# 英语学科四年级教学总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-16

*英语学科四年级教学总结5篇时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾过去这段教学工作，都学到了很多，可以对过去工作做一个总结，吸取经验教训，但教学工作总结应该如何写呢?下面小编给大家带来关于英语学科四年级教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助...*

英语学科四年级教学总结5篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，回顾过去这段教学工作，都学到了很多，可以对过去工作做一个总结，吸取经验教训，但教学工作总结应该如何写呢?下面小编给大家带来关于英语学科四年级教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语学科四年级教学总结1**

英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三、四年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了。

针对各班的不同特点，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“It is fun ，it is easy、”从而取得更大进步。

**英语学科四年级教学总结2**

本学期我担任四年级英语教学工作.在教学过程中我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。但是，小学英语教学因其开课时间短，师资力量不足，加之儿童有其独特的身心特点，所以存在着不少问题。可从另一角度看，小学英语又犹如一块未开垦的处女地，只要教师精心耕耘，付出心血与汗水，就一定能创造出累累硕果。根据我校小学英语教学状况，我就小学英语课堂教学中的主要问题及应对措施作了如下探索：

一、小学生的身心特点及在课堂内容易出现的问题

1、小学生的身心特点是：好奇，好玩，好胜、爱模仿、接受能力强，但遗忘也快，可塑性极强。

2、教学中容易出现的问题

首先，小学生对学习经常只有“三分钟热度”，学习欲望纯粹从兴趣出发，并且随着知识的深化，目标的提高，学生的学习兴趣有下降的趋势。笔者曾作过调查，发现百分之百的小学生在三年级开始接触英语时对英语十分感兴趣，但学习三年之后，很喜欢英语的学生只有百分之六十左右。这个问题是很严重的。

其次，小学生的有意注意时间持续不长，学习中经常出现的如上课不专心、回答不正确、理解不透彻等现象。还有些小朋友上课胆子小，怕犯错，不敢张口说英语，这些都在不同程度上制约了小学生学英语的进度和深度。

二、小学英语教学的基本应对措施

1、注重培养兴趣。兴趣是学习之母，小学生的好奇心都从兴趣出发，有兴趣就爱学，就学得好。

2、注重培养语感。小学生学英语重在形成一种初步的语感，有了语感就会乐于参与，从而学会交际。

因此，鉴于这两个目标，教师在平时教学中应注重以下方面：

(一)注重情感教学，激发学习欲望

1.重视师生间的情感交流，使学生对教师有亲近感

小学生学习英语的兴趣跟任课教师有很大的关系。他们喜欢一位英语教师，也往往会喜欢他/她的英语课，并能主动接受这位教师所传授的英语知识。所以我认为，激发和培养小学生英语学习长期兴趣的第一步是：让学生对你这位英语教师感兴趣。那么，怎样的教师才是学生感兴趣的教师呢?在此借鉴一些测试题以供教师们自我评价：

1)你每次进课堂都注意自己的仪表吗?

2)你每次进课堂都面带笑容吗?

3)你觉得你自己是一个风趣、幽默的人吗?

4)你经常在课堂上使用鼓励学生的话语吗?

5)你觉得你的语音、语调标准吗?学生很喜欢听你的声音吗?

6)你的教学方法多种多样吗?学生觉得你永远有用不完的好方法吗?

7)你经常给学生讲一些英文笑话、国外趣闻吗?

8)你一直在学习，每天都在提高自己吗?

(2)发挥爱的力量去激励学生。教师应该用爱去抚慰学生的心灵，用爱激发学生学习的信心和求知的欲望。尤其是后进生，他们可能会因成绩不好，因教师的忽视、同学的嘲讽而产生自卑感，缺乏学习的信心和勇气，这就需要教师细心捕捉他们身上的“闪光点”，巧妙运用语言艺术，给他们以鼓励。在平时课堂教学中坚持多表扬少批评的原则，避免挫伤学生的自尊心和学习积极性;在纠正学生的错误时要委婉、不要过于尖刻。英语学习是一个循序渐进的过程，教师在提倡学生敢于开口，乐于开口学说英语时，他们在口语表达中难免会出现某些错误，教师要学会容忍这些细节错误，不要有错必纠，以免学生怕说英语。的确，老师的每一句表扬和鼓励都会在学生幼小的心灵中激起信心和勇气，反之，老师的挖苦和讽刺必然会使学生丧失信心。

(二)注重情境教学，营造学习氛围

英语是一门语言实践课，学习语言最重要的是环境。我们都知道，儿童在呀呀学语时并没有刻意去记忆、背熟，只是因为处在一个人人说母语的成长环境中，随着条件的成熟，不知不觉他就能脱口说出很多话来。但是大部分学生学习英语只能局限于仅有的课堂空间，因此，课堂上教师应努力创设情境，营造一种浓厚的语言氛围。对此，笔者认为可以通过以下方法来实现：

(1)运用各种教具，激发学习欲望

演示生动、形象的图片或实物，能缩短知识与生活的距离。

例1 教学Who\'s he/she?时出示彩色照片，让学生分别说出他们是谁，然后按性别将图片分成两类，再来让学生感知两个问句的不同用法，同时学会回答。

例2 教学What is it?时，提前让学生把自家的交通类小玩具带进课堂，如自行车、公共汽车，玩具飞机等，举行一个“小型展览会”，由学生既当参观者，又当讲解员。

(2)运用简笔画，激起学习兴趣

简笔画的特点是形象、直观、生动、活泼，能够把机械乏味的练习变成有实在意义的训练，同时增加学习的趣味性，达到事半功倍的效果。英语中有一句俗语：A picture is worth a thousand words。

简笔画的运用通常可以分为两种方式：①师画生说或师说生画;②生画生说或生说生画。后者更值得大力提倡，因为它非常有益于学生动手、动脑、动口等综合能力的培养。

(3)运用多媒体，激活学生思维

a、利用录音机的录音、放音功能，用声音为学生创设情景。例如：学习动物名称时，可以把各种动物的声音录下来，在上课时放给学生听，并让他们猜一猜：这是哪一种动物的声音?你知道这种动物用英语怎么说吗?学生在这样的情景下自然愿意学，喜欢学。另外，在课前或课间还可以利用录音机播放一些英语歌曲来营造学习气氛。

b、利用录像机，用声音和动画为学生创设情景，激发兴趣。除了在课堂上播放所学课本的有关内容外，还可以利用课外时间播放一些课外的英语动画。这样既培养了学生学习英语的兴趣，又丰富了学生的课外生活。

例如：学习购物时，制作一组投影片，为学生创设各种购物情景，让学生在一种仿真的情境中进行交际活动。

c、利用多媒体课件，创设全方位最佳情景，达到音像、动静结合的效果。如：在教学人教版PEP教材第二册第一单元的\"D\"和\"E\"两个字母时，可以在课件上设计一只可爱的小狗从屏幕外爬进来，然后突然坐下来，把尾巴一翘，正好形成一个\"D\"的形状，同时发现\"D\"的读音;接着一只小象从另一侧大摇大摆走入，突然脚底一滑，翻了一个跟斗刚巧变成了一个可爱的\"E\"，并发出\"E\"的读音。这样，学生对\"D\"和\"E\"的形音认识极为深刻，记得更牢。

(三)注重口语教学，培养交际能力

1、运用身体语言，激发学生表达欲望

1)教师运用体态语言(手势、动作、表情)营造轻松、充满洋味的课堂氛围。例如：对初学者下指令时，可用手势比划，帮助学生理解，轻松接受英语课堂用语。如：Listen to me carefully!可先指指耳朵，指指自己，再指指心，学生就很容易明白你的意思。

2)运用TPR教学法(Total Physical Response)，刺激学生学习热情。例1：在学习借物用语时，可让两个学生表演哑剧，其他学生猜测其内容，给他们配音。例2：课前课中运用\"Do it\"，如：jump，run，…来活跃课堂气氛，集中学生注意力。

2、充分运用英语名、英文歌、儿歌、绕口令、顺口溜、谜语等，给予小学生语言感染机会。

1)给每个学生起个英语名，不仅会给他们带来无限乐趣，而且便于渲染学习氛围。教师最好自己也有个英文名字，要求学生直呼其名，充分体现西方国家的文化习惯，且融洽了师生间的平等关系。

2)歌曲：歌曲最能打动学生心弦。笔者认为一堂好的英语课应该是这样的：首先以歌声拉开序幕，营造愉快的学习氛围，其次用歌声穿插于学习中，利用它调节情趣、集中注意力，最后在歌声中宣布下课，使学生放松心情、消除疲劳。另外，有些歌曲如ABC song，The family song等等，与学生所学知识密切相关，学起来既能活跃气氛，又能巩固知识。

3)英语顺口溜、儿歌、绕口令等。这些形式的运用能使学生在兴趣引导下，加强无意识记，提高记忆效果。如在教学职业名称时，可自编以下儿歌：worker worker是工人，worker上班在工厂;teacher teacher是教师，teacher帮我们学知识……

3、开展各种活动，鼓励学生交际

1)游戏教学：如，字母游戏包括默写字母接力赛，猜字母头饰找朋友、找邻居等;数字游戏包括快速口算抢答、玩扑克、打电话等;还有各种猜人、猜物、猜颜色等游戏。总之，把游戏融入课堂，对教学会起到事半功倍的效果。例如在教学食物名称时，可以把各种食物放入一个布袋内，让学生摸一摸，猜一猜，说一说。

2)比赛教学

竞赛能激起学生的进取心，进而提高学生的学习积极性。小学生大都不甘落后，教师可以充分利用这种好胜心理，进行各种形式的比赛活动，培养学生的参与精神。如：英文歌曲比赛，小组开火车比赛，角色朗读比赛，表演比赛，英语书法比赛等。通过人人赛记忆，个个比能力，组组赛互动，小组、个人活动相结合，可以大大提高学生的学习热情。

总之，小学阶段是学生学习英语的启蒙阶段。要使学生乐学，为进一步学好英语打下良好的基础，一个好的开头至关重要。要做到这一点，教师必须要了解小学生身心的发展特点，并采取有针对性的措施，才能取得预期的目的。

**英语学科四年级教学总结3**

这学期我担任四年级的英语教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的\'兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、\"what\'s missing?\"、\"找卡片\"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于home里的内容，非常贴近实际，对课本中的Just speak 中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣;视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬;少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“ E\_cellent!”、 “Well done!”、“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我以后要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**英语学科四年级教学总结4**

本学期，我担任小学四年级英语教学工作。由于四年级教学内容结构比较贴近生活，所以组织活动教学的机会较多，这样很大一部分学生也表现出对英语有较大的兴趣，学习积极，对老师布置的各项任务都能较好的完成。在教学工作中我一直坚持踏踏实实工作的原则，认真教育好每一个学生，作为一名老师不仅要把知识传授给学生，更重要的是在对学生做好情感教育，下面就我的各项工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课前准备。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个好学的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学习的自信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。与学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我及时讲解，让他们多练习，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中、差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中、差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪、欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中、差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中、差生不同程度的进步和发展。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**英语学科四年级教学总结5**

我本学期担任四年级\_\_班的英语教师，对于这个学期，我大概说下情况：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再来认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点;了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施;考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养;在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养;抓好课前3分钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

三、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。

只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！