# 最新幼儿园教师培训工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-11-06

*最新幼儿园教师培训工作总结5篇总结是某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，下面是小编为大家收集的最新幼儿园教师培...*

最新幼儿园教师培训工作总结5篇

总结是某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，下面是小编为大家收集的最新幼儿园教师培训工作总结5篇，希望对大家有所帮助。

**最新幼儿园教师培训工作总结1**

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

一、抓师资队伍建设，提高保教质量

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2.认真落实了《\_\_\_幼儿园幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3.组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4.组织教师开展了师德师风演讲活动，让师德师风的理念深入人心。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1.通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业，提高专业水平。其中重点落实如下:一是扎实开展集体备课活动;二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动;三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2.加强理论培训，提高教师教学技能。鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与教学实践相结合，并于\_月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3.运用多种方式加强培训，共促教科研发展。利用学前教育方面的权威公众号、视频、文章等进行培训，为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，不断提高教师的业务能力。

4.为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长。

二、加强教研力度，提高教学质量

1.抓好集体备课，发挥团队作用。每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2.一课三研，促成长。落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3.深入区域游戏，跟进问题反思研究。

(1)主题教学和区域活动的相互融合。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(2)营造研讨氛围，加强区域研究。为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动:首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑:例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式;其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑;最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4.优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，\_月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的`心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

**最新幼儿园教师培训工作总结2**

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

一、主要工作进展与成效

(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动。

加强师德建设师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

(二)、不断探索开拓新路，全面培养注重实效。

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容;平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动;还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

3、中年教师基本功升级活动。本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

二、积累经验，反思不足

努力实现培训工作课程化通过一期的培训，教师们都结合自己的教学实际撰写了内容不尽相同的反思随笔等，并在课题研究中自己设计了许多教案，以便在课题研究期间期间进一步深入研究，为今后走向“科研型”教师的角色奠定了基础。使本期园本培训收到一定预期的培训效果。

但我们知道我们课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺，常常不知道该如何反思自己的教学行为。在集体教学活动的开展中，教师对领导听课以及不同层面的公开活动准备比较充分，但在平时的教学活动中，有应付过关、盲目随意的现象;总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

**最新幼儿园教师培训工作总结3**

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕20\_\_年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如： 3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

4、积极开展园级课题的研究，我们把日常发现的问题及研究的情况一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密

结合，真正体现让科研与教研相整合。

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。 继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不

够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

**最新幼儿园教师培训工作总结4**

今年，我市有四十名教师参加四川省幼儿园骨干教师远程培训。其中，五所公办园有28名，六所民办园有12名。自9月16日开班以来，我市学员按通知要求按时注册、修改个人信息，及时进入班级平台参加学习。在第一期班级简报中，我市学员林莉、邓燕、周碧兰在研修日志中道出了国培心声，她们那种积极、乐观的心态受到了绵阳市辅导老师的表扬。

从10月12日绵阳市辅导老师反馈的信息看，目前，我市40名学员达到阶段性学习标准的有29人，有11人暂时未达标。其中城东幼儿园6名参培学员均合格。

自开班以来，我市学员积极参加培训，很多老师舍弃国庆休假，认真学习、积极参加专家答疑活动并按照要求提交作业。在辅导老师表扬全班名列前茅的十名学员中，东方红幼儿园的李芳琼、蔡建芳、城东幼儿园的但芳、邓燕、赵永群、华阳幼儿园的范国琼等6名老师榜上有名，在众多的学员中脱颖而出，不仅完成了全部的视频学习，而且高质量地完成了老师布置的主观作业、提交了培训日志和教学设计与反思，同时还积极参与论坛交流与专家在线答疑活动，各项指标均得以很好地完成。

希望我市学员继续努力，力争在培训结束时，40名学员全班高标准的完成培训任务。

**最新幼儿园教师培训工作总结5**

今天我们中心小班的几位老师有幸的观摩了姐妹幼儿园(\_\_幼儿园)的三位年轻骨干教师的示范课，让我整个上午沉浸在这浓浓的氛围中，灌输了一碗精神鸡汤，不管老师在选材上还是教学机智上都是值得我们借鉴与模仿的。

张\_\_执教的《香香的鱼干》，是一节小班的数学课，在选材上老师注重于幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活，幼儿比较感兴趣的事物着手，开头部分直接以小猫晒鱼干导入，为后来的操作活动作了有序的铺垫。通过听音乐操作，幼儿与老师比赛用木夹子夹小鱼的方法，幼儿的兴趣一下子被吸引住了，在比较时孩子能大胆的说出哪个人夹的多哪个人夹的少，但让孩子说说怎样使两者变得一样多时，孩子的回答趋向总是偏于一面之词，趋向于“添上”的方法，而对“去掉”这个方法没有领悟，所以操作时也没有运用到，如果教师能在活动中再强调些的话那就更好了。还有在指导数数时应引导幼儿从左到右数，掌握正确地数数方法。

宋\_\_执教的《香香的糖果》，借助幼儿比较喜欢吃的彩虹糖入手，孩子比较的感兴趣，教具的准备比较的充足，老师在示范数糖果时直接在瓶子里数数有的孩子根本看不到，应该把瓶子里的糖果倒出来，借助视频仪，那样孩子在数数时比较清楚些。在让孩子操作时由于咖啡色糖果与紫色糖果颜色比较的接近，孩子在操作时易混淆，两种颜色分辨不清。最后让小朋友找瓶子娃娃游戏时，孩子的意识没有领会，有的幼儿没有看自己的瓶子娃娃，他只注重于自己是男孩还是女孩，导致游戏出现偏差，这也是我们以后应注意的一个环节。

张\_\_执教的《香香的夹心饼干》，所呈现的是孩子动手操作比较感兴趣的一面。活动中教师的教态比较的亲切自然，教具的准备也非常的充足，在活动中通过认识饼干的形状、颜色、大小，让幼儿感知找一样的饼干做朋友，老师的指导非常的透切，孩子在操作时也能基本上独立完成，在展示作品时能够按货架的要求进行摆放。在选材上如果西瓜馅换成香蕉馅或葡萄馅那会更妥当些，让孩子在操作时不会出现把西瓜的馅做成红色，不会混淆。

通过这次的观摩学习，我觉得不能坐井观天，要向新的年轻骨干教师学习，取长补短，努力改正自己教学中的不足，提升自己的教学潜能，进一步提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！