# 班主任教研工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-07

*班主任教研工作总结1　　光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和...*

**班主任教研工作总结1**

　　光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任六年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结：

　　一、认真备好每一节课，课后及时反思。

　　我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

　　二、重视学生的课外阅读积累。

　　要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

　　三、做好学生的辅导工作。

　　本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

　　这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

**班主任教研工作总结2**

　　刚刚过去的一年是我任职的第一年，作为一名刚走上岗位的青年教师，我深知自己有许多不足与缺陷，如基本功不够扎实、教学经验尚浅等。因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师学习。经过一学年的努力，取得了较大的成绩。我教学的两个班级(高一10，16班)，两次期末考试成绩都位于学校同类班级前列。以下是我本学年的教学工作总结如下：

　　一、充分发挥学生的主体作用。

　　学生是学习的主体。教材的精练、实用、高效，教师的智慧、才能、努力，教育环境的舒适等外因，最终只有通过学生自觉主动的学习活动才能起作用。因此，这一学年我通过各种比赛、评比活动致力于调动学生的积极性，如学习诗歌单元就开展了诗歌朗诵比赛，学习唐诗、宋词就开展了“唐诗大战”、“决战宋词之巅”两个活动，学习古文单元就举行了“联合对抗”活动，等等。这些活动进一步帮助学生养成了主动探究性学习的学习习惯。学生基本能够变被动学习为主动学习了。

　　二、精讲课本范文学生学习语文，主要还是依靠教师对课本范文的讲解。

　　因此，在对课本范文的教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。备课深入细致，教案书写工整详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到了有备而上。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生参与率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的掌握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、字词改错题、修改病句题、古诗名句默写题等，有计划地扎实了学生的语文基础知识功底。

　　三、阅读教学长抓不放。

　　高中阶段，特别是理科班，语文明显处于弱势的地位，学生课余用于学习语文的时间很少。而语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。因此，在日常教学中，我尽量保证每个星期都腾出一节课作为阅读课，自费购买了6\_\_本《读者》、《青年文摘》、《青年博览》等课外书在学生中传阅。另外结合作文教学，经常给学生们朗读一些高考满分作文，还把一些学生写得好的周记、作文作为范文朗读。通过这些途径，学生们的阅读面得到了很好地拓展。

　　四、努力提高学生的综合素质。

　　要向学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力;开展演讲活动，阅读《演讲与口才》，培养学生的语言表达能力;让学生上讲台表演加强学生的心理素质等等。在学校20\_年5月举办的“心系祖国、健康成长”爱国主义教育读书演讲比赛中，我班的胡海霞、许璐、包瑞三位同学分获一、二、三等奖;在此活动的征文比赛中我班的王瑞文同学获一等奖，马莉、陈祥、袁玲三位同学获二等奖。由此可见，学生们的`综合素质得到较大的提高。

　　路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

**班主任教研工作总结3**

　　时间不知不觉间流逝，我的班主任工作已有一学期，没有经验，能力不足等等使我一直问自己能让学生们有个好未来吗?每次都回答自己;要注意自己的一言一行，怕自己的短处无形间被学生学去。为了提高自身也看一些关于班主任的文章。

　　我班级的孩子，是我所任教的学校中学习最不好的，究其原因是他们在基础教育阶段就已经失败，首先从家庭角度，44位学生，有一半以上为单亲，每个家庭环境又不同，整个班级可谓鱼龙混杂，甚至很多孩子由于家庭原因心里不健康。其次，家庭经济条件都不是很好，父母的文化程度较低，对教育认识不够，或无暇顾及孩子的学习，结果在小学、初中阶段学习慢慢的无形的落后了。也就有很多家长说我的孩子在小学、初中多好，上了你们高中就不像以前了……这个时候我们应该让家长认识到基础教育阶段的积累对学生的进一步发展影响很大。有了前面的原因也便有了我们所谓的坏学生，让我们头疼的学生。年龄长大了，学的知识多了，监督不到位，这些孩子不会的也越来越多，再加上对社会盲目的向往，很多孩子便自暴自弃，彻底不学习了。心思不在学习上，发生转移，上课说话，睡觉，打架，逃课……

　　在这里每位老师也有不可逃脱的责任，我们往往会对所谓的坏孩子定性：那个孩子学习不好，经常惹事，以前就那样，以后也不会改变的，管他没意义。偶尔再严厉批评指责。结果孩子真的被我们定性了。孩子就是孩子，他不是会争气的的时候，只会生气，于是有了逆反心理。上课不仅说话睡觉，你批评我我和你顶着干，你让我没面子，我也让你没面子。老师心中就会想自己这是何必呢，也不是自己的孩子，何必费力不讨好呢?于是无形间就不愿意管理学生了，也便慢慢有了比较乱的课堂。孩子也在这样多批评的环境中素质不断降低。在我刚接班的时候我心里认为孩子们很差，无论学习还是品行，因此很严厉，纪律严，语言更是锋利，孩子们想这是班主任也变不敢多说什么，但私下里很不舒服。

　　我意识到这里，于是便开始探索改变，把握严纪律的原则，但还要有鼓励性。在领导与同事的帮助下我做了如下工作：

　　首先就是让他们学习，在接班初期，办理几乎没有学生学习，他们都认为自己成绩很差，学了，也考不上大学，甚至有学生认为学好了，未必就有好发展，这也可能是自己学不好找的借口。为了改善这一情况，我便找了几个学生去带动大家，让一个会的同学去教一个一点不学的孩子。结果两个孩子进步都比较大，尤其不学的孩子。长此以往，全班学的人多了，其他学生便心里发急，慢慢的多少都可以学习了。这样工作也便顺利很多。其次要注意区别对待每个人。我们班有一位出名的学生赵智垚，在学校经常惹事，科任不敢管，班主任管不了，在我是科任时我知道自己无能为力，于是便很和蔼的对待他，无论多大的事，我想都是他自己的原因和自己无关，但我还会说，没事学学生物，不会随时找老师去。可能长久以来没有老师如此好的带他，他与我的距离越来越近。我当班主任后，他虽然还是有很多毛病，但我都和他好好的讲道理，因为我是女老师，打不过他。也很和气的和他父母沟通。当初的想法就是管不来也不要让关系恶化。出人意外的是他很少迟到早退，甚至早到晚走，开始学习了。而且学的也不错。给全班同学也树立了良好的形象。希望持吧。在我看来对他这种长期缺少肯定的孩子最该做的便是肯定他。但也要把握好原则。

　　对于很多单亲孩子，要注意他们的心里变化，行为特征去找到突破点，去引导他们。班级有个孩子叫高泽众，单亲家庭，与爷爷奶奶一起生活，孩子为人处事能力较弱，不合群。我尝试去沟通，教育都失败了。一天我让孩子们介绍自己，发现他唱了首歌，在歌中他极力的表现自己，希望引起别人的重视。虽然有些急于表现，但我还是让同学们鼓掌鼓励一下，因为他的唱功的确不赖。第二天出间操，竟发现班级学生让他领队，因为他做的不好，目的就是嘲笑，我不能当众把他撵下去，无奈提醒他：你是班级的脸面，一定要做最好的自己。但是很多学生还是止不住的嘲笑，动作真的不合格。回班级后我让他去外面等我，我和班级孩子讲了一些道理，孩子们也懂了不该嘲笑别人。就这样当他会班级时学生们真诚的鼓起了掌声，表示对他的肯定。接下来的教育工作也变好做了。

　　本学期学生们在成绩上也有了很大进步，虽然仍然是学年最后一名，但差距减小了。我相信他们会继续进步的。

　　班级总会有层出不穷的事情，作为班主任就要勤劳一些，多观察，多引导，多教育，但更多是是让学生感受到爱。并去传播爱，让班级充满爱，彼此尊重，彼此帮助，同进步。

**班主任教研工作总结4**

　　班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行小结：

　　一、培养学生的良好习惯

　　二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

　　二、用行动传递爱

　　只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，周尹吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，悟住鼻子转过了身子。

　　我快步走到周尹身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。

　　三、加强与家长联系

　　平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

　　四、做好潜能生的转化工作

　　在我班，潜能生在班中为数较多，因此，转化潜能生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

　　五、存在问题

　　班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

　　总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

**班主任教研工作总结5**

　　时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期的工作做如下总结：

　　不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。我在开学初制定的工作有以下几点：

　　1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

　　2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

　　3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

　　4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地

　　结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

　　5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

　　6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

　　总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**班主任教研工作总结6**

　　有一位优秀的班主任老师说过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

　　1.班集体建设。

　　我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题。学生在经历了一、二年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己在集体中，应该为集体做出自己的一点贡献。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当学生取得了好成绩，在纪律卫生获得表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，一起庆贺一起加油。在长期这样好氛围中，学生们有了强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

　　2.做好后进生的转化工作。

　　我折后进生相对多些，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件下，鼓励他们举于发言，及时给予肯定、奖励。

　　3.用爱搭建我与学生间的桥梁。

　　我了解学生从了解学生的家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址等做了如指掌。接着了解学生兴趣，因材施教。教师的责任不仅教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

　　经过这段时间的努力，班主任工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**班主任教研工作总结7**

　　长期以来，转“差”问题一直困扰着不少教师，有时确实令人束手无策。这样一来，不但会直接阻碍班级教育工作的正常开展，而且还会使那些处于不稳定状态的中等生受到影响。我知道作为一个班主任，如果放弃了后进生，那么他的教育将是不负责任的，学生整体素质的提高也只能是一句空话而已。因此对“后进生”的转化成为我班主任工作中的重头戏。我想对于后进生一味地进行指责与批评是没有教学效果的，那么作为班主任，我们只有用爱去转化他们，从他们身上发现闪光点。也许这才是教育的一条途径。

　　那么，什么才是所谓的后进生呢?其实原因主要是由于学生的非智力因素、家庭心理因素和社会不良影响因素所造成的。除弱智儿童外，那些学习上爱提“红灯笼”的学生，他们的学习目的、态度、情绪、方法、习惯往往处于不稳定的波动状态，时而“心血来潮”，时而“心不在焉”，有的“三天打鱼、两天晒网”，有的“一知半解、囫囵吞枣”。而那些经常爱犯错误的学生，究其原因则是由于他们缺乏自制力而行为失控;由于缺乏分辨力而随波逐流;由于娇生惯养而懒散任性等等。掌握了后进生的心理，转化工作便找到了门路，因此我决心从以下途径开展自己的工作。

　　一、给后进生“一份关爱”

　　在老师们眼里最喜欢的当然是那些优秀的学生。那些学习上有困难的学生往往容易被我们老师所忽视。而他们最需要的恰恰是我们老师对他们的重视和关爱，每个孩子都需要老师的爱。为了转化这些学生，我经常有意识地去亲近他们，比如摸摸他们的头，对他们微笑，这些孩子一开始都有点受宠若惊的感觉。后来，他们就尽量表现出最好的自己给老师看。

　　二、给后进生“一个尺度”

　　在教育后进生时，对后进生的要求应有一个尺度，过高或过低都是不利于教育转化的。作为班主任既要协调好各科教师的教育要求，又要保持学校和家庭教育的统一。特别要经常与学生的家长取得联系，全面了解后进生在家庭中的学习态度、行为习惯及家长的管教方式，从而使家庭教育与学校教育协调统一，相互配合。在这方面，我坚持与每位后进生的家长每周至少取得一次联系，及时掌握他们在校外的表现。通过调查，我发现有的家长对子女的教育时间少而又少，他们只顾自己的“工作”，对于孩子的学习情况基本是不闻不问，漠然处之;而有的家长则对子女过分溺爱，娇生惯养，以至对孩子思想上产生的懒惰、任性、挑剔等不良现象习以为常，更谈不上什么正确的引导了。因此我们应设法统一家长教育子女的要求，使学生能在统一要求的尺度下端正学习态度，将必要的常规付诸于具体的行为训练，从而端正不良的思想和行为。

　　三、给后进生“一股压力”

　　从心理学角度分析，外在的教育要求如果转化为学生的内在需要，就可以促进学生思想行为的积极转变。班主任要在明确对后进生教育要求的基础上，通过具体的行为训练，使后进生在思想上意识到养成良好行为习惯的重要性，从而使外在的积极压力战胜学生内在的消极因素，成为学生自身的渴求和需要。为了强化后进生的良好行为训练，我在班级中实行了“一管一、一帮一”的管理制度，让学习自觉性强、行为表现好的学生对后进生的日常行为进行监督和提醒，给后进生一股外在的压力。在学习上，如果哪位后进生遇到了困难，可以及时地得到其他学生的帮助，但是作业的完成一定要及时，绝不能敷衍了事，更不允许抄袭别人的作业;在纪律方面，要求后进生严格按规定做事，对于违反纪律的学生，每次都要做出检讨和自我批评。同时将后进生的学习与行为表现纳入到每学期的“达标活动”考核，班委会每周都会对这些学生进行一次集体评价，表扬先进，激励后进。通过这种外在的教育强化，使后进生内心逐步形成一种持久的自我压力。这样可以使他们实现从“要我学”向“我要学”，“要我改”向“我要改”的思想飞跃。

　　四、给后进生“一次机会”

　　也许后进生在每位老师的印象中都不是太好，因此他们参与提问和活动的机会往往要比其他同学少得多。久而久之，他们就失去了自己在集体中的责任感，集体意识也就日渐淡薄，从而会做出背离集体利益的行为来。因此，我们应当多给后进生提供和创设一些参与活动、锻炼能力的机会，肯定和尊重他们在班集体中的地位和作用。让他们在具体的活动参与中发现自己的价值，品尝成功的滋味。在教学中我非常注意为后进生提供朗读发言、思考交流的机会。虽然有些问题很简单，但对他们的点滴进步我同样给予了肯定和表扬，从而使他们在集中课堂注意力的同时体验到学习的乐趣，使他们在动脑动口动手的参与中，在老师信任的目光和集体的鼓励中，产生自尊自爱、自信自强的驱动力。

　　五、给后进生“一种迁移”

　　学习成绩差的学生往往因产生自卑心理而失去学习的积极性和自信心。教师除了要关心和鼓励他们，更主要的是善于捕捉他们身上的“闪光点”，使他们能扬长避短，产生积极的迁移。例如我们班有一个孩子，她的学习成绩基本上每次都是来年感红灯。我发现，她的字写得比较工整。于是，我就经常在课堂上对她进行表扬。通过潜移默化的教育，这位同学渐渐对语文课的学习产生兴趣，上课举手的次数增多了，作业也能及时完成了。像这种有意识地对后进生实行积极的迁移，不但可以增强他们的学习信心，而且可以调节他们的思想言行。学生的思想网络是一个积极与消极的结合体，消极因素一旦占了上风，那么就会做出不良的行为。因此，教师要帮助后进生激活积极因素，抵抑消极因素。

**班主任教研工作总结8**

　　虽然以前也曾有过四年的班主任经历，但成为这个学校的新班主任后，我更加感受到班主任工作是一项艰苦而复杂的工作(尤其在寄宿制学校);同时也让我深深的感受到：做好一名班主任，仅靠责任心、肯吃苦还远远不够，还要不断学习，善于动脑，运用教育智慧,才能使班主任工作“累并快乐着”,而不是“累并痛苦着”!

　　从担任班主任以来，在规范班级管理工作的基础上，我一直都在努力追求创设一种班级特色，现将本人的努力归纳汇报如下：

　　1、精心营造独特的班级文化氛围

　　开学初，与学生共同商量并制定了符合自己班级的班训、班级口号、班徽、班级名片、班级公约;积极美化教室、美化寝室，在教室里开辟了“芳草地”、“书法天地”、“书香世界”、“生活角”、“群星璀璨”……创建了班级博客“花开的声音”，这样不仅方便家长及时了解班级信息，激发学生的写作兴趣，而且丰富了班级文化内涵，从而培养了15班学生和谐的班集体主义精神。

　　2、真心编织融洽的师生关系

　　新型的师生关系不仅要求我们成为学生的良师，更需要成为学生的益友。为此，我班设立了很多渠道，来了解班级的信息和学生的内心感受，如周记，“悄悄话”联系薄，个人心得本等;我还经常在学生面前进行《班主任的自白》，让他们感受我坦诚的心扉;节日来时，我会借机送上问候和简短的激励语;在课间和下寝室时间里，我会和学生谈笑，谈心;面对留守学生，我会尽力去弥补父母不在身边时的爱心空档;学生病了，我带她去看病;学生打架了，我会先静下心来了解情况;学生有了烦恼，我会给他们讲故事，读文章来使他们释怀;有活动了，我会用照片和录像来记录他们的成长过程。

　　平时我还注重班级情感的传递和交流。学生过生日时，我会送上祝福，送上一张小卡片、一个小笔记本，让悠悠的情谊在教室里流淌;寒假时，我班首先发起了“写给学生一封信”的活动(该信经修改后刊登在校报上)，学生也纷纷主动给我写了回信;这样不仅亲和了师生关系，更起到了班级管理工作中意想不到的教育效果。

　　3、潜心培养学生的自主管理能力

　　课改实验倡导教育更应注重培养学生的主动性、积极性。每学期我班都搭设载体进行班干部竞选演讲、民主评选等活动。这样产生的班干部不仅在学生中有较高的威信，而且有较强的组织管理能力。一学期来，他们主动承担策划组织了主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会等等。

　　为了促进合作、增强学生的自主管理能力，我把班级分为8个“共同体”小组，每星期班委对各小组进行考核，并把结果公布在“群星璀璨”栏上，每个月评选出“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展，组组都有一个竞争目标。这样，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

　　4、诚心构建健康的家校平台

　　我深刻地感受到，在寄宿制学校里，和家长的沟通是十分重要的。每学期我建议家长和孩子制定一个成长计划，从中使我掌握了有关孩子的第一手信息。我还抓住每次和家长联系的机会，和家长谈学生，谈教育孩子的方法，特别是充分利用“家校联系本”，提醒家长注意孩子身上的优缺点;对班级里的留守学生，我都能主动跟他们的家长联系，报喜解忧。通过家校联系，我希望家长能和我共同感受、共同分享孩子的学习成长过程。

　　在感受班主任工作喜悦的同时，我也感到了一些困惑，主要表现在以下方面：

　　1、课间活动“问题多”。初一学生孩子气较重，喜欢“你追我赶”、故意捣乱，制造麻烦，安全隐患较大。

　　解决对策：加强指导学生课间文明休息，安排值日班长监督学生课间活动，及时表扬，对于课间不能“好好玩”的孩子则规定其玩耍的内容，以求在“规则”中慢慢养成习惯，安排学生轮流成为课间活动监督员，协助值日班长管理课间纪律，提醒学生的课前准备。

　　2、小部分学生学习目的不够明确，学习缺乏动力。

　　解决对策：由各个共同体小组制定下阶段学习计划，开展学习互助的措施，鼓励全组全班同学互相帮助，以强扶弱，交流学习方法与经验，并用班费的一部分来奖励学习态度端正的同学。

　　3、班级里尖子生严重缺乏。从多次学校测评的成绩看，我班居年段180名的人数均在年段末位，个性特长生和尖子生不明显。

　　解决对策：鼓励班级里的所谓“高分生”制定具体的追赶目标，分析其学科的优劣状况，依靠任课老师的配合，逐步培养个别尖子生;建立班级“尖子生”学习小组，鼓励取长补短，共同提高。

　　4、与个别任科老师沟通不够，有待进一步加强。由于从不同的学校走进这个学校，教师间存在着个性、教学方法等方面的差异，因而带来了工作中的一些不和谐。

　　解决对策：本着为学校发展、学生发展的角度出发，作为班主任主动与任课老师搞好协作，同时也希望学校领导能帮助指导。

　　作为班主任，我追求我和学生之间的三个共同：

　　(1)共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

　　(2)共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

　　(3)共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

　　通过本次班主任工作的得失总结交流，我深深认识到，我们只有不断的学习、借鉴、反思，才能使我们的工作有新的提高!

**班主任教研工作总结9**

　　一、深化思想教育。

　　为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

　　二、抓学风，促班风。

　　1.分层、有针对性、因材施教。

　　因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

　　2.做好课后辅导工作。

　　3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

　　三、对学生负责。

　　爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

　　(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

　　(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

　　德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

　　四、今后努力方向：

　　金无足赤，人无完人 ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

　　1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

　　2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

　　学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

　　3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

　　4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

　　5、加大鼓励和表扬力度。

　　总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

**班主任教研工作总结10**

　　20\_\_-20\_\_学年度，本人担任高一(10)班班主任工作。接手之初，总觉信心满满，工作交接之时，却深觉底气不足，心有余力，却力不从心!这一年，有收获，也有更多的感触!

　　刚刚接手10班时，很多人都说，这个班位置不好，单独成班，难以培养学习的氛围，三面被教师的摩托车包围，教师的一举一动都造成很大影响，难以管理，历来成绩都不是很理想!而自己却认为成事在天，谋事在人，事在人为。凭自己的一腔热情和激情，何惧事不成?但凡事说易做难，工作中亦有很多未遂人意。现学年已经结束，为了更好的吸取经验教训，做个总结!

　　1、学年初，班风、学风、纪风没有养好前，与学生共进退，到班上坐班。

　　2、学习比尔·盖茨对中学生的十一告诫。学会尊重学生、重视学生，让学生知道：我很重要，你很重要，你我他都很重要。一视同仁。

　　3、开好主题班会，要克服困难，领会读书的意义。

　　4、及时多鼓励学生，形成优良的品质，优良的班传统。

　　5、开班长、学习委、纪律委的会议，让学生来管理班。充分培养、发挥班干的作用，没有重大事情要讲的班会都由班干来总结。

　　6、发挥课代表的作用。坚持英语科早晚读提前五分钟领读!

　　7、发扬主人翁的精神，培养集体荣誉感。

　　8、更多地关注后进生，力争找每个学生谈话两次以上，勤于巡班。

　　不足：思想工作做的还不足，缺乏耐心，做的不够细心，本学期流失了几个学生，这是的失败。

　　第二学期，重新分了班。本班是普通班，总体的基础非常之差，除了数学科平均分中等水平之外，其他科目几乎是垫底。教学和管理难上加难。开学之初，上课睡觉的一大片，自习讲话的一大堆!不想学习的想混日子的还一大片。

　　针对这些情况，考虑到是个普通班，不能对他们有太高的要求，立足大体，软硬兼施，给了他们多一些宽容，班风、纪风、学风，慢慢的树立!到了本学期末，已经很少发现有学生上课睡觉的了!九门科目平均分都比开学初有很大的进步，这是很好的转变!

　　不足的地方主要还是在思想工作这一块，总认为自己做学生的时候可以做到的，学生们都可以做到，因此管理起来不够灵活，太过严厉，对学生们的要求也高一些，没能很好的做到因材施教。思想工作做的比较粗，不够细心和耐性!

**班主任教研工作总结11**

　　本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：

　　一、思想教育效果显著。

　　针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。我对学生进行了思想教育，将这种状况扼杀在萌芽状态，端正学生的学习态度，积极进取。

　　二、学习教育效果佳。

　　1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

　　2、通过进行专项练习及期末模拟考试，测试学生对知识掌握的程度，并进行针对性讲解。做到及时发现及时处理。

　　3、充分利用优生 一帮一 策略，带动后进生把成绩提高上来。效果显著。

　　4、积极鼓励学生，称赞他们，使其对学习充满信心。学生的学习劲头猛增，成绩有所提高。

　　三、 课余生活丰富多彩。

　　在紧张的学习之余，为了给学生减压，开展了各种娱乐活动丰富孩子们的学习生活，使他们身心各方面健康成长。

　　①开展小发明、小制作比赛。激发学生想象能力和创造能力的同时，使学生感受到动手创造的快乐。并对优秀作品进行了展览。

　　②课余时间教孩子们儿童舞蹈，挖掘潜能，锻炼四肢协调能力。孩子们的舞蹈技能被激发，由此看出不是他们不会跳舞，而是缺少练习，缺少学的机会。

　　四、 纪律教育。

　　继续抓好班级的纪律，同时加强班级纪律委员，这样既能加强班干部的能力，又使班级纪律能有所提高。这段时间班级纪律较以前有所进步。

　　五、 安全教育。

　　严格按照学校要求，加强学生的安全教育，使安全教育常抓不懈。教给学生基本的用电、防火、防水、交通、急救等方面的基本知识，增强学生的安全意识，并于本月进行了消防疏散演练，学生秩序井然，取得了较好的效果。

　　六、 具体活动。

　　1、全体师生进行了消防疏散演练。

　　2、继续七项活动的开展。

　　3、小发明、小制作会展。

　　4、排练儿童舞蹈《彩虹的约定》。

**班主任教研工作总结12**

　　一年来，认真学习贯彻党的XX大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

　　一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

　　1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

　　2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

　　二、教学工作

　　教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

　　(一)发挥教师为主导的作用

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

　　4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

　　(二)调动学生的积极性。

　　在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

　　三、做好后进生转化工作

　　作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

　　1、用发展的观点看学生。

　　应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

　　2、因势利导，化消极因素为积极因素。

　　首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

　　因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

　　四、班主任工作

　　作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

　　1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

　　2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

　　3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

　　4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

　　5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

　　通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

　　总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**班主任教研工作总结13**

　　一、班主任工作

　　班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是校园管理的重要力量，对良好班风的构成起到举足轻重的作用，我深刻明白班主任工作的重要好处。我所带的高一(11)班是实验班，指导老师熊老师详细地介绍了班级基本状况，以便我更好地开展工作，在这段时间，我从熊老师身上学到了很多具有实用性的知识。

　　1、以诚相待，了解学生。熊老师是一个十分优秀的班主任，他说对待学生要严格，这样才好管理，但是作为实习生无需这样。我与学生的距离明显亲近很多，用真诚的态度对待学生，受到了学生的喜欢。我每一天坚持看自习、看早操，课外活动时间去班级找同学谈心，去检查学生寝室，不断地接触学生，以平易近人的态度对待学生，与学生建立了良好的师生关系，与其说我像一个老师，不如说我像他们的姐姐。这引发了我对于师生关系的思考，其实我做的事情远不如熊老师多，为何学生与原班主任站在对立面，但对我却很友好。

　　2、因材管理，方法得当，建立良好的班风。在班级管理上，我透过向熊老师请教和咨询的方法学习，方法能够总结为“因材管理”。在班干部管理方面，熊老师结合学生个性特点委任班干，这样班主任工作才会更好地开展。针对个别学生的管理，根据问题的严重性程度，仍然是要结合学生性格特点采取不同的方法。我清楚地记得第一次月考后熊老师与一位学生家长的谈话，大体资料是该生比较内向，自尊心比较强，所以不就应向该生施加压力，家长只要做好监督服务工作即可。良好的班风有利于学习氛围的养成，班级凝聚力的提升，所以班级建设最重要的就是班风建设。由于我性格不够强硬，对待学生过于宽容，导致很多问题没有引起足够的重视，这都是我在实习过程中存在的问题。

　　3、发现问题并解决问题。在班级管理中会有很多问题，班主任的工作就是“发现问题并解决问题”。x三中是一所艺体特色高中，学生的文化课成绩比较薄弱，但是高一很多学生不想学艺体，这样与一中、二中这样的省示范高中相比明显处于劣势，所以学生比较自卑，对自己、对教师、对学生没有信心，这是我在接触学生后感触最深的。在主题班会中我用自己是一个后进生的亲身经历激励他们好好学习，一些调皮的学生和平时因为认真学习以致对其他事都不关注的学生竟然很认真地听我叙述，还有很多学生跟我咨询他们的问题，那种被学生认同的感觉真的让我很欣慰。

　　二、教学工作

　　1、听课要有针对性、系统性。我们鲜有上课机会，所以听课成了教学实习工作的重要资料。一开始听课只在自己有时间的时候选取自己比较感兴趣的课去听，但是之后发现这样不好，并很快调整自己的策略。在听课时注重针对性和系统性，文理科的课程都要听，并且注意相同课程之间学生上课状态、教师授课方法的比较。我自己有幸上了一节地理课，之后又听我的熊老师上了同样的一节课，两者之间构成了强烈的比较，让我在比较中认识到自己的不足。

　　2、教学要突出重难点、发挥学生主体性。实习期间地理课的授课过程印象尤其深刻。由于自己不是地理专业的学生，准备工作做得个性多，跟老师请教，上网搜索资源，努力进行教学构思，期望能上好这节课。真实的班级是平时的微格训练无法模拟的，下面坐着学生、老师，我一下子就变得茫然了，只管拼命地把准备的资料呈现给学生，时间很快就过去了。老师说我第一次上课能上成这样很不错，教姿教态很好，但也存在一些问题，第一个就是面面俱到导致重难点不突出，第二个就是不放心放手让学生自己学导致课堂上成了“一言堂”，点评得十分到位。想到自己以前讨论课上的评论，真的发现十分肤浅，有些教育理论说起来简单，但运用到真实的教育场景中真的很难。

　　3、监考、阅卷要细心。实习期间我最感兴趣的事情就是监考了，因为以前从来没做过。我在监考时发现虽然已经说了怎样填涂答题卡，但是仍然有学生填写不规范;有的学生的抄袭十分隐蔽;还有就是缺考考生、收卷子的次序等事情，总结起来就是细心、细心、再细心。阅卷也是如此，一两分的差距就会影响学生成绩，所以无论是改卷子还是统分我都留意翼翼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！