学生的主动性。

　　现在，教师在设计课堂教学时，更多的关注学生的情况。绝大多数老师能从学生的年龄特征、认知特点出发(即从学生共性特征出发)，并有一些老师能针对本班学生情况，以及本班学生中的个别学生情况出发(即从学生的个性特征出发)，来设计课堂教学，使教学过程更具有针对性。另外，教师在教学设计中，更多的关注学生的思维，关注学生的情感，把知识的积累、技能的形成作为学生的发展要素来看待，而不再是关注知识的本身。

　　3.学生的学习方式有了较大的转变。

　　随着课改的进行，学生的学习方式发生了重大的变化。从传统的接受式，转变为自主、探究的学习方式。学生成为学习活动的主体，教师为学生的学服务。

　　4.教学模式发生了变化。

　　随着“情境化课堂教学”专题的实施，课堂中教学的情境化已得到落实。

　　从情境的组织形式上，老师们根据教学内容的不同，来选择不同的形式。一些老师在教学“计算”或其他思维密度较大的内容时，根据学生的认知规律，采用“并列式”方式组织教学(多个情境依次出现，相对独立)，通过不断变换情境，吸引学生注意力;而在一些与生活实际联系紧密的课中(如统计等)，则采用“因果式”组织形式，即后一情境的出现是前一情境的结果(或说由前一情境推出后一情境)。

　　从设计情境的内容选择上，老师们紧贴生活，有的就从身边找素材，有的则直接组织学生活动参与，有的则与现实世界相联系。(如一位老师在加法的教学中，与今年春季北京沙尘暴相联系，设计了环保主题。)

　　从情境使用的目的上，有的老师创设情境，让学生感受数学的价值，调动学生积极性;有的老师创设情境，利用学生的好奇心理，激发学习兴趣;有的老师创设情境，让学生通过操作，获得自我发展……

　　总之，随着课改的实施，课堂教学已摆脱了原来那种严肃、死板的模式，一种活泼的、充满童趣的、更为贴近学生生活的课堂模式，正逐渐形成。

>学校老师个人教学工作总结900字（二）

　　随着一场极致大雪的到来，20##告诉我们：寒冬已至。冬去春来，20##正悄然走近。此时，我们梳理过去总结反思，那便是明年工作的开始。

　　过去的一年里，我们紧紧团结在蔡主任的周围，本着“耐心教育、精细服务、严格管理”“让学生在学校吃好饭、睡好觉”的目标，认真履行着自己的职责，完成了各项任务，现把一年来的工作总结如下：

　　一、保障学生安全，是我们每位教师工作的重中之重

　　1、安全无小事，经常对学生进行安全教育，每周不定时的检查宿舍有无香烟、火机、刀具、棍棒等违禁物品；定期检查窗纱固定、安全通道、消防设施等，发现损坏及时报修。

　　2、学生归寝时，在开水房、操场等重要地段巡查，及时制止学生追逐打闹，发现情绪异常的学生，除了关切的询问，还要通知相关老师多加关注，防患于未然，避免了很多事情的发生。

　　3、督促学生归寝，发现归寝异常，分析情况后及时处理，把问题考虑到细致周全，避免留下隐患。

　　4、重点楼层督查，配合老师管理教育特殊学生；深夜查寝及时处理偶发事件。

　　二、加强与学生的沟通，做好教育管理工作。

　　1、了解、尊重、关心、相信学生是我与学生沟通的常用方法。对每位学生，我都非常关注，认真记住他们的特点，力求更多的记住他们的名字，锲而不舍地抓住点滴机会对学生进行文明、节约、健康、环保等方面的教育。

      2、准确抓住教育契机，适时进行沟通非常重要。叶圣陶曾经说过：“教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导”。我常常利用在餐厅值班、周边检查的机会，多和表现特殊的学生交流沟通，消除学生疑惧心理及对立情绪，关心、相信他们，对他们循循善诱，既动之以情，又晓之以理，使之乐于和我交谈。

　　3、教育有法，没有定法，要因人而异，随机应变。对学生好的表现进行不同形式的表扬，但对他们做的不好的及时提出正面引导，并会经常性的检查督促。我的真诚也得到了学生的认可，他们也常常回报我很多感动。而又是那么多的感动，对我的日常工作给予了肯定，让我每天都有激情去理解、宽容、帮助他们，让我深深地热爱并欣赏他们。

　　三、重点落实特殊学生的教育管理

　　1、每位老师都建立了特殊学生教育档案。在工作中我们注重对特殊宿舍和特殊学生的监控与教育，要求每位老师每周坚持与1-2名特殊学生谈话，每月上交特殊学生谈话记录和工作记录，通过与特殊学生谈话教育，既提高了老师的工作能力，又转变了特殊学生，有效地提高了生活管理质量。

　　2、对屡教不改、有过激情绪、教育效果不明显的学生，及时反馈给学部、班主任，有时还要和家长沟通，多方面了解情况，做好共同教育，达到转化的目的。

　　3、加强女生的教育管理。对分管女生的老师专项培训，特别关注女生的心理状态，要求女生拉好窗帘、不要在阳台上逗留、不大喊大叫、自尊自爱等，做好自我保护指导教育。

　　四、认真落实常规管理和其他分管工作

　　1、宿舍常规管理非常重要。学生有大部分时间是在宿舍中度过的，良好的卫生环境、睡眠环境，不仅有利于学生身心健康，更是正常教学的重要保障，是住校学生管理很重要的一部分。对于学生的三餐秩序、两睡纪律、内务卫生，每天都要检查，每周还设有专项检查，落实“宿舍”“文明宿舍”，对做的好的表扬鼓励，既督促了老师的工作又提醒了学生。

　　2、努力做好领导的助手，认真执行安排的各项工作。每月的考勤记载，期初、期末物品的领用，校服的发放、调换，每月床上用品的清洗等，都要一丝不苟的完成。

　　3、服务好每一位老师，做好领导和老师的连接纽带，并协调好与学校各部门之间的工作。在和同事们相处的过程中，坚持以和为贵，求同存异。工作中以身作则，严格要求，做事时自己先带头，不怕吃亏，取得同事间的理解和配合，创造和谐的工作环境。

　　一年来，我踏踏实实的工作，收获了许多，但我还有很多做的不够理想的地方。我深知做一名生活老师不容易，除了要有博大的爱心、宽大的胸怀、高度的责任心，更需要加强业务技能的学习，不断提高自身素养。现在，我们正在蔡主任的引领下，学习一些简单的心理学知识，并逐步应用到学生教育管理中，相信未来会不断地提高教育管理方法，为学生行为习惯的养成和学校的教育教学工作做出自己的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！