# 学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作【6篇】

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-29

*以下是为大家整理的关于学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作的文章6篇 , 欢迎大家参考查阅！学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇1　　根据\*\*\*\*委宣传部《关于开展202\_年度意识形态工作督查和考核的通知》（\*\*\*...*

以下是为大家整理的关于学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作的文章6篇 , 欢迎大家参考查阅！

**学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇1**

　　根据\*\*\*\*委宣传部《关于开展202\_年度意识形态工作督查和考核的通知》（\*\*\*宣传〔20-〕36号）要求，\*\*\*党支部对开展意识形态工作进行了总结，汇报如下。

>　　一、利用好《学习强国》重要宣传平台

　　1、关于《学习强国》的学习。我校高度重视《学习强国》的学习，学校在职党员5人，教职员工21人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每月对学习强国的学习情况进行考核，每1000分考核30元，由学校教导处进行考核并进行公示，起到激励与鞭策的作用。虽然考核力度不大，但是，调动了全校教师学习的主动性。大家在每周教师大会上晒进度，晒分数，学习了就有收获，茶余饭后，大家都会讲一些学习强国的学习经验与体会。大家都认为，学习强国的确是一个了解国家大事的一个重要的权威的窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。在已经公布的截止12月30日全区教育系统学习强国的评比中，我校平均分为38.71，名列全区第6位，成绩斐然。

>　　二、抓好意识形态主阵地，把握好正确舆论导向

　　1、在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，学校深刻意识到，建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的意识形态领导小组，创设工作目标，落实工作责任。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对新时代中国特色社会主义理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。“三重一大”特别注意程序上的合理和合法。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。在20--20-年督导考评中，我校首获“好班子”荣誉称号。

　　2、在工作中，我校领导班子成员坚持以“培养对社会有用的人”为办学理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，并在学校做了长120米，高3-5米的“社会主义核心价值观文化墙”。让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的“三观”。

>　　三、加强阵地建设，优化育人环境

　　1、加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

　　2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

　　3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。学校多年实现零犯罪，无校园欺凌事件发生。

>　　四、意识形态工作预测预警

　　1、舆论导向与时下小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

　　2、互联网技术的广泛使用，智能手机的普及，新媒体以其海量的信息资源、极快的更新速度、愉悦的视听感受以及强大的沟通性，娱乐性深深吸引着众多学生置身其中，为学生获取所需的信息资源提供了优越的条件，也为学生主动参与社会生活提供了广阔舞台。多元化意识形态的交流与碰撞将对学生思想观念影响日趋严重。例如“追星”，“耍酷”等不健康的信息也会误导学生。

>　　五、今后努力的方向

　　1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

　　2、创新意识形态教育内容和形式。首先，意识形态教育内容要短小精悍。学校的各种媒体平台应将原本长篇大论转化为精致小品，从小处着手，由点及面层层逐步深化。其次，表达形式要生动活泼。要用更加贴近日常生活的方式去表达，用更加贴近实际的方式去呈现，用更加引发学生兴趣的载体去交流

　　3、社会主义核心价值观进课堂。学校要采取多种形式，宣传教育引导学生。以“培养什么人”，“为谁培养人”，“怎么培养人”为指引，牢牢把握意识形态领导权，将意识形态正面教育有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实教育目标。

**学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇2**

　　为认真落实中央、自治区、市、旗关于网络意识形态工作的决策部署，进一步加强和完善网络意识形态工作，学校系统始终坚持党管理意识形态的总体原则，建立健全网络意识形态工作机制，坚持网络舆论监控、多渠道、多渠道宣传系统工作动态，牢牢掌握网络意识形态领导、主动、传播正能量、凝聚向心力、网络意识形态工作方向明确、重点突出、效果好。

>　　一、落实重点责任

　　(一)突出我校党支部建设，筑牢思想防线。

　　意识形态工作是党的重要工作。做好组织建设，巩固全体党员干部的思想基础，对凝聚力量，促进网络意识形态健康发展具有重要意义。积极探索有效的解决方案，提高工作效率，确保系统网络舆论工作体系的良好运行。一年内召开两次网络意识形态工作会议，分析新生入学、资金、家校合作等网络舆论热点，同时通过加强舆论信息处理效果，完善系统网络和情感工作，实施网络舆论零报告制度，确保发现问题及时报告，处理问题快速适当，舆论热点有效控制，基本完成网络意识形态工作覆盖范围广，影响力大，有效加强重大网络信息安全事件的风险防治能力。

　　(二)突出营造氛围，强化主流舆论。

　　为了维护网络意识形态的安全，把握网络意识形态的主导地位，扩大和加强积极的意识形态舆论，发展积极健康的网络文化，积极传播积极的意识形态舆论，增加网络的积极能量，明确学校和幼儿园的宣传任务，建立完善的信息简化

审核发布制度。通过丰富多彩的活动宣传向全社会展现了系统落实党的方针，将党的惠民政策通过网络传递到家长。强化对未成年人的网络保护，加强舆论导向，大力开展“网上祭英烈”、“网上宣传社会主义核心价值观”、“文明空间”，自我教育主题班队会，引导广大少先队员年树立正确的网络观，成为网络文明的实践者、参与者、建设者。

>二、存在的问题

一是贯彻落实不十分到位。目前网络系统培养成熟、业务能力强的人数少，同时，各学校、幼儿园微信公众平台及管理人员备案工作没有落实到位，信息发布审查审核机制不完善，存在公众平台发生信息安全事件的风险。

二是网络意识形态阵地管理有待进一步加强。共享WiFi，存在被他人盗用网络端口发布违规、违法信息的风险，以上均不利于推进网络空间法治化、规范化进程。

>三、下一步工作打算

一是认真贯彻落实中央、自治区、市、旗加强队伍建设的决策部署。加强系统“网络管理员”及“舆情评论员”的培训，在教师队伍中充实一批思想坚定、执行能力强、舆论引导实效突出的业务骨干，不断增强系统队伍的网络维护管理能力、网络安全事件预防能力和网络舆情引导能力，

二是进一步完善网络意识形态工作考核机制，将网络意识形态工作纳入年终目标责任书管理，做到和其他重要工作同部署、同落实、同检查。

**学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇3**

近日，自治区教育厅副厅长蔡昌卓带领自治区高校工委、教育厅检查调研组莅临广西艺术学院对意识形态工作进行检查并认真听取了广西艺术学院党委书记邓军的工作汇报。学校赵焕春、韦俊平及相关职能部门负责人、教学单位代表参加了汇报会和座谈会。

蔡昌卓强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，事关党的前途命运、事关国家长治久安、事关民族凝聚力向心力，事关学校科学发展、跨越发展。当前，西方敌对势力和国内一些别有用心的人利用我国发展中出现的矛盾问题做文章，刻意歪曲攻击中央大政方针，编造形形色色的谣言，制造意识形态攻势错误思潮和错误观点仍然存在。这些问题和噪音表明我们面临的意识形态领域情况同样复杂多变，意识形态工作任务仍然十分艰巨繁重。他希望学校能够高度重视和加强意识形态工作，深入学习习近平总书记关于意识形态工作的系列重要讲话精神，坚决贯彻落实中央和自治区党委、高校工委有关文件的要求，进一步壮大正面舆论力量，为学校新一轮改革发展稳定营造良好氛围，更好地服务地方经济文化发展。

邓军书记围绕自治区高校工委调研检查的内容，以《切实肩负起意识形态工作的主体责任，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权》为题，从当前学校意识形态工作取得的成绩，工作存在的问题以及下一步采取的措施等三方面向检查调研组作了专题汇报。邓书记指出，长期以来，在自治区党委、自治区人民政府的正确领导下，在自治区高校工委的具体指导下，学校党委始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实党的路线方针政策，坚持社会主义办学方向。特别是十八大以来，学校党委认真学习习近平总书记系列讲话精神，切实肩负起意识形态工作的主体责任，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，学校意识形态工作不断加强，阵地管理规范有序，宣传舆论导向正确，校园文化和精神文明建设不断强化，校园风清气正，育人氛围浓厚，师生无公开发表影响稳定的言论。但也要清醒地看到，学校意识形态工作还存在二级党委、党支部抓意识形态工作不平衡、意识形态有关制度需进一步健全、队伍建设需要进一步加强、工作手段还需进一步创新等问题。邓军书记表示，学校将以此次检查为契机，坚决贯彻落实中央和自治区党委、高校工委有关文件的要求，将通过强化意识形态工作责任制的落实、健全和完善有关意识形态工作制度、加强意识形态队伍建设、改善工作方式方法等手段进一步加强意识形态工作，牢固树立阵地意识、责任意识、忧患意识，巩固意识形态领域的良好态势，牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权，不断夯实全体师生干部团结奋斗的共同思想基础，为学校发展提供有力的思想保证和政治基础。

汇报会结束后，检查调研组还仔细检查了学校开展意识形态工作的档案材料，与学校参会的人员进行了座谈，并走访了影视与传媒学院、参观了校园，实地了解学校意识形态工作开展情况。

**学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇4**

　　在新的时代条件下，以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“个个都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前。在此背景下，高校师生的思想空前活跃，有着很强的话语能力。这迫切要求我们加大工作创新的力度，更加讲究策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平。

　　首先，主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。一方面，我们需要密切关注网络发展的新动向新趋势，借力新媒体新平台，主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区;另一方面，必须建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，这样才可能在丰富思想内涵、引领价值追求、提升审美品位、增强文化底蕴上下功夫，为高校党委牢牢把握思想政治教育和意识形态工作主阵地与领导权奠定基础。要主动走到意识形态工作前沿，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态;高度重视网络作为思想政治教育主渠道的作用，充分用好各类网络平台，建好网络阵地，通过平等对话和高质量的发言，引导青年，赢得青年。

　　其次，加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。北京大学通过整合管理实践和教学科研等各方面资源，规划建设全校性的“网络教研室”，着力推动网络素养教育进入课堂教学，将其作为当代大学生思想政治教育的重要组成部分，放在与专业教育、通识教育同等重要的位置加以考量。一方面“系统讲授”，通过课堂教学的传统形式，全面、系统、深入地解读网络社会的各种新现象、新问题和新规律;另一方面“深度启发”，通过课堂互动、案例讨论、小组报告、课外实践等多种途径，使学生深刻理解课堂讲授要点，以加快养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。

　　第三，进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制。包括建立健全组织保障机制、舆情搜集机制、分析研判机制、应急预警机制、应对处置机制和总结评估机制等，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。近年来，北京大学建立了24小时舆情报送值班制度，设立专门队伍，使学校能在第一时间掌握舆情动态，第一时间研究对策，第一时间开展工作，牢牢掌握了工作主动权，力争先行一步，尽早采取措施，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。

　　第四，正确区分政治问题与学术问题、政治问题与具体利益诉求问题，采取不同的应对思路和策略。近年来，一些别有用心的人在网络上推波助澜，把学术问题和群众的个别利益问题与党的路线、方针、政策相联系，最终把矛头指向中国共产党和社会主义制度，对网络舆论和社会思想共识造成了很大的负面影响。对此，要沉着冷静应对，引导广大师生增强政治敏感性和政治鉴别力。对学术问题，要实事求是，加强引导，注意处理好学术与政治、淡化与泛化、堵与疏的关系。对社会问题，要客观全面，具体分析，不能把由个别利益诉求引起的群体性事件一概说成是敌对势力的煽动和破坏。对政治问题，要立场坚定，旗帜鲜明，对触及党和国家的原则、底线的言行，要及时、有效、坚决地进行斗争。

**学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇5**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据202\_年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**学校202\_意识形态工作总结汇报学校意识形态工作篇6**

在新的时代条件下，以网络和移动互联网为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“个个都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前。在此背景下，高校师生的思想空前活跃，有着很强的话语能力。这迫切要求我们加大工作创新的力度，更加讲究策略和方法，不断提高意识形态工作的科学化水平。

首先，主动加强网络阵地建设，提高掌握社会主义意识形态领导权的水平。一方面，我们需要密切关注网络发展的新动向新趋势，借力新媒体新平台，主动融入师生关注度高、使用频繁的网络社区;另一方面，必须建设和掌握可信、可管、可控的网络阵地，这样才可能在丰富思想内涵、引领价值追求、提升审美品位、增强文化底蕴上下功夫，为高校党委牢牢把握思想政治教育和意识形态工作主阵地与领导权奠定基础。要主动走到意识形态工作前沿，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态;高度重视网络作为思想政治教育主渠道的作用，充分用好各类网络平台，建好网络阵地，通过平等对话和高质量的发言，引导青年，赢得青年。

其次，加强网络素养教育，提升青年学生的认识水平和面对不良信息时的“免疫力”。北京大学通过整合管理实践和教学科研等各方面资源，规划建设全校性的“网络教研室”，着力推动网络素养教育进入课堂教学，将其作为当代大学生思想政治教育的重要组成部分，放在与专业教育、通识教育同等重要的位置加以考量。一方面“系统讲授”，通过课堂教学的传统形式，全面、系统、深入地解读网络社会的各种新现象、新问题和新规律;另一方面“深度启发”，通过课堂互动、案例讨论、小组报告、课外实践等多种途径，使学生深刻理解课堂讲授要点，以加快养成网络社会中健康发展的基本技能和素质。

第三，进一步健全舆情综合防控体系，完善工作机制。包括建立健全组织保障机制、舆情搜集机制、分析研判机制、应急预警机制、应对处置机制和总结评估机制等，切实提高对网络舆情的引导应对能力，提高对虚拟社会的管控能力。近年来，北京大学建立了24小时舆情报送值班制度，设立专门队伍，使学校能在第一时间掌握舆情动态，第一时间研究对策，第一时间开展工作，牢牢掌握了工作主动权，力争先行一步，尽早采取措施，确保有效控制和减少负面言论可能带来的不良影响。

第四，正确区分政治问题与学术问题、政治问题与具体利益诉求问题，采取不同的应对思路和策略。近年来，一些别有用心的人在网络上推波助澜，把学术问题和群众的个别利益问题与党的路线、方针、政策相联系，最终把矛头指向中国共产党和社会主义制度，对网络舆论和社会思想共识造成了很大的负面影响。对此，要沉着冷静应对，引导广大师生增强政治敏感性和政治鉴别力。对学术问题，要实事求是，加强引导，注意处理好学术与政治、淡化与泛化、堵与疏的关系。对社会问题，要客观全面，具体分析，不能把由个别利益诉求引起的群体性事件一概说成是敌对势力的煽动和破坏。对政治问题，要立场坚定，旗帜鲜明，对触及党和国家的原则、底线的言行，要及时、有效、坚决地进行斗争。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！