# 202\_年大学生实习工作总结【5篇】

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-10-12

*20\_年大学生实习工作总结范文【5篇】在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实践中，这就是实习。下面是小编为大家精心整理的20\_年大学生实习工作总结【5篇】5篇， 希望对大家有所帮助...*

20\_年大学生实习工作总结范文【5篇】

在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解自己的所学需要或应当如何应用在实践中，这就是实习。下面是小编为大家精心整理的20\_年大学生实习工作总结【5篇】5篇， 希望对大家有所帮助。

**20\_年大学生实习工作总结篇1**

时间流逝，二十天的实习就要过去了。非常感谢学校给我这个成长的平台，让我在人生中收获第一笔宝贵的财富，使我明白在做中学，在学中不断进步，在进步中思考，在思考中总结，慢慢的提升自身的素质与才能，回首过往，学校无论是过去，还是将来都陪伴我走过人生得每一个阶段，也使我懂得了很多。

在教师办公室，使我对教师应该怎样为人师表有了更深刻的理解，他们在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。对学生，他们始终宽严以待，认真备课、上课，即使是老教师也一样每天认认真真地备课。实习自我总结。作为班主任，每天除了要上好课，还要管理好班级。

在西藏中学，我了解到当班主任的苦——有些调皮学生的家长太不理智了，被请到学校，居然还骂班主任，好像是老师把他的孩子教坏了似的，被骂的班主任也只好大度一点忍着。哎，真替他们叫冤呐!同时，教师也要调整好自己的情绪，不能把家长带给你的不满，倒给学生，学生不是你的心理垃圾箱。教师的乐——当然不过于自己的学生有进步、有出息。

在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自己，在任何时候都要做好自己份内的事。学校的班主任都很大方，让我对教师的新定义有了更深刻的理解，教师不仅仅是知识的传授者，更是学生学习的榜样。在教师的帮助下，怀着忐忑不安心情的我很快适应了工作环境，并努力做好老师教给我的每一件事。现将工作情况简要总结如下:

一、主要工作表现

1、严格遵守学校的各项规章制度，没有迟到，也没有早退。上班伊始，我认真学校的各项规章制度，并将其牢记于心，时刻提醒自己要严格遵守带薪实习的各项规章制度。如坚持每天上班提早到办公室，打扫工作岗位卫生，创造一个干净的工作环境，保持办公桌的整洁。

2、认真向老师学习，到班上听课，与教师讨论学生的学习现状。虽然我在学校学习了不少理论知识，但在工作当中发现光有理论是不够的，一定要理论联系实践再加上一丝不苟的精神才能够把工作做好。因此，我积极向班主任了解学生的学习和生活状况，利用中午到学生寝室查寝，把自己当成是学生中的一员和学生交谈，从交谈中我明白:其实西藏学生和我们汉族学生也没有什么差别，他们很热情、大方、爽朗。

3、服从指导教师的安排，积极配合班主任的工作，协助班主任管理学生，如查寝、守学生自习、检查卫生等等。

4、在办公室我学习到，作为班主任，应该怎样以怎样的语气和言辞与家长沟通，怎样和家长探讨目前面临的学生问题，并找出解决的办法。当然也有让人头大的事情。遇到有不懂的问题或者事情，就向他们请教，他们也也慷慨大方的传授一些处理学生问题的技巧和方法。

5、利用空余时间自己看书学习，并坚持边工作边学习，认真完成指导教师交给我的任务;在今后的工作中，我将不断的摸索和钻研，把工作做得更加精细、完美。

二、工作中的不足

1、由于我们实习的学校比较特殊，所以我们对学生的了解不不够，总感觉和学生之间总有一道无形的坎。

2、我的性格有点内向，不善言辞，欠缺大方、自然，与教师的沟通和交流还不够。

3、把大部分时间花在书本上，缺少时间去外面看看书上以外的人和事，缺少处事的经验，没有把理论和实际联系起来，感觉自己就是一个书呆子。

三、努力的方向

1、新的一年里我为自己制定了新的目标，那就是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。今年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里在暗暗的为自己鼓劲。要在竞争中站稳脚步。踏踏实实，目光不能只限于自身周围的小圈子，要着眼于大局，着眼于今后的发展。我也会向其它人学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步，征取更好的工作成绩。

2、努力克服自己性格上的弱点，不断修饰完善自己，让自己变成一个大方、开朗而乐观的人。

3、多向人学习为人处事的经验，多看、多听、多问、多实践，把理论和实践联系起来，争取把自己的工作做到更好。

总之，在次回想自己在这期间的工作情况，虽然有点无聊，但是收获还是很大的。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而，更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益非浅。

本次实习使我亲身感受了所学知识与实际的应用，理论与实际的相结合，让我们大开眼界，也算是对以前所学知识的一个初审吧!这次生产实习对于我们以后的再学习、找工作也真是受益菲浅。在短短的二十天中，让我们初步让理性回到感性的重新认识，也让我们初步的认识了这个社会，对于以后做人所应把握的方向也有所启发。

我会把这此实习作为我人生的起点，在以后的工作学习中不断要求自己，完善自己，让自己做的更好。

**20\_年大学生实习工作总结篇2**

9月30日上午，大学生井队实习总结大会在公司会议室召开，公司总经理李总、王副总经理、人力资源部王经理及赴井队全体实习大学生参加了此次会议。

会上，李总首先让学员谈感受，讲收获。学员们纷纷踊跃发言，认真地总结了这次井队实习的经验，认为此次实习体会深刻，收获颇大：将理论知识和实践有机地结合在了一起，锻炼了意志力和与人交往的能力，褪去了不少学生气，思想进一步成熟。在实习过程中，学员们除能吃苦耐劳、认真学习外，还积极思考井队存在的各种问题，充分展现了当代大学生对公司事务的参与能力。

听完大家的谈话，李总对这次实习给予了高度评价，认为大家确实学到了很多东西，达到了此次实习的目的。李总表示，井队是大学生认识生活的大学校，大学生应去除娇气，戒浮躁，养成吃苦耐劳的品性，沉下心来工作、学习;作为新时代的人才，应加强文化积累，提高自身修养。李总强调，20\_\_年是公司的发展年，学员们必须加快知识的积累和能力的提高，为公司的进一步发展做好充分准备。会末，此次实习的负责人戴经理让学员们做好总结工作，结合实习情况和李总讲话完成实习报告。

**20\_年大学生实习工作总结篇3**

学校给我们安排了两个星期的实习时间，现在距离实习结束已经过去一个星期了，实习的日子仍然记忆犹新。以前对旅行社的具体操作不了解，所知道的只局限于书本上的知识，现在对旅行社已经有一个大概的初步了解。

本来打算让学校安排，可是又觉得自己应该先试着找找看，如果找不到就让学校安排，自己也可以锻炼一下。于是自己就尝试着先在网上找旅行社，一个一个打电话询问，于是位于解放南路的国泰商务旅行社同意我去实习。到了九月二十号，我也就开始了我的实习任务。

第一天去的时候，由于环境很陌生，我有点拘束。旅行社的老总人还是挺和蔼的，叫我想看什么自己看。当时我心想，旅行社也不大，能有多少业务呢?在那里呆了一天，发现业务还是可以的。因为旅行社的区位很好，前面是一条马路人流量挺多，马路对面是一个居民小区。加上再过两天就是中秋节了，很多人会有一个小假期，他们会来咨询一些一日游的短线，基本上是上海世博、无锡方向的。我发现，旅行社不但经营旅游业务，他们还提供租车服务，期间旅行社就谈成了两笔租车业务，还是多次合作的。

由于我是个实习生，什么都不懂，旅行社里的员工也不安排我做什么事，就让我在旁边坐着看。我想也是，他们不是那种大的、分工明确、各司其职的旅行社，每个人都要做很多方面的事。再加上事情本来就很琐碎，也无从教起，于是我就坐在那里看他们是怎么接待的，客人会问什么，要怎么回答，我就默默地记在心里。等到了第二天的时候其实我已经可以试着接待了，可能是他们人员足够，加上不放心吧，没让我接待。由于第一天的时候我看到他们的员工也负责打扫旅行社里的卫生，要拖地烧水之类的，想闲着也是闲着，就帮他们整理了一下资料，打扫了一下卫生，旅行社同意我来实习已经是麻烦他们了，别的不能做，总要留个好印象。

中秋过后的一天，店里只有我一个人，他们都有事出去了。正好有人来咨询，我想不能什么都不说把客人晾在那里等客人走，而且这正好也是一个让我尝试的机会，我可以试一下。于是我就对客人说明我是一个实习生刚来几天，现在他们正好有事出去，我对业务不是特别熟悉，您有什么想问的，如果我知道就一定会为您解答，客人同意了。客人一家三口想要去北京，问了价格，坐什么交通工具，住宿标准，用餐和在北京的用车等问题。由于之前听里面的员工讲过，大概知道怎么回答，就一一给客人解答了。客人比对了几个不同价格的标准后就决定要去。由于没有允许，我不敢擅作主张签合同，更不能私自接触钱物之类的，我就让客人稍等，准备打电话请示老总。这时正好其中一个工作人员回来了，及时地跟客人签了合同。从这以后，我他们就和我讲了一些线路的报价，客人大概会问什么问题，让我在他们不在的时候负责接待、接电话之类的，他们在的时候他们来就好了，但我还是很高兴。

在旅行社实习的期间，回来也会和宿舍里在其他旅行社实习的同学交流，毕竟我接触的业务不多，听听她们的工作经验，分享一下她们学到的东西。我发现原来很多旅行社用的线路宣传单都是一样的，这可能就是同行之间的相互合作，资源共享吧，但每个旅行社的报价都不一样。我所在的那个旅行社可能是以团队为主，不怎么重视散客，我觉得这一点有些不足。有一家七个人想去世博，我给了他们最低价，他们说人多还能不能再便宜一些，我说已经是最低，要再低我就不能做主了。他们给了我一张名片，说如果可以的话就打电话给他们，我说好的。等我们旅行社的员工回来后，我把事情说明，问要不要回个电话。旅行社的员工说不要回了，别管他们。我觉得这一点很不好，不管这笔生意能不能做成，都应该给客人回个电话，说明理由，而不应该置之不理。

现在实习已经结束了，说实话我不能说自己已经学会了很多东西，我觉得仍然是一些很基本的，但从书本到亲自实践已经是一个进步了吧。这次实习遗憾的是我没能有机会独立带一次团，可能也和旅行社的性质有关，加上他们的员工也足够，但我还是要感谢旅行社给了我这个机会。我想如果我还有机会实习，我一定会争取再多学一点，争取带一次团。我以后也许不一定会做这一个行业，但既然学了这个专业，接触了这一行，总要尝试一下才不会遗憾。，

**20\_年大学生实习工作总结篇4**

一眨眼，两个月的实习生活就过去了。在这两个月里，我有时会比较忙碌、紧张，但却觉得非常的充实、快乐。感谢我的指导老师，以及我们班的班主任对我的精心培养、照顾，使我我不断探寻着，思索着，改变着，成长着。

有了上个月的铺垫，这个月在教学方面成熟了许多。备课时在不看教参的前提下，基本上能抓住课文的重点。但是课文的难点有时把握不好，比如我在教“神通广大的小孙悟空”这一课时，课文中有一组词“清理，清除”要使学生区分清楚。于是在上课之前我就查了字典：清除：全部去掉;清理：彻底整理或处理，上课时我就照着意思给学生讲。讲完后我让学生用这两个词分别造一个句子，只有2个学生举手，其中有一个学生的回答让我难以忘记：星期天，妈妈在家里清理家务;妈妈买来杀虫剂清除害虫。“清除害虫?可以!清理家务?可不可以呢?清理有整理的意思，应该也可以。“当时心里琢磨了一下，就让这位学生坐下。既没肯定，也没否定。课后指导老师向我提出了这个问题：’除”就是除掉的意思，害虫是对我们有害的东西，所以我们要把它除掉，那我们还可以把什么清除?清除垃圾、清除废品、清除污垢······;“理”有整理的意思，”清理”就是把东西清出来理整齐。所以清理家务可不可以?不可以，但可以说清理衣物、清理书桌、清理文件。老师自己都没搞清楚，就很难让学生弄明白。这两个词都有一个”清“字，所以他们的区别关键在于”理和除“，那么你就让学生自己查这两字，让学生在选择的过程中有个思维碰撞的过程，这样的话，学生的兴趣高些，并且理解记忆的更深刻。这时，你再出两个选词填空让学生来做，正确率肯定高些。听了指导老师的这一席话，我顿时感觉原本以为很成功的一堂课竟是漏洞百出：首先，自己没有完全弄懂这两词的意思，导致对学生的回答没能做出任何评价。其次，方法单一，没考虑到让学生自己去探求结果。正如老师所讲的，教书不止教知识，还要教方法，培养能力。再次随堂练习的难度过高，应该有梯度的递进。自问能否在这么短的时间内造两句子，答案也是否定的。有了这次经验后，在后面的教学中我更加严谨，丝毫不敢怠慢。

除了把握和参透教材，课堂管理也是影响教学成果的重要因素。在这个月里，我很荣幸听了两节课改研讨课，一节语文一节数学。语文研讨课采用的是小组合作的模式。数学采用的是导学案模式。针对我目前的教学，我着重谈谈对这节语文研讨课的想法。在这堂课上，老师采用的管理方法就是积分制，哪个小组表现得好就加分，充分利用学生的好胜心。大部分的学生在这种诱惑下都积极参与其中，然而一小部分的学生还是“无动于衷，我行我素，埋头苦干“。尽管这样的学生有，我还是决定在我班上一试。先制定好加减分的规则，然后即开始实施了。第一堂课的效果出乎我意料，平常上课爱讲小话、不专心听讲的学生也积极与组内成员讨论开了，举手发言的多了，不再总是那几只熟悉的小手。可是其他的问题也随之产生：老师不公平。回到寝室后我认真思考了这个问题，把加减分的规则又细看了一遍，就是这儿出了问题。经过再三考虑我把规则修改了一些，第二次上课时”老师不公平“的声音就少了许多。随着每节课的改进，现在课堂上已经没有这种声音了。这使我感到很欣慰。

班主任工作比较让我头疼，对付那些调皮难管的学生，用武力不是一个好办法。因为打轻了他不怕，打重了他怕了我也怕。我们班的班主任就告诉我，对付这些调皮的学生，不要急着批评他或处罚他;平时的一些不好表现先放在眼里，让他猜不透你，等收齐证据一下就“治”得他心服口服的。试用了还挺神的。

写完这篇小结，意味着我们的实习生活又向尾声进一步了，虽然我现在还只是初涉教坛，不管在知识储备还是经验积累上都甚为单薄。不过，我已经爱上了这份职业，在接下来的日子里我会继续努力。

**20\_年大学生实习工作总结篇5**

一、实习目的

了解当前党和国家对基本建设的方针和政策，了解当前我国在城市规划、建筑设计、建筑施工及建筑工程管理等方面的基本经验，为下一步进行课程设计及毕业设计打下实践基础。通过生产实习巩固并扩大学生的知识面，通过各工种施工现场的参观与学习，了解施工的基本知识，为从事建筑施工及施工组织管理打下实际基础。通过现场参观、听报告和工种操作等，进一步培养学生热爱建筑工程专业、献身于祖国欣欣向荣的基本建设事业的远大志向。

二、实习内容

现场调查;听报告;参观(包括讨论);阅读工程资料、图纸等;工种操作(包括混凝土工、木工、钢筋工、电焊工、吊装工等);现场教(包括土石方工程、基础工程、混凝土工程、结构安装工程、装饰工程)等，现场教学可采用请现场工程技术人员对本工程项目从设计到施工方案，技术措施，施工组织管理，质量及安全保证等方面作全面、祥细的介绍。生产实习前，实习指导老师应结合所选工地的实际情况，落实各项实习任务，并制定生产实习任务书，我们按照要求一步步完成工作任务。

三、实习注意事项

(1)在生产实习期间，一定要注意自已的人身安全，进入工地一定要戴安全帽，在高空参观或进行操作时应注意防止发生意外坠落。实习学生应严格服从现场施工管理人员的指挥或调度，严格遵守施工安全操作技术规程和工地劳动纪律。

(2)在实习工种操作的时候，不得损坏施工工具和设备;要厉行节约，不得浪费工地的建筑材料。

四、实习体会

土木工程是社会和科技发展所需要的衣、食、住、行的先行官之一;它在任何一个国家的国民经济中都占有举足轻重的地位。作为一名刚刚接触专业知识的大学生来说，如果在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，为此，让我们从实践中对这门自己即将从事的专业获得一个感性认识，为今后专业课的学习打下坚实的基础。在这一个多月里我还是有不少的收获。首先，通过一个多月的实习，通过实践，使我学到了很多实践知识。这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！