# 五年级班主任工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-11-07

*五年级班主任工作总结最新模板班主任要培养学生的习惯，一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。下面是小编为大家整理的五年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!五年级班主任工作总结篇1一学年转眼就过去了，和孩子们共同...*

五年级班主任工作总结最新模板

班主任要培养学生的习惯，一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。下面是小编为大家整理的五年级班主任工作总结，希望对您有所帮助!

**五年级班主任工作总结篇1**

一学年转眼就过去了，和孩子们共同建设的这个集体，和孩子们都有了深厚的感情。为了更好地做好今后的班主任工作，特作小结如下：

一、建设良好的班风、学风

实践证明一个好的集体一定要有好的班风学风，这样才能给学生一个良好的学习氛围。基于这样的认识，开学初，我就对学生提出班级的.规章制度，任何人都必须遵守，包括教师子女。

二、狠抓常规管理

1.卫生方面

我给班级的卫生都分配到人，每个人都有事做，每个学生都要记住自己的责任田，尽心尽责按时打扫。还有班干张馨悦专门负责检查。卫生角也有专人管理。

2.路队

五年级的学生大了，不像低年级小朋友走路要排排好，但是，高年级的学生也有集体荣誉感，我就在班会上提出要求：路队要走好，比学习简单，做到以下要求就能走好。要求是：竖排后面同学看前面同学的后脑，成一条直线。横排三个城一线，以中间同学为基准。背古诗声音要洪亮。一学期以来，路队情况还很好。而且我们的同学还能主动给低年级的小同学让队。

3.两操

眼保健操、做操的纪律要求也很严格。都会把学校要求及时传达给学生。把学校的检查结果及时反馈给学生，有则改之，无则加勉。

三、积极参加学校的各项活动

无论学校的什么活动，我都会让同学们积极准备，参加活动是尽力，结果重要，过程更重要。在学生运动会、冬季跑操、经典诵读等活动中，我们班都取得了优秀的成绩。

**五年级班主任工作总结篇2**

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。此刻学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级\_\_班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头我就这学期的工作做如下总结。

一、班团体建设

我班孩子大多数来自乡镇，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一向是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班团体中十分重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。经过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的能够继续留用，一些出现问题的给他一段时间改善他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，经过这一措施每名班干部养成了进取为同学服务的意识。班级的自我管理得到了加强，班团体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，此刻我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，进取组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

四、进取开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，所以我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次提高我们都会在上头有所标记，记录他们成长的过程。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

**五年级班主任工作总结篇3**

这学期我担任五年级班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得6次流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的运动会上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的

学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

**五年级班主任工作总结篇4**

五下学期在充实忙碌的脚步中又走向了尾声。 回顾本学期的工作，简要总结如下：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、抓教育教学工作：

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

三、培养学生个性特长和创造能力：

这个时代需要复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。 校运会上，我班团体总分第三；王意、陈志宇等同学获《小数报》不同奖项；丁梓等多名同学在市书法比赛中获奖；我班薛羽帆习作发表于《新民晚报》，学校《浅草报》我班发表了专刊，戈雨鑫、庄媛等四人的文章发表其上。吴丁丁、陈冯宜帆等人发表于《常州晚报》4篇，杨晨曦等2人多篇文章发表于《小记者》。

四、密切联系科任老师和家长，建立丰富的管理方法：

仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视和家长的联系，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、飞信、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、同学之间互相监督汇报以及听取来自科任老师、家长等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

一、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

二、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

随着年级的升高，学生们的自我管理能力逐渐提高了，他们的思想行为也体现出这个年龄段的特点。班主任如何捕捉这种变化，因势利导，引领孩子健康地成长，是我这个老班主任的新课题。

**五年级班主任工作总结篇5**

一学期下来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一学期的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行各方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、思品课，有针对性地开展多形式、生动活泼的班队活动提高学生的思想品德素质。学生零用钱多，喜欢买零食，吃喝。学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，。我针对这一现象，认真地组织学生开展“我为集体做贡献”、“跟父母比童年”、“爱祖国，爱学习”，“家乡的变化”等主题班会。引导学生把零用钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活用品来之不易。教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高学生的自信心和竞争意识。

二、在班级中开展“自己和自己比”，提高竞争意识

根据我班的实际情况，两极分化比较严重。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。学生只有自己和自己比才能看得到自己的进步。在全面了解了学生的思想状况，学生基础，智力情况，身体素质，性格学好的基础上，确定每个学生的奋斗目标。班中开展自己的与自己比的活动，使后进生不再消极，气馁。信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、爱学生，诚心、细心、耐心的对待学生

每个学生都有自己的特点，都有自己的长处。我经常在班上组织学生找每一个同学的优点，让每个孩子都有自信心。比如我们班有个孩子比较矮，但年龄又偏大。刚到班上时，有同学叫他“小矮人”，他总是抬不起头来，当我知道后，我就让同学说说他的优点，比如他跑步忙忙碌碌，跳得远，学习也在不断进步等。让他找到了自信。现在看我们班的学生，大多数同学精神面貌很好，个个朝气蓬勃，自信十足。

四、教育学生正确处理同学之间的关系

我们班男生居多，所以打架事件也时有发生，以前我总是直接找出双方的错误进行一番说教。但效果不怎么样。后来我让学生自己找出自己的错误，让他们自己去认识到并改正错误，让他们明白打架的坏处和弊端，这样打架的事件虽有发生但却不那么频繁了。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注重培养学生的良好学习习惯，提高学生自学能力，没有好的学习习惯，学生谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯和订正作业的习惯。

一学期下来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心集体，学习也有了进步。但是班级里尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风。学生各种能力还是比较差。以后积极学习理论，用理论来指导教学不断总结，不断改进教学方法，继续学习运用多媒体教学手段，提高自己的教育教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！