# 初二班主任工作教学总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-11-05

*初二班主任工作教学总结（5篇）班主任教师扮演着特殊的角色，是学生德育理念的首要灌输者，也是学生德育行为的主要引导者。以下是小编为您整理的初二班主任工作教学总结（5篇），衷心希望能为您提供帮助！初二班主任工作教学总结精选篇1时间过得真快，不知...*

初二班主任工作教学总结（5篇）

班主任教师扮演着特殊的角色，是学生德育理念的首要灌输者，也是学生德育行为的主要引导者。以下是小编为您整理的初二班主任工作教学总结（5篇），衷心希望能为您提供帮助！

**初二班主任工作教学总结精选篇1**

时间过得真快，不知不觉一个学期已经悄然走过。上班之后，我才真正意识到：选择了教师就意味着选择了清平与淡泊。然而，要想真正做到清平与淡泊，就先得把心放低，把心态摆好，也许，这样无论遇到什么事时，才能泰然处之，才能摆渡人生。人生的姿势千姿百态,而我选择了站立、这是一种使命,更是一种师表。每天我站在黑板前,站在讲台后,填写着写不完的未知,学习着学不完的经验,攀爬着爬不完的台阶，同时，每天我都面对着我校教学楼的那副标语：“才高为师，身正为范”时我都会三省吾身：今天我做了哪些工作，哪些工作还没有做或做得到位了没有，又做得恰当了没有，我的一言一行都能起到示范作用了没有。也就是在这样思索和反省中度过来的，那么，在这一学期的班主任工作中，我体会到以下几点:

一、用心育人。

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

二、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

三、积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

当然也有问题存在:在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**初二班主任工作教学总结精选篇2**

通过半个学期时间的对班主任工作的实践，我认为自己有以下几个方面的收获：

首先，从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出和殷切的期盼。

其次，就自己处理事务的能力来说，觉得得到了很好的锻炼和提高，当然，这一收获中，有很大部分是来自于各位班主任丰富经验的学习，小到学习怎样抽选人去参加问卷调查，大到在处理学生违纪问题的征询，这些大大小小的问题，无不在对老班主任学习的过程中得以较好的解决，使我受益非浅。这种学习，使我们这些新教师，新班主任少走了弯路，可以说是帮助了我们的成长。

诚然，在学习老教师经验的同时，我们也不能仅满足于此。年青人应充满活力与创造力，我们应在获得信息的基础下形成一套属于自己的，并使之有效的工作方法。

再次，学生自我管理，班级，是学生学习和生活的集体，班集体会影响学生的人格形成，正确的的班级舆论，科学、民主的班级管理作风对学生的身心发展是有利的。高一学生刚刚脱离初中，带着初中生的稚气和对高中生活的憧憬，也带着对高中生活的迷茫，在进入高中后的一段时间出现不适应现象。初中管理基本上是以班主任为主的“保姆式”管理，学生自主性较差，自学能力弱，而高中则以学生为主体，学会自学和自理。如何实现从“保姆式”管理向自我管理过渡呢？这是一个高中班主任面临的首要问题。随着年龄的增长，学生有渴望独立和自我管理的欲望。 我管理的一个管理方法就是充分让学生参与管理。我任命了16 个班委成员加上课代表8个，二十多人参与管理，自我约束。让同学们自觉以主人翁的姿态参与进来以多数人带动少数人。以这种方式来营造四班环境。经过3个月的实践效果不错再次，这半个学期的班主任工作也使我对于自己在工作以了解，下面，我就自己的半个学期的工作经历谈一谈。

第一、学生自我管理，班级，是学生学习和生活的集体，班集体会影响学生的人格形成，正确的的班级舆论，科学、民主的班级管理作风对学生的身心发展是有利的。高一学生刚刚脱离初中，带着初中生的稚气和对高中生活的憧憬，也带着对高中生活的迷茫，在进入高中后的一段时间出现不适应现象。初中管理基本上是以班主任为主的“保姆式”管理，学生自主性较差，自学能力弱，而高中则以学生为主体，学会自学和自理。如何实现从“保姆式”管理向自我管理过渡呢？这是一个高中班主任面临的首要问题。随着年龄的增长，学生有渴望独立和自我管理的欲望。我管理的一个管理方法就是充分让学生参与管理。我任命了8个班委成员加上课代表9个，二十多人参与管理，自我约束。让同学们自觉以主人翁的姿态参与进来以多数人带动少数人。以这种方式来营造四班环境。经过近3个月的实践效果不错。绝大部分班委是积极的，自觉的，但有极少数的几个班委未能认真地、按质按量地做好班委工作。我将在下个学期以改选班委的形成完善这一工作。

**初二班主任工作教学总结精选篇3**

20\_\_年上学期的班主任工作已经结束了，又到进行总结的时候了。每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作？作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生。

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、抓常规管理规范学生的行为习惯

我坚持做到早到校、晚离校，对两操、大扫除等各项学校活动都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至使学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到，不用老师强调，学生都能主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

2、班干部的培养

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、加强与家长沟通联系。

通过家访，家长会，电话联系等多种方式经常与家长联系，并按学校的安排于开学中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话也取得了联系，有力地促进了对学生的及时教育，从而更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明, 教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。

4、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。

作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

**初二班主任工作教学总结精选篇4**

时间过的真快，一晃两年又过去了。经过全体同学和各科任教师的努力，在今年中考中，我们902班有5位同学上桐高，18人上择优，31人上普高；各科平均分中有三门学科第一，一门学科第二，一门学科第三和总分第二的好成绩，这与各科任教师的工作分不开的。回想这两年的班主任工作，真说不出是啥滋味，从接902班开始，就把我的班主任理念贯穿始终：

一、让903班成为学生的“快乐家园，成长的乐园”

快乐是学生学习之源。903班是一个大家庭，要让每一个学生在这个大家庭中快乐，试想，一个学生受到老师的批评后，整天处于不愉快之中，哪还有心情来学习？有时甚至是因为一句话，一个动作，学生和老师赌气，不愿意学习。因此，在处理各种事情时，总是蹲下来看学生，站在学生的角度去想，信任、理解、尊重学生是解决班级问题的出发点。有了这个出发点，所有事情都可轻松解决。老师理解学生，学生信任老师，班级呈现一种和谐的学习氛围。

二、确立“永不服输”的班魂。

刚接903班时，班级呈现头少尾多，中间不稳的情况，班级处于四个班中的第三，学生的士气不高，战斗力不强。根据校长的讲话精神，要用精神引领学生。由此，在班级提出身为902班的一员，要有永不服输的精神，并把永不服输变成自己的实际行动。特别是\_\_年11月7日全国重点课题在我校举行并观看了我班的才艺三十分，借这个机会，我把“永不服输”的班魂以对联的形式展示给全国的专家，用以表明我们902班的决心。全国专家对我班才艺三十分给予充分的肯定，说我们班非常自信。凭着这种精神，取得了一个又一个优异的成绩：运动会三年都是团体总分第一，各科平均分名列前茅，中考成绩5个桐高，18个择优，31个普高，后20% 只有3人，四项百分竞赛初二时一等奖。我为我的学生感到骄傲。

三、让学生养成“诚信、自律、超越”的品质

当今社会，诚信遇到了极大的挑战。学生中出现了作业不认真完成、抄作业、撒谎、考试时偷看的现象，这种风气一旦在班级中漫延，那么整个班级即将完蛋。因此，我得用班会课把“诚信、自律、超越”的含义让学生记忆背诵，好后把“诚信、自律、超越”贴于桌上，让学生每时每刻都能看到期，同时对不讲诚信的同学给予暴光、孤立并向全班同学作说明。为防止学生抄作业的现象，我采用了和小学一样的方法“回家作业家长签字法”即每门回家作业在放学时由学生在作业本上抄好，回家作业做好后交给父母签字，第二天上交检查。对于不签字的同学，请到校共研解决的办法。自律：要求学生自己管好自己。我给学生说：“自修课我相信你们，信任你们，若我进教室就是对你们最大的侮辱。”因此，我们班的自修课，各教师几乎不用进教室也一样的安静。超越：要求学生不断的超越自己。

四、让学生养成“我参与、我快乐、我成功”的学习方法

新课程新在学生的参与。要让学生成为学习的主人，变要我学为我要学。我把“我参与、我快乐、我成功”引用到自己的班级里，贴在黑板上，让学生抬头就见这几个字，让学生真正参与课堂，成为学习的主人。

五、对学生采用“量化考核”的全方位评价

听一位专家讲过：好孩子是在原则的基础上“宠”出来的。对学生作出正确的、恰当的评价，能激励学生不断向前，能给予学生以启迪。开学初，把班规用量化的方法给予规定并公布，要求学生只有一切行动听指挥你才能快乐，以奖代罚。对于罚的同学，必须到讲台上向全班同学说明理由。“量化考核”不合格者，取消一切评先进的机会。这样，学生在情与理都能理解、支持，并转化为自己的实际行动。

班主任工作繁而杂，我所做的不仅仅这些。当然，我所做的，也就是每位班主任所做的。班主任是幸苦的，我们要跟上时代的步伐，成为科学型、智慧型的班主任，让班主任工作成为教师的“魂”，学生的“魄”。

**初二班主任工作教学总结精选篇5**

转眼间，本学期工作已过去一半，回顾半学期班级工作总结如下：

班级总体概况：初二一班共有学生55人，其中男同学28人女同学27人、这些同学中体育生10人、外出务工子女21人、下岗职工子女14人、家庭离异7人。这个群体五花八门，学生学习基础差，本身素质低、家庭环境差。不守纪律、不学习、不听讲、不完成作业、不干值日的同学就多。

针对这种情况我采取了如下措施：

一、进一步规范养成教育：

1、重温学生手册

本学期我又接过了这个班，看到同学们各方面变化很大，不再像初一刚入学时那样班级活动积极性高、主动性强，学生的天真活泼、单纯也少了。部分同学拖拖拉拉、纪律散漫，课堂上和老师顶撞等。因此，利用班会和课外活动时间重新学习了淄博三中“学生手册、校本规范”专项治理之一、之二及本学期下达的之三”学生违纪处分条例、淄博三中学生学习常规三十条、一日常规三十条等。让每一个学生逐条逐句的理解其内涵、外延，落实在行动上，如有违纪照章处理。

2、重新培养选拔一支高素质的班委干部

采取办法是推荐和自荐两种方式。在我的动员下，全班同学积极参与班干部竞选，愿当班干部的同学精心准备了竞选宣言。题目是《假如我当上了班长》就要拿出一整套的《治班方案》内容包括为什么要当班干部？怎样搞好班里的学习、纪律、卫生文明监督、课外活动等；如何团结同学一道开拓进取？怎样为同学排忧解难、办实事？如何搞好学校组织的艺术节、体育节等活动？他们在竞选班会上，人人发表就职演说，最后同学根据每位同学的发言情况无记名投票评选出7名班委干部。他们在工作中分工不分家、各负其责。他们责任心强、集体观念强、模范带头作用起得好。正如一名同学在就职演讲中所说：“干部干部，就是先干一步。我认为人生的意义不在于马到成功。而在于不断求索、奋力求成。每一件有意义的事都需要我们以坚强的信念去完成。这样的生活才会更加充实、意志更坚强。”他的一番话博得了全班同学的热烈掌声，竞选为班长。

通过上述形式选出课代表、小组长。他们每天都非常负责的收发着各科作业。小组长都尽心尽责的负责好每天的值日。由于，班委、小组长带头作用好，班级同学每天很早干完值日。6：55准时早自习。除了体育生和个别同学感冒打针来晚外，没有迟到现象。

3、以身作则

要求学生做到的，班主任老师首先要做到。教育学生不仅靠老师的说教更需要靠老师以身作则，用自己的言行去感染学生。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的影响。我要求学生6：55上早自习，而我6：30必须赶到学校，6：45准时站在教室门口迎接学生的到来，天天如此、风雨无阻。我平时在校园里、班级里是看到地面上有塑料袋、废纸随时捡起来，时间久了，学生也跟着捡。平时教室地面上很少有字纸、塑料袋、果皮等小垃圾。久而久之，习惯成自然，学生也就自然养成一种良好的习惯。平时课桌上要求不要放过多的书。上什么课拿什么书、做什么笔记；学生都按规定执行。

4、进一步加强爱国主义教育：

每周一的升旗仪式教育学生要严肃认真的行注目礼，教育学生当五星红旗冉冉升起的时候，仿佛你想到了些什么、什么……利用班会时间向他们进行爱班、爱校教育。教育学生你现在是中学生了要注意自己的言行举止、仪表仪容，要做到自尊自爱、爱护学校的一草一木、爱护班级的课桌椅等。

5、班级文化建设

为了给学生创造良好的学习习惯，窗台上摆放了净化环境的几盆吊兰、菊花、仙客来等。前黑板上方悬挂着国旗，两侧是班级奖状。北面墙壁“学无止境、宁静致远”、“勤于探索、勇于拼搏”。后黑板上是“快乐学习、放飞梦想”，八个大字。后黑板左侧展示窗贴着学习标兵、进步之星、优秀运动员的照片，右侧是“卫生角”。南面墙壁张贴了中国地图、世界地图、八荣八耻，让学生时刻赏阅祖国的大好河山，认真学习社会主义荣辱观。整个教室形成了面面墙壁会说话的育人功能。半学期办黑板报4次。黑板上经常表扬在各项活动中涌现出来的好人好事等。增强了班级的凝聚力。

6、班级卫生

卫生委员协助班主任把班级的每一个角落安排得有条不紊。哪个地方放打扫用具；哪个地方是废旧回收处；哪个地方是喝水处。每天的地面保持清洁干净、桌面整齐。自行车每天都有专人摆放。周五大扫除分工精细：谁提水、谁打扫地面、谁清理卫生死角等负责到人。人人参与班级管理并在打扫完毕后班委同学留下一起评比一二三等奖。周一登到黑板前面右侧的评比栏上。看哪个组红花最多、小红旗最多、学期末总评发奖。

7、组织纪律

纪律是学习等各项活动的保障。本学期严格按照校本专项治理之一、之二、之三办事，违反规定写出相应字数的检查。班务完全公开。半学期以来，早自习、下午自习没有扰乱课堂秩序的现象，几乎没有打架斗殴、上网现象。不管是早自习还是中午第一节课、下午自习都能提前静班养成良好的班风，

8、规范两操

课间操要求同学三人一对跑齐，、全部穿校服、做操动作要规范到位，领操员以身作则做表率。眼保健操动作到位。

9、规范班会：

半学期来，班会采取了班委提前开会，各个班委汇报上周班级的各项情况，班长记录，班会上根据上周情况有轮流值的班长进行总结评比，并提出不足之处和本周的改进措施。各科课代表总结上周同学不交作业的次数，最后有班主任根据班主任例会情况进行总结。每周的班会起到了检查督促的作用。

10、助人为乐：

平时有班委带头给班级比较困难的同学捐献本子、钢笔，铅笔盒、尺子等，帮同学凑钱买书包，校服，中午买饭等。丁涛、张新、刘政君等同学他们的学习用具、校服、书包几乎都是同学凑钱买的。充分体现出同学间的团结互助。

二、狠抓教学质量的提高

班级中同学的基础差、底子薄但他们学习积极性高。本学期采取措施：

1、树立学习标兵、进步之星

月考后让这些同学利用班会时间介绍学习经验找出学习方法。考试差的同学总结本次差的原因，找出不足，制定措施等。成立学习小组探究怎样学习、课堂上如何听讲，怎样合作学习、一帮一、一对红，手拉手、结对子。成绩好的检查成绩差的，使一部分差生不容易掉队。掀起了一股“比、学、赶、帮、超”爱拼才会赢得学习风气。他们的口号是：相信自己一定能行，只要付出肯定能赢。月考成绩大多数学科都比较好。

三、班级差生后进生的转化：

差生后进生是班级的消极因素，影响面大，破坏性强。针对这种情况班主任以鼓励表扬为主，在“细”字上下功夫。课余时间找他们谈心，帮助他们一起分析自身潜力，帮助他们树立信心，鼓励他们参加班级和学校组织的各项活动，发现点滴进步哪怕是一次作业的完成、一次课堂问题的回答都及时给与鼓励、让他们觉得我能行。他们逐渐认识到只要努力就有收获。我对待差生做到了晓之以理，动之以情并取得了满意的效果。

四、半学期班级做的具体工作和取得的成绩：

1、黑板报4次；大型主题班会组织了2次；教师节《红烛颂》、《学习经验交流》会。

2、废旧回收变废为宝：平时同学喝水瓶子、易拉罐、废本子等。班级专门设了一个纸袋回收共收入52、80元。用来购买彩色粉笔、地板擦、铁簸箕、花等。

3、取得成绩

①秋季运动会获团体总分第一名；精神文明班级；广播操比赛第一名

②体育节中毽球比赛男女初中级部均获第一名。跳绳比赛均获初中级部第一名。拔河比赛级部女子第一名。班级获优胜班集体。

五、存在不足

学生的学习有时浮躁、有时有抄袭作业的现象、有时作业收不齐、有待于进一步整顿。总之，我觉得班主任要想带好一个班集体。首先必须热爱这份工作，全身心投入其中。只有这样才能及时地发现问题解决问题，才能因地制宜地教育学生于无形。只有这样才能当好孩子王，使自己的心理得到满足使学生得到更好的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！