# 初中班主任学期工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-13

*总结是一面镜子，但通过总结可以全面地对自己工作中存在的一些问题，通过在学习使自己深刻的认识到自己的长处与不足，困难与机遇进行客观评判为下一步工作理清思路，明确目标制定措施提供参考和保障，本站为大家整理的相关的初中班主任学期工作总结，供大家参...*

总结是一面镜子，但通过总结可以全面地对自己工作中存在的一些问题，通过在学习使自己深刻的认识到自己的长处与不足，困难与机遇进行客观评判为下一步工作理清思路，明确目标制定措施提供参考和保障，本站为大家整理的相关的初中班主任学期工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　初中班主任学期工作总结

　　新的学期来了，本学期我被学校任为八(4)班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们一年多，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎么样，学期伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

　　一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

　　1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

　　2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

　　此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

　　总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

　　二、鼓舞学生信心

　　1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

　　2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

　　3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

　　总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

　　三、培养学生正确的学习方法

　　1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

　　2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配，脑科学最新成果。

　　3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

　　4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

　　5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

　　四、加强班级管理

　　1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

　　2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

　　3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

　　总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初中班主任学期工作总结**

　　在学校领导和马主任帮助和关怀下，顺利完成了本学期的教育教学工作。马主任等许多教师爱岗敬业的精神深深的鼓舞着我，鞭策着我，使我学有目标，干有榜样。虽然班主任的工作很辛苦但却很充实。

　　我班有学生67人，男生37人、女生30人。单亲家庭的孩子有11人，父母不在身边几样在亲属家里的学生有19人，住校学生10人。这些孩子不听话，任性，身上毛病多，他们多数感情脆弱，不愿意学习。面对这样的班级，我真是寝食难安，特别是到了初二，他们的思想，学习成绩，纪律方面都有很大的变化，我想要解决这些问题，必须从学生的思想教育入手。

　　一、用自我教育的方式，培养学生的思想品质

　　首先利用学校开展团活，班会来正面教育，帮助他们树立正确的人生观，进而利用班会让学生们讨论通过班级的班训，班规。班训式：1、做一个诚实的人，决不欺骗。2、做一个高尚的人绝不自私，要求他们求真，求实，使他们明白道理，做到这些才是一个真正大写的人。班规式：1、尊敬老师，友爱同学，能够准中他人式成熟地开石。2、认真读书，潜于思考，能够自赏，自制式成长的开始。3、爱护公物式成人的开始。没有硬性的规定，没有这一连串的不许有是激励，使他们明白做好这些日常小事，便可以一步步走向成熟，走向成功，使他们健康发展，长大成人。

　　二、创造契机和条件促使学生不断的战胜自我

　　因为学生的发展要受到各种因素的干扰，特别是来自自我的消极因素的阻力，不克服这些阻力就谈不上成长。这就如蚕的成长要退去旧壳才能获得新生一样。如果有人看着蚕蜕皮费劲，好心的把它拉出来，蚕会死掉。这个过程。这个过程只有靠自己，班主任的工作既不能代替，也不能放任，而是创造契机和条件，促使他们内心的矛盾激化，通过积极的思想斗争，达到战胜自我的目的。例如一次开会回来，值周班长说自习时王磊和两个人吵架了，我当时一听非常生气，因为我最不能忍受学生破坏自习状态。当时我询问他们事情经过时，两个学生的情绪都非常的冲动，这时我非常恼火，但我一再告诫自己要冷静，当时我说这样吧，我看你们不冷静，对问题还没有很好的认识，你们都回去好好想想先想对方的优点，再考虑自己有哪些地方做的不妥的致使矛盾激化，造成这样不良后果。要按以往管理早对他们进行了严厉的批评，但今天我却没有这样做。第二天他们主动来找我，都认识到了自己的错误，说了对方很多的优点，都说自己不该破坏自习的纪律，更不该破坏同学们的学习气氛，他们一再表示为班级做好事弥补自己的过失。我说你们能自己承认错误，老师很高兴，能为自己的行为感到内疚和自责，这同样也是一种教育效果。

　　三、用养成教育方式培养学生的 意志力

　　学生升入初二后思想变化很大，我非常着急，不断向学生灌输道理，但发现学生没有改变时，我便不断的批评，最后学生不但毛病没改，反而和老师弄的很对立，我不能再批评他们了，于是我在班级开展各种活动，在大方面着眼，使整体进步，首先开展四个竞赛：1、每天上课举一次手;2、每天作业争取一个优;3、主科学习争取优一门超前;4、每天争取为班级做一件好事。竞赛情况每周统计，定期评奖。这样有目标，有梯度，有激励，同学们做起来有积极性，日积月累长期坚持，养成踏实，严谨，认真勤奋的学习习惯。良好的习惯和严谨的学风便培养起来，进而在班级开展培养学生的自制自立的能力，即让学生在家中做六件事。

　　1、每天早晨自己起床，不用别人叫。

　　2、自己整理和带齐学习用具和作业，做到有条理，不遗忘。

　　3、自己安排每天的学习，不用别人督促。

　　4、尊重他人劳动，不把别人整理的房间搞乱。

　　5、不顶撞父母。

　　6、每天做一件家务活。

　　这些活动首先征得家长的同意，由家长给孩子打分，每周全班汇总，表扬竞赛优胜者。由于这项活动针对学生的弱点，深受家长的欢迎，取得了很好的效果，一位家长在给我的信中写到“对于您抓血色很难干的学习的同时，注重学生的非智力因素培养的做法，深表谢意。”我深知家长的鞭策式对我工作的肯定，更促使我不断努力工作，同时我也指导，作为一名普通教师犹如一盏明灯，照亮一个一个学生，为其送来一片灿烂。

　　在这里我要特别感谢教我们班的每一位教师，特别是张钦树，窦红老师，是我们共同努力，四班才能有今天的成绩。

**初中班主任学期工作总结**

　　进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

　　一、常规工作

　　本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整。让幼儿自己讨论形成各项规则。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导。利用晨谈，午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行教育。特别是对幼儿即将进入小学做好准备。

　　二、教育教学工作方面。

　　1、充分的课前准备工作

　　积极地准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我信心倍增。

　　2、做好幼小衔接工作

　　这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

　　有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

　　尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

　　三、家长工作方面。

　　1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

　　2、 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

　　3、利用校讯通平台，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“毕业汇演”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

　　在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在欣喜之余，我们会继续努力，把工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！