# 最新小学数学教师教学总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-11-04

*最新小学数学教师教学总结5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的最新小学数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!最新小学数学教师教学...*

最新小学数学教师教学总结5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的最新小学数学教师教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新小学数学教师教学总结篇1**

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做的更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课，学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

**最新小学数学教师教学总结篇2**

小学数学内容大致有这些：数的认识、数的运算、量与计算、比和比例、式与方程、几何图形、统计与可能性等，根据内容的不同可以选用不同的课型。

第一节课是来自寿光世纪学校王琳琳老师执教的二年级数学内容《乘法的认识》，数学内容中的所有概念、定律、性质、法则、公式等都属于数学概念，这节课属于概念教学。先看《乘法的认识》这节课的教学过程(根据课件简述教学设计)，突出优点首先是创设情景、提出问题，让学生列式解答，观察算式特点，那复杂算式呢，思考解决办法，其次是概括总结出乘法的概念后，及时进行应用辨析，这也是我们老师在讲概念课时值得借鉴的地方。概念教学的流程按教学侧重点不同大致分为四个阶段：第一个阶段(变魔术、提问题)创设情境，提出问题，促思定向——第二阶段(列算式、找特点)自主探索，合作交流，感知概念——第三阶段(求简单、学乘法)精讲点拨，内化提升，形成概念——第四阶段(巧练习、促巩固)练习巩固，反思评价，矫正补缺。

第二节课是来自高密市第二实验小学侯淑娴老师执教的一节三年级数学课《统计与可能性》，这节课《统计与可能性》是青岛版《义务教育课程标准实验教科书·数学(三年级上册)》第82-83页所学的内容。先看《统计与可能性》这节课的教学过程(根据课件简述教学设计)，突出优点是以小组的形式自主学习、合作探究，而且老师及时评价，练习题多容量大。此课型的教学过程有四个环节：一游戏引入，激发兴趣;二精心设问，引出新知;三操作验证，探究新知;四梯度练习，巩固新知。统计与可能性这部分内容在授课时关键是练习题的设计上要灵活多变而且切合实际生活。例如：要设计一个转盘，红绿两种颜色，指针指向红色奖书包，指针转到绿色奖铅笔。如果你是一个商店老板会怎样设计这个转盘，如果你是一个聪明的顾客又会怎样设计这个转盘呢?

第三节课是来自奎文区潍坊日向友好学校王冬梅老师执教的一节六年级数学课《平面图形的复习》，我们期末考试大多用的是奎文区的试卷，题目非常新颖灵活，听了这节课我深深感觉到我们与他们的教科研上有很大差距。先看《平面图形的复习》这节课的教学过程(根据课件简述教学设计)，突出优点是：一是王老师通过让学生解决——“中队旗用多少布料。”这一问题，与开课所提及的问题前后呼应，又有利于拓展学生多角度思考和联系实际解决问题的能力，同时注重了解决问题方法的多样性，培养了学生的数学应用意识。二是最后通过——“想象大冲浪”这一轻松而富有智慧的练习既巩固了面积计算公式同时又培养了学生合理想象的能力，可谓一举两得。三是王老师在课的最后以“精神快餐”和“学习诀窍”的形式对课进行总结，富有哲理，耐人寻味，发人深思，给人启迪，从而潜移默化地使学生的思维得到升华，为学生后续学习起到了很好的启发和引领作用。

通过这节课我们一块研讨一下复习课。复习课的主要任务是：帮助学生梳理知识，形成网络，使知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间内在联系的把握，并在梳理的同时查漏补缺，弥补平时学习的薄弱环节。通过综合应用，帮助学生进一步巩固和熟练掌握基本知识，基本技能以及基本的数学思想和方法，帮助学生揭示解题规律，总结解题方法，进一步提高学生综合运用数学知识分析问题、解决问题的能力。并在对数学知识的综合应用中，进一步提高观察能力，记忆能力，抽象概括能力，逻辑推理能力，化归转化能力，空间想象能力、数学化的能力、运算能力和探索创新能力。本节复习课教学的基本流程是：创设情境，激趣导入、激发学习动机——自主探究，构建网络，呈现原有认知——合作交流，方法指引，构建升华认知——综合运用，解决实际问题，思维拓展。

第四节课是来自诸城市新艺学校郭德燕老师执教的一节四年级数学课《解决问题》，其教学内容是青岛版四年级上册第三单元扬帆奥运P45页窗口5，教学目标是1、完成三步解决问题的学习任务;2、使学生进一步学会分析问题解决问题的方法;3、在解决问题的同时完成四则混和运算的学习任务。先看《解决问题》这节课的教学过程(根据课件简述教学设计)，突出优点是：一是这节课以“爱我中华”“爱我山东”“爱我家乡”为主线，情感教育浓厚，二是注重培养学生分析问题和解决问题的思路和方法，我们上课经常提问学生这道题怎样做呢，而郭德艳老师是多遍让学生分析这道题，这样才能让学生从根本上学会解决应用题。

第五节课是来自昌邑·奎聚小学的徐丽霞老师执教的一节五年级数学课《长方体与正方体的认识》，这是几何图形部分的新授课课型，先看《长方体与正方体的认识》这节课的教学过程(根据课件简述教学设计)，她的课堂和她一开始所倡导的“请发挥你们的超常智慧，打造咱们“好玩”的数学课堂”是一样的，她的这节课也可以用“好玩”来形容，没有听够，她的语言幽默诙谐，课堂气氛活跃，完全把学生的学习兴趣调动起来了，而且学习上照顾到了每一位学生甚至是差生。这与昌邑的数学教研员的要求是分不开的，在课堂上他们提倡一老师要有激情、二老师要学会等待让学生展现出自己的思维想法后再纠正点评、三尽量不让每一个学生掉队。这些徐丽霞老师在课堂上做的游刃有余，并且徐丽霞老师在让学生进行自主探究之前，用切土豆(第一步出面，第二步出棱，第三步出顶点)的方法让学生形象的认识巩固了面、棱、顶点，而且又让学生亲手摸一摸，感触一下，更加深了对它们的认识。小组合作后的汇报总结徐丽霞老师评价及时，大大提高了学生的学习积极性。在这节课的最后，徐丽霞老师让学生们畅所欲言，谈谈这节课你的收获是什么?你有遗憾吗?学生回答积极踊跃，使这节课再次进入高潮。一群素未蒙面的孩子，能把他们的学习积极性调动起来，而且各个教学环节都完成的如此之恰到好处，使我对他油然而生钦佩之情。

最后市教科院侯京友老师提出了今年小学数学老师的研究内容——高效课堂与数学化，他分为水平方向的数学化和垂直方向的数学化。

作为一名心系锦程的普通老师，在这新学期开学之初谈谈我对我校教科研方面的一点拙见。教科研是推动学校发展的主要动力，一流的教育必须以一流的科研来支撑。现在我校教育科研存在着上面重视、下面漠视、个体忽视的现实困境。一个教师如果长期不对其工作进行研究，久而久之就可能对教育工作产生疲惫心理。而一旦参加到教育科研中来，接触的知识多了，思考的问题深了，每天就有新的发现和体验，必然会受到学生的欢迎，随着教育质量的提高，自身的价值也必然会得到各方的承认。所以首先学校的教科研工作应常抓不懈，落到实处，走教学与科研相结合的道路，作为一名教师，应该由经验型的教师向学者型、科研型教师转变。其次学校评价老师的机制应该有所改变，鼓励教科研和教学突出者。学校的科研可以分为两个层次：第一个层次为教研活动，带有较强的行政色彩，跟日常教学的进度相协调。第二个层次为专题研究(即学校教科研)，由教师个人或若干教师组成的集体，结合教育教学工作实际，进行侧重探求某一教育教学规律的研究。以上是我的一点想法，我也只是过过嘴瘾，实际的工作我也说了不算，不当之初多担待，总之,只要每个人能做到“在其位，谋其事”，学校一定有所发展。

**最新小学数学教师教学总结篇3**

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

**最新小学数学教师教学总结篇4**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“先学后教”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想教学，收到很好的效果。

本学期我们班是由两个学校的学生组成的,相对而言上校学生学习较差,转化差生成了我本学期任务的重中之重.在教学中把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用.提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**最新小学数学教师教学总结篇5**

紧张而忙碌的一学期即将过去，一学期来，在校领导的正确领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，在继续推进我校新课程教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，取得了一定的效果。也为提高我校的数学教学质量做出了应有的贡献。回顾一学期的工作，总结如下：

一、加强教师理论学习、提高教师理论水平。

当前正全面实施新课程改革。《新数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织数学组全体教师积极参加各种学习和培训，继续学习新课标教学理念，进一步转变观念，以新观点、新理念指导教学。为加强修养，提高素质，全体教师以自学为主，不断地搜集新信息，利用教研组活动时间根据阶段性的教育教学有针对性地教学理论知识，了解教研教改信息，注意用教学理论指导教学实践。对新课程、新教材的鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。这一学期还结合我校的实际特点，把教师的理论学习与教师集体备课相结合起来，也与教学的教学工作相联系，让教师们用理论知识来进行集体备课。

二、改进教学手段，提高课堂教学效益

坚持以教学为中心，以学生为主体，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。开学初，每位数学教师都根据学校和教导处的安排，制定好这一学期的教学计划，并按计划认真开展好教学工作。教师在备课时，能认真钻研教材，力求体现新课标精神，坚持以课堂教学为主阵地，提倡结构化教案、个性化设计，精心备课，针对学生实际，面向全体学生，兼顾差生。针对我校学生数学特点，我们采用多种方法，让学生体验数学来源于生

活，联系生活学生数学，充分利用直观教学，调动学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣，激励学生思维。结合当前课改，全体教师认真地不断探索、自主实践摸索着进行课改的尝试。全体数学教师努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识和技能。教学工作中，每位教师都能狠抓教学质量，重视后进生的转差工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。学校的老师能发扬奉献精神，常常利用课余时间，无补偿地给学生补缺补漏。在课堂教学中坚持做到培优补差，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，在有限的课堂时间内出效益。学生学习成绩有了较大的提高。

三、积极参加和开展教研教改活动。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学有利于学生主动探索数学的学习，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。每位教师都以新课程思想来展开自己的教学工作。这一学期的教学研究课主要分年段进行集体备课及公开课教学。在进行教学研究时，全体教师都准时参加，每一位教师根据所学习的课改理论进行认真讨论，研究，认真评课，真正起到了研究课的作用。在这一学期中，教师之间继续开展互相听评课，把教学研究课真正落到实处。每位教师这学期都完成听课至少10节。

总的来看，在数学组各位教师的辛勤劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，教师的教育观念还没有完全得到转变，新课程理念还不明确。如何处理好掌握“知识、技能”与培养“情感、态度、价值观”不准确。今后，我们将加快新课程改革的步伐，切实做好各项工作，把新课程改革引向深入。要加强理论学习，提高教师的理论水平和思想水平，真正从思想上转变教育教学观念，树立新课程理念，增强课程改革意识，坚信新一轮课改必定成功，同时进一步做好常规工作，努力提高我校的数学教学成绩，把工作搞的更好，更扎实，迈上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！