# 英语五年级下册个人教学总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-16

*英语五年级下册个人教学总结5篇从小开始我们就接触英语，我们对英语老师可谓是又爱又恨。其实呀，英语学习并不难，只要大胆说出来不怕出错就可以了!下面小编给大家带来关于英语五年级下册个人教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语五年级下...*

英语五年级下册个人教学总结5篇

从小开始我们就接触英语，我们对英语老师可谓是又爱又恨。其实呀，英语学习并不难，只要大胆说出来不怕出错就可以了!下面小编给大家带来关于英语五年级下册个人教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语五年级下册个人教学总结1**

本学年我担任五年级的英语教学工作。我对教学工作从来都是不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师和师傅学习。我严格遵从教学的5个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学工作总结如下：

一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导每一位学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或者让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听说读写并举，眼耳口鼻脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或者成绩好的学生请教。

四、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学中，我会努力填补自己在教学中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快地成长起来。

**英语五年级下册个人教学总结2**

转眼间，一学期的工作已近尾声。这一学期，我担任五年级英语教学工作，回顾这学期的教学工作，既有幸福的收获，也有深刻的思考，现将具体工作总结如下：

一、认真备课，努力提高教学效率

1、在教学之前，我坚持认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳总结。

2、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

二、优化作业批改，重视听力培养

1、学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、立足全体学生，及时补缺补差

因为英语学科的特殊性，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学;对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习;对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，一学期来，工作上有收获，也有需要改进的地方，今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**英语五年级下册个人教学总结3**

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**英语五年级下册个人教学总结4**

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等

来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

**英语五年级下册个人教学总结5**

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、在课堂上认真上课

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、抓好单元测试关

各个单元是考察每位同学在各阶段的学习成果，因此应该予以重视。

我每次考试前都让学生认真复习好该单元并能消化运用了就考试，争取让每个学生每单元的过关，对于单元不能及格的学生及时采取措施帮助他们复习查漏，教师教育学生帮助，让不能过关的学生及时过关。而期中考更是检查前半阶段的学习成果。考试前进行有系统的复习，考试后进行分析结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相差较大，三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是三班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助

六、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！