# 教师顶岗实习工作总结5篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-30

*教师顶岗实习工作总结范文5篇总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。下面是小编为大家整理的教师顶岗实习工作总结，希望对你们有帮助。教师顶岗实...*

教师顶岗实习工作总结范文5篇

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。下面是小编为大家整理的教师顶岗实习工作总结，希望对你们有帮助。

**教师顶岗实习工作总结 篇1**

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系和谐，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基础。课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。如：我接手四(2)和四(3)两个班，成绩水平不均，2班英语是年级里最差的，与3班差距很大。但经我一年的用心，两个班学生的成绩都有了很大的进步。2班英语测验的平均分由原来的70多上升到80分，与年级的其他班拉近了差距。3班也在稳步前进。论文《试比较小学生中英文写作的不同》并在\_\_英语教学论文评比中获二等奖。我校英语剧《beijing is ready for the olympics》获得\_\_英语剧比赛一等奖。我作为一个主要的策划者，受到了练校长的肯定和表扬。但我深知这离不开领导和同事的支持帮助。

我是四(2)班的副班主任，我主动协助班主任\_\_老师开展班级工作，经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。连一些比较调皮的学生，在我的开导下，劣性行为也有所收敛，对其他同学的影响力也大大的减弱了。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。我和班主任一起去家访，尤其注意做好单亲家庭学生、下岗家庭学生的思想和心理教育工作。我常常和班主任、其他任课老师常常交换意见，工作协调，注意培优补差，为提高2班3班的整体素质付出了辛勤的努力。对学校值周、科组宣传栏的工作，我都热心付出，毫不计较。

一年的工作与学习，我自感收获颇丰。如果说有一点成绩的话，首先要谢谢领导和同事的帮助和支持，我的成长途中写满了他们悉心关怀和鼓励的印记。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改进。如：我的教学设计能力还有待提高。其次，在处理教学中有些事情有时还过于急躁，还需要有更多的耐心和处理的技巧。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，努力把自己培养成一个深受学生欢迎的优秀教师。

**教师顶岗实习工作总结 篇2**

维持四个月的顶岗实习接近尾声，从刚来实习的抱怨和不适应到现在对孩子们和教学工作的依依不舍，这几个月让我成长了许多，也学会了许多。在实习的日子里，我在教学技能，课堂组织，学生管理等方面都有许多收获。学生们的配合，指导老师的耐心教导，实习队友们的互相帮助，让实习的每一天都充实而快乐。

最大的收获应该是在教学方面。

刚刚步入大三的我们还是稚气未脱的学生，要实现从学生到教师的转变是一件很不容易的事。站在讲台上面对学生，既要表现出我们刚步入教学岗位的年轻教师朝气蓬勃的一面，又要改变自己以往的不成熟的心态以及不好的习惯。

在教学技能方面有了很大提升。首先是备课，只有当上老师才发现讲好一节课背后需要付出多大努力。就拿我们地理学科这种文科来说，需要查阅大量的资料，需要掌握很多实事动态，每给学生讲题之前，要做好多题，去粗取精，留给学生精华。以前常听人们说，台上一分钟，台下十年功。讲好一节课，的确也需要大量的时间和精力去准备。而且由于我教两个班，在每个班讲一样的内容，每一次讲都在不断地摸索，不断地改进，所以当老师也是一个不断学习，不断进步的过程。

其次是讲课，我发现教学不光是简单的只是传教，更是一门艺术。老师不仅仅是知识的传播者，更要是一个演员，一个演说家。首先每次走进课堂，不管自己怀着什么样的心情，都必须把情绪尤其是负面情绪收起来，满怀激情的给同学上课。让你的激情感染学生。同时当老师要落落大方，不卑不亢，教姿教态从容，语调有起伏，吸引学生。要使课堂内容充实而且有趣。

对自己提升比较大的还有和其他有经验的老教师交流，他们就是教育的活化石，从他们身上，不仅学习到了他们对教育事业的热爱和对学生的责任心，还有他们丰富的工作经验和人生阅历。指导老师对我的耐心指导让我认识到了自己的许多不足，并且给我指明了改正的方向。还有听课环节，通过听其他老师讲课，即可以学到他们的优点，又可以在他们的不足之中反省自己，想想如果是自己讲这堂课，会有什么优点，什么不足。听课也是一面镜子，照出别人的.优点，也照出自己的不足。教学不能只是闷头死教，还要与其他老师交流，向其他老师学习，不断反思进步。

**教师顶岗实习工作总结 篇3**

截止到这周，我们已经来到顶岗实习学校一个多月了，这一个月的时间无论是从指导老师，还是一起顶岗的岗友以及办公室里的其他老师身上，我学会了很多东西，不只是在教学方面，还有生活为人处事等很多方面。

我是一个典型的“学习者 ”，这所谓的在学校里除了强制要求的集体活动，其他的任何活动我都不会去考虑参加，比如说一些学生会，社团等能锻炼能力的活动都被我幼稚的认为耽误时间，耽误学习，所以这些对于我来说没有一点的诱惑力。其实，就我个人来说，我不能一心二用，如果真的去参加了一些组织的话，能力肯定得到了锻炼，但学习同时也肯定被抛到脑后。为了不在期末突击，我要求自己每天空余出部分课余时间来复习上节课的知识，我不要求自己在大学里多么的突出，但是也不想因为自己的分心在毕业之际拿不到学位证书。

然而，这次顶岗实习为我提供了一个很好的锻炼机会。回想起自己刚来到二中，领导让我们四个实习老师看自习，我连去班级里转的勇气都没有，更不要说是去讲台上看着他们了，我跟另一个岗友只是在后门瞟他们一眼，以此来完成“看”自习的任务。第一次登讲台上课时，备课很充分，但是对于从来没有这么面对过大众的我，第一次面对这么多双眼睛，紧张到了极点，甚至有种想要逃离课堂的冲动，那么讲课的后果就不想而知了。这一节课后我进行了深刻的反思，整体反思过后，得出的结论大致如下：首先，备课我准备的不充分，备课过程中，我只是将要讲的知识点备了下来，而真正备课中包括的备学生，备老师，备时间等我都没有进行过，也没有进行详细的学情分析，在不了解中学生大致的性格特点的情况下，导致我在面对学生时对于他们的种种表现我一下慌了神;另外一个原因是自己对知识的掌握程度不够，没有真正的深入研究过，思考过，这造成我对于课堂上一些学生的反问有些不知所措;最重要的原因也是最根本的原因，就是自己还是不够自信，没有抓住以前在校的锻炼机会。这节课课后我也更加努力备课，备学生等等。经过以后的几次登台讲课的练习，我现在对于自己的课堂，自己的学生应对自如，对于他们的“突发事件”我也不再紧张了，我明白的知识点会在最短的时间里为他们解决，而我不懂得知识点也会虚心向指导老师请教，然后再为学生进行讲解与引导。

现在我的课堂与第一次讲课相比，也好了很多，感谢学校为我们提供的这次实习的机会，我也一定会把握好这次实习的机会，让自己成为一名合格的地理老师，加油吧，实习生!

**教师顶岗实习工作总结 篇4**

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才，…，现将顶岗实习辅导工作总结实习情况及效果总结如下：

一、实习目的

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分，学生社会实践虽然安排在一个完整的学期进行，但并不具有绝对独立的意义。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是\_\_×专业是一门实践性很强的学科，必须从课堂走向\_\_。近几年来，我校在教学实习单位的安排上侧重于对口实习，目的就在于让学生通过亲身实践，了解\_\_×，熟悉\_\_×，实际体会\_\_×的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理要求

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”(指定、自定)方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会了解\_\_×，认识\_\_×，关注最新行业动态，有准备地进行\_\_×专题的调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。…

四、每位学生辅导记录及评价

……

五、学生对顶岗实习辅导工作的意见

……

六、顶岗实习辅导工作总结(含存在的问题和建议)

……

**教师顶岗实习工作总结 篇5**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，顶岗实习的生活已经度过了一半，在这里，我有过拼搏、有过奋斗、有过欢笑、也有过失落……当然，对我来说，这些都是我最大的收获。实习，就像我成长过程中必不可少的经历，通过在教学、管理、政教工作等方面的学习，我更加坚定了自己将来从事教师工作的信念。下面简单地谈谈我在各方面的收获与今后努力地方向吧。

一、教学方面

作为一名新任的顶岗教师，我的内心也有着和其他岗友一样的强烈的成功欲，期望着自己能够启发、感动另一些生命，也期望这些生命能够从此与众不同。但是，也正是因为我是一名新任教师，所以我并没有自己的教学经验，这时，对我来说，指导老师给我的指导就是无比宝贵的财富。在老师的指导下，我也在一点点地进步，一点点地成长。

实习的第一个月，我在教学方面的主要任务是听课以及辅导学生作业。为了使自己学到更多的教学实践技能，我每天都会去听不同任课教师的课程，并在每一堂课中做足笔记，慢慢地，日积月累，学到的知识与技能也越来越多。这些储存下来的知识，是为了让我更好的教学。

实习的第二个月，学校分配给我初三的一个教学班，让我单独带班教学——化学。怀着激动又忐忑的心情，我认真地上完了我的每一节课。通过实践教学，我也有了自己的一些教学经验：

1、在讲课过程中，如果发现错误，要及时给予纠正，以免造成教与学的影响。

2、班内总会有各种各样的学生，他们的性格也因人而异，所以，我们一定要做到因材施教，这样才能做到“教育为了每一位学生的发展”。

3、在课堂教学过程中，切忌只讲不练，一定要在讲完主要知识点之后，加以练习，这样才能让学生做到学以致用。

4、教师一定要将课本内容与现实生活相联系，因为化学也是一门生活学科，与生活密切相关，学生们一定希望我们多举一些生活方面的例子来吸引他们，所以，我们应尽量通过生活方面的知识来吸引他们的学习兴趣。

二、管理方面

实习期间，除了是一名顶岗教师外，我还是一名实习班主任。我认为，作为一名班主任，首先要做到坚持以下几条原则：

坚持以身作则、说到做到。

坚持让学生认为他们每天都有所不同。坚持拒绝放弃任何人。

坚持良好的态度，因为态度决定一切。

坚持帮助学生，让他们有信心完成任务。

在遵循以上原则的基础上，我进行着我的班主任工作。每天早晨七点左右，我便到班检查班级的卫生、作业情况。对于值日较差的同学，罚他们重新值日;对于抄作业的同学，给予扣分处置，并进行批评教训。每堂课的课间，我都会到班“巡视”，看看学生有没有什么异常情况，有没有打闹等等。放学后，我会到班盯班，确保教室的安静，以免爱打闹的同学打扰其他学习的同学。

另外，我还有一名指导班主任，她会经常告诉我：哪些事情应该怎么管理学生，怎么管理学生才会听话等等。通过指导班主任的指点，我也学习了很多管理方面的技巧。

三、政教处工作

实习期间，我也是政教处的一名员工，跟随办公室主任工作。我的主要工作有：

1、每天早晨起床后，将学校大屏幕打开，并公示前一天学校联动检查的结果。

2、每天跟随学校领导进行联动评价的检查。

2、每天及时地向各个年级组长汇报当天联动评价的检查结果。

3、每天跟随办公室主任，在办公室制作、打印各种所需文件。

4、周二、周四要按时完成课外活动的检查工作。

5、每天晚自习进行晚自习检查工作，并进行记录。

6、每月制作联动评价奖金表，并找领导签字。

7、每月制作课外活动工资表，并找领导签字。

8、经常性地负责学校大屏幕的维修工作。

9、管理学校化学实验室，及时打扫。

10、每周的班主任会议，我负责记录会议主要内容。

11、每晚定时关闭学校大屏幕。

通过两个月的工作，我基本了解的政教处的工作内容以及主要流程，如果将来在政教处工作，实习学到的这些内容，将对我的工作有很大的帮助。另外，由于经常与学校校长、主任、年级主任以及各个教师接触，我学到了许多为人处世的道理，也学会了许多与人沟通的技巧。

以上便是我实习两个多月来的一些收获，今后，我在工作中将更加努力，我相信，我学到的内容会更多!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！